



## KURSPLAN

# Se elevens utveckling - formativ bedömning i ditt klassrum (uppdragsutbildning), 2,5 högskolepoäng

*Your Pupils Progression - Working with Assessment in your Classroom, 2,5 credits*

---

Kurskod:	USEG12	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	VD 2012-09-17	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Gäller fr.o.m.:	2012-08-20	Ämnesgrupp:	UV1
Version:	1	Fördjupning:	G1N

---

### Lärandemål

Att ge fördjupade kunskaper och praktiska verktyg för hur man kan arbeta med formativ bedömning i klassrummet.

Efter avslutad kurs förväntas studenten:

- Ha utvecklat en fördjupad förståelse för sambandet mellan kunskapssyn, styrdokument, didaktiska val och bedömning som görs i olika syften
- Ha utvecklat kunskaper kring hur man kan tillämpa strategier för formativ bedömning i sitt klassrum, använda dem och kritiskt granska dem utifrån sin aktuella klassrumssituation

### Innehåll

- Bedömning i skolan förr och nu
- I vilka syften gör vi bedömningar?
- Skillnaderna mellan summativa och formativa bedömningspraktiker
- Att tydliggöra mål, innehåll och kriterier för kvalitet - för sig själv och för elever
- Hur kan man skapa tecken på lärande? Hur vet man vad eleven kan eller inte kan?
- Hur kan man göra eleverna delaktiga i att visa sin kunskap och att öka sitt engagemang?
- Hur kan jag ge eleverna återkoppling som gynnar deras lärande?
- Hur kan eleverna aktiveras i att lära om sitt eget lärande?

### Undervisningsformer

- Distansföreläsningar, tillgång till bredband 0,5 Mbit/s krävs
- Individuella arbeten

### Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

## Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Examinationen består av:

- 2 individuella inlämningsuppgifter

För Godkänd ska alla inlämningsuppgifter vara inlämnade och godkända samt att studenten ska uppfylla lärandemål.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination	2.5 hp	U/G

## Kursvärdering

Kursvärdering genomförs enligt av VD fastställda anvisningar. Den kursansvariga läraren är ansvarig för att så sker.

## Kurslitteratur

Lundahl, Christian. (2011). Bedömning för Lärande. Stockholm: Norstedts. 143 s

Skolverket. (2011). Kunskapsbedömning i skolan - praxis, begrepp, problem och möjligheter. Stockholm: Skolverket. 33 s

Skolverket. (2011). Allmänna råd med kommentarer om planering och genomförande av undervisningen. Stockholm: Skolverket. 22 s