

PROFESSIONS DAGEN 2016

SEMINARIEPASS 2

TID: 10.15–10.45

2.1	Jönköpings kommuns förskolor- en plats för små barns lärande Målgrupp: förskollärare Kvalitet handlar om barns välbefinnande och deras rätt att i förskolan få de förutsättningar de behöver för att lära och utvecklas. Hur utvecklar Jönköpings kommun denna kvalitet? Föreläsare: Annika Ebefors, bitr. chef förskola, Eva Lundqvist, förskolechef, Jönköpings kommun
2.2	Utveckla ett gemensamt arbetssätt för SKA Målgrupp: förskollärare Synliggöra, kvalitetssäkra och utveckla personalens pedagogiska förhållningssätt mot likvärdig kvalitet. Föreläsare: Lisa Adolfsson, Nässjö kommun
2.3	Hållbart lärande i samspel Målgrupp: förskollärare Skara kommun satsar på en treårig utbildning för sin personal i Marte Meo principerna kopplat till de sju undervisningsstrategierna från "Att undervisa barn i förskolan". Föreläsare: Skara kommun
2.4	Äventyrspedagogik som arbetsform. IKT och programmering tillsammans med barnen Målgrupp: förskollärare Att inspirera barnen till lärande med hjälp av olika äventyr ofta utifrån sagostigar. Ett lustfyllt lärande med digitala verktyg i förskolan. Tillsammans med barnen arbetar vi med programmering redan i förskolan. Föreläsare: Christina Holmberg, Märit Johansson, Jeanette Kiskanyadi och Ingela Rosander, förskollärare, Vetlanda kommun
2.5	Film som pedagogiskt verktyg Målgrupp: förskollärare Hur vi började med att använda oss av film som pedagogiskt verktyg, hur vi har arbetat och framförallt vilka resultat arbetet har gett. Vi visar också upp några filmsekvenser. Föreläsare: Ingrid Svedberg, Sofia Byström Eklund, Skövde kommun
2.6	Kollegialt lärande för elevernas lärande Målgrupp: Grundlärare F-3, 4-6, Ämneslärare 7-9

	<p>Så stärker det kollegiala lärande oss i vår lärarroll och utvecklar vår undervisning. Både nyexaminerade och erfarna pedagoger berättar.</p> <p>Föreläsare: Mona Olofsson, rektor och lärare, Jönköpings kommun</p>
2.7	<p>IKT som stödjer lärandet, för elever inom grundskolan</p> <p>Målgrupp: grundlärare F-3, 4-6, Ämneslärare 7-9</p> <p>Beskrivning kommer inom kort</p> <p>Föreläsare: Sävsjö kommun</p>
2.8	<p>Formativt arbetssätt för motivation och engagemang i åk 1-3</p> <p>Målgrupp: grundlärare F-3</p> <p>Att undervisa på ett sätt som skapar motivation och engagemang hos eleverna, vi visar på verktyg och arbetssätt.</p> <p>Föreläsare: Åsa Johansson, lärare, Jönköpings kommun.</p>
2.9	<p>Autism - en värld i världen</p> <p>Målgrupp: grundlärare F-3, 4-6</p> <p>Ett seminarium om vilka utmaningar autism ställer på skolan: fakta, förhållningssätt och pedagogiska anpassningar.</p> <p>Föreläsare: Marcus Nordin, Habo kommun</p>
2.10	<p>En skolmiljö med trygga och ansvarstagande elever</p> <p>Målgrupp: grundlärare F-3, 4-6</p> <p>Rubriker: Ledarskap - Tydlighet - Öppenhet - Nyfikenhet - Värme - Humor - Utveckling - Samarbete</p> <p>Föreläsare: Silva Carlstein & Ida Lundström, Hjo kommun</p>
2.11	<p>Flerspråkiga elevers lärande</p> <p>Målgrupp: grundlärare 4-6, ämneslärare 7-9, Gy</p> <p>Antalet nyanlända elever fortsätter att öka i Sverige och detta är en jättestor utmaning för skolan. Eleverna ska snabbt ut i ordinarie undervisning, hur gör man? Vad kan man som lärare tänka på när man ska undervisa nyanlända/flerspråkiga elever? Vi har i Nässjö kommun uppdraget att höja lärares kompetens i att undervisa flerspråkiga elever. Vilka goda exempel finns? Vi kommer berätta om vårt uppdrag och om språkutvecklande undervisning i klassrummet- i alla ämnen.</p> <p>Föreläsare: Lina Gustafsson Petra Rohdin, Nässjö kommun</p>
2.12	<p>Fritidspedagogens roll</p> <p>Målgrupp: grundlärare fritidshem</p> <p>Världens bästa arbete! Var med och utvecklas tillsammans med barn och kollegor på fritidshemmet, i skolan, ute i naturen och i idrottssammanhang. Fritt, ansvarstagande, roligt och fantastiskt utmanande. Där det gäller att vara kreativ och flexibel. Detta är några ord som stämmer väl överens med fritidspedagogens roll och uppdrag. Jag kommer berätta om hur uppdraget och hur en arbetsdag kan se ut. Välkomna!</p> <p>Föreläsare: Lena Magnusson, Falköpings kommun</p>

