

Rapport till Studentbussen **Vårterminen 2009**

SKOP har på uppdrag av Studentbussen genomfört en Internetundersökning bland programstudenterna vid Högskolan i Jönköping. Undersökningen genomfördes under mars 2009. Svaren redovisas i denna rapport.

Rapporten innehåller jämförelser från tidigare undersökningar som SKOP och andra företag har genomfört.

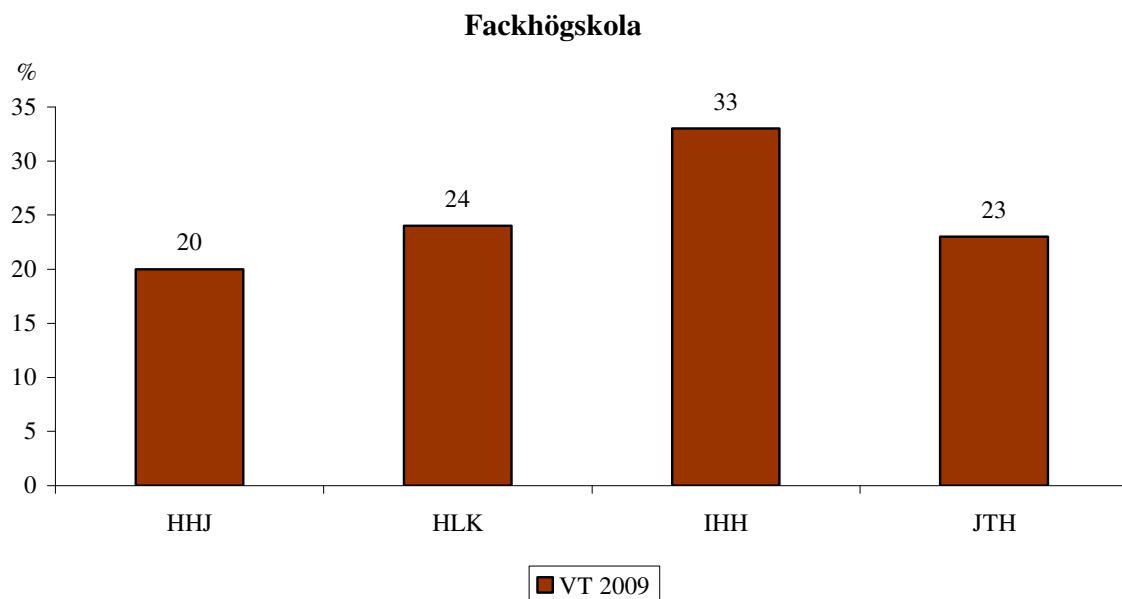
Undersökningens genomförande framgår av Bilaga 1. I SKOP:s arkiv återfinns undersökningen under registreringsnummer S12MAR09.

Ansvarig för undersökningen åt Studentbussen är Sofia Hammarström.

Bakgrundsfrågor

24 procent läser på HLK

En fjärdedel (24 procent) av de studenter som besvarat enkäten läser på Högskolan för Lärande och kommunikation; Tabell 82. En tredjedel (33 procent) läser på Internationella Handelshögskolan och färre (23 procent) läser på Ingenjörshögskolan. En av fem av studenterna som besvarat enkäten (20 procent) läser på Hälsohögskolan.



40 procent läser på sitt första studieår

Två av fem studenter (40 procent) som besvarat enkäten läser på sitt första studieår på Högskolan i Jönköping; Tabell 82. Färre (30 procent) läser på sitt andra studieår och en femtedel (21 procent) är inne på sitt tredje år. Några studenter (6 procent) läser på sitt fjärde studieår och få (3 procent) läser på sitt femte år.

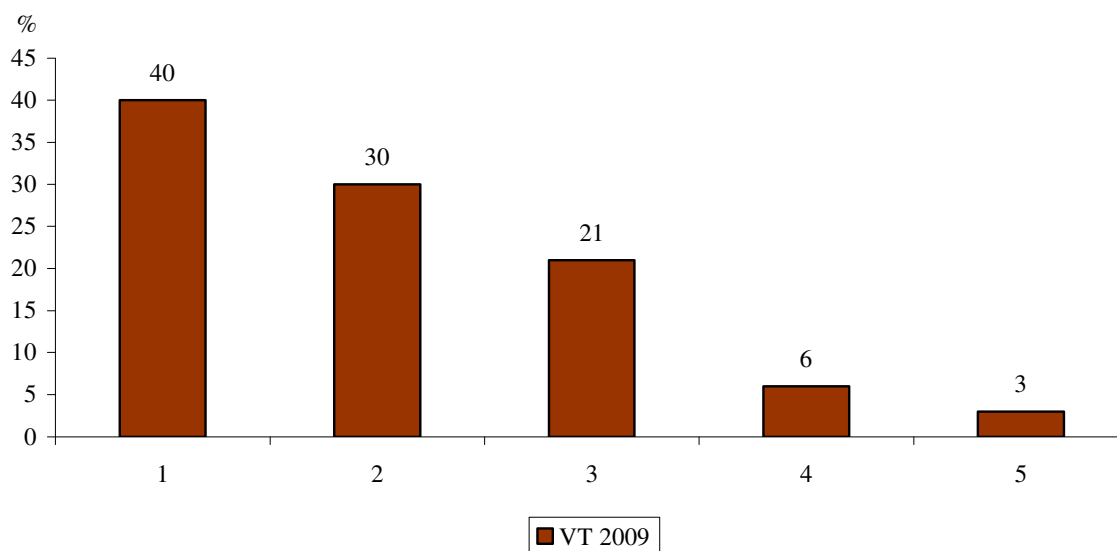
67 procent är kvinnor

En stor majoritet (67 procent) av de personer som besvarat enkäten är kvinnor; Tabell 82.

