

PROFESSIONS DAGEN 2017

Målgrupp	Seminarium	Kommun
Allmänt	<p>Arbetsminnesträning i skolan</p> <p>CogMed, arbetsminnesträning för att elever ska öka sin arbetsminneskapacitet och därmed höja sin inlärningsförmåga, förbättra sin koncentration och uthållighet samt stresstålighet genom strukturerad arbetsminnesträning via iPad. Forskning visar att arbetsminneskapaciteten är en av de starkaste prediktorerna för framtida skolprestation både inom matematik och läsförståelse, och spelar därför en avgörande roll i inlärningsprocessen.</p> <p>Cogmed är en evidensbaserad metod som hjälper elever att träna upp sitt arbetsminne och därmed nå sin fulla potential oavsett utgångspunkt. Genom att inkludera alla elever i klassen förbättras förutsättningarna för samtliga elever. Många pedagoger upplever att det blivit lugnare i klassrummet efter träning och rektorer att skolresultaten förbättrats.</p> <p>Föredragshållare: Lars Johansson</p>	Tibro
Allmänt	<p>Professionalitet – vet jag vad jag gör och varför? Systematisk kvalitetsarbete i vardagen.</p> <p>Lidköping kommun berättar om sitt systematiska kvalitetsarbete som sedan ett par år genomsyrar alla verksamheter från huvudman till verksamhet och ut till varje lärare på förskola och skola. Ett systematiskt kvalitetsarbete som även innefattar den politiska nämnden och barn och elevhälsan.</p> <p>Föredragshållare: Åsa Grimling-Melkersson, Malin Hemberg</p>	Lidköping
Allmänt	<p>Är det inte självklart? Om delaktighet och ökad måluppfyllelse med hjälp av tidsenliga lärverktyg.</p> <p>Vilka digitala resurser använder vi på Nyhemsskolan i Nässjö? Hur gör vi det? Och framför allt varför? Räkna med att gå från seminariet sprickfärdig med konkreta idéer och tankar!</p> <p>Föredragshållare: Lars-Erik Hall</p>	Nässjö
Allmänt	<p>Everything you've been taught about education is wrong!</p> <p>OK, joking aside, it's not that simple - but once you get out there in the real world you quickly realise that 80% of what you learned at school isn't actually useful in the classroom and corridors... and there are a few things your professors left out! This is a fun but practical session about what will make the biggest difference for you in your future roles...</p> <p>Föredragshållare: Simon Varley</p>	Engelska skolan

Allmänt	<p>JOG – Jag Och Gruppen</p> <p>Socialt och emotionellt lärande. Hur arbetar vi för att ge barn och vuxna verktyg till att förhålla sig till gruppen och dess miljö. Att se sin egen roll i konflikter, bråk och meningsskiljaktigheter. Sambandet mellan känsla och beteende.</p> <p>Föredragshållare: Peter Skantze, Rickard Axell</p>	Ulricehamn
Förskola	<p>Barn som lär tillsammans lär sig leva tillsammans</p> <p>Förskolan är en plats där människor möts och lär tillsammans. Genom ett reflekterande arbetssätt skapar vi möjligheter för barnen att bli reflekterande människor som möter omvärlden med öppna ögon. I vårt tema arbetar vi med olika uttrycksätt i nära samspel med barnen, vi tar tillvara deras tankar och nyfikenhet. Genom pedagogisk dokumentation gör vi barnen delaktiga i sina läroprocesser.</p> <p>Föredragshållare: Birgitta Kontiola, Sofia Andersson</p>	Vaggeryd
Förskola	<p>Vårt expanderade Uterum - Barns röster om att CYKLA</p> <p>Vi synliggör hur vi med hjälp av lastcyklar får möjlighet att utforska de uterum som vi annars inte har möjlighet att nå. Uterummen är viktiga platser i såväl vårt gemensamma tema Hållbar Framtid som i barns matematiserande. Presentationen visar barnens egna röster och tankar om detta.</p> <p>Föredragshållare: Jenny Holmgren, Christina Segerlind</p>	Jönköping
Förskola	<p>Programmering i förskolan</p> <p>Barn vi möter idag växer upp i ett samhälle med snabb förändringstakt och vi blir allt mer digitaliserade. Detta är ett seminarium om hur förskolan kan möta barns intresse och utmana dem inom en del av teknikens värld. Hur kan vi på ett inspirerande och lärorikt sätt erbjuda barn att utforska programmering?</p> <p>Föredragshållare: Hanna Filipsson, Jenny Jansson</p>	Falköping
Förskola	<p>I en ny förskola vid skogens slut arbetar vi med lärande i sagans värld</p> <p>Vi beskriver hur vi arbetar för att få med alla delar i läroplanen, bland annat med hjälp av Lotusdiagram och tematiserat lärande i sagans värld. Allt utifrån en nystartad förskolas förutsättningar.</p> <p>Föredragshållare: Kia Ahl, Ann-Sofie Antonsson</p>	Tidaholm
Förskola	<p>Lärplatta, ett verktyg för pedagogisk dokumentation</p> <p>Att dokumentera kan upplevas som en organisatorisk svårighet, när var och hur gör man det på bästa sätt? På vår förskola har vi hittat ett verktyg som underlättar vårt arbete med dokumentation av barnens utveckling och vår undervisning.</p> <p>Föredragshållare: Emelie Hall</p>	Eksjö

