

HÖGSKRIFTEN

HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING • NUMMER 4 • DECEMBER 2013

Välkommen till

Campus Arena

Samarbete med Sida

»Doktorander i Rwanda

»Cancerforskning i Vietnam

»Ungdomsutbildning på Balkan



HÖGSKRIFTEN

HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING är en stiftelsehögskola med rätt att utfärda examina på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå. Verksamheten präglas av entreprenöranda, internationalisering och samverkan med näringsliv och samhälle. Utbildning och forskning bedrivs inom fyra fackhögskolor:

- Hälsöhögskolan
- Högskolan för lärande och kommunikation
- Internationella Handelshögskolan
- Tekniska Högskolan

Högskoleservice är högskolans serviceorganisation.

HÖGSKOLAN I JÖNKÖPING har cirka 10 000 studenter, cirka 725 årsarbetare och omsätter ca 800 mnkr.

VISION Vi bygger ett internationellt universitet i Jönköping som attraherar väl kvalificerade, uppfinningsrika och företagsamma människor från hela världen. Vi bidrar till ett hållbart ekonomiskt, socialt och kulturellt västånd i regionen där vi verkar, och banar väg för kunskapsbaserad innovation och företagsamhet.

HÖGSKRIFTEN är högskolans tidning som vänder sig till högskolans vänner och personal. Högskriften ges ut med fyra nummer per år.

ANSVARIG UTGIVARE:

HR- och kommunikationschef Maria Isaksson

REDAKTÖR: Sofie Sääf

NOTISREDAKTÖR: Lena Halldorf

PRODUCERAS VID: Marknadsavdelningen,

Högskolan i Jönköping

LAYOUT: Maria Jacobsson, Högskolan i Jönköping och Fru Berg

TRYCK: Ark-tryckaren

UPPLAGA: 1 500 ex.

OMSLAGSBILD: Patrik Svedberg

ADRESS: Högskolan i Jönköping

Högskriften, Box 1026, 551 11 Jönköping

E-POST: hogskriften@hj.se

NÄSTA NUMMER: Mars 2014

ISSN: 1104-3687

HÖGSKRIFTEN: www.hj.se/hogskriften

NEWS IN ENGLISH: www.ju.se

INTERNATIONALISERING OCH REGIONAL UTVECKLING GÅR HAND I HAND

Det här numret av Högskriften tar dig ut i världen. Vi speglar högskolans internationella samarbeten i Rwanda och Vietnam och berättar om arbetet med att bygga upp en akademisk ungdomsledarutbildning på Balkan. Vi uppmärksammar det fortsatt höga antalet internationella studenter som möts på campus i Jönköping och de internationella utbildningar som vi kan erbjuda i regionen. Och så återvänder vi till vinterns stora händelse – invigningen av vår efterlängtrade friskvårdsanläggning; Campus Arena.

Våra internationella samarbeten kan även tjäna som inspiration för arbetet på hemmaplan. Exempelvis är en av utgångspunkterna för Internationella Handelshögskolans rwandiska samarbetspartners att skapa bättre förutsättningar för forskning och utbildning i Rwanda, genom att på plats och i nära samverkan med Internationella Handelshögskolan utveckla den lokala utbildnings- och forskningsmiljön.

Att högskolan har en central roll i den regionala utvecklingen och att denna utveckling påverkar vår egen utveckling är tydligt även här i Jönköping.

Om regionen vill växa och kunna konkurrera i ett internationellt nätverk av stadsregioner, så måste kärnan utvecklas med fler arbetsplatser, ökad omfattning av internationell utbildning och forskning, samt erbjuda en bra livsmiljö.

Högskolans centralt belägna campus, och den verksamhet vi bedriver här, är en stor tillgång för regional utveckling. På campus och i närheten finns mark som kan bebyggas och befintliga miljöer som kan utvecklas ytterligare. Här finns vår Science Park Jönköping med dess välförankrade tillväxtnoder ute i regionen. Vi har också förmånen att verka i en kommun med en framsynt stadsbyggnadsvision och med positiva fastighetsägare som är villiga att satsa. Genom att samlas dessa goda krafter kan campus-

området utvecklas till en "Science City" där inkubatorverksamhet, forskningsinstitut, utvecklingsintensiva avdelningar inom näringsliv och offentlig förvaltning, samt tiotusentals studenter och personal integreras i en dynamisk och attraktiv stadsmiljö med bostäder, spännande mötesplatser, samarbeten och ett rikt kulturliv.

Fler arbetstillfällen och ett större utbud skapar en spännande stad och en spännande region dit människor och företag vill flytta, där man är villig att investera och betala skatt. En region som är attraktiv även utanför landets gränser. Inte minst genom sin högskola. Campus Arena är ett litet steg i den riktningen, och här finns mycket mer att göra.

*Med tillönskningar
om en god jul och
ett gott nytt år!*



Anita Hansbo

ANITA HANSBO, REKTOR

Innehåll

NUMMER 4 • DECEMBER 2013

- | | | | |
|----|---|----|---|
| 4 | JIBS utvecklar forskarutbildningar i Rwanda | 12 | Internationella studenter kommer från sju kontinenter |
| 6 | Cancerforskning i Jönköping och Vietnam | 14 | Simulatorträning gör susen för sjuksköterskestudenter |
| 8 | Uppdragsutbildning på Balkan | 16 | Total utförsäljning – butiken upphör |
| 10 | Invigning av Campus Arena | 17 | Bäst i Sverige på Linnaeus-Palme |



Rankas som nr 1

Mattias Nordqvist, professor i företagsekonomi vid Internationella Handelshögskolan (JIBS) och föreståndare för forskningscentret CeFEO (Centre for Family Enterprise and Ownership) rankas som nummer ett i Europa och bland de 15 främsta i världen bland enskilda forskare som forskar om företagande.

JIBS och CeFEO rankas också på första plats i Europa och på tredje plats i världen när det gäller forskningsproduktivitet och forskningskvalitet på området familjeföretagande.

Miljoner från Vetenskapsrådet

Vid den senaste utdelningen från Vetenskapsrådet tilldelades Forskarskolan Learning Study vid Högskolan för lärande och kommunikation (HLK) 8,9 mnkr. Ytterligare forskningsprojekt vid HLK har också fått bidrag.

