



KURSPLAN

Verksamhetsförlagd utbildning III för ämneslärare, 7,5 högskolepoäng

School Located Studies III for Secondary School Subject Teachers, 7.5 credits

Kurskod:	LV3N17	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställt av:	Utbildningschef 2016-11-28	Utbildningsområde:	Verksamhetsförlagd utbildning
Gäller fr.o.m.:	Våren 2017	Ämnesgrupp:	UV2
Version:	1	Fördjupning:	G2F
Diarienummer:	HLK 2016/4751-313		

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa sådana ämneskunskaper som krävs för att leda undervisning i gymnasieskolan alternativt grundskolans årskurs 7-9
- visa sådana ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper som krävs för att leda undervisning i gymnasieskolan alternativt grundskolans årskurs 7-9
- visa sådan kunskap om barns och ungdomars utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för att leda undervisning i gymnasieskolan alternativt grundskolans årskurs 7-9

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa förmåga att, utifrån mål och riktlinjer i styrdokument, självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utveckla och utvärdera undervisning i gymnasieskolan alternativt grundskolans årskurs 7-9
- visa förmåga att använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten
- visa god kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten
- visa förmåga att ta tillvara elevers kunskaper och erfarenheter för att stimulera varje elevs lärande och utveckling
- visa förmåga att observera, dokumentera och analysera elevers lärande i förhållande till styrdokument

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten

- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot elever och deras vårdnadshavare
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap genom att reflektera över sin professionella utveckling

Innehåll

Kursen är förlagd till anvisad VFU-plats där studenten följer och aktivt deltar i verksamheten utifrån kursens innehåll och mål. VFU:n ska genomföras inom de verksamhets- och ämnesområden som utbildningen avser. Kursen är den tredje av totalt fyra VFU-kurser.

Undervisningsformer

Se Innehåll.

Förkunskapskrav

Godkänt resultat på minst 90 hp inom ämneslärarprogrammet varav VFU II och 30 hp UVK ska ingå eller motsvarande kunskaper.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker genom skriftlig bedömning av VFU-lärare på VFU-platsen, besök och samtal med utsedd lärare från högskolan samt VFU-uppgift. För betyget Godkänd i kursen krävs betyget Godkänd på VFU:n samt god språkbehandling i tal och skrift.

VFU:n är obligatorisk, vilket innebär att frånvaro tas igen efter individuell prövning efter samråd mellan HLK-lärare och berörda VFU-lärare. Frånvaro rapporteras i det underlag för bedömning som VFU-lärare ansvarar för och som lämnas till ansvarig lärare från högskolan. Antalet examinationstillfällen på denna kurs är begränsade. Om studenten inte har godkänts vid första tillfället har hon/han rätt att genomföra de verksamhetsförlagda studierna ytterligare två gånger. Efter att ha blivit underkänd på VFU två gånger har studenten rätt att på begäran få följande examination bedömd och betygsatt av ny examinator samt att handledas av annan VFU-lärare än vid tidigare tillfällen.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination	7.5 hp	U/G/VG

Kursvärdering

Kursvärdering sker vid kursens slut.

Övrigt

Högskolan i Jönköping får avbryta en students medverkan i verksamhetsförlagd utbildning (VFU) under pågående kurs i de undantagsfall som en student i VFU visat grov oskicklighet. Detsamma gäller om grov oskicklighet visats under moment i utbildningen som förbereder för VFU.

Kurslitteratur

Lundgren, Ulf. P., Säljö, Roger & Liberg, Caroline (Red.) (2010). *Lärande, skola, bildning. Grundbok för lärare*. Stockholm: Natur och Kultur. Valda delar, ca 100 s.

Skolverket (2011). Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, LGR 11 Stockholm: Skolverket.

Skolverket (2011). Läroplan för gymnasieskolan, LGY11. Stockholm: Skolverket.

Skolverket (2011) Kommentarmaterial till kursplaner. Stockholm: Skolverket.

Skolverket (2011). Allmänna råd med kommentarer om planering och genomförande av undervisning