

Jönköping 22-23 oktober 2014

INTERNATIONELL KONFERENS OM EN  
**SKOLA PÅ VETENSKAPLIG  
GRUND**

**MED FORSKANDE LÄRARE. DEN BÄSTA  
SKOLAN.**

Frida Wirén och Rebecca Johansson  
Ängelholms kommun, Strövelstorps skola

# ITEORIN LÅTER DET JU BRA – MEN HUR GÖR MAN I PRAKTIKEN?

# Föreläsningens innehåll

Att omsätta förvaltningschefens krav på en bättre skola

Omsätta aktuell forskningslitteratur till undervisning

Studera metoder för att forska i egen praktik

Hur ser det ut i dag och hur går vi vidare?

# Att omsätta förvaltningschefens krav på en bättre skola



## Bakgrund

- Svaga resultat
- Beslut 2011 om modellskola
- Vilka ska/får/måste delta fullt ut?

# Att omsätta förvaltningschefens krav på en bättre skola



## Modellskola

- Samarbete med HH
- Långsiktigt projekt
- Kollegialt lärande
- Föreläsningar, handledning och litteraturstudier
- Forska i egen praktik

**HD**  
**Modellskola ska vända trenden i Strövelstorp**  
STRÖVELSTORP Publicerad 10 juni 2011 kl. 04:00

# Att omsätta förvaltningschefens krav på en bättre skola



## Genomförande

- HÖK/LOK-avtal
- 4 studiedagar/termin
- Handledning
- Litteraturseminarium

# Omsätta aktuell forskningslitteratur till undervisning



## Litteraturseminarium

- Bearbeta gemensam litteratur
- Skapa gemensamt språk och förståelse för innehållet
- Kritiskt förhållningssätt

# Omsätta aktuell forskningslitteratur till undervisning

## Från teori till praktik

- Inspirerad av litteraturen
- Identifierade förbättringsområden blir till aktioner



# Studera metoder för att forska i egen praktik

## Intervju, observation videofilmning

- Identifiera behov
- Läsa forskningslitteratur
- Genomföra aktion
- Dokumentera
- Analysera
- Reflektera

### KAMRATBEDÖMNING

#### OCH SKUGGNING – 2 SIDOR AV SAMMA MYNT

Frída Wirén och Rebecca Johansson, Strövelstorps skola, vt-2013

##### Bakgrund

- förändrad syn på bedömning
- behov av nya metoder för att få eleverna medvetna om sitt eget lärande
- kamratbedömning, som är nytt för oss, är ett redskap för kritisk granskning och en möjlighet att få syn på olika kvalitativa nivåer

##### Genomförande

- 10 skuggningar i årskurs 4-9
- 40-80 minuter/skuggning
- svenska och matematik
- 2 veckor i mars – 2013
- analys av skuggningsprotokollen
- two stars and one wish som responsmetod

### Vilka dilemman uppstår vid kamratbedömning?

##### Resultat

###### Uppgiften

- osäkerhet hos läraren ger osäkra elever
- otydliga uppgiftsinstruktioner gör att eleverna fokuserar fel

###### Gruppering

- om eleverna är för långt ifrån varandra sker inget samlärande. Ex. en elev har en god lösning den andra ingen alls

###### Respons

- när eleverna inte gav någon önskan, uppfattades det som att allt var bra

##### Slutsats

Kamratbedömning kan leda till ökad medvetenhet hos eleven om det egna lärandet om läraren vid planering är medveten om att uppgift och gruppering är avgörande för arbetets utfall. Läraren måste också ansvara för att eleverna ges förutsättningar att ge varandra formativ respons.