Satsningen på licentiandutbildning för yrkesverksamma lärare och förskollärare ska bidra till att ytterligare stärka det vetenskapliga förhållningssättet hos lärare och förskollärare, höja kvaliteten i undervisningen och öka skolans och förskolans kunskapsbas.

Professor Ulla Runesson är ansvarig för forskarskolan Learning Study på HLK, som startade 2012 och bedrivs i samverkan med universiteten i Göteborg och Stockholm.

– Detta kom som ett mycket glädjande besked och innebär att vi nu har möjlighet att erbjuda ännu fler lärare ute i skolorna att uppnå en licentiatexamen. En ny antagningsomgång startar under 2014.

... OCH YTTERLIGARE MILJONER TILL FORSKNING OM RELATIONER PÅ WEBBEN OCH LÄRANDE I NYA MEDIELANDSKAP

Professor Ulrika Olausson får tillsammans med forskare vid Örebro universitet 3,5 mnkr från Vetenskapsrådet för att undersöka förhållandet mellan journalister, politiker och PR-konsulter.

Anette Svensson, lektor i engelska med inriktning litteraturvetenskap på HLK, får tillsammans med Stefan Lundström vid Luleå tekniska universitet, 3,3 mnkr från Vetenskapsrådet för projektet "Fiktion och lärande i nya medielandskap".



FOTO: MARIA JACOBSSON

Professor Ulla Runesson, ansvarig för forskarskolan Learning Study.

Tekniska Högskolan presenterar:

ÅRETS ALUMNER 2013



FOTO: CHRISTINA ALMGREN

CHRISTOFER WASSENIUS arbetar som industri-designer på Red Bull i Salzburg, Österrike. Han är högskoleingenjör i maskinteknik, inriktning produktutveckling och design, och har även läst teknologie masterprogrammet i industridesign.

THERESE DAHLGREN bor i Stockholm och arbetar på H&M med nybyggnad- och ombyggnad av butiker nationellt och internationellt. Hon är högskoleingenjör i byggnadsteknik med inriktning byggnadsutformning med arkitektur.

Mer om Årets alumner på jth.hj.se

JIBS utvecklar forskarutbildningar i Rwanda

– Nu börjar vårt Rwanda-projekt att rulla igång på allvar. Det säger Lars Hartvigson, senior advisor and coordinator för Internationella Handelshögskolan (JIBS). Han befinner sig i Afrika som en del av ett team från JIBS.

I SLUTET AV NOVEMBER bar det av och gruppens uppdrag var att intervjua och välja ut sju doktorander som ska antas och påbörja sin doktorandutbildning på JIBS i början av 2014.

I augusti i år fick JIBS förtroendet från Sida att utveckla doktorandutbildningar i nationalekonomi och företagsekonomi tillsammans med University of Rwanda.

– Projektet är både innovativt och unikt så det passar vår kultur, säger Johan Roos, vd och akademisk ledare för JIBS. Våra fokusområden är entreprenörskap, förnyelse och ägarskap och det är områden förenade med stora utaningar. Samarbetet stärker vårt arbete med att göra JIBS ledande inom dessa områden. För oss är projektet också ett sätt att visa globalt samhällsansvar – vi är

med och utvecklar ett spännande land som The Economist har kallat Afrikas blivande Singapore.

ERFARENHETER FRÅN ETIOPIEN

JIBS har sedan tidigare ett samarbete med Addis Abeba University i Etiopien där man hjälper till att bygga upp lokala doktorandprogram. Erfarenheterna från Etiopien kommer väl till pass när nu samarbetet med Rwanda ska påbörjas.

JIBS ska, förutom att anta doktorander från Rwanda som ska studera i Jönköping men bedriva forskning på hemmaplan, också hålla masterkurser i Rwanda. Detta innebär att lärare från JIBS kommer att resa till Afrika för att undervisa. Tillsammans med kollegorna vid University of Rwanda ska JIBS också arbeta med att utveckla lokala doktorandprogram för att landet på sikt ska kunna bedriva inhemska forskning av hög kvalitet.

HISTORISKA DOKTORANDER

Just nu har JIBS besök av nio doktorander från Addis Abeba, som läser doktorandkurser i företagsekonomi och nationalekonomi.



Johan Roos, vd och akademisk ledare vid JIBS, och professor Manasse Mbonye, University of Rwanda.



Byggnaden inrymmer University of Rwandas aula. Den ligger på skolans huvudcampus i Butare.

Därtill finns en lärare från Addis Abeba på plats för att medverka vid föreläsningar för att på så sätt bygga upp den lokala förmågan att ta över undervisningen på sikt.

– Det är den första kullen doktorander som har utbildas av Addis Abeba University någonsin, berättar Lars Hartvigson. Det är historiskt! Och vi på JIBS spelar en helt avgörande roll för att detta ska lyckas.

LÄRORIKT OCH SPÄNNANDE

Projekten i Etiopien och Rwanda har som huvudsyfte att bygga upp den lokala kapa-

citeten att bedriva forskning och forskarutbildning. Arbetet är helfinansierat av Sida och programmen löper över fem år. JIBS gör detta i ett nära samarbete med kollegorna vid de lokala universiteten. För JIBS innebär detta att lärare och annan personal som engageras i arbetet ges unika möjligheter att lära sig om förändringsprocesser i två av de allra snabbast växande ekonomierna i världen.

– Det blir ett intensivt och spännande arbete, säger Lars Hartvigson. Vi kommer att lära oss mycket som vi kan ta med oss hem till våra klassrum i Sverige.



Lars Hartvigson tillsammans med professor Silas Lwakabamba, rektor på University of Rwanda.

OM RWANDA

Rwanda är ett land i utveckling och med snabb ekonomisk tillväxt. Men det är också ett land som fortfarande är fattigt, och det är Afrikas folkfattaste. Detta tär på naturresurserna eftersom en majoritet av befolkningen

livnär sig på dem. Sverige ger bidrag till att stötta demokrati och mänskliga rättigheter i Rwanda och arbetar också långsiktigt för att stödja uppbyggnaden av forskningsmiljöer på University of Rwanda. På sikt ska detta leda

till bättre kvalitet på universitetsutbildningar och en inhemsk forskning som är viktig för en verklig-hetsförankrad utvecklingspolitik.





