



KURSPLAN

En ANDT-undervisning på vetenskaplig grund (uppdragsutbildning), 2,5 högskolepoäng

A Scientifically Based Teaching on Alcohol, Drugs, Doping and Tobacco, 2,5 credits

Kurskod:	UEAG14	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	VD 2014-09-29	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet (50%), medicinska området (25%) och samhällsvetenskapliga området (25%)
Gäller fr.o.m.:	2014-09-29	Ämnesgrupp:	UV1
Version:	1	Fördjupning:	GIN
Diarienummer:	14/3085-3.2.9		

Lärandemål

Kursens övergripande syfte är att skapa en likvärdig undervisning med hög kvalitet om ANDT på Sveriges grundskolor och gymnasier. I kursen kommer ingå hur skolor kan verka för en tobaksfri skola och rökfri skolgård.

Teorier och synsätt kring ANDT-undervisningen studeras liksom ämnesövergripande och ämnesintegrerande arbetssätt inom ANDT-undervisningens område.

Kursdeltagarens yrkeskunskap ligger till grund för kursen och den syftar till vidareutveckling av yrkesrollen genom bland annat reflektion kring egna arbetssätt inom kunskapsområdet.

Kunskap och förståelse:

Efter avslutad kurs förväntas de studerande ha:

kännedom om forskning och olika teorier kring ANDT-undervisning

kunskap om hälsofrämjande skolutveckling som en jordmån för ANDT-undervisning.

kunskaper om förutsättningar för en ANDT-undervisning på vetenskaplig grund

kunskap om olika kvalitetskriterier för ANDT-undervisningen

kunskap om forskningsbaserade strategier för tobaksfri skoltid och rökfri skolgård

grundläggande kunskap om vanligen förekommande droger och deras verkningar

Färdighet och förmåga:

Efter avslutad kurs förväntas de studerande ha/visa:

förmåga att sätta in ANDT-undervisningen i ett sammanhang av hälsofrämjande skolutveckling

förmåga att relatera olika arbetssätt för ANDT-undervisning till bakomliggande teorier

förmåga att utveckla erfarenheter från sin egen ANDT-undervisning till beprövad erfarenhet

förmåga att bedöma den egna ANDT-undervisningens kvalitet

Värderingsförmåga och förhållningssätt:

Efter avslutad kurs förväntas de studerade

förhålla sig kritiskt granskande till evidensbaserade metoder och material i relation till undervisningens mål och elevers behov

ha en medvetenhet om normer och värden och etik i skolans hälsofrämjande arbete

visa förmåga att värdera och inkludera elevhälsans möjligheter i ANDT-undervisningen.

Innehåll

Kursinnehåll

Kursen behandlar huvudsakligen fakta kring droger och ungdomars drogvanor, teorier och forskning om ANDT-undervisning, ämnesanknuten ANDT-undervisning samt ANDT-undervisning insatt i ett sammanhang av hälsofrämjande skolutveckling.

- Forskning om ANDT-undervisning. En undervisning baserad på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet
- Hälsofrämjande skolutveckling – en jordmån för ANDT-undervisningen.
- Metoder och material i ANDT-undervisningen
- Syfte och centralt innehåll i grundskolans kursplaner och gymnasieskolans ämnesplaner med bäring på ANDT-undervisningen
- Tobaksfri skoltid och rökfri skolgård – möjligheter och fallgropar.
- Elevhälsans möjligheter i ANDT-undervisningen
- Olika (nya) droger och deras verkningar

Undervisningsformer

Kursen är en heldistanskurs där undervisningen sker i form av distansföreläsningar (sex webbföreläsningar) via olika digitala läromedel. Dessutom ingår litteraturstudier samt examinationsuppgifter. Dessa utgår från kursens innehåll samt från förhållandena i den egna verksamheten. I kursen används den digitala lärplattformen Pingpong. Kursen omfattar en termins studier för 2,5 högskolepoäng.

Kursdeltagarna ska ha tillgång till dator med Internetuppkoppling och ha en vana vid Internet. Att delta innebär en kontinuerlig reflektion och diskussion kring de frågor som behandlas och kontakt med andra kursdeltagare och lärare via Internet.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt tillhöra skolans personal eller personalgrupp som samarbetar med skolan i ANDT-frågor

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Webbföreläsningar och kurslitteratur utgör grund för examination.

Examinationen genomförs i form av två individuella, skriftliga inlämningsuppgifter som bedöms av kursens examinator.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Mer information kring bedömning och kriterier för betygssättning tillhandahålls i studieanvisningar vid kursstart.

Student äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts tre gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till VD/dekan och skall vara skriftlig.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination	2.5 hp	U/G

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs enligt av VD fastställda anvisningar. Den kursansvariga läraren är ansvarig för att så sker.

Kurslitteratur

Eriksson, C.(2012). *Kunskap om Hälsa och Lärande – en översikt av ett forskningsfält under utveckling*. Vetenskapsrådets lilla rapportserie 12:2012. Stockholm. Vetenskapsrådet.

Hartelius, J.(2014). *Narkotika, dopningsmedel och hälsofarliga varor*. Stockholm. Svenska Carnegieinstitutet

Anderberg, M. och Andersson, B.(2013) *Undervisning om alkohol, narkotika, dopning och tobak (ANDT) – en praktisknära litteraturgenomgång*. Stockholm, Skolverket

Kan laddas ner från <http://www.skolverket.se/skolutveckling/miljo-och-halsa/andt//>

Svedbom, J.(2012): Material för skolan om alkohol, narkotika, tobak och dopning – inventering, analys,

behov. *Stockholm. Skolverket.*

Kan laddas ner från <http://www.skolverket.se/skolutveckling/miljo-och-halsa/andt>

Nilsson, A.(2012) *Elevhälsans uppdrag – främja, förebygga och stödja elevens utveckling mot målen.* Stockholm. Skolverket.

Kan laddas ner från <http://www.skolverket.se/skolutveckling/miljo-och-halsa/halsoframjande-skolutveckling>

Sjöberg, I: Hälsöfrämjande skolutveckling – en satsning på relationer, förhållningssätt och bemötande. I Nilsson, A.(red),(2010): Inget slår en skicklig lärare. Stockholm Skolverket.

Kan laddas ner från <http://www.skolverket.se/skolutveckling/miljo-och-halsa/elevhalsan>

Törnsén, M: Rektors ledarskap, skolans inre arbete och resultat. I Nilsson, A.(red),(2010): Inget slår en skicklig lärare. Stockholm Skolverket.

Kan laddas ner från <http://www.skolverket.se/skolutveckling/miljo-och-halsa/elevhalsan>

Filmer från Skolverkets hemsida:

Johan Hallberg om elevhälsan betydelse för skolutveckling och resultat.
<http://www.skolverket.se/skolutveckling/miljo-och-halsa/elevhalsan>

Tobaksfri skolmiljö – om rektors ansvar och möjligheter. <http://www.skolverket.se/skolutveckling/miljo-och-halsa/andt>