



Barn med omfattande funktionsnedsättningar och deras delaktighet i familjeaktiviteter

Familjen är en central miljö när det gäller barns välmående och utveckling. Familjens vardag erbjuder en mängd olika aktiviteter, men när det gäller barn med omfattande funktionsnedsättningar kan delaktighet i dessa aktiviteter vara svårt att uppnå. Det krävs oftast stöd från någon person i barnets nära omgivning för att få barnet delaktigt, dvs. närvarande i aktiviteterna och engagerat. Forskningens övergripande syfte är att studera hur mönstret för delaktighet i familjeaktiviteter ser ut hos barn med omfattande funktionsnedsättningar och att hitta strategier som kan underlätta denna delaktighet. Som teoretiskt ramverk används Bronfenbrenners bio-ekologiska modell, där barnet befinner sig i centrum och barnets föräldrar samt utomstående personliga assistenter befinner sig i barnets mikromiljö. Genom ett tvåvägs och potentiellt transaktionellt perspektiv studeras hur barn, föräldrar och utomstående personliga assistenter ömsesidigt påverkar varandra när det gäller barnets delaktighet i familjeaktiviteter.

Summary in English

Children with profound intellectual and multiple disabilities and their participation in family activities

The family is a central setting for children's wellbeing and development. The family offers a number of activities, but when it comes to children with profound intellectual and multiple disabilities (PIMD) participation in these activities can be difficult to achieve. It usually requires support from a person in the child's close environment to make the child participate, i.e. to be present and engaged. The overall aim of the research is to study what the pattern of participation in family activities looks like in children with profound intellectual and multiple disabilities and to find strategies that might facilitate this participation. As a theoretical framework Bronfenbrenner's bio-ecological model is used, where the child is in the center and the child's parents and external personal assistants are in the child's microenvironment. Through a bidirectional and a potential transactional perspective children's, parents' and external personal assistant's mutual influence on each other regarding the child's participation in family activities is studied.

Projekttid

2010-2014

Forskningsfinansier

Arvsfonden, Stiftelsen Sävstaholm

Projektansvarig vid Högskolan i Jönköping

professor Mats Granlund



Stiftelsen
Sävstaholm



Projektmedarbetare

Bihandledarna Fil Dr Jenny Wilder, Mälardalens högskola och professor Christine Imms, Australian Catholic University, Melbourne Australia.

Kontaktperson

Anna Karin Axelsson, anna.karin.axelson@hhj.hj.se



Stiftelsen
Sävstaholm