Hälsöhögskolan stöttar uppbyggnaden av forskningen vid Da Nang University of Medical Technology and Pharmacy i Vietnam.

Cancerforskning i Jönköping och Da Nang

Det nära samarbetet mellan högskolan och Länssjukhuset Ryhov är ett gott exempel då Hälsöhögskolan bidrar till ny forskningsverksamhet i Vietnam. Dessutom produceras ny vetenskap när forskare från olika delar av världen möts.

Jan Dimberg, docent i molekylärbiologi och forskare inom tjocktarmscancer, och forskningskoordinator Susanne Johannesson är nyligen hemkomna från Vietnam. De har besökt svenska ambassaden i Hanoi för en utvärdering av Hälsöhögskolans senaste samarbete i Vietnam.

Under två år har Hälsöhögskolan varit en del i det Sida-finansierade EU-projektet ”Improvement of Health Care Human Resources i Da Nang”. Syftet har varit att höja yrkeskompetensen hos lärare och forskare samt att stötta uppbyggandet av forsknings-

verksamhet på universitetet i den vietnamesiska staden Da Nang.

AKADEMISK HÖJD

– Det har varit ett mycket givande projekt, både för Da Nang och Jönköping. Intentionen har varit att höja deras nivå så att de får igång egen forskningsaktivitet, men det har även resulterat i en start på gemensam forskning, säger Jan Dimberg.

Hälsöhögskolan tog bland annat emot Dr Nguyen Van Song som spenderade tre månader på Hälsöhögskolan och på Labo-

ratoriemedicin på Länssjukhuset Ryhov. Här fick han en djupare insikt i det pågående forskningsprojekt som Jan Dimberg leder, i samarbete med bland annat docenterna Andreas Matussek och Sture Löfgren på Ryhov.

PROJEKT MED FRAMTID

– Genom att lära sig om vårt nära samarbete mellan Hälsöhögskolan och länssjukhuset kunde han få uppslag om hur man i Da Nang kan bygga upp en forskargrupp inom medicinsk molekylärbiologi med nära anknytning till den kliniska verksamheten,



MÅNGÄRIGT SAMARBETE INOM UTBILDNING

Hälsö högskolan har sedan år 2000 haft samarbete med Da Nang University of Medical Technology and Pharmacy i Vietnam. Genom Linnaeus-Palme-projekt har ett stort antal student- och lärarutbyten kunnat genomföras. I dagsläget har 16 vietnamesiska studenter fått sin kandidatexamen från Hälsö högskolan.

För att hedra minnet av professor Stig Berg startade Institutet för gerontologi vid Hälsö högskolan en stipendiefond och tar varje år emot en student eller lärare från Da Nang.

säger Jan Dimberg.

Sida har gett mycket positiv respons till Hälsö högskolan och arbete pågår inför ett fortsatt långsiktigt samarbete.

GENETISKA SKILLNADER

– Inom vår cancerforskning har vi i samarbetet med Vietnam möjlighet att jämföra två grupper av människor med olika genetiska skillnader. Där finns stora möjligheter till jämförelser och nya insikter. Dr Song har kontakter med två sjukhus där han påbörjat insamling hos patienterna för att

bygga upp en biobank, liksom jag gjort på Länssjukhuset Ryhov, säger Jan Dimberg.

Samarbetet med Dr Song har bland annat resulterat i en gemensam vetenskaplig artikel.

– Kontakterna med universitetet i Da Nang ger oss också insikt i en annan kultur, vilket ger otroligt mycket tillbaka till våra egna studenter och personal. Och det fortsätter sprida det goda ryktet om utbildning och forskning i Jönköping, säger Susanne Johannesson.

FORSKNING OM TJOCKTARMSCANCER PÅ LÄNSSJUKHUSET RYHOV

Tjocktarmscancer är en av de vanligaste cancerformerna i västvärlden och drabbar vanligtvis personer över 65 år. I Sverige diagnostiseras ca 6 000 fall per år.

I mitten av 1990-talet inledde Jan Dimberg ett vetenskapligt samarbete med Kirurgkliniken, Länssjukhuset Ryhov i Jönköping och Hälsö universitetet i Linköping inom tjocktarmscancer. Forskningen har stark patientanknytning och har nu centrerats till Länssjukhuset Ryhov i Jönköping.

Inom forskningsprojektet analyseras tumörvävnad och blod från patienter för att klarlägga eventuella genetiska riskfaktorer eller andra markörer.



FOTO: PATRIK SVEDBERG



Jan Dimberg, docent i molekylärbiologi vid Hälsö högskolan



Susanne Johannesson, forskningskoordinator vid Hälsö högskolan

FOTO: OSKAR POLLACK

NÄR DET LILLA GER STORA RINGAR PÅ VATTNET

Sedan mitten av 90-talet har Högskolan för lärande och kommunikation (HLK) bidragit till återuppbyggnaden av det krigshärjade Balkan genom att utbilda ungdomar att driva egen ungdomsverksamhet.



FOTO: PRIVAT

HLK:s uppdragsutbildningar skapar kontaktnät mellan Jönköping och Balkan, och även mellan de deltagande universiteterna i Makedonien, Montenegro, Bosnien, Serbien och Slovenien. På bilden träffar Marianne Hugo och Jörgen Svedbom hela konsortiet på Filosofiska fakulteten på Universitetet i Novi Sad i Serbien.

–VI HAR UNDER ÅREN varit i de värsta områden. Där allt varit sönderbombat. Vi ställde frågan till ungdomar på plats om vad de saknade allra mest och de svarade ”Hopp om framtiden”. Genom vårt projekt har vi kunnat stötta dem i deras vision och lust att förändra samhället, säger Lars Hartvigson, projektledare åren 1996–2002.

1996 startade HLK uppdragsverksamhet i efterkrigsområdena på Balkan i Bosnien/Hercegovina, Brcko District, Serbien, Montenegro, Makedonien och Kroatien. I nära samarbete med lokala universitet

har man drivit och utvecklat akademisk ungdomsledarutbildning på kandidat- och masternivå. HLK har kvalitetssäkrat utbildningen och studenterna kan få examen både från sitt hemuniversitet och från HLK.

Arbetet var under många år finansierat av Sida och har sedan 2008 övergått i ett EU-projekt, Tempus IV.