Förskola	<p>Små barns lärande</p> <p>Lärarna i gruppen har skapat matriser för hur barnens förändrade kunskaper kan synliggöras och följas inom ett specifikt område. De har skapat ett arbetsredskap och en metod för sitt eget lärande samtidigt som de tydligare kan se barnens utveckling. Kartläggningen genom matriser ligger till grund för lärarnas val av vilka förändringar som bör genomföras i förskolans arbetssätt och miljö.</p> <p>Föredragshållare: Peter Stark, Anders Warnby, Maria Jansson</p>	Skövde
Förskola	<p>Digital kompetens och programmering i förskolan</p> <p>Lyssna till förskollärare som berättar hur de praktiskt arbetar tillsammans med barnen för att öka nyfikenheten och kunskapen kring den digitala världen. Lärandet är intressant där programmering, att hantera olika verktyg och arbetssätt är viktiga delar.</p> <p>Föredragshållare: Ingela Rosander, Maria Ek</p>	Vetlanda
Förskola	<p>Skogsgläntan - att starta en ny förskola</p> <p>Tre förskollärare från en nystartad och miljöcertifierad förskola ska berätta om hur det är att starta en ny förskola. Vilka utmaningar det innebär att starta nytt, hur de arbetat lösningsfokuserat tillsammans. Hur de tillsammans i samverkan med andra organiserar sig praktiskt och arbetar med en samsyn kring sitt arbetssätt. Hur de tänkt och planerat när de inrett sina lärmiljöer. De visar också sin matris som är framtagen för att arbeta med lärmiljöerna utifrån läroplanen. Förändringen från traditionellt avdelningstänk till "skepps"tänk och om utomhuspedagogik med tillgång till egen skog</p> <p>Föredragshållare: Madelene Brunell, Linda Burman, Katarina Carlsson</p>	Mullsjö
Förskola	<p>Hur arbetar vi med barns inflytande och delaktighet i förskolan och hur påverkar detta de vuxnas förhållningssätt i arbetet</p> <p>Vi berättar om vår process från att gå från att tro att barnen har inflytande på verksamheten de vistas i, till att verkligen ge dem inflytande och få barnen att känna delaktighet i allt vi gör på förskolan. Vi berättar hur vi upplever att de vuxnas förhållningssätt påverkar arbetet tillsammans med barnen.</p> <p>Föredragshållare: Anneli Karsnäser, Ann-Charlotte Karlsson</p>	Habo
Fritidshem	<p>Att vara lärare i fritidshem i Gnosjö kommun</p> <p>Vi berättar om vardagen och arbetsuppgifterna för lärarna i fritidshemmet.</p> <p>Föredragshållare: Magdalena Pettersson</p>	Gnosjö
Fritidshem	<p>Så får vi det att fungera på Vintergatans fritidshem - struktur och rutiner i en stor barngrupp</p> <p>Vi vill berätta om hur en välplanerad och strukturerad verksamhet med tydliga rutiner kan förenkla arbetet i en stor barngrupp.</p> <p>Föredragshållare: Rolf Dahlqvist, Jennie Bergling, Daniel Persson, Per Wallin</p>	Habo