<p>2.13</p>	<p>Så planerar du ett helt läsår på 30 minuter</p> <p>Målgrupp: ämneslärare 7-9, Gy</p> <p>Hur lägger man upp en kursplanering med ämnesinnehåll, elevinflytande, examinationer och allt som ska ingå? Praktiska tips.</p> <p>Föreläsare: Anna Karlsson, gymnasielärare i svenska och engelska, Jönköpings kommun</p>
<p>2.14</p>	<p>Att arbeta med SAMHÄLLSKUNSKAP 3 på gymnasiet</p> <p>Målgrupp: ämneslärare Gy</p> <p>Hur vi får elever på samhällsprogrammet att bli samhällsvetare?</p> <p>Föreläsare: William López Valdivieso, förstelärare i samhällskunskap, historia, sociologi, Jönköpings kommun</p>
<p>2.15</p>	<p>Språkets betydelse för elevens utveckling - hur du kan arbeta med språkutveckling i klassrummet och kollegialt</p> <p>Målgrupp: ämneslärare Gy</p> <p>Språket är mycket viktigt för elevens utveckling i alla ämnen. Du får tips och metoder för hur man kan arbeta med språkutveckling både i klassrummet och kollegialt.</p> <p>Föreläsare: Ann Jagenheim förstelärare i svenska och undervisar även i historia på Njudungs gymnasieskola Vetlanda kommun</p>
<p>2.16</p>	<p>Lärande, lek och utforskande. Plan för utemiljö på förskola och skola – Jönköpings kommun</p> <p>Målgrupp: förskollärare, grundlärare F-3, 4-6, ämneslärare 7-9</p> <p>Jönköpings kommun har en fastställd plan för hur förskolornas och skolornas gårdar ska byggas som en del i lärandeprocesser.</p> <p>Föreläsare: Yvonne Wetterbrandt, förskolechef och rektor, Jönköpings kommun</p>
<p>2.17</p>	<p>Gunnarsbo/Sandhems skolområde i Mullsjö, F-5, sätter skolutveckling högt på agendan!</p> <p>När du kommer till oss</p> <ul style="list-style-type: none"> · bjuds du in i ett kollegialt lärande där vi utvecklar vår undervisning och inkluderande arbetssätt tillsammans. · får du som ny en mentor att samtala med och ett arbetslag där vi hjälper och stöttar varandra. · får du möjlighet att använda din yrkeskompetens och det du brinner för när du planerar både skolsamverkan och fritidshemsverksamhet. <p>Kom och lyssna på vårt seminarium så får du veta mer!</p> <p>Föreläsare: Anki Källman, åk F-3, Gunnarsboskolan Staffan Wikdalh 4-6, Gunnarsboskolan Tobias Pettersson, fritidshemmen (alt Carina Irvefors)</p>
<p>2.18</p>	<p>Undervisning 1-1 med GAFE (Google Apps For Education) som plattform</p> <p>Målgrupp: grundlärare F-3, 4-6</p> <p>Under seminariet visar vi hur vi arbetat i ett pilotprojekt gällande 1-1-undervisning med Cromebooks och GAFE (Google Apps For Education) under läsåret 2015/2016. Vi vill dela med oss av våra tankar och</p>