OUTSTANDING ENLIGT SIDA

Balkan har nu kommit en bra bit i sin återuppbyggnad och det framgångsrika projektet fasas ut. En tvåårig masterutbildning är i

slutfasen i Serbien och en treårig kandidatutbildning pågår i Makedonien. Kurserna har blivit upptagna av de lokala universiteterna och kommer att fortsätta och utvecklas vidare.

– Sida har utvärderat projektet som ”outstanding”. Det handlar om social återuppbyggnad och att skapa lyckade projekt som sedan kan fortsätta drivas lokalt, säger Jörgen Svedbom, projektledare.

Och det är just vad detta har blivit. Studenterna har stöttats att starta egna ungdomsverksamheter, NGO:s*, som vartefter



UNIVERSITET I SAMARBETET

- Novi Sad University, Serbien
- South East European University, Makedonien
- Montenegro University, Montenegro
- Zenica University, Bosnien/Hercegovina
- Braca Karic University, Serbien,
- Bologna University, Italien
- Ljubljana University, Slovenien

projektet växt kunnat erbjuda praktik och handledning lokalt. Organisationerna finns fortfarande och är aktiva inom ungdomsverksamhet på alla platser där HLK haft kurser.

När studenter tagit examen har de själva kunnat bidra med undervisning på det lokala språket.

BÅDA SIDOR OM GRÄNSEN

Drygt 1000 studenter har utbildats totalt och cirka 14 000 ungdomar har varit involverade i aktiviteter genom studenterna och deras egna organisationer.

Projektet har stöttat både utbildning och integrering. I den första kursen hade HLK tio serber och tio kroater. Utbildningen hölls på två platser men även genom kursmoment där alla studenterna träffades, på en neutral plats i Ungern.

– För många studenter har det först varit fullständigt otänkbart att umgås med någon från ”andra sidan”. Men i och med våra arrangerade möten blev många av ungd-

marna vänner. Några av dem blev de första civila i konflikten att få FN-passerkort, för att kunna träffa varandra, säger Marianne Hugo, kursansvarig på HLK och numera pensionär.

”Med våra kunskaper kan vi driva utveckling och verkligen förändra samhället till det bättre.”



–VÅRA UTBILDNINGAR HAR gett ringar på vattnet. Ett exempel är två kvinnor som var bland de första studenterna från den sönderbombade staden Vukovar i Kroatien, nära gränsen mot Serbien, som gick en ettårig ungdomsledarutbildning i HLK:s regi. De fortsatte sedan och tog en Sida-finansierad kandidatexamen vid HLK 2005. Nu driver de ett

ungdomscenter och har med bistånd från Brittiska ambassaden organiserat två ungdomsledarutbildningar i ett problematiskt område i södra Serbien på gränsen mot Kosovo. Utbildningen sker i samarbete med HLK som kvalitetsgranskar och examinerar, och studenterna är inskrivna vid HLK, berättar Marianne Hugo.

Grunden för arbetet på Balkan var tidigare erfarenheter från att ha drivit projekt på Nordirland sedan slutet av 80-talet under konflikterna där. Peter McKee, psykoterapeut, och Mary McNaulty, samarbetspartners på Nordirland, har hela tiden undervisat i kurserna och undervisar nu periodvis i konflikthantering på HLK.

– Arbetar man i ett konfliktområde måste man vara transparent med allt man gör. Vi har informerat alla parter om vad vi gör, men vi har inte låtit någon påverka innehållet i vårt arbete, säger Lars Hartvigson.

BISTÅND OCH DET INTERNATIONELLA MÖTET

Ur biståndsperspektiv handlar det om att bidra med hållbara strukturer för utbildning. En investering som ger ett långvarigt resultat både för Balkan och för Jönköping.

– Det internationella mötet är oerhört värdefullt på så många plan. Våra lärare på HLK får stor erfarenhet av mångkulturalitet och kan lära det vidare till våra studenter. Och våra studenter kan göra praktik på Balkan genom de kontakter som knutits under åren, säger Lars Hartvigson.

– Vi sätter ljus på akademins roll i samhället. Med våra kunskaper kan vi driva utveckling och verkligen förändra samhället till det bättre, säger Jörgen Svedbom.

*NGO = Non Governmental Organisations, frivilligorganisationer som drivs av medborgarna.

Campus Arena

Äntligen! Den 22 november var studenter och personal på plats för att inviga Högskolan i Jönköpings egen friskvårdsanläggning – en plats för aktivitet, kreativitet och gemenskap.

Friskvårdsanläggningen innehåller bland annat sporthall och gym. Sporthallen används på dagarna till idrottsundervisning, större föreläsningar och evenemang. På kvällarna är det full aktivitet när Studentkårens idrottsförening JSIF anordnar sportaktiviteter för studenterna. I friskvårdsanläggningen finns också ett gym som drivs av Nordic Wellness.

En egen lokal för idrott och friskvård

har varit efterlängtat av studenterna. Den spelar en viktig roll för Jönköping som studentstad och för ett attraktivt campus mitt i stan. Äntligen sammanlänkas nu den norra och södra delen av campus, tack vare en ny gång- och cykelbro över Munksjögatan. Jönköping växer på alla håll och att utveckla campus bidrar till Jönköpings stadsbyggnadsvision och blir en del av stadens expansion runt Munksjön.

– Det känns jättebra att högskolan nu har en egen friskvårdsanläggning. Den kommer kunna bidra till att förbättra studenternas välmående och hälsa, vilket är en viktig fråga. Studentkåren har under flera år varit engagerad i frågan och vi är glada över att anläggningen nu äntligen är klar, säger Jonathan Frylén, ordförande Jönköpings Studentkår.



