



Kursplanen godkänd av forskningsrådet 2009-01-30

och beslutad av VD 2009-01-30

Gäller 2009

Informationssökning och vetenskaplig kommunikation, 3 högskolepoäng

**Information Literacy and Scholarly Communication for Doctoral
Students, 3 higher education credits**

Forskarnivå

Allmänt

Kursen vänder sig till doktorander inom beteendevetenskaperna och angränsade ämnen.

Lärandemål

Följande lärandemål är utvecklade utifrån forskarskolans mål att studenterna skall utveckla förmåga till självständig och kritisk bedömning, utveckla förmåga att följa kunskapsutvecklingen samt utveckla förmågan till informationsutbyte på vetenskaplig nivå för att självständigt kunna bedriva forskning.

Studenten skall:

- Kunna redogöra och diskutera hur vetenskap kommuniceras i ett internationellt perspektiv och hur detta inverkar på studentens egna vetenskapliga verksamhet, samt redogöra för olika sätt att utvärdera vetenskap.
- Kunna redogöra för och förklara databasers innehåll och struktur, principen för fritextsökning respektive sökning via kontrollerad vokabulär samt kunna diskutera olika sökstrategier utifrån detta.
- Kunna formulera en adekvat sökstrategi utifrån ett eget forskningsområde och anpassa den till vald databas eller informationskälla samt kunna diskutera, jämföra och analysera utfallet.
- Kunna konstruera sökprofiler för kontinuerlig bevakning i databaser och på webben.
- Kunna redogöra för viktiga egenskaper hos sökmotorer och annan webbsökning och diskutera skillnader mellan webbsökning och sökning i strukturerade databaser
- Kunna redogöra för hur och när man skall ge referenser när man skriver en vetenskaplig text, samt använda EndNote för detsamma.

Innehåll

- Vetenskaplig publicering
- Peer review
- Open Access
- Upphovsrätt
- Bibliometri

- Informationssökningens sammanhang
- Databasers uppbyggnad
- Sökordsgenerering, boolesk sökning, tesaurussökning
- Sökstrategier
- Databassökning
- Värdering av sökresultat
- Webbsökning
- Den osynliga webben
- Stående sökprofiler
- Dokumentanskaffning
- Referenshantering med EndNote

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, grupparbete och sökövningar. Kursen har fem halvdags undervisningstillfällen med en veckas mellanrum. Kursupplägget förutsätter ett aktivt deltagande både vid lektionstillfällena och under kursstiden.

Examination och betyg

Examinationen är individuell och sker dels genom att utföra hemuppgifter mellan lektionstillfällena, dels genom att genomföra och muntligt redovisa en avslutande skrivuppgift samt genomföra opposition på övriga kursdeltagares skrivuppgifter. Som betyg används godkänd eller underkänd.

Förkunskapskrav

För att vara behörig till kursen krävs antagning till forskarutbildning.

Övrigt

För närmare beskrivning av schema etc. hänvisas till separat bilaga.

Litteratur

Hagerlid, J. (2002). Systemskifte på väg inom vetenskaplig publicering: Nu vill forskarna återta kontrollen. *Tidskrift för Dokumentation*, 57(3), 95-106.

<http://www.lib.chalmers.se/konferenser/sem030206/Hagerlid1.pdf>

Ó Dochartaigh, N. (2007). *Internet research skills: How to do your literature search and find research information online*. London: SAGE

Mätas, vägas, rankas?: Kulturforskningens villkor i den nya forskningspolitiken (2008). *Kulturella Perspektiv*, 17(2), 2-68.

Persson, O. (2006). Bibliometri: Aktuella trender. *InfoTrend*, 61(4), 107-111.

http://www.sfis.nu/Portals/images/default/infotrend/infotrend4_06/bibliometri.pdf

Rumsey, S. (2008). *How to find information: A guide for researchers* (2. ed.). Maidenhead: Open University Press

Kap. 6: The online searching process

Sandström, U. (2007). Om konsten att fördela basmedel till universiteten. I B. Askling, R. Foss Lindblad & G.-B. Wärvik (Red.), *Expansion och kontraktion: Utmaningar för högskolesystemet och utbildningsforskare* (s. 72-86). Stockholm: Vetenskapsrådet.

<http://forskningspolitik.se/DataFile.asp?FileID=147>

