



KURSPLAN

Utomhuspedagogik med inriktning mot matematik - år 4-6 (uppdragsutbildning), 2,5 högskolepoäng

Outdoor Education with Mathematics for Primary School, Pupils 10-12 Years Old, 2,5 credits

Kurskod:	UU4G12	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	VD 2012-05-29	Utbildningsområde:	Naturvetenskapliga området (50%) och samhällsvetenskapliga området (50%)
Gäller fr.o.m.:	2012-08-20	Ämnesgrupp:	UV1
Version:	1	Fördjupning:	G1N

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten:

- Visa översiktlig kännedom om utomhuspedagogikens teoretiska grund, lärande och forskning i ett nationellt och internationellt perspektiv

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten:

- Visa förmåga att planera och genomföra matematiklärande i utomhusmiljö där skolskogen, skolgården och/eller närmiljön används som pedagogisk resurs

Innehåll

- Utomhuspedagogikens teoretiska grund och lärande
- Utomhuspedagogisk forskning både nationellt och internationellt
- Skolgården, skolskogen och närmiljön som en pedagogisk resurs
- Matematikbegrepp och geometri i ett utomhuspedagogiskt perspektiv

Undervisningsformer

- Distansföreläsningar, tillgång till bredband 0,5 Mbit/s krävs
- Lärplattformen Ping Pong med ett virtuellt klassrum där studenten hittar allt studiematerial, länkar till lektioner mm
- Individuella inlämningsuppgifter

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Kursen examineras genom två individuella inlämningsuppgifter.
För betyget Godkänd krävs betyget Godkänd på båda examinationsuppgifterna.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination	2.5 hp	U/G

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs enligt av VD fastställda anvisningar. Den kursansvariga läraren är ansvarig för att så sker.

Kurslitteratur

Bucht, Mia, Hedberg, Per, Lättman-Masch, Robert, Molander, Kajsa, & Wejdmark, Mats (2007). *Att lära in matematik ute*. Falun: Alla Tiders Teknik. 132 s.

Dahlgren, Lars Owe & Szczepanski, Anders (1997). *Utombuspedagogik - boklig bildning och sinnlig erfarenhet: ett försök till bestämning av utombuspedagogikens identitet*. Linköping: Linköpings universitet. 59 s.