GÅNG- OCH CYKELBRON

Byggnadsår: 2011–2012

Mått: 45 m lång och 9 m bred

Består av: 776 m³ betong och 90 ton armering

Byggherre: Jönköpings kommun



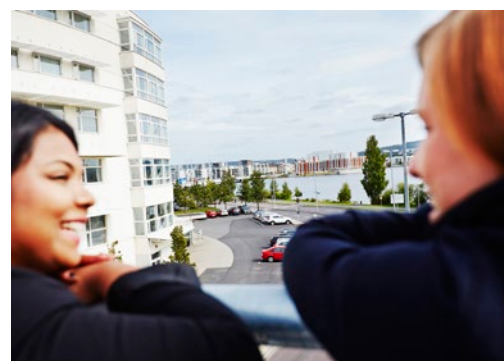
SAMARBETSPARTNERS

Högskolefastigheter AB – ägare av friskvårdsanläggningen

Högskolan i Jönköping – hyresgäst

Jönköpings kommun – finansär av bygget av gång- och cykelbron samt den nya Munksjögatan

Nordic Wellness – driver gymverksamheten



CAMPUS ARENA

Byggnadsår: 2012–2013

Yta: 4 038 m²

Fasadmaterial: Tegel

Antal våningar: 3

Läktarplatser i sporthallen: 232

Sporthallen rymmer: 600 personer

Golvytan i sporthallen kan

möbleras med: 350 stolar och 200 bord

Ägare: Högskolefastigheter AB

Hyresgäst: Högskolan i Jönköping

Arkitekt: Kvarnströms Arkitektkontor

Totalentreprenör: NCC



»Vi är glada över att anläggningen nu äntligen är klar«

JONATHAN FRYLÉN,
ORDFÖRANDE JÖNKÖPINGS STUDENTKÅR



- EU-länderna 57,4 %
- Asien 19,3 %
- Nordamerika 13,4 %
- Övriga Europa 3,7 %
- Oceanien 3,5 %
- Afrika 1,6 %
- Sydamerika 1,0 %
- Centralamerika 0,1 %



»Högskolan i Jönköping har 350 partneruniversitet över hela världen på alla kontinenter«

Studenter från sju kontinenter

På Högskolan i Jönköping studerar cirka 1 500 internationella studenter från cirka 80 länder, både utbytesstudenter som stannar en eller två terminer och internationella studenter som läser ett flerårigt utbildningsprogram.

FOTO: PATRIK SVEDBERG



VID TERMINSSTARTEN denna höst anlände 1 041 internationella studenter till Högskolan i Jönköping. Av dessa är 741 utbytesstudenter och 300 internationella programstudenter varav 156 är betalande studenter från länder utanför EU/EES.

De flesta av högskolans internationella studenter, 636 stycken eller nästan 60 procent, är européer. De två europeiska länder med flest studenter på högskolan är Tyskland med 135 studenter och Frankrike med 102 studenter.

Högskolan lockar även studenter från andra världsdelar. Till exempel från Asien kommer 201 studenter och från Nordamerika 140. De länder med störst studentgrupper därifrån är Kina med 59 studenter

och USA med 47. Andra länder med många studenter i Jönköping är Mexiko med 52 studenter och Australien med 36.

Totalt finns cirka 1 500 internationella studenter på campus. I beräkningarna vid terminsstart omfattas bara de nyanlända internationella studenterna. De internationella studenter som läser ett flerårigt utbildningsprogram får efter ett år i Sverige ett svenskt personnummer och räknas då inte längre i statistiken som internationella studenter.

Uppskattningsvis har högskolan cirka 350 internationella studenter med svenskt personnummer.

Siffrorna är framtagna av respektive fackhögskola och sammanställda av Högskoleservice oktober 2013.

Internationell animering på småländska höglandet

Högskolans internationella utbud finns inte bara i Jönköping. På Campus i12 i Eksjö ger Tekniska Högskolan utbildning inom animering, visuella effekter och 3D-design.

Det tvååriga programmet ”Digital Visualization” leder till en högskoleexamen. Efter utbildningen kan studenterna arbeta inom till exempel film, tv-spel, tv och reklam eller i tillverkningsindustrin.

Campus i12 i Eksjö är en av landets

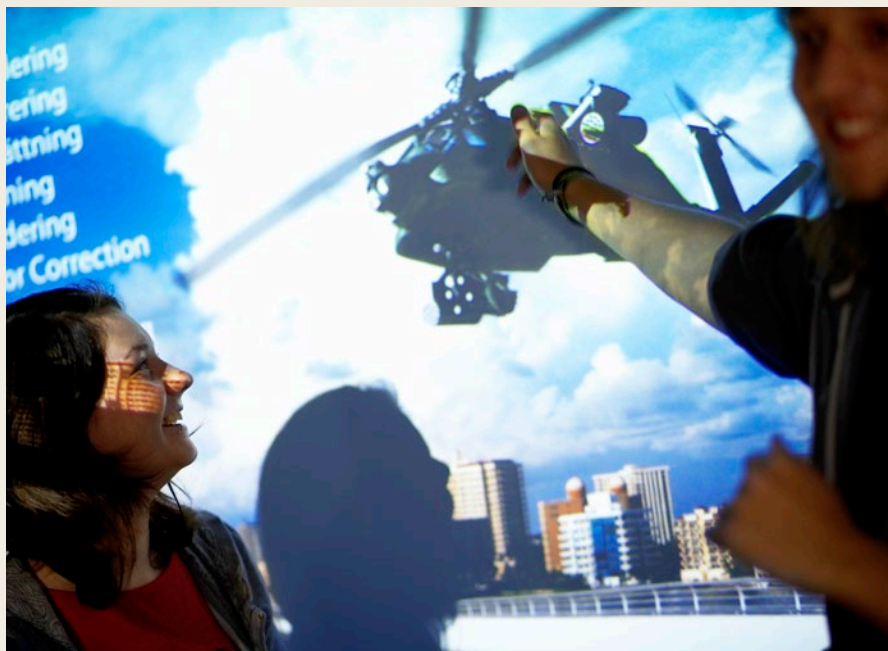


FOTO: TEKNISKA HÖGSKOLAN

främsta utbildare inom så kallad postproduktion och har ett stort internationellt nätverk och man arbetar i nära samarbete med ledande branschföretag.

Högskolan i Jönköping erbjuder ett flertal program och kurser helt på engelska, bland annat tre kandidatprogram och 14 masterprogram.

► Läs mer på hj.se och Campusi12.se

Hur arbetar högskolan med internationell studentrekrytering?

Sedan studieavgifter infördes för studenter utanför EU/EES 2011 har högskolan satsat fokuserat på att få internationella studenter att fortsätta hitta hit. Ett arbete som varit framgångsrikt.

I rekryteringen av internationella betalande studenter har Högskolan i Jönköping gjort en fokuserad satsning på utvalda länder.

