



## KURSPLAN

# Våga använda Wikipedia i undervisningen (uppdragsutbildning), 2,5 högskolepoäng

*Wikipedia in School, 2,5 credits*

---

Kurskod:	UVWG13	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	VD 2013-06-04	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Gäller fr.o.m.:	2013-06-04	Ämnesgrupp:	PE1
Version:	1	Fördjupning:	G1N

---

### Lärandemål

Wikipedia är en dominerande kunskapskälla för många elever - men förståelsen för Wikipedia är ofta begränsad. När kan man lita på Wikipedia? Hur fungerar Wikipedia som social kunskapsprocess? Vilka styrkor och svagheter har det? Hur kan du själv använda Wikipedia i din undervisning? Dessa och andra frågor kring Wikipedia behandlas i kursen, tillsammans med praktiska övningar i att delta i Wikipedias kunskapsprocess.

Efter avslutad kurs förväntas studenten visa:

- grundläggande kunskap om sociala medier och crowdsourcing.
- kunskap om Wikipedias struktur och funktionssätt.
- förmåga att använda ett kritiskt förhållningssätt och värdera kollektivskapat innehåll.
- färdighet i att själv delta i skapandet av wikipediatexter.
- insikter i Wikipedias styrkor och svagheter.
- färdighet i att använda Wikipedia som verktyg i undervisningen.

### Innehåll

- Sociala medier, crowdsourcing, och kollektivt skapande av innehåll.
- Wikipedia från idé till verklighet
- Hur pålitligt är Wikipedia?
- Hur neutralt är Wikipedia?
- Att skapa en wikipediaartikel.
- Wikipedia i skolan.

### Undervisningsformer

- Distansföreläsningar, tillgång till bredband 0,5 Mbit/s krävs
- Individuella arbeten

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

## Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Examinationen består av två individuell inlämningsuppgifter

För Godkänd ska alla inlämningsuppgifter vara inlämnade och godkända samt att studenten ska uppfylla lärandemål.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination	2.5 hp	U/G

## Kursvärdering

Kursutvärdering sker vid kurslut.

## Kurslitteratur

Myers, G (2010) *The discourse of blogs and wikis* London: Continuum. 180

Mattus, M (2008) *De länkade orden. Den digitala arenans dynamik* Linköping Studies in Arts and Science No. 425. 78

Dohn, Nina Bonderup (2010) *Wikis og blogs i undervisningen*. *Laering & Medier* 4/2010

Hara et al. (2010) *Cross-cultural analysis of the Wikipedia community*. *Journal of the American Society for Information Science and Technology* 61(10) 2097-2108. 12

Kuteeva, Maria (2011) *Wikis and academic writing: Changing the writer-reader relationship*. *English for Specific Purposes* 30:44-57. 14

Chandler-Olcott (2009) *Digital literacies*. *J Adolescent & Adult Literacy*. 53