



## KURSPLAN

# Grundsärskolan - andra vägar till kunskap (uppdragsutbildning), 2,5 högskolepoäng

*Compulsory School for Students with Intellectual Disability - Other Paths for Knowledge, 2,5 credits*

---

|                 |               |                    |                      |
|-----------------|---------------|--------------------|----------------------|
| Kurskod:        | UGSG13        | Utbildningsnivå:   | Grundnivå            |
| Fastställd av:  | VD 2013-09-09 | Utbildningsområde: | Undervisningsområdet |
| Gäller fr.o.m.: | 2013-09-09    | Ämnesgrupp:        | UV1                  |
| Version:        | 1             | Fördjupning:       | G1N                  |

---

## Lärandemål

Lärandemålen är följande:

### *Kunskap och förståelse*

- Kunna beskriva grundsärskolans uppdrag och innehåll i ett historiskt och nutida perspektiv.
- Ha kunskap om styrdokument och bedömning.
- Kunna beskriva betydelsen och vikten av didaktiska konsekvenser för det livslånga lärandet.

### *Färdighet och förmåga*

- Kunna analysera och bedöma elevers kunskapsutveckling.
- Kunna reflektera och visa förmåga över aktuell forskning/litteratur/ kursinnehåll i relation till egen erfarenhet.
- Kunna visa förmåga att reflektera över pedagogikens betydelse för lärande och delaktighet.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- Värdera och kunna förstå specialpedagogiska insatser på individ- och gruppnivå.
- Kritiskt granska undervisningens betydelse för elevernas kunskapsutveckling.
- Kritiskt granska och värdera förhållningssätt och miljöns betydelse för delaktighet.

## Innehåll

Grundsärskolan är en egen skolform för elever som har intellektuell funktionsnedsättning. Kursen belyser hur grundsärskolan har vuxit fram och dess roll i samhället. Vidare berörs pedagogiska utmaningar och didaktiska frågor i ett lärandeperspektiv. Vad behöver lärare känna till för att bemöta den mångfald av elever som går i grundsärskolan. Kursen riktar sig till lärare i grundsärskolan, gymnasiesärskolan och/eller i grundskolan.

- Grundsärskolans framväxt.
- Uppdrag och styrdokument.
- Aktuell forskning om lärande.
- Bedömning och betyg.
- Etiskt förhållningssätt och värdegrund.

## Undervisningsformer

- Distansföreläsningar, tillgång till bredband 0,5 Mbit/s krävs
- Individuella arbeten

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

## Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Examinationen består av:

- 2 individuell inlämningsuppgifter

För Godkänd ska alla inlämningsuppgifter vara inlämnade och godkända samt att studenten ska uppfylla lärandemål.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

| Examinationsmoment | Omfattning | Betyg |
|--------------------|------------|-------|
| Examination        | 2.5 hp     | U/G   |

## Kursvärdering

Kursutvärdering sker vid kurslut.

## Kurslitteratur

Florin, K.& Swärd, A-K. (2011). *Särskolans verksamhet - uppdrag, pedagogik och bemötande*. Lund: Studentlitteratur

Skolverket (2011). *Läroplan för grundskolan*