– Vi jobbar med medarbetare på plats direkt i utvalda länder som informerar och marknadsför högskolan, Jönköping och Sverige. Vi möter blivande studenter i Kina, Pakistan, Indien, Turkiet, Ryssland och tittar närmare på olika länder i Afrika bland annat Nigeria och Kamerun, säger Tomas Bengtsson, samordnare för den internationella studentrekryteringen på Högskolan i Jönköping.

Internationella Handelshögskolan är den fackhögskola som har de flesta av hög-

skolans internationella betalstudenter, och senaste året har även Tekniska Högskolan ökat stort. Till nästa höst kommer internationella programutbildningar erbjudas vid alla fyra fackhögskolorna.

» Vi möter blivande studenter i Kina, Pakistan, Indien, Turkiet, Ryssland och tittar närmare på olika länder i Afrika bland annat Nigeria och Kamerun«

– Ett av högskolans vinnande koncept är vårt sätt att jobba inom högskolan. Vi har bland annat satsat på lokal antagning och vi har ett mycket gott samarbete med Migrationsverket. Det gör det lättare att hantera alla praktiska och administrativa frågor kring att ha många internationella studenter.

Högskolan samarbetar med Svenska Institutet som har som en av sina uppgifter att marknadsföra svensk utbildning. Man är också aktiv inom ett nätverk som består av en majoritet av de svenska lärosätena där man har ett antal gemensamma aktiviteter och mässor runt om i världen.

– Högskolan var det första lärosätet i Sverige att arbeta med internationell studentrekrytering i prioriterade fokusområden. Och vi ser att satsningarna ger resultat.



Tomas Bengtsson, samordnare för internationell studentrekrytering

FOTO: PATRIK SVEDBERG



Simulatorträning gör susen

Det är mörkt i kontrollrummet. Genom en glasruta ser Anna-Karin Jeppsson en grupp studenter i vita rockar som samlas runt en docka i naturlig storlek i en sjukhussäng.

– Mår du illa, frågar en av studenterna och böjer sig fram över dockan.

– Ja, säger Anna-Karin i mikrofonen som står på bordet framför henne.

Hon klickar på sin datorskärm och ljudet av häftiga kräkningar hörs ur högtalaren. Studenterna skyndar sig att vända dockan på sidan och hjälpa den igenom illamåendet på bästa sätt.

Det är akutsjukvårdsträning för sjuksköterskestudenter från Hälsohögskolan. Två timmar under sin utbildning får varje student träna med simulatorerna i Landstingets kliniska träningscentrum Metodikum.

– Högskolan i Jönköping har bidragit med pengar för att köpa in en extra simulator, berättar Lennart Christensson, docent och avdelningschef för avdelningen för

omvårdnad på Hälsohögskolan.

Han hoppas kunna utöka samarbetet ännu mer i framtiden, så att man till exempel ska kunna använda simulatorerna för examinationer.

– Sjuksköterskestudenterna har tre VFU-perioder under utbildningen, och alla hinner inte med att vara på akutvårdsavdelning. På Metodikum får alla studenter lära sig att agera i ett akut tillstånd. Det är en kvalitets-säkring, säger han.

Vid sjukhussängen på andra sidan glasrutan har studenterna fullt upp med att ta hand om Johan Johansson, 60 år. Han har bukfetma och lider av kärlekskramp till och från. När scenariot börjar ringer Johan



FAKTA METODIKUM

Metodikum är Landstinget i Jönköpings läns kliniska träningscentrum. Här erbjuds medarbetare inom hälso-, sjukvård och omsorg möjlighet till träning som utgår från behov som kan uppstå i en arbetssituation. Med hjälp av avancerade datoriserade simulatorer skapas situationer där färdigheter kan prövas och tränas i en nära nog verklig miljö. De senaste pedagogiska principerna används för att effektivt träna praktiska sätt att tänka och agera.

Elin Eliasson håller koll på patientens status via en skärm på väggen samtidigt som hon kopplar EKG-sladdarna.

för sjuksköterskestudenter

på klockan för att han har bröstsmärtor. Studenterna är inne på sitt andra scenario för dagen och är uppvärmda. De agerar snabbt.

– Vi ska ta ett EKG säger Rigmor Storm och håller lugnade en hand på patientens axel medan Björn Wanther och Elin Eliasson kopplar sladdarna till EKG:et och håller koll på patientens status via en skärm på väggen intill sängen.

När de gett sin patient syrgas och nitroglycerinspray ringer de doktorn och scenariot är över.

Alla övningar i simulatorn filmas och efteråt samlas studenterna runt tv-skärmen tillsammans med läraren Ingalill Gimblér

Berglund för att gå igenom vad de egentligen varit med om.

– Det är jättebra att kunna se på filmen vad man gör, för när man är därinne känns det som om man inte gör nånting, säger Elin Eliasson, som på filmen får se sig själv ta blodprov på en attrapp-arm som ligger på ett bord intill sängen. Den ligger där för att man inte kan sticka nålar i simulatordockan.

Elin Strömstedt tog på sig ledarrollen under båda sina scenarion och hennes team får beröm för sitt samarbete, att de lät en leda och de andra följde. Hon är själv lite förvånad över att det blev på det sättet.

– Man vet inte hur man kommer att

reagera. Jag trodde att jag skulle bli helt stel och inte kunna göra någonting. Men det gick ju bra, säger hon.

Rigmor Storm håller med om att det var jättebra att få prova på något som kändes som ett skarpt läge.

»Ljudet av häftiga kräkningar hörs ur högtalaren«

– Man kan ju få en total blackout i en akutsituation, säger hon.

Men det var det ingen som fick.

– Det var roligt att upptäcka vad man kan, säger Elin Strömstedt. Att vi har en bra grund att stå på.

TOTAL UTFÖRSÄLJNING

– BUTIKEN UPPHÖR

Rea-skyltarna sätts upp i skyltfönstret. Utbudet av varor blir mindre. Till slut stänger handlaren ner helt, fortfarande leende mot sina sista kunder. Men hur mår entreprenören egentligen? Och vad händer med ekonomin och framtidstron efter att företaget lagts ner?

– Bilden utifrån vid en konkurs eller nedläggning är ofta den att man får skylla sig själv. Och att varje framgångsrik företagare har flera nedläggningar bakom sig, det är bara att borsta av dammet och starta något nytt. Men så ser verkligheten inte alltid ut för entreprenören, säger Karin Hellerstedt, lektor i företagsekonomi på Internationella Handelshögskolan (JIBS).