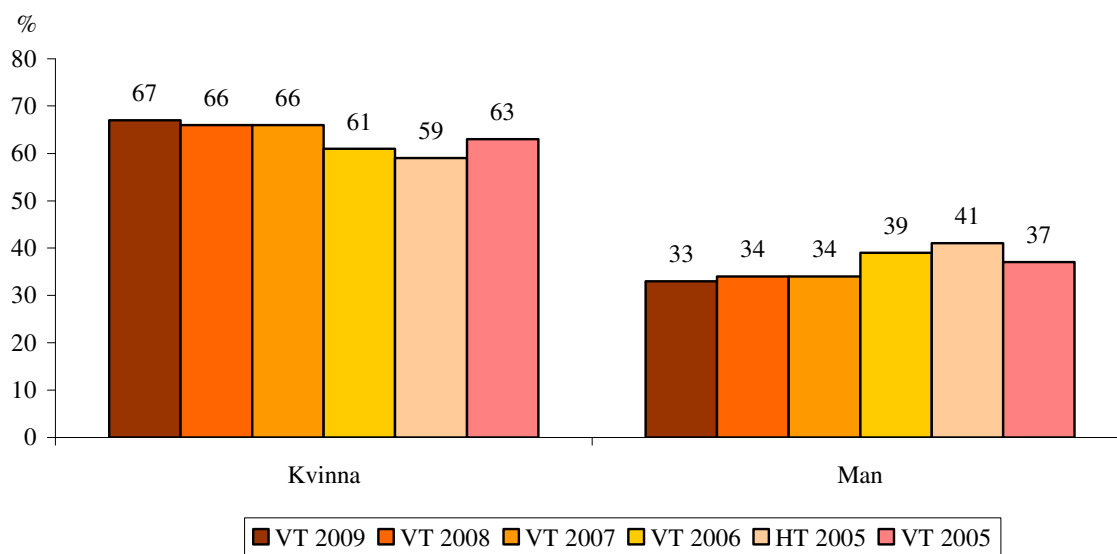
8 procent är 31 år eller äldre

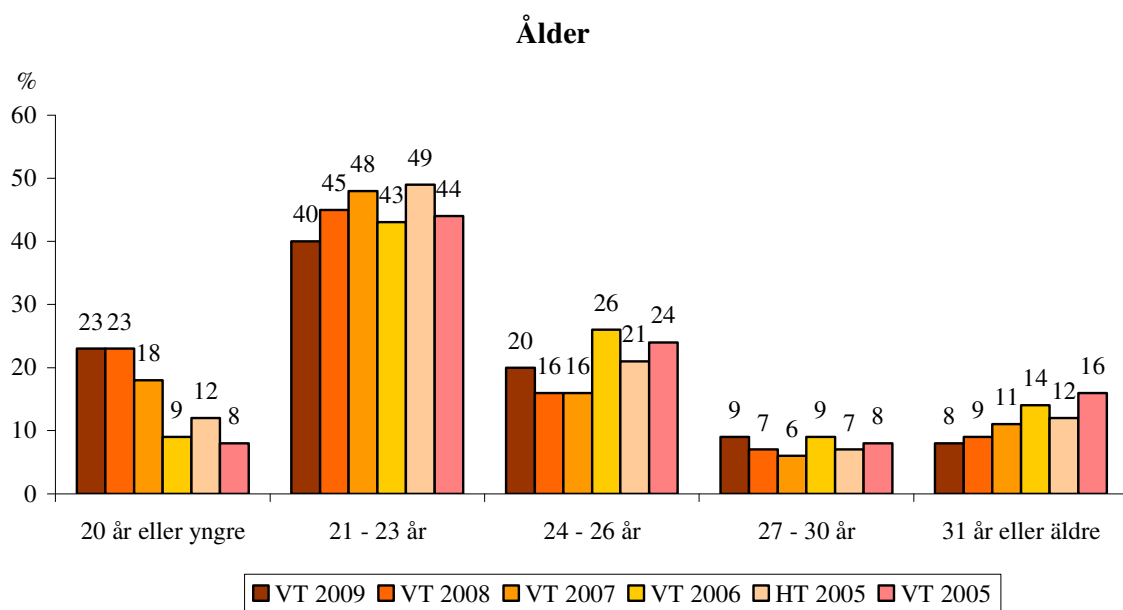
Några (8 procent) av dem som besvarat enkäten är 31 år eller äldre; Tabell 82. Något fler (9 procent) är mellan 27 och 30 år och en av fem (20 procent) är mellan 24 och 26 år. Två av fem studenter som besvarat enkäten (40 procent) är mellan 21 och 23 år och en femtedel (23 procent) är 20 år eller yngre.

Studieår



Kön





Helhetsuppfattning om Högskolan i Jönköping

Studenterna fick ta ställning till vilken helhetsuppfattning de har hittills gällande fem påståenden om Högskolan i Jönköping. De fick svara på en skala mellan 1 och 7, där 1 betyder mycket negativ och 7 betyder mycket positiv. Skalan balanserar på den neutrala mittpunkten 4.

78 procent är positiva till sin fackhögskola

En mycket stor majoritet (78 procent) av studenterna som besvarat enkäten är positiva till sin fackhögskola; Samlingstabell 1 och Tabell 1. Drygt en av tio (15 procent) är mycket positiv. Några (8 procent) är negativa till sin fackhögskola och 1 procent är mycket negativa.

Medelvärde är 5,29.

76 procent är positiva till sitt program

Många (76 procent) av studenterna som besvarat enkäten är positiva till sitt program; Samlingstabell 1 och Tabell 2. En av sju (13 procent) är mycket positiv. En av tio (11 procent) är negativa till sitt program och 1 procent är mycket negativa.

Medelvärde är 5,17.

71 procent är positiva till sina studieresultat

En mycket stor majoritet (71 procent) av studenterna som besvarat enkäten är positiva till sina studieresultat; Samlingstabell 1 och Tabell 3. En av tio (11 procent) är mycket positiv. Färre (9 procent) är negativa till sina studieresultat och 1 procent är mycket negativa.

Medelvärde är 5,11.

68 procent är positiva till Jönköping som studiestad

En stor majoritet (68 procent) av studenterna som besvarat enkäten är positiva till Jönköping som studiestad; Samlingstabell 1 och Tabell 5. En av sex (15 procent) är mycket positiv. En tiondel (13 procent) är negativa till Jönköping som studiestad och 2 procent är mycket negativa.

Medelvärde är 5,06.

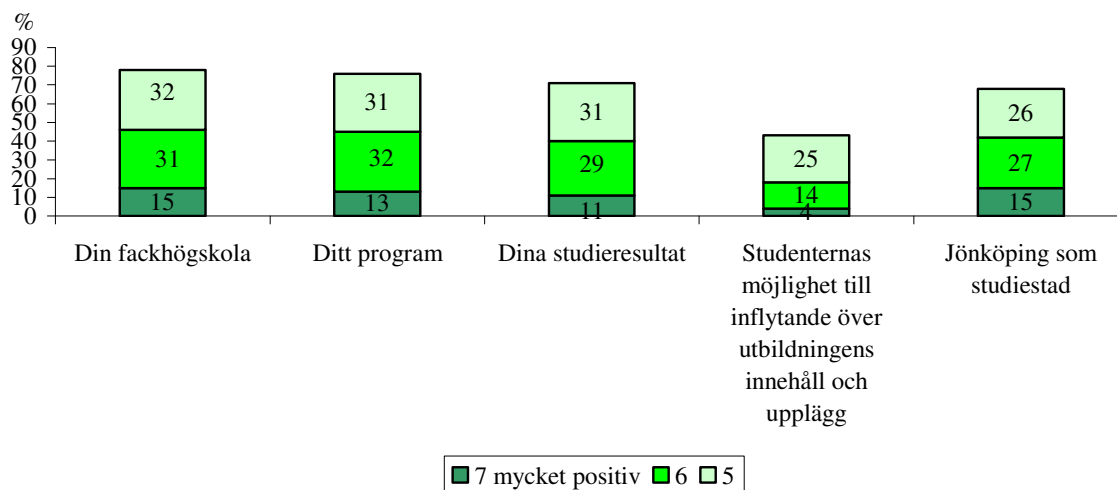
43 procent är positiva till studenternas möjlighet till inflytande

Drygt två av fem studenter (43 procent) är positiva till studenternas inflytande över utbildningens innehåll och upplägg; Samlingstabell 1 och Tabell 4. Några (4 procent) är mycket positiva. Drygt en fjärdedel (29 procent) är negativa till studenternas möjlighet till inflytande över utbildningens innehåll och upplägg och några (3 procent) är mycket negativa.