Fritidshem	<p>Från grundlärare med inriktning fritidshem till värdegrundspedagog</p> <p>Sara berättar om resan från fritidspedagog till värdegrundspedagog och beskriver lite hur och vad hon jobbar med idag.</p> <p>Föredragshållare: Sara Haglund Glimryd, Joanna Isaksson</p>	Jönköping
Fritidshem	<p>Hur får vi de äldre eleverna att vilja gå på fritids?</p> <p>Vi arbetar på Fritidsklubben med elever som går i klass 3–6. Under seminariet kommer vi att presentera hur vi arbetar för att eleverna ska välja att gå på fritids även på mellanstadiet.</p> <p>Föredragshållare: Anette Reiver, Anna Björnlund</p>	Nässjö
Fritidshem	<p>Mål och mening på fritidshemmet – systematiskt kvalitetsarbete ett arbetssätt</p> <p>Seminariehållaren pratar utifrån sin vardag på fritidshemmet Ängen om hur det systematiska kvalitetsarbetet blir till ett inspirerande arbetssätt i praktiken. Hon berör allt ifrån det mätbara verksamhetsmålet till Zlatanträning.</p> <p>Föredragshållare: Anne Englund</p>	Jönköping
F-6	<p>Vi har höjt pulsen på hela skolan! Träning och teknik i kombination ger goda resultat</p> <p>Rörelse varje dag i skolan för att öka elevernas inlärning. Fysisk aktivitet är det bästa du kan göra för din hjärna! Alla som arbetar med människor borde känna till vilken enorm effekt rörelse och motion har på hjärnan! Forskning visar att "maximal effekt på hjärnan får man om man till exempel ägnar sig åt löpning i minst 30 minuter, minst tre gånger i veckan.</p> <p>Föredragshållare: Martin Holmberg</p>	Gislaved
F-6	<p>Ensam arbete - Nej Tack!</p> <p>Om vikten av att samarbeta. I presentationen lyfts arbetslagets roll och hur det främjar arbetet på en skola</p> <p>Föredragshållare: Ulrika Göransson, Mikael Jonsson</p>	Hjo
F-6	<p>Hur kommer det sig att det blir som det blir när vi gör det vi gör?</p> <p>Hur påverkar en kommuns gemensamma analys av kunskaper arbetet i barngrupper och "vice versa". Hur arbetar som en lärande organisation? Reflektioner kring lärares och skolchefers uppdrag, "genrepedagogik" och hur man kan tänka tillsammans.</p> <p>Föredragshållare: Bosse Rofors, Malin Berlin Natrup</p>	Aneby
F-6	<p>Flerspråkiga elevers deltagande i klassrumssamtal och utveckling av skolspråk</p> <p>Metoder för hur vi kan få våra flerspråkiga elever att bli mer delaktiga i klassrumsinteraktionen och hur man som lärare kan stötta dem i att utveckla ett skolspråk.</p> <p>Föredragshållare: Kerstin Holm, Maria Rumar, Gunilla Berg</p>	Nässjö