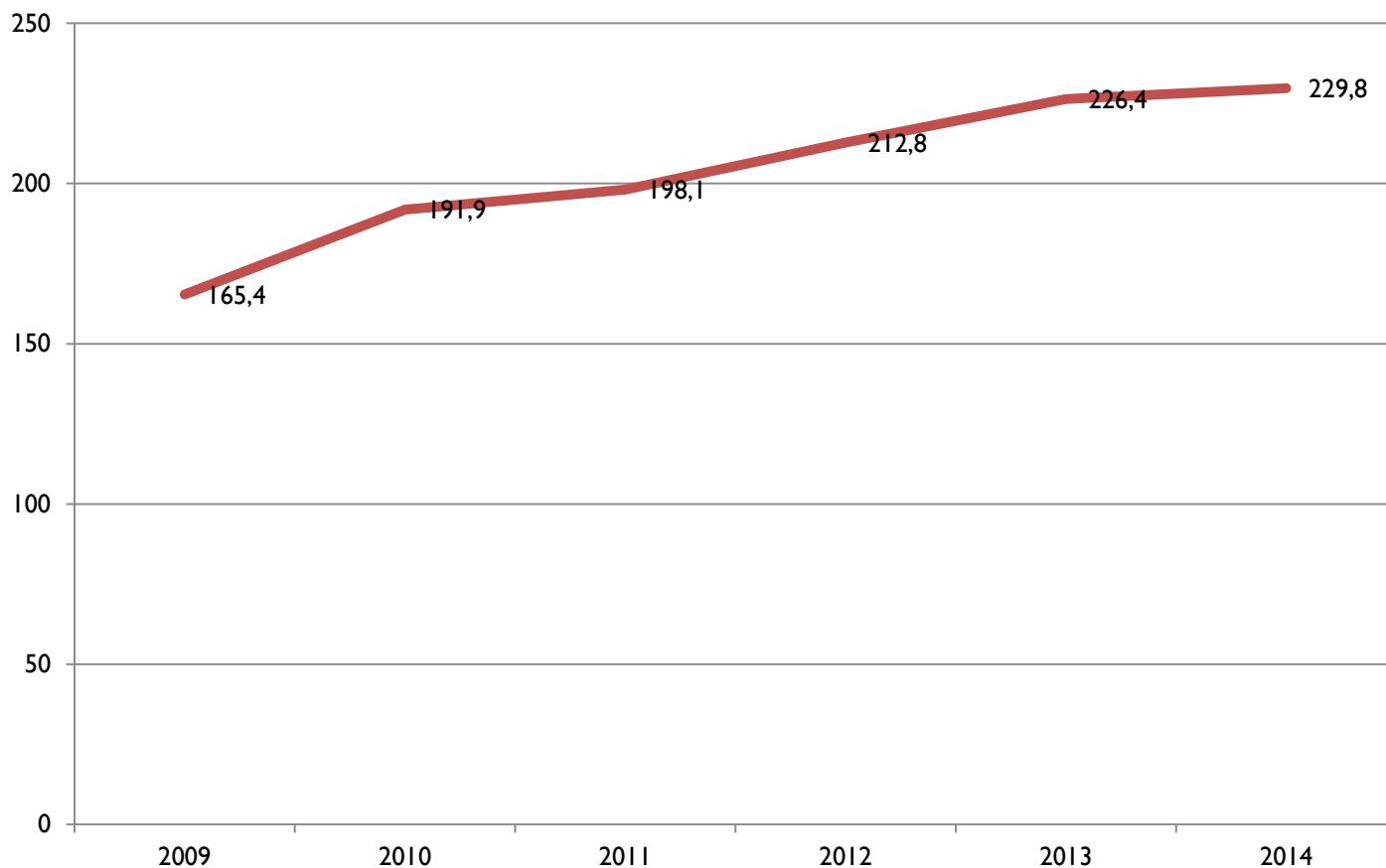
##### Lärdomar

- Vi borde tagit hjälp av matriser
- Att vara 2 ger mer än dubbel effekt
- Skuggning – en form av kamratbedömning
- Det är häftigt när det klickar – när det sker ett samlärande
- Skuggning – svårt att identifiera vad som är viktigt vid dokumentationen

Referenser: Hatle & Timperley (2007). The power of feedback. Review of Educational Research, 77:1. Meyer m.f. (2011) Stöd & utmaningar nr 7. Gattvar för drand. Rapport med utvärderingsresultat från en forskningsöve. Stockholm. Litografi Allprint AB. Jönsson A. (2012). Lärande bedömning. Malmö: Gleerups

# Vilka resultat kan vi se?

## Meritvärde i åk 9



# Hur sprider vi kunskapen?

- Examinationsseminarium
- Posters, vetenskapliga artiklar mm
- Pedagogiska diskussioner
- Föreläsningar
- Media

**SVD NYHETER** 20 maj 2014 kl 16:07, uppdaterad: 21 maj 2014 kl 10:13  
**Strövelstorps lärare tvingades gå på  
högskolan**

# Vad krävs för att lyckas?

- Få med alla på tåget
- Låta processen få ta tid
- Våga titta på sig själv med kritiska ögon
- Vilja förändra för att förbättra
- Utveckla ett kritiskt förhållningssätt
- Ta lärdomar av varandra
- Acceptera att förändring gör ont

# Hur går vi vidare?

- Alla deltar utifrån sina förutsättningar
- Magisteruppsatser ht-14 – ht-15
- Handledning
- Studiedagar
- Utvecklingsgrupp
- Forskningscirklar

# Personliga reflektioner

Frågor?



# Tack för oss!

[Frida.wiren@engelholm.se](mailto:Frida.wiren@engelholm.se)

[Rebecca.johansson@engelholm.se](mailto:Rebecca.johansson@engelholm.se)