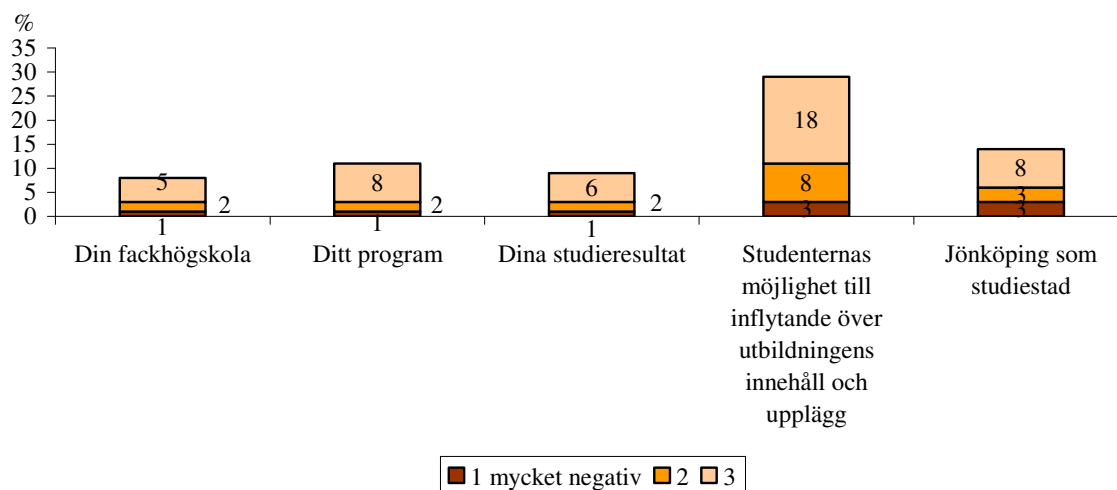
Medelvärde är 4,21.

Vilken är Din helhetsuppfattning hittills gällande...

Skala mellan 1=mycket negativ och 7=mycket positiv.

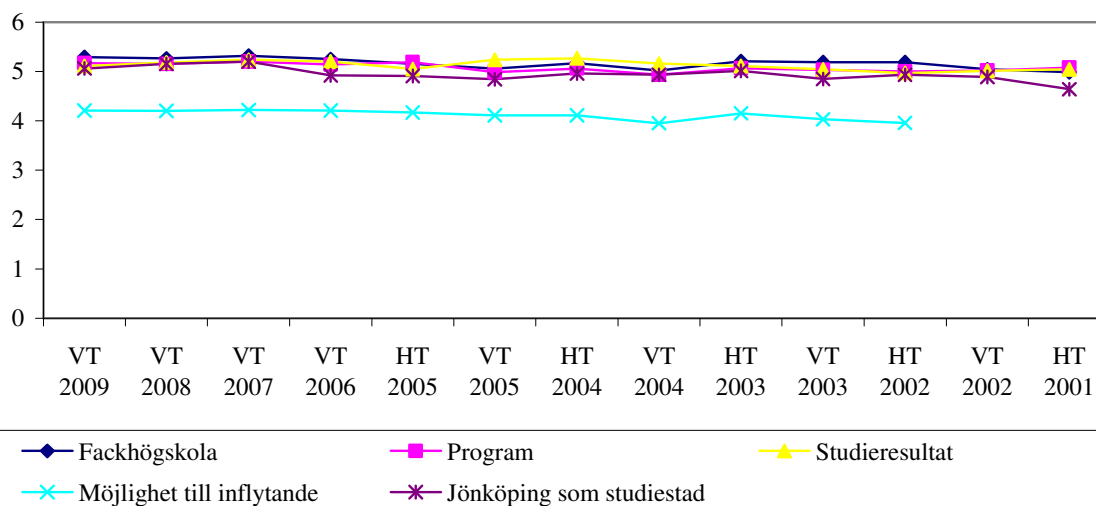
**Vilken är Din helhetsuppfattning hittills gällande...**

Skala mellan 1=mycket negativ och 7=mycket positiv.



Vilken är Din helhetsuppfattning hittills gällande ...

Medelvärde



Din fackhögskola.

Jämförelser av medelvärden.

Mätperiod	Samtliga	HHJ	HLK	IHH	JTH	Kvinna	Man
VT 2009	5,29	5,12	5,56	5,20	5,31	5,34	5,21
VT 2008	5,26	4,78	5,60	5,29	5,25	5,27	5,24
VT 2007	5,32	4,80	5,50	5,55	5,27	5,39	5,18
VT 2006	5,25	4,76	5,39	5,39	5,47	5,22	5,29
HT 2005	5,15	4,69	5,19	5,24	5,41	5,11	5,20
VT 2005	5,06	4,46	5,27	5,12	5,28	5,11	4,98
HT 2004	5,17	4,74	5,31	5,10	5,43	5,17	5,17
VT 2004	5,02	4,64	5,21	5,06	5,00	5,11	4,90
HT 2003	5,21	4,65	5,43	5,31	5,31	5,21	5,22
VT 2003	5,19	4,70	5,28	5,42	5,22	5,17	5,21
HT 2002	5,19	4,43	5,34	5,35	5,24	5,23	5,13
VT 2002	5,04	4,68	5,09	5,09	5,17	5,08	4,99
HT 2001	4,99	4,56	5,16	5,02	5,14	5,05	4,90

Ditt program.

Jämförelser av medelvärden.

Mätperiod	Samtliga	HHJ	HLK	IHH	JTH	Kvinna	Man
VT 2009	5,17	5,28	5,32	5,06	5,10	5,21	5,14
VT 2008	5,15	4,92	5,38	5,21	4,97	5,19	5,06
VT 2007	5,20	5,02	5,23	5,47	4,99	5,31	4,98
VT 2006	5,14	4,96	5,13	5,24	5,22	5,14	5,13
HT 2005	5,19	4,97	5,14	5,28	5,31	5,25	5,11
VT 2005	4,99	4,94	4,95	5,01	5,08	5,01	4,97
HT 2004	5,06	5,15	5,06	4,82	5,30	5,13	4,95
VT 2004	4,93	5,00	4,94	4,96	4,84	5,04	4,78
HT 2003	5,07	5,24	4,97	5,14	4,95	5,11	5,00
VT 2003	5,03	5,16	5,01	5,07	4,91	5,11	4,93
HT 2002	5,00	4,74	4,98	5,11	5,01	5,13	4,83
VT 2002	5,02	4,96	5,02	5,06	5,02	5,09	4,90
HT 2001	5,08	5,07	5,08	5,04	5,12	5,18	4,88

Dina studieresultat.

