



HÖGSKOLAN FÖR LÄRANDE
OCH KOMMUNIKATION
HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING

UTBILDNINGSPLAN

Vidareutbildning av lärare som saknar lärarexamen, 120 högskolepoäng

Gäller fr.o.m.: 2012-01-23



UTBILDNINGSPLAN

Vidareutbildning av lärare som saknar lärarexamen, 120 högskolepoäng

Professional Qualification Course for Teachers, 120 credits

Programkod:	LVAL3	Gäller fr.o.m.:	2012-01-23
Fastställd av:	VD 2012-01-23	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Version:	1		

Programbeskrivning

Högskolan i Jönköping anordnar tillsammans med universiteten i Göteborg, Linköping, Umeå, Stockholm och Karlstad samt högskolorna i Malmö och Dalarna enligt regeringsbeslut (U2010/2757/UH) vidareutbildning av lärare som saknar lärarexamen.

Utbildningsplanen ansluter till förordningen (2011:689) om vissa behörighetsgivande examina för legitimation som lärare och förskollärare och om högskoleutbildningar för vidare utbildning av lärare som saknar examen.

Utbildningen bedrivs där så är tillämpligt i enlighet med

- Utbildningsplan för Lärarutbildning 180/210/240/270/300/330 högskolepoäng vid Högskolan för lärande och kommunikation (HLK) AB (2007-10-17) eller
- tidigare påbörjad lärarutbildning eller
- Utbildningsplan för Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem, 180 högskolepoäng vid Högskolan för lärande och kommunikation (HLK) AB (2011-05-31).

För examensarbetets omfattning gäller särskilda bestämmelser och detta arbete kan understiga vad som enligt bilaga två till högskoleförordningen (1993:100) krävs för lärarexamen (SFS 2011:689).

Mål

De övergripande målen för utbildning inom högskolan är fastställda i Högskolelagen.

VAL-projektets mål är att ge verksamma lärare som saknar lärarexamen möjlighet att komplettera sin utbildning för att få en lärarexamen.

Denna utbildningsplan följer de mål som därutöver framgår av examensordning för respektive behörighetsgivande examen.

Innehåll

Vidareutbildning av lärare som saknar lärarexamen är en kompletterande utbildning som bygger dels på tidigare utbildning dels på yrkeserfarenhet. De kurser som kan ingå i lärarexamen är beroende av den individuella studentens utbildningsbehov för att uppnå avsedd examen, och kan avse såväl kurser inom Allmänt utbildningsområde/utbildningsvetenskaplig kärna som ämneskompletteringar.

För varje studerande upprättas en individuell studieplan där de kurser den studerande ska läsa för att nå lärarexamen förtecknas. Vid individuell studieplanering tas hänsyn till varje students tidigare utbildning och arbetslivserfarenhet, i enlighet med SFS 2011:689.

Kursförteckning i Allmänt utbildningsområde

Vanligtvis ingår följande kurser i Allmänt utbildningsområde:

Skola och lärarroll, 15 hp med VFU 4,5 hp integrerad i kursen (7,5 hp kan tillgodoräknas efter godkänd validering och i övrigt godkända resultat i kursen)

Lärande och utveckling, 7,5 hp

Lärande för hållbar utveckling i ett mångkulturellt samhälle, 7,5 hp

Lärande för alla, specialpedagogik, 7,5 hp

Didaktiska perspektiv, 15 hp (varav 7,5 hp VFU kan tillgodoräknas efter godkänd validering och i övrigt godkända resultat i kursen)

Vetenskapliga perspektiv och metoder, 7,5 hp

Examensarbete, 15 hp

Ämnesdidaktik I, 7,5 hp VFU-kurs (kan tillgodoräknas efter godkänd validering)

Ämnesdidaktik II, 7,5 hp VFU-kurs (kan tillgodoräknas efter godkänd validering)

Relevanta kurser från den individuella studentens tidigare utbildningar kan tillgodoräknas i Allmänt utbildningsområde och ersätta kurser i förteckningen ovan.

Undervisning och examination

Utbildningen bedrivs på minst halvtid och där så är möjligt på distans, varvat med träffar på Högskolan för lärande och kommunikation i Jönköping.

Förkunskapskrav

Behörighet för utbildning regleras i särskild förordning (SFS 2011:689).

Behörig är den som saknar behörighet för anställning utan tidsbegränsning enligt skollagen om han eller hon

1 På grund av tidigare högskoleutbildning eller arbetslivserfarenhet som lärare har förutsättningar att uppnå lärarexamen enligt denna förordning och

2 Är verksam som lärare hos en skolhuvudman

Därutöver gäller att den sökande ska ha gått igenom högskoleutbildning i sådan omfattning att lärarexamen kan uppnås inom ramen för högst 120 högskolepoäng. Med högskoleutbildning jämföras motsvarande kunskaper som sökanden har förvärvat.

Tillgodoräknande

Tillgodoräknande av hela kurser sker efter prövning av utbildningsledare. För moment/delar av kurs görs tillgodoräkning av betygssättande lärare/examinator. Avslutade och godkända delkurser kan om särskilda skäl finns ingå i examen.

För sökande med lärarerfarenhet om minst två år i relevanta ämnen/ämnesområde och relevant skolform erbjuds möjlighet till validering av den kompetens som har erhållits genom tidigare erfarenheter av arbete som lärare.

Examenskrav

Avslutad utbildning leder till behörighetsgivande lärarexamen. Examen kan vara på grund- eller avancerad nivå beroende på den individuella studentens tidigare utbildning.

Övrigt

Studieuppehåll och studieavbrott

Studieuppehåll medges inte. (15 § i SFS2011:689).

En student som lämnar utbildningen ska anmäla studieavbrott. Den som lämnar studierna utan att ha fått en ansökan om studieuppehåll beviljad anses ha avbrutit utbildningen. Den student som inte anmäler återupptagande av studier efter beviljat studieuppehåll anses ha avbrutit utbildningen.

Övrigt

Antagning till utbildningen enligt denna utbildningsplan sker från vårterminen 2012 t o m vårterminen 2015. Utbildningen ska vara avslutad senast 30 juni 2018. Ansökan till utbildningen sker normalt två gånger per läsår och ställs till Umeå universitet som är samordnande lärosäte.

Se www.use.umu.se/utbildning/valprojekt

Behörighetsprövning och antagning sker vid det lärosäte som den sökande prioriterat som utbildningsgivare. De separata myndighetsbesluten föregås av beredning i den nationella ledningsgruppen för VAL-projektet. Antagning till VAL-projektet sker i särskild ordning vid Högskolan i Jönköping.

Om urval behöver göras tillämpas i enlighet med SFS2011:689 följande urvalsgrunder:

- tidigare utbildning
- arbetslivserfarenhet

Kursvärdering

Efter varje kurs ska en utvärdering genomföras enligt särskilt fastställda anvisningar. Den kursansvarige läraren är ansvarig för att så sker. Kursutvärderingen ska genomföras i samråd med undervisande lärare och studenterna. Den ska inriktas i huvudsak på måluppfyllelse, innehåll, uppläggning och relevans för studenternas professionella utveckling. Kursutvärderingens resultat ska sammanfattas skriftligen genom den kursansvarige lärarens försorg. Till kursutvärderingen ska också fogas kursansvarigs/medverkande lärares synpunkter avseende studenternas närvaro och studieresultat samt eventuella synpunkter på faktorer av betydelse för kursens genomförande.