Nedläggningar inom handeln är ett nytt forskningsområde som hon just nu undersöker tillsammans med Pia Nilsson på JIBS och Anna Jenkins på The University of Queensland i Australien.

Handeln är en dynamisk bransch, på gott och ont. Det är en av de högst konkursutsatta av alla branscher.

BÄTTRE STÖD TILL FÖRETAGARE

Syftet med forskningen är att få bättre förståelse för hur det ser ut inför och efter en nedläggning. Hur hanterar handlaren det och hur går man vidare? Forskningsresultaten ska kunna leda till ett ökat stöd till entreprenörer, avdramatisera nedläggningen och minimera de negativa effekterna den för med sig.

– För att förbättra vår rådgivning till entreprenörer är jag övertygad om att vi måste dra lärdomar från dem där företagandet inte blev som de tänkt sig.

Det finns ett stort utbud av råd och stöd till blivande företagare men inför en företagsnedläggning finns inte alls samma stöd. Och när man startar upp sitt företag är en

eventuell nedläggning inget som betonas. Det gör att många företagare satsar in i det längsta, ofta för länge, innan de beslutar att lägga ner.

PERSONLIG STRESS

Genom intervjuer har forskarna märkt att det inte alltid är det ekonomiska som är tuffast.

– Att lägga ner en butik är så synligt. Handlaren är så förknippad med den fysiska butiken. Kunderna ser när man packar ner och kommenterar det både under och efter nedläggningen. Det är en utsatthet som kan öka stressen.

Inom forskningen är detta ett utforskat ämne, även internationellt. Projektet är tvåårigt och stöds av Handelns utvecklingsråd. Studien görs genom intervjuer med företagare, och med ett stort underlag från Statistiska Centralbyrån över samtliga företagare i Sverige.

NÄR POSITIVT BLIR NEGATIVT

Inom detaljhandeln är handlarna beroende av varandra samtidigt som de är konkurrenter. Studien ska även se till hur en nedläggning påverkar de handlare som finns i närheten och undersöka om de ändrar sina strategier eller tänker annorlunda när de märker att grannen packar ihop butiken.

– Entreprenörskap och nyföretagande är för mig positivt laddade ord som associeras med utveckling, kreativitet och framåtanda. Risktagandet diskuteras inte på samma sätt.

KONKURSER I STATISTIKEN

Enligt myndigheten Tillväxtanalys överlever 68 procent av nystartade företag de tre första åren, men endast hälften av dessa anser att lönsamheten är god. Under senare år har antalet konkurser i Sverige ökat även om siffrorna för de senaste månaderna ser mer positiva ut.

tillvaxtanalys.se



FOTO: PATRIK SVEDBERG

FÖLJ FORSKNINGEN

Karin Hellerstedt bloggar med flera av kollegorna på Internationella Handelshögskolan på vertikals.se

BÄST I SVERIGE INOM LINNÆUS-PALME

Högskolan i Jönköping är det lärosäte som fått mest medel från Linnaeus-Palme för student- och lärarutbyten de senaste åren. Just nu pågår 16 projekt världen över.

Botswana, Brasilien, Kuba, Dominikanska republiken, Ecuador, Ghana, Kina, Libanon, Mongoliet, Sydafrika, Tanzania, Thailand, Filippinerna och Vietnam. Nyligen skickades högskolans nya ansökan för de kommande två åren in till Linnaeus-Palme och totalt ansöker högskolan om 9,3 miljoner för samarbetsprojekt i 14 olika länder.

Linnaeus-Palme är ett program för lärare och studenter som ska stimulera långsiktiga samarbeten mellan högskolor och universitet i Sverige och i utvecklingsländer. Samarbetena ska höja kvaliteten på den högre utbildningen genom att integrera globala perspektiv i lärandet.



FOTO: PATRIK SVEDBERG

På Högskolan i Jönköping driver varje fackhögskola sina egna projekt och i dag pågår 16 olika projekt totalt. Beslutet om nya medel kommer från Universitets- och högskolerådet (UHR) i mars 2014.

– Högskolan i Jönköping har de senaste åren varit bäst i Sverige när det gäller medelstildning från Linnaeus-Palme,

vilket är jätteroligt. Projekten ger fackhögskolorna möjlighet att utveckla en djupare relation med universitet i utvecklingsländer. De ökar den kulturella mångfalden för våra studenter och vår personal och stärker den internationella profilen på hela högskolan, säger Karl Hedman, högskolans koordinatör för Linnaeus-Palme-programmet.

NY FORSKNINGSCHEF PÅ TEKNISKA HÖGSKOLAN

– Tekniska Högskolan och hela Högskolan i Jönköping är kända för sina starka satsningar på nära samverkan med industrin och offentliga verksamheter, säger Nader Asnafi, som är ny forskningschef vid Tekniska Högskolan.

VÄLKOMMEN TILL HÖGSKOLAN! BERÄTTA NÅGOT OM DIN BAKGRUND

– Genom åren har jag arbetat både inom akademien och industrin. Jag är ursprungligen från Teheran i Iran och kom till Sverige 1976. Jag är docent i maskinteknik inom området bearbetningsteknik/Materials Processing och har arbetat med forskning och haft cheftjänster inom bland annat Volvo Cars, Swerea KIMAB och SAPA. Jag har arbetat med FoU-strategier nationellt och lett EU-projekt och flera internationella utvecklingsprojekt på de företag och institut jag arbetat.

VARFÖR VALDE DU ATT KOMMA TILL JTH?

– JTH:s och högskolans kompetensprofiler, högskolans nära samverkan med företag och offentliga verksamheter och ambitionerna att

vidareutveckla denna samverkan var viktiga faktorer. Kontakterna med forskare verksamma inom flera olika områden som alla har ett nära samarbete med olika företag och organisationer, är mycket stimulerande. Jag ser mycket fram emot detta samarbete.



FOTO: OSKAR POLLACK

VAD SÄGER NÄRINGS- OCH INDUSTRI OM HÖGSKOLAN?