Jämförelser av medelvärden.

Mätperiod	Samtliga	HHJ	HLK	IHH	JTH	Kvinna	Man
VT 2009	5,11	5,10	5,54	4,81	5,15	5,15	5,06
VT 2008	5,18	5,24	5,59	4,86	5,11	5,26	5,03
VT 2007	5,24	5,41	5,51	4,84	5,17	5,33	5,04
VT 2006	5,20	5,32	5,55	4,74	5,19	5,33	4,99
HT 2005	5,05	5,27	5,40	4,78	4,93	5,29	4,71
VT 2005	5,24	5,38	5,60	4,77	5,21	5,37	5,02
HT 2004	5,27	5,53	5,56	4,83	5,20	5,45	4,95
VT 2004	5,16	5,55	5,46	4,91	4,83	5,40	4,81
HT 2003	5,11	5,44	5,54	4,72	4,80	5,32	4,79
VT 2003	5,04	5,39	5,30	4,84	4,81	5,26	4,75
HT 2002	4,97	5,30	5,40	4,68	4,79	5,20	4,69
VT 2002	5,01	5,38	5,16	5,00	4,71	5,15	4,80
HT 2001	5,04	5,20	5,47	4,66	4,74	5,22	4,70

Studenternas möjlighet till inflytande över utbildningens innehåll och upplägg.
Jämförelser av medelvärden.

Mätperiod	Samtliga	HHJ	HJK	IHH	JTH	Kvinna	Man
VT 2009	4,21	4,09	4,44	4,23	4,06	4,27	4,05
VT 2008	4,20	4,09	4,50	3,95	4,14	4,23	4,15
VT 2007	4,22	4,02	4,29	4,35	4,13	4,28	4,11
VT 2006	4,21	4,08	4,20	4,16	4,41	4,26	4,12
HT 2005	4,17	4,17	4,22	4,12	4,18	4,29	3,99
VT 2005	4,11	4,21	4,16	3,93	4,16	4,18	3,99
HT 2004	4,11	4,38	4,09	3,74	4,37	4,19	3,96
VT 2004	3,95	3,94	4,04	3,91	3,92	4,02	3,86
HT 2003	4,15	4,08	3,98	4,33	4,17	4,17	4,12
VT 2003	4,03	4,09	3,94	4,00	4,09	4,21	4,15
HT 2002	3,96	3,87	3,86	4,01	4,05	4,02	3,88

Jönköping som studiestad.
Jämförelser av medelvärden.

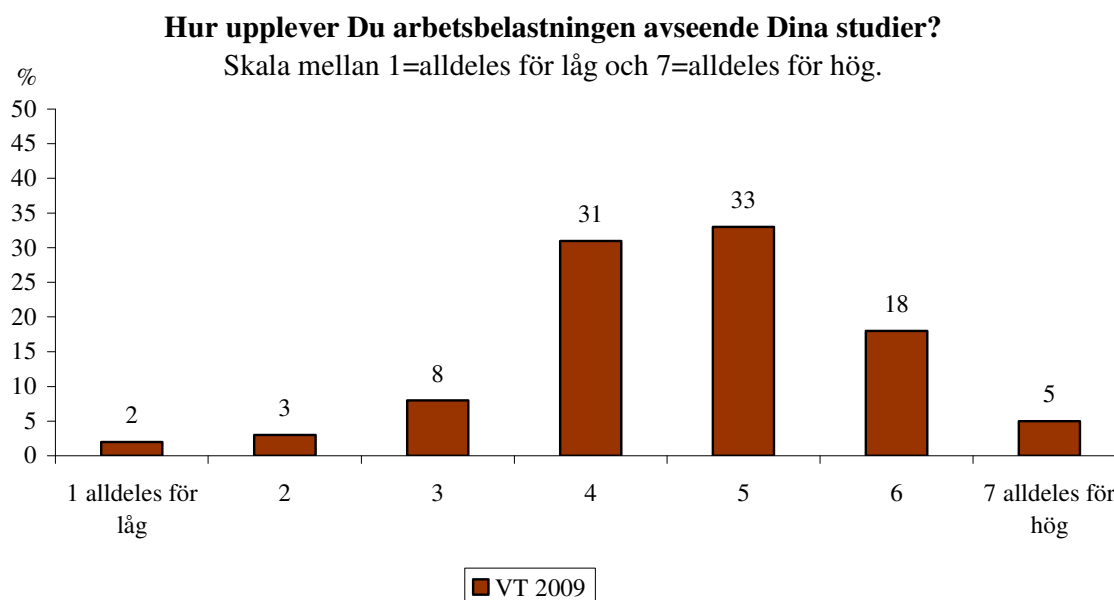
Mätperiod	Samtliga	HHJ	HJK	IHH	JTH	Kvinna	Man
VT 2009	5,06	5,30	5,24	4,82	4,97	5,17	4,85
VT 2008	5,15	5,16	5,49	4,86	5,11	5,22	5,02
VT 2007	5,20	5,28	5,49	4,95	5,03	5,35	4,88
VT 2006	4,92	4,88	5,10	4,73	4,99	5,04	4,74
HT 2005	4,91	5,13	4,88	4,71	5,01	5,01	4,77
VT 2005	4,84	5,09	4,96	4,58	4,78	4,98	4,60
HT 2004	4,96	5,32	4,98	4,78	4,87	5,11	4,71
VT 2004	4,93	5,05	5,24	4,58	4,96	5,11	4,67
HT 2003	5,01	5,21	5,42	4,59	4,93	5,24	4,69
VT 2003	4,85	5,24	5,20	4,27	4,98	5,01	4,66
HT 2002	4,93	5,26	5,13	4,61	5,06	5,04	4,81
VT 2002	4,89	5,12	5,07	4,48	5,07	4,95	4,81
HT 2001	4,64	4,88	4,93	4,07	4,74	4,78	4,40

