



## KURSPLAN

# Vetenskapliga metoder och VFU 4 (UVK-F), 15 högskolepoäng

*Research Methods and School Located Studies 4, Preschool, 15 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	LV4N16	<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå
<b>Fastställd av:</b>	Utbildningschef 2015-12-18	<b>Utbildningsområde:</b>	Verksamhetsförlagd utbildning (70%) och undervisningsområdet (30%)
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	Våren 2016	<b>Ämnesgrupp:</b>	UV1
<b>Version:</b>	1	<b>Fördjupning:</b>	G2F

---

### Innehåll

Kursen består av två delkurser.

Delkurs 1: Vetenskapliga metoder, 4,5 hp

Delkurs 2: Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) 4, 10,5 hp

#### ***Delkurs 1 Vetenskapliga metoder, 4,5 hp***

*Research Methods, 4,5 credits*

### Innehåll

- Vetenskapsteori, vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig kunskapsbildning
- Forskningsparadigm
- Forskningsdesign
- Vetenskapliga metoder
- Datainsamling, kvantitativ och kvalitativ metod
- Analys och tolkning av data
- Deskriptiv statistik
- Introduktion till det statistiska verktyget SPSS

### Lärandemål

#### *Kunskap och förståelse*

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- ha fördjupad förståelse för ett vetenskapligt förhållningssätt
- ha fördjupad förståelse för det vetenskapliga arbetets hantverk och känna till verktyg som behövs för genomförande av vetenskapliga undersökningar och rapporter

#### *Färdighet och förmåga*

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- ha förmåga att självständigt planera ett examensarbete i form av uppsats

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter avslutad delkurs förväntas studenten

- kunna kritiskt granska och värdera vetenskapliga rapporter

### **Examination**

Delkursen examineras genom ett uppsats-PM som ska innehålla studentens forskningsdesign i APA format.

### ***Delkurs 2 Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) 4, 10,5 hp***

*School Located Studies 4, 10,5 credits*

### **Innehåll**

Delkursen är förlagd till anvisad VFU-plats där studenten följer och aktivt deltar i verksamheten utifrån delkursens innehåll och målbeskrivning. VFU:n ska genomföras i för förskolläraexamen relevant verksamhet. Två av VFU-periodens veckor förläggs i förskoleklass och de resterande fem i förskola.

### **Lärandemål**

#### *Kunskap och förståelse*

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna

- visa sådana kunskaper inom det förskolepedagogiska området och sådana ämneskunskaper, inbegripet kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, som krävs för yrkesutövningen
- visa fördjupade förskolepedagogiska och ämnesdidaktiska kunskaper som krävs för yrkesutövningen

#### *Färdighet och förmåga*

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna

- visa fördjupad förmåga att möta barnens behov av omsorg och att skapa förutsättningar, inbegripet genom lek och skapande verksamhet, för alla barn att lära och utvecklas
- visa fördjupad förmåga att ta tillvara barns kunskaper och erfarenheter för att stimulera varje barns lärande, utveckling och delaktighet i synnerhet utifrån de mänskliga rättigheterna enligt barnkonventionen samt en hållbar utveckling
- visa fördjupad förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och den pedagogiska verksamheten utifrån relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter i syfte att på bästa sätt stimulera varje barns lärande och utveckling

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter avslutad delkurs förväntas studenten kunna

- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot barn och deras vårdnadshavare

### **Examination**

Delkursen examineras genom skriftlig bedömning av VFU-lärare på VFU-platsen, besök och samtal med utsedd lärare från högskolan samt VFU-uppgifter.

VFU:n är obligatorisk, vilket innebär att frånvaro tas igen efter individuell prövning efter samråd mellan HLK-lärare och berörda VFU-lärare. Frånvaro rapporteras i det underlag för bedömning

som VFU-lärare ansvarar för och som lämnas till ansvarig lärare från högskolan. Antalet examinationstillfällen på denna kurs är begränsade vad gäller den del av examinationen som omfattar verksamhetsförlagda studier. Om studenten inte har godkänts vid första tillfället har hon/han rätt att genomföra de verksamhetsförlagda studierna ytterligare två gånger. Efter att ha blivit underkänd på VFU två gånger har studenten rätt att ansöka om att få följande examination bedömd och betygsatt av ny examinator samt att handledas av annan VFU-lärare än vid tidigare tillfällen.