F-6	<p>Här utbildar vi världsmedborgare!</p> <p>Vi lever i en tid då många av våra medmänniskor är på flykt. Under hösten flyttade ca 200 nyanlända till vår kommun. Två mindre "byskolor" med 55 elever/skola organiserade sig för att ta emot 20 elever på varje skola. Hur gjorde vi för att förmedla och förankra både kunskaper och demokratiska värden i uppdraget utbilda världsmedborgare!</p> <p>Föredragshållare: Helen Bengtsson- Carlström</p>	Vaggeryd
F-6	<p>I ett klassrum år 2017</p> <p>En inblick i hur undervisningen kan se ut i en sjätteklass. Från tavelkrita och obs-klass till activeboard och whiteboard. Några skillnader från min skola 1977 till 2017.</p> <p>Föredragshållare: Anders Elm</p>	Jönköping
F-6	<p>Trivselprogrammet</p> <p>Trivselprogrammet är en metod för skolor att få ökad aktivitet, trygghet och struktur på rasterna i grundskolan. Det är även en del av ett förebyggande arbete på skolan för att komma tillrätta med konflikter, kränkningar och mobbning. och involverar och engagerar i hög grad eleverna i arbetet.</p> <p>Programmet integreras enkelt i skolans ordinarie verksamhet och ger skolan fler verktyg för att skapa en aktiv, inkluderande och trygg miljö för eleverna.</p> <p>Föredragshållare: Ann-Sofie Martinsson</p>	Falköping
F-6	<p>Vi ville ha förbättrad integration, kollegialt samarbete och bättre resultat. Det blev en ny skolorganisation!</p> <p>I Gislaved genomförs en omorganisation och vi presenterar hur vi går tillväga för att öka förutsättningarna för att skapa fokus på läroplanens inriktning inom respektive stadienivå, för kollegialt lärande och en mer heterogen elevsammansättning.</p> <p>Föredragshållare: Sonja Sävås</p>	Gislaved
F-6	<p>Puls-ökat antal idrottstimmar innebär bättre resultat?</p> <p>Eksjö kommun ökar antalet idrottstimmar för elever i åk 4–6. Hur tänker man då och vad är det "man" har sett som gör att man tar ett sådant beslut. Här berättar läraren om vad som är grunden till beslutet och hur man kan lägga upp undervisningen och samarbeta för möjlighet till ökad måluppfyllelse.</p> <p>Föredragshållare: Daniel Berg</p>	Eksjö
F-6	<p>Mitt allra bästa jag - elevledda utvecklingssamtal</p> <p>På Alléskolan har vi under det senaste läsåret utvecklat arbetet med att göra våra elever delaktiga under utvecklingssamtalet. Seminariet beskriver hur pedagogerna skapat förutsättningar för att låta eleverna leda sina egna utvecklingssamtal med hjälp av sin lärplatta.</p> <p>Föredragshållare: Ulrika Lundström, Ola Utbult</p>	Habo

F-6	<p>Tema Världen</p> <p>Tema Världen är ett lustfyllt ämnesövergripande arbetssätt som kan inspirera till förändrad undervisning. Pedagogerna har genomfört en breddad undervisning där bland annat internationalisering, entreprenörskap, digitala verktyg och formativ bedömning ingått som viktiga verktyg för elevers lärande. Hur planerade de och hur gjordes uppföljningarna?</p> <p>Föredragshållare: Cecilia Bödker Malmqvist, Anna Wachtmeister</p>	Skövde
ÄL, Gy	<p>Everydaymatters, every lesson counts</p> <p>Goda exempel på matematikundervisning på högstadiet</p> <p>Föredragshållare: Malin Sandahl, Stina Öhstlin</p>	Sävsjö
ÄL, Gy	<p>Undervisning och lärande genom digitala verktyg</p> <p>Att kunna motivera och entusiasmera elever i sitt lärande i olika ämnen genom att använda digitala verktyg på ett professionellt vis. Att möta elever på deras arena och att ge alla elever möjlighet att utveckla digital kompetens.</p> <p>Föredragshållare: Anna Klerelid, Jennie Carlsén</p>	Vetlanda
ÄL, Gy	<p>Jobba formativt i språkundervisningen med Vklass och andra pedagogiska IKT-verktyg</p> <p>Exempel på hur man genom att göra pedagogiska planeringar i lärplattformen Vklass kan strukturera ett ämnesområde och följa upp elevernas utveckling.</p> <p>Föredragshållare: Marija Gustafsson, Lena Hjelmstam</p>	Jönköping
ÄL, Gy	<p>Att arbeta med SAMHÄLLSÄMNENA med elever som valt samhällsinriktningen på Samhällsprogrammet</p> <p>Hur får vi elever på samhällsprogrammet att bli samhällsvetare?</p> <p>Föredragshållare: William López Valdivieso</p>	Jönköping
ÄL, Gy	<p>Relationen en framgångsfaktor för lärande</p> <p>Hur får man elever med problematisk frånvaro att komma tillbaka i undervisningen, få tillbaka motivationen och få en bättre hälsa? I Lidköping stödjer sedan hösten 2016 ett team av lärare och socialpedagoger dessa elever. Insatserna är utifrån elevens egna fokus där innehåll, tid och plats varierar. På seminariet presenteras de erfarenheter och arbetssätt som utvecklats.</p> <p>Föredragshållare: Patrik Ekman</p>	Lidköping