Arbetsbelastning

56 procent tycker att arbetsbelastningen avseende sina studier är för hög

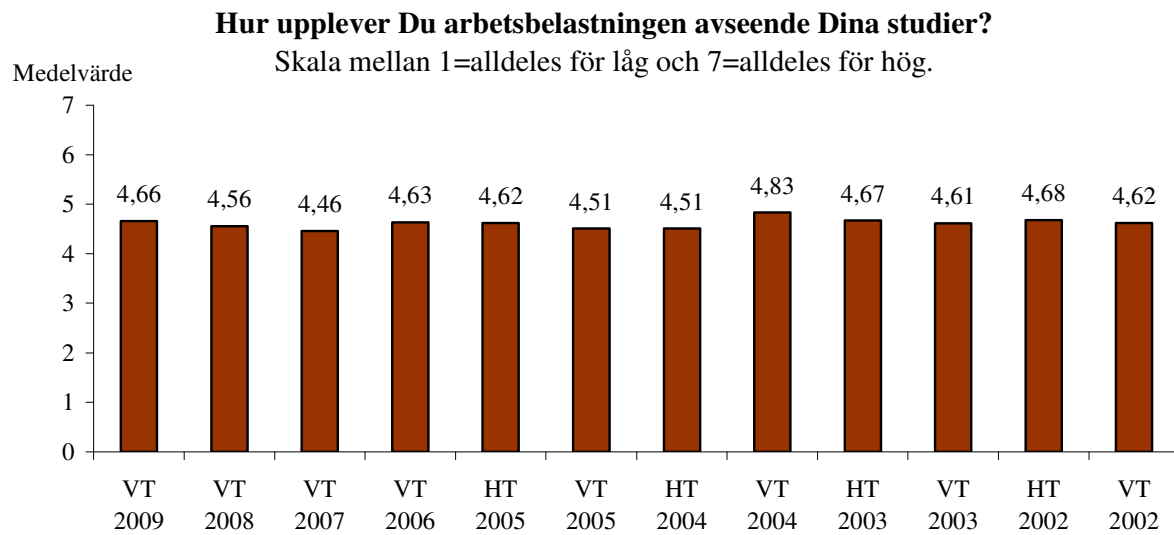
SKOP frågade, "Hur upplever Du arbetsbelastningen avseende Dina studier?" Studenterna fick svara på en skala mellan 1 och 7, där 1 betyder alldeles för låg och 7 betyder alldeles för hög. Skalan balanserar på den neutrala mittpunkten 4.

Drygt hälften av de studenter som besvarat enkäten (56 procent) tycker att arbetsbelastningen avseende deras studier är för hög; Tabell 6. Några (5 procent) tycker att arbetsbelastningen är alldeles för hög. Drygt en av tio studenter (13 procent) tycker att belastningen är för låg och mycket få (2 procent) tycker att den är alldeles för låg.



Jämförelser av medelvärden.

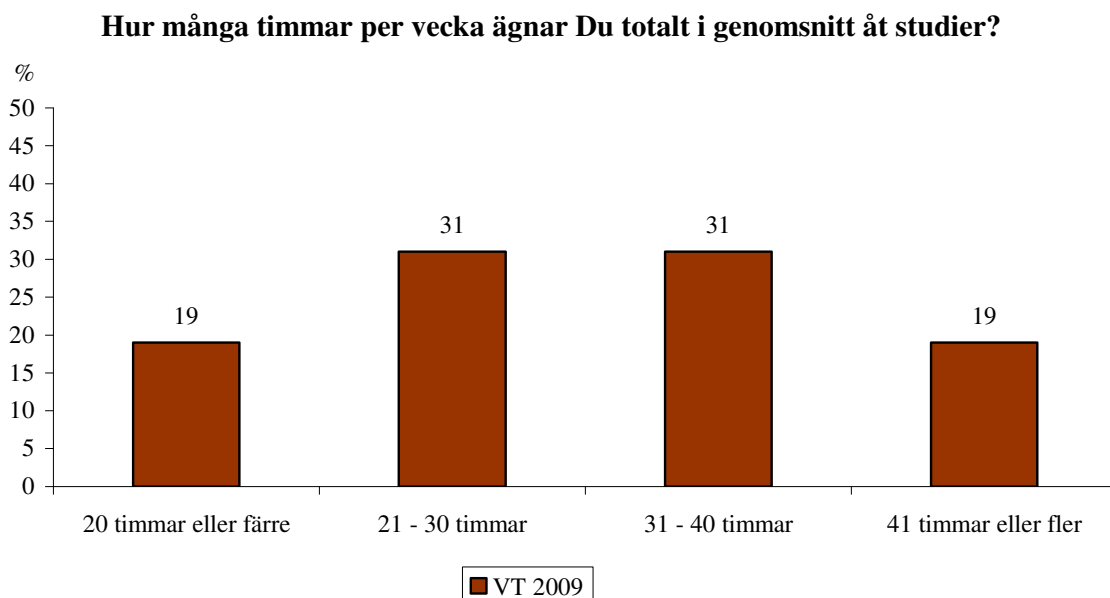
Mätperiod	Samtliga	HHJ	HLK	IHH	JTH	Kvinna	Man
VT 2009	4,66	4,84	4,46	4,68	4,68	4,74	4,50
VT 2008	4,56	4,65	4,33	4,66	4,59	4,66	4,36
VT 2007	4,46	4,51	4,30	4,59	4,50	4,57	4,26
VT 2006	4,63	4,65	4,51	4,70	4,67	4,72	4,49
HT 2005	4,62	4,80	4,36	4,60	4,69	4,75	4,42
VT 2005	4,51	4,68	4,32	4,54	4,53	4,57	4,41
HT 2004	4,51	4,80	4,10	4,69	4,59	4,63	4,30
VT 2004	4,83	5,10	4,59	5,04	4,66	4,97	4,65
HT 2003	4,67	5,01	4,32	4,86	4,55	4,77	4,51
VT 2003	4,61	4,97	4,38	4,71	4,42	4,79	4,37
HT 2002	4,68	4,78	4,54	4,93	4,42	4,80	4,54
VT 2002	4,62	4,83	4,15	5,00	4,44	4,67	4,30



19 procent av studenterna ägnar i genomsnitt 20 timmar eller färre åt studier

SKOP frågade också, ”Hur många timmar per vecka ägnar Du totalt i genomsnitt åt studier inklusive föreläsningar, grupparbeten, samt tentamensläsning och arbete inför andra typer av redovisningar/rapporter?”

En av fem studenter som besvarat enkäten (19 procent) ägnar i genomsnitt 20 timmar eller färre åt studier; Tabell 7. Tre av tio (31 procent) ägnar 21 till 30 timmar åt studier och lika många (31 procent) ägnar i genomsnitt 31 till 40 timmar åt studier. En av fem studenter (19 procent) ägnar i genomsnitt 41 timmar eller fler åt sina studier.