### Undervisningsformer

Föreläsningar, seminarier, gruppövningar samt verksamhetsförlagd utbildning. I kursen används digital lärplattform.

Undervisningen bedrivs på svenska och engelska.

### Förkunskapskrav

Godkända kurser omfattande minst 60 hp inom förskollärarytbildningen eller motsvarande, varav UVK termin 1, 30 hp, VFU 2 och 3, Uppföljning, utvärdering och utveckling 1 samt Specialpedagogik i förskolan.

### Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För sammanvägningsbetyget Godkänd på hela kursen krävs betyget Godkänd i alla examinationsmoment samt god språkbehandling i tal och skrift.

För betyget Väl godkänd på hela kursen krävs förutom vad som gäller för Godkänd betyget Väl godkänd i båda delkurserna.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

En student som fått godkänt betyg på ett examinationsmoment kan inte examineras igen för att höja betyget.

Mer information kring bedömning och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

Student äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts tre gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till VD och skall vara skriftlig.

Om kursen ändras till innehåll och/eller litteratur kan examination ske enligt denna kursplan inom ett år efter ändring. Studenten garanteras minst tre provtillfällen inklusive ordinarie provtillfälle. Därefter prövas i varje enskilt fall om examination får göras enligt den äldre kursplanen. Om kursen helt upphör kan den examineras inom två år efter det att kursen anordnats. Därefter skall det prövas i varje enskilt fall om examination får göras.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
--------------------	------------	-------

Vetenskapliga metoder	4.5 hp	U/G/VG
VFU IV	10.5 hp	U/G/VG

### Kursvärdering

Uppföljning av undervisningen sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut via webbplattformen PingPong. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren samt om möjligt en student, publiceras i Pingpong samt lämnas till utbildningsadministrationen.

Kursvärderingen skall ligga till grund för kommande kursplanering.

### Övrigt

Högskolan i Jönköping får avbryta en students medverkan i verksamhetsförlagd utbildning (VFU) under pågående kurs i de undantagsfall som en student i VFU visat grov oskicklighet. Detsamma gäller om grov oskicklighet visats under moment i utbildningen som förbereder för VFU.

### Kurslitteratur

Alvesson, Mats & Sköldbberg, Kaj (2008). *Tolkning och reflektion vetenskapsfilosofi och kvalitativ metod*. Andra uppl. Lund. Studentlitteratur. (Valda delar). 200 s.

Bryman, Alan (2011). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Andra upplagan. Stockholm: Liber. Ca 150 s.

Christoffersen, Line & Johannessen, Asbjörn (2015). *Forskningsmetoder för lärarstudenter*. Lund: Studentlitteratur. 208 s.

Löfdahl, Annica, Hjalmarsson, Maria & Franzén, Karin (2014). *Förskollärarens metod och vetenskapsteori*. Liber. 188 s.

Mukherji, Penny & Albon, Deborah (2010). *Research Methods in Early Childhood*. London: Sage. Kap. 9-14. 122 s.

Individuellt val av relevant litteratur i samband med VFU.

Vid behov av inläsning av tillkommande litteratur kontakta kursansvarig.

### Referensmaterial

Becker, H. (1998). *Tricks of the trade: How to think about research while you're doing it*. Chicago: University of Chicago Press.

Dyson, A, & Genishi, C. (2005). *On the case: Approaches to language and literacy research*. New York, New York: Teachers' College Press.

Heath, S.B., Street, B.V. & Mills, M. (2008). *On ethnography: Approaches to language and literacy research*. New York, New York: Teachers' College Press.

Kvale, Steinar (2009). *Den kvalitativa forskningsintervjun*. Lund: Studentlitteratur. 370 s.

Sök- och skrivhjälp (2010). *Litteraturreferenser - så skriver du*. Högskolebiblioteket: Högskolan i Jönköping. <http://hj.se/bibl/sok---skrivhjalp/skriva-litteraturreferenser.html>

Interaktiva antiplagiatguiden, finns på PingPong.