– JTH och hela högskolan är kända för att arbeta med sådant som samhället är intresserat av och leverera värdefulla resultat. Engagerade medarbetare, utmärkta processer, mycket hög kvalitet, samt relevant utbildning och forskning har gjort JTH och högskolan till en mycket attraktiv samarbetspartner.

HUR SER DU PÅ JTH:S FORSKNING FRAMÅT?

– Vår forskning har utförts, utförs i dag och ska även i fortsättningen bedrivas inom områden som har betydelse för samhällets utveckling och näringslivets konkurrenskraft. En stark global konkurrenskraft är av stor vikt för regionen, företagen och hela samhället. Vi behöver öka vår internationellt konkurrenskraftiga forskning och vi behöver fortsätta fördjupa vårt externa engagemang. Interaktionen mellan forskning, utbildning och innovation behöver bli alltmera kontinuerlig och systematisk.

Beställ nya programkatalogen 2014–2015 på hj.se/katalog



International Day



FOTO: DANIEL ECKMAN

VARJE TERMIN ORDNAR högskolans 1 500 internationella studenter från 80 länder en International Day på campus. Under dagen

presenterar de sina länder genom bland annat inhemsk klädsel och bjuder på smakprov på olika maträtter typiska för deras olika länder.

Vinnande katalog

Högskolan för lärande och kommunikations (HLK) utbildningskatalog för 2013 vann kommunikationstävlingen Svenska Publishingpriset i avdelningen Print, kategori "Utbildningsprogram" i november.

Katalogen är framtagen av kommunikationsbyrån Fru Berg i Jönköping på uppdrag av HLK.



Söker du studenter?

- » **Söker du studenter** för anställning, sommar- eller extrajobb?
- » **Har du erbjudande** om examensarbete eller praktik?

Annonsera gratis på vår studentjobbportal!
Läs mer och lägg in ditt erbjudande på www.hj.se/annonsera



FOTO: DENISE PERMERUD

Israels ambassadör besökte JIBS-studenter

I samband med Global Entrepreneurship Week i mitten av november besökte Israels ambassadör i Sverige, Isaac Bachman, studenterna vid Internationella Handelshögskolan (JIBS). Ambassadören berättade om Innovation, Entrepreneurship and the unknown Israel.

Ambassadörens besök var en del av Global Entrepreneurship week som firades vid JIBS. Det är världens största evenemang för att uppmärksamma dem som vågar göra verklighet av sina idéer, stimulerar den ekonomiska utvecklingen och förbättrar livet för andra människor.

Hallå där!

Karin Alnervik, som disputerat på avhandlingen "Men så kan man ju också tänka! Pedagogisk dokumentation som förändringsverktyg i förskolan".



Vad handlar avhandlingen om?

– Den handlar om hur förskollärare på fyra förskoleenheter förändrat den pedagogiska verksamheten i arbetet med ett kunskapsinnehåll sedan de börjat arbeta med pedagogisk dokumentation.

Hur har du gjort?

– Jag har följt fyra arbetslag under ett år där man har en lång erfarenhet av att arbeta med pedagogisk dokumentation. Förskollärarna har mötts för att genomföra ett gemensamt

projekt. I detta projekt kom de till en början att prata om hur de organiserat arbetet för att möjliggöra arbetet inför det gemensamma projektarbetet och det fanns stora likheter i dessa berättelser. De pratade också om den förändring som det inneburit sedan de började arbeta med pedagogisk dokumentation. Jag har använt begreppet "expandrat lärande" (Eneström 2005) för att analysera dessa fyra förskolors förändrade pedagogiska verksamhet utifrån deltagarnas utsagor.

Vilken nytta har man av avhandlingen?

– Den är viktig för att den kan ses som ett inlägg i diskussionen om systematiskt dokumentationsarbete som är ett aktuellt ämne i förskolan i dag. Den är också viktig för den beskriver de motsättningar som uppkommer när nya verktyg införs. Det innebär att det system som en gång byggts upp inte längre fungerar med de nya idéerna. Tyvärr kan detta leda till att man inte genomför de nya idéerna för att man inte får dem att fungera eller så måste andra delar och ibland hela verksamhetssystemet förändras för att möjliggöra nya arbetssätt.

MÖTESPLATS MELLAN YRKESSLIV OCH STUDIER

Högskolans karriärcentrum har nytt namn och nya lokaler. Career Center finns numera på entréplanet i Hus A på campus.

– Det stämmer, säger verksamhetsansvarig Andréas Torén.

Vi har också strukit "Knutpunkten" i namnet och heter numera bara Career Center. I samband med namnbytet tog vi också fram en ny logotyp.



De senaste disputationerna vid Högskolan i Jönköping



BÖRJE BOERS

Internationella Handelshögskolan
Disputerade 13 september med avhandlingen "Organizational identity construction in family businesses a dualities perspective".



ANNA-CARIN CARSTENSEN

Tekniska Högskolan
Disputerade 27 september med avhandlingen "Connect – Modelling Learning to Facilitate Linking Models and the Real World through Lab-work in Electric Circuit Courses for Engineering Students".



ÅSA HIRSH

Högskolan för lärande och kommunikation
Disputerade 20 november med avhandlingen "The Individual Development Plan as tool and practice in Swedish compulsory schools".



RASHID MANSOOR

Internationella Handelshögskolan
Disputerade 29 november med avhandlingen "Assessing Distributional Properties of High Dimensional Data".



BRITTMARIE JACOBSSON

Hälsö högskolan
Disputerade 6 december med avhandlingen "On Oral Health in Young Individuals with Focus on Sweden and Vietnam. A Cultural Perspective".



HÅKAN FLEISCHER

Högskolan för lärande och kommunikation
Disputerade 6 december med avhandlingen "En elev – en dator. Kunskapsbildningens kvalitet och fillkor i den datoriserade skolan".



BENJAMIN HARTMANN

Internationella Handelshögskolan
Disputerade 13 december med avhandlingen "Consumption and Practice: Unfolding Consumptive Moments and the Entanglement with Productive Aspects".



GUNILLA LINDQVIST

Högskolan för lärande och kommunikation
Disputerade 13 december med avhandlingen "Who Should do What to Whom? Occupational Groups' Views on Special Needs".

God Jul och Gott Nytt År!

Nästa år fyller Stiftelsen Högskolan i Jönköping 20 år.
Håll utkik efter jubileumsaktiviteter hela 2014!