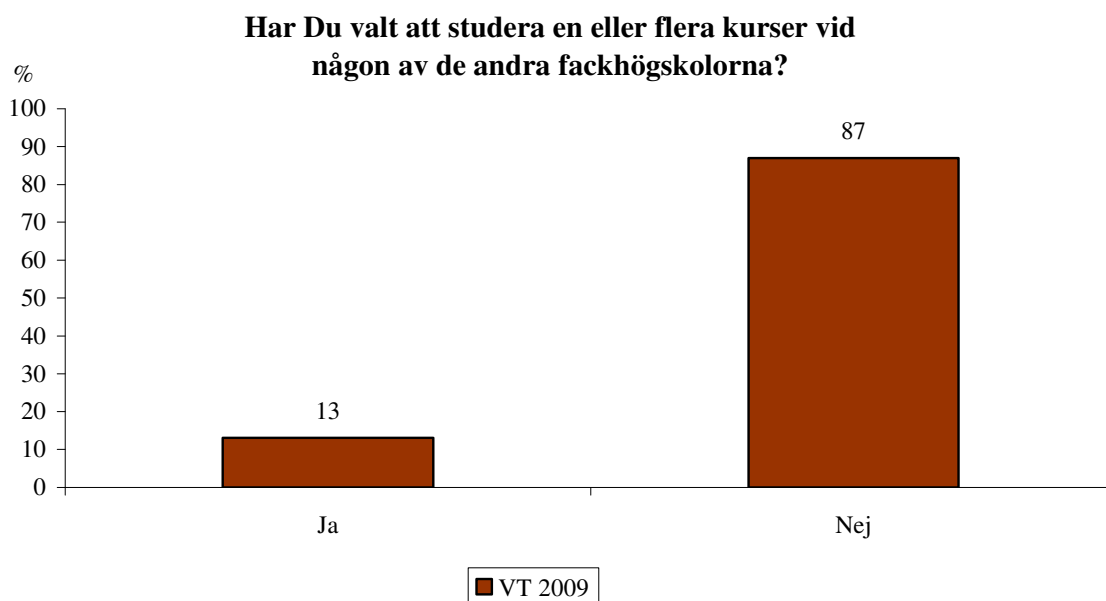


Kurser vid annan fackhögskola

13 procent har valt att studera en eller flera kurser vid någon av de andra fackhögskolorna

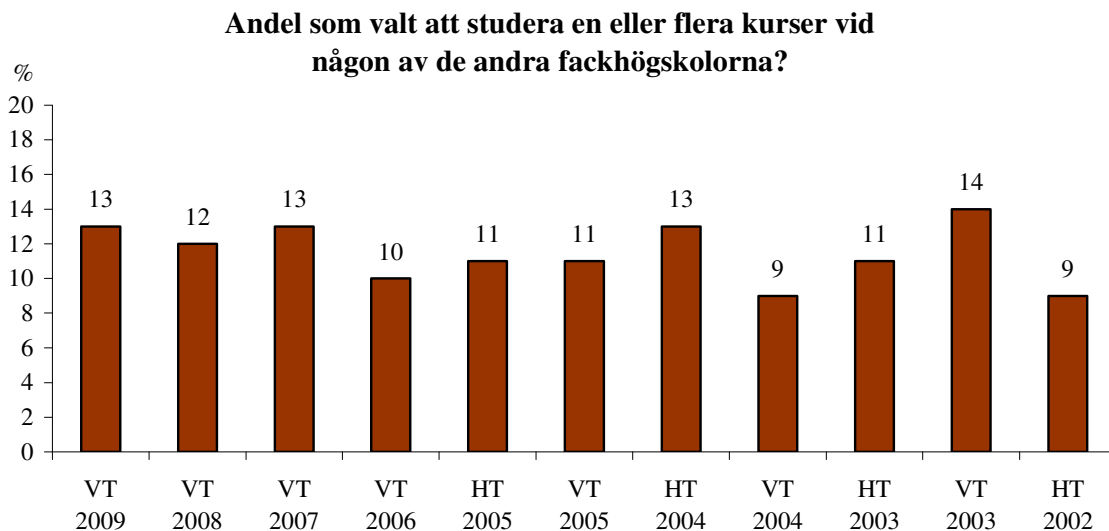
SKOP frågade, "Har Du valt att studera en eller flera kurser vid någon av de andra fackhögskolorna?"

Drygt en av tio (13 procent) av studenterna har valt att studera en eller flera kurser vid någon av de andra fackhögskolorna; Tabell 8. De flesta (87 procent) har valt att inte göra det.



Jämförelser med tidigare undersökningar av dem som valt att studera en eller flera kurser vid någon av de andra fackhögskolorna.

Mätperiod	Samtliga	HHJ	HLK	IHH	JTH	Kvinna	Man
VT 2009	13	9	12	17	16	12	16
VT 2008	12	8	10	12	19	11	15
VT 2007	13	11	8	15	20	12	16
VT 2006	10	6	7	17	11	9	13
HT 2005	11	4	12	13	12	8	15
VT 2005	11	3	3	20	16	8	15
HT 2004	13	7	8	16	19	11	16
VT 2004	9	8	7	13	7	9	9
HT 2003	11	7	6	18	12	10	14
VT 2003	14	11	8	19	14	14	13
HT 2002	9	5	4	11	14	6	14



22 procent läste något som deras lärare rekommenderade inom ramen för programstudierna
SKOP frågade de studenter som valt att studera en eller flera kurser vid någon av de andra fackhögskolorna, ”Var den kurs/de kurser Du läste något som Din lärare rekommenderade Dig inom ramen för Dina programstudier?”

En femtedel (22 procent) av studenterna som valt att läsa en eller flera kurser på någon annan fackhögskola blev rekommenderade av någon lärare inom ramen för programstudierna att göra det; Tabell 9.

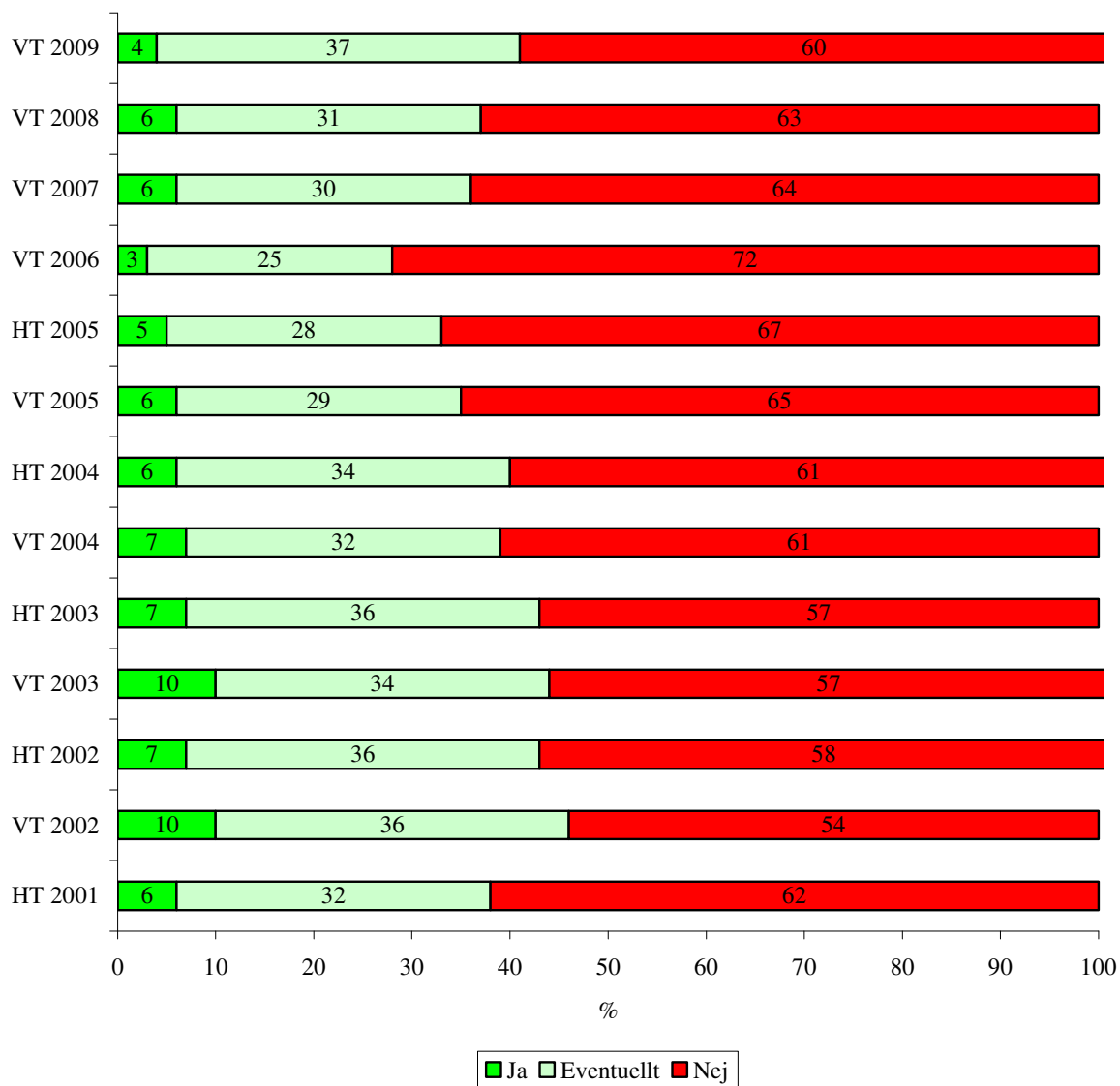
4 procent planerar att läsa en eller flera kurser vid någon av de andra fackhögskolorna
SKOP frågade de studenter som inte valt att studera vid någon annan fackhögskola, ”Planerar Du att läsa en eller flera kurser vid någon av de andra tre fackhögskolorna?”

