



BEDÖMNINGСУNDERLAG Inriktnings – VFU, 31-60 hp

(Ifylls av student)

Studentens namn: _____

Partnerområde och VFU-plats: _____

Kurs och termin: _____

HLK-lärare: _____

Bedömningsunderlaget ifylls av utsedd handledare. Bedömningen ska gås igenom och undertecknas av såväl handledare som student. Studenten ansvarar för att en kopia av underlaget lämnas till utsedd HLK lärare. Originalen ska behållas av student. Bedömningen är ett arbetsmaterial och ett av flera underlag för betygssättning i kursen. De tre bedömningsnivåerna som finns för varje mål nedan är inte avsedda att motsvara betygsnivåer, utan att vara grund för en nyanserad reflektion och diskussion mellan student och handledare. Som betyg används endast Godkänd och Underkänd. HLK:s kopia makuleras efter sex månader.

Bedömning utifrån lärandemålen i VFU (se kursplanen)	Kommentar (fördjupa och motivera kryssmarkeringen)
<i>ha, i jämförelse med tidigare VFU-kurser, gjort erfarenheter av att självständigare leda den pedagogiska verksamheten i större helheter och i syfte att alla barn och elever skall utvecklas och lära</i> <input type="checkbox"/> ej uppnått <input type="checkbox"/> uppnått <input type="checkbox"/> uppnått med god marginal	
<i>ha gjort erfarenheter av och medvetet tillämpat skolans värdegrund</i> <input type="checkbox"/> ej uppnått <input type="checkbox"/> uppnått <input type="checkbox"/> uppnått med god marginal	
<i>ha utvecklat förståelse av och förmåga att inta ett professionellt förhållningssätt som utgår från kunskap om barns och elevers varierande behov och skolans demokratiska uppdrag</i> <input type="checkbox"/> ej uppnått <input type="checkbox"/> uppnått <input type="checkbox"/> uppnått med god marginal	

<p><i>ha observerat exempel på och reflekterat över hur samverkan med barn, elever, föräldrar och kolleger kan fungera, samt själv ha varit delaktig i sådan samverkan</i></p> <p>() ej uppnått () uppnått () uppnått med god marginal</p>	
<p><i>ha utvecklat sin förmåga att göra reflektioner över verksamheten, sina erfarenheter och sin egen utveckling utifrån insikter från den högskoleförlagda delen av kursen och skolans styrinstrument</i></p> <p>() ej uppnått () uppnått () uppnått med god marginal</p>	
<p><i>ha gjort iakttagelser av och skaffat sig informationer om hur verksamheten och barns och elevers utveckling kan utvärderas och bedömas</i></p> <p>() ej uppnått () uppnått () uppnått med god marginal</p>	
<p><i>kunna göra fördjupade reflektioner kring observationer och egna erfarenheter av inslag i verksamheten som anknyter till teorier och metoder i den kurs varav VFU kursen utgör en del (preciseringar av detta mål görs i ett sidodokument i anslutning till en särskild VFU-uppgift)</i></p> <p>() ej uppnått () uppnått () uppnått med god marginal</p>	
Övrig bedömning	Kommentar
<p>Bedömning av studentens engagemang och ambitionsnivå:</p> <p>() ej tillfredställande () tillfredställande () mycket tillfredställande</p>	
<p>Bedömning av studentens samarbetsförmåga och förmåga till kontakt med barn, ungdomar och vuxna</p> <p>() ej tillfredställande () tillfredställande () mycket tillfredställande</p>	
<p>Frånvaro antal dagar _____</p>	

Ort/Datum

Handledare

Student