	<p>lärdomar som vi fått under projektets gång, titta på hur GAFE fungerar och visa på vilken nytta vi har av det i undervisningen.</p> <p>Föreläsare: Erika Polhem, Mikaela Williamson, Sofia Gustafsson, Tranemo kommun</p>
2.19	<p>Demokratiska arbetsformer-elevinflytande i skola och på fritidshem</p> <p>Målgrupp: grundlärare F-3, 4-6, fritidshem, ämneslärare 7-9</p> <p>Elevledda utvecklingssamtal - Lärare beskriver hur de genomfört elevledda utvecklingssamtal i åk 4 och 5 samt hur arbetet utvärderats av eleverna och lärarna.</p> <p>Elevinflytande på fritidshemmet – en fritidspedagog beskriver ett arbete med läroplansmålen som utgångspunkt för ett demokratiskt arbetssätt.</p> <p>Föreläsare: Anna Klint lärare, Åsa Selvander lärare, Tomas Larsson fritidspedagog, Jönköpings kommun</p>
2.20	<p>Rastverksamhet och äventyrspedagogik</p> <p>Målgrupp: grundlärare F-3, 4-6, fritidshem</p> <p>Hur fritidshem och skola utifrån olika teman samarbetar och använder sig av äventyrspedagogik i alla klasser på skolan.</p> <p>Föreläsare: Ingela Schultz m fl. Skövde kommun</p>
2.21	<p>En skola som genomsyras av kunskap och hjärta</p> <p>Målgrupp: grundlärare F-3, 4-6, fritidshem, ämneslärare 7-9, särskola</p> <p>Möt oss och få konkreta tips med fokus på elevmötet. Vi kommer att fokusera kring elevmötet, den dagliga kontakten, informationsflöde, samspel, unika samspel över "gränserna" där vi exemplifierar samspelet mellan fritids och särskola.</p> <p>Föreläsare: Ulrika Eneroth, Christina Petersson och David Kjellqvist, Tidaholms kommun</p>
2.22	<p>IKT och Gislaveds kommun som arbetsplats</p> <p>Målgrupp: Alla lärarutbildningar</p> <p>I Gislaveds Kommun arbetar vi med olika verktyg och arbetssätt inom ikt och digitalt lärande. Vår Gymnasieskola har sedan länge haft en dator till varje elev. I skolorna arbetar våra pedagoger med bland annat projektorer, Fronter, Ephorus, Webbrurser, bloggar och Smartboards. Allt för att få ett varierat arbetssätt som stimulerar och förbereder våra elever till ett framtida lärande.</p> <p>Lärplattor i undervisningen</p> <p>Gislaveds kommun inledde sin IKT-satsning på tre enheter ht 2012. Eleverna och pedagogerna på skolorna får låna varsin iPad (lärplatta). I förskolorna har pedagogerna varsin lärplatta och ett antal lärplattor som används i elevgrupperna. Parallellt med införandet kommer också riktad fortbildning både till elever och pedagoger.</p> <p>Hur kan vi arbeta med lärplattor i skolan och förskolan för att nå våra mål? Tekniken ska skapa möjlighet till en undervisning/verksamhet som känns viktig för både elever, barn och pedagoger. För att underlätta för skolorna att visa vad man gör och lär av varandra finns en intern hemsida. Alla kan kommentera, visa sitt arbete och få information om allt som rör testet. Tydlighet och enkelhet är ledord. Tekniken finns och skapar nya möjligheter till lärande!</p> <p>Föreläsare: Gislaveds kommun</p>