Några (4 procent) av de studenter som inte valt att studera vid någon annan fackhögskola planerar att läsa en eller flera kurser vid någon av de andra tre fackhögskolorna; Tabell 10. Drygt en tredjedel (37 procent) planerar eventuellt att göra det och en majoritet (60 procent) planerar inte att läsa en eller flera kurser vid någon av de andra tre fackhögskolorna.

Jämförelser med tidigare undersökningar.

Mätperiod	Svarsalternativ	Samtliga	HHJ	HLK	IHH	JTH	Kvinna	Man
VT 2009	Ja	4	3	4	5	4	3	6
	Eventuellt	37	29	30	44	47	35	41
	Nej	60	68	66	53	48	62	52
VT 2008	Ja	6	3	7	7	6	6	6
	Eventuellt	31	30	26	31	40	30	32
	Nej	63	67	67	62	54	64	62
VT 2007	Ja	6	3	5	8	7	5	7
	Eventuellt	30	27	25	32	36	29	31
	Nej	64	70	70	59	57	65	63
VT 2006	Ja	3	3	4	3	4	4	3
	Eventuellt	25	17	16	34	35	21	31
	Nej	72	80	80	64	60	75	66
HT 2005	Ja	5	2	2	7	10	4	8
	Eventuellt	28	12	20	33	43	24	34
	Nej	67	86	78	61	47	72	59
VT 2005	Ja	6	1	7	8	11	5	9
	Eventuellt	29	16	21	36	46	26	35
	Nej	65	83	72	57	44	70	56
HT 2004	Ja	6	6	2	9	6	6	6
	Eventuellt	34	21	23	39	54	28	44
	Nej	61	73	74	52	41	66	51
VT 2004	Ja	7	2	8	5	12	5	10
	Eventuellt	32	22	25	44	33	29	37
	Nej	61	76	67	51	55	66	54
HT 2003	Ja	7	3	4	11	9	5	9
	Eventuellt	36	25	23	51	56	30	46
	Nej	57	73	74	39	46	65	46
VT 2003	Ja	10	4	4	16	10	7	12
	Eventuellt	34	22	27	43	41	26	47
	Nej	57	74	69	41	50	67	42
HT 2002	Ja	7	4	3	9	8	5	9
	Eventuellt	36	23	24	40	49	32	41
	Nej	58	73	72	51	43	63	50
VT 2002	Ja	10	1	11	16	9	10	10
	Eventuellt	36	30	23	39	49	32	43
	Nej	54	69	66	45	41	58	47
HT 2001	Ja	6	3	4	14	5	5	10
	Eventuellt	32	25	25	40	39	29	37
	Nej	62	73	70	46	57	67	52

OM DU INTE VALT ATT STUDERA EN ELLER FLERA KURSER VID
NÅGON AN DE ANDRA FACKHÖGSKOLORNA:
**Planerar Du att läsa en eller flera kurser vid någon av de andra tre
fackhögskolorna?**



Inslag i utbildningen

Studenterna fick ta ställning till om det hittills har funnits inslag i deras utbildning gällande kunskapsområden i fokus, samverkan med yrkeslivet och de olika fackhögskolorna samt internationella perspektiv. De fick svara på en skala mellan 1 och 7, där 1 betyder alldeles för litet och 7 betyder alldeles för mycket. Skalan balanserar på den neutrala mittpunkten 4.

44 procent tycker att det funnits för mycket inslag av kunskapsområden som är i fokus

Drygt två av fem av de studenter som besvarat enkäten (44 procent) tycker att det hittills funnits för mycket inslag av kunskapsområden som är i fokus vid deras fackhögskola; Samlingstabell 2 och Tabell 11. Mycket få (2 procent) tycker att det har funnits alldeles för mycket inslag. Drygt en av tio (14 procent) tycker att det hittills har funnits för lite inslag av kunskapsområden som är i fokus vid deras fackhögskola, och 1 procent tycker att det har funnits alldeles för litet inslag.

Medelvärde är 4,41.

34 procent tycker att det funnits för mycket inslag av samverkan med yrkeslivet

En av tre (34 procent) av de studenter som besvarat enkäten tycker att det hittills funnits för mycket inslag av samverkan med yrkeslivet; Samlingstabell 2 och Tabell 12. Mycket få (3 procent) tycker att det har funnits alldeles för mycket inslag av samverkan. Drygt en tredjedel (36 procent) tycker att det hittills har funnits för lite inslag av samverkan med yrkeslivet, och 6 procent tycker att det har funnits alldeles för litet inslag.

Medelvärde är 3,89.

37 procent tycker att det funnits för mycket inslag av internationella perspektiv

Drygt en av tre (37 procent) av de studenter som besvarat enkäten tycker att det hittills funnits för mycket inslag av internationella perspektiv i utbildningen; Samlingstabell 2 och Tabell 13. Några (4 procent) tycker att det har funnits alldeles för mycket inslag av internationella perspektiv. En tredjedel (35 procent) tycker att det hittills har funnits för lite inslag av internationella perspektiv i utbildningen, och 4 procent tycker att det har funnits alldeles för litet inslag.

Medelvärde är 4,06.

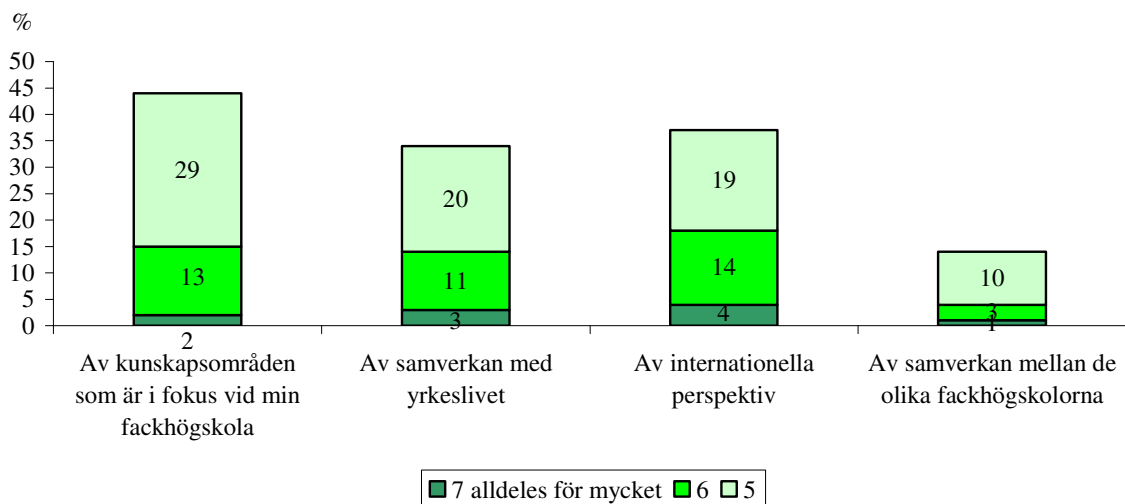
14 procent tycker att det funnits för mycket inslag av samverkan mellan fackhögskolorna

Drygt en av tio (14 procent) av de studenter som besvarat enkäten tycker att det hittills funnits för mycket inslag av samverkan mellan de olika fackhögskolorna i utbildningen; Samlingstabell 2 och Tabell 14. 1 procent tycker att det har funnits alldeles för mycket inslag av samverkan. En stor majoritet (68 procent) tycker att det hittills har funnits för lite inslag av samverkan mellan de olika fackhögskolorna i utbildningen, och 18 procent tycker att det har funnits alldeles för litet inslag.

Medelvärde är 2,92.

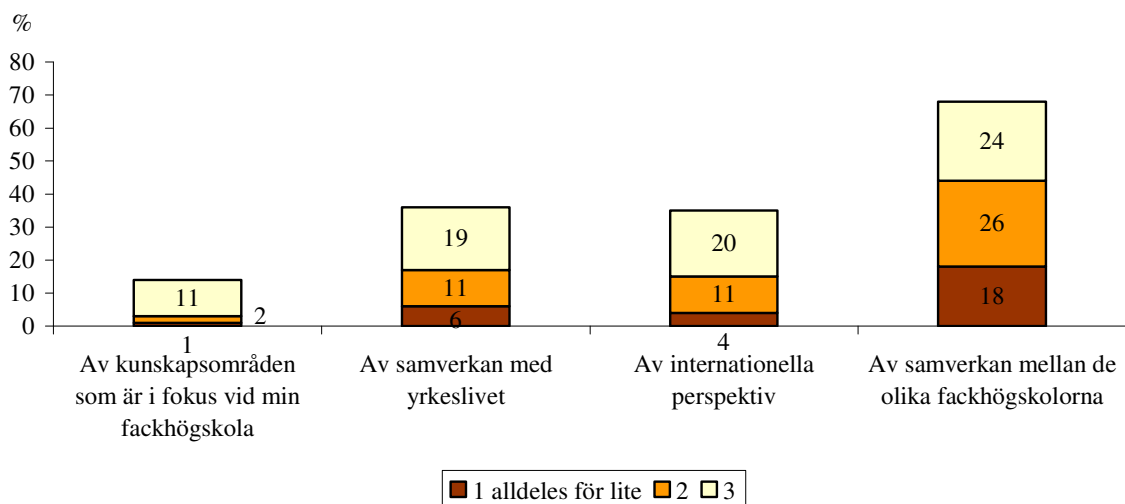
Har det i Din utbildning på programmet hittills funnits inslag:

Skala mellan 1=alldes för lite och 7=alldes för mycket.



Har det i Din utbildning på programmet hittills funnits inslag:

Skala mellan 1=alldes för lite och 7=alldes för mycket.



Av kunskapsområden som är i fokus vid min fackhögskola.

Jämförelser av medelvärden.

Mätperiod	Samtliga	HHJ	HLK	IHH	JTH	Kvinna	Man
VT 2009	4,41	4,39	4,37	4,49	4,38	4,40	4,46
VT 2008	4,40	4,44	4,37	4,43	4,32	4,39	4,41
VT 2007	4,31	4,35	4,29	4,39	4,15	4,33	4,26
VT 2006	4,47	4,50	4,46	4,46	4,45	4,51	4,40
HT 2005	4,3	4,44	4,40	4,28	4,26	4,36	4,30
VT 2005	4,33	4,48	4,31	4,34	4,22	4,39	4,22
HT 2004	4,36	4,42	4,27	4,37	4,39	4,38	4,33
VT 2004	4,19	4,28	4,18	4,26	4,05	4,18	4,21
HT 2003	4,50	4,67	4,42	4,62	4,30	4,50	4,50
VT 2003	4,47	4,82	4,38	4,59	4,19	4,53	4,41
HT 2002	4,54	4,90	4,42	4,71	4,23	4,64	4,44
VT 2002	4,60	4,72	4,76	4,80	4,21	4,71	4,43

Av samverkan med yrkeslivet.

Jämförelser av medelvärden.

Mätperiod	Samtliga	HHJ	HLK	IHH	JTH	Kvinna	Man
VT 2009	3,89	3,44	4,41	3,90	3,73	3,87	3,96
VT 2008	3,92	3,52	4,48	3,70	3,87	3,88	3,99
VT 2007	3,84	3,38	4,23	3,71	3,83	3,81	3,90
VT 2006	3,89	3,76	4,40	3,59	3,83	3,90	3,89
HT 2005	3,75	3,68	4,44	3,38	3,71	3,75	3,74
VT 2005	3,83	3,69	4,32	3,57	3,66	3,87	3,76
HT 2004	3,81	3,50	4,31	3,58	3,72	3,83	3,79
VT 2004	3,82	3,52	4,23	3,65	3,78	3,87	3,76
HT 2003	3,88	3,69	4,49	3,73	3,56	3,93	3,82
VT 2003	3,93	3,76	4,28	3,88	3,84	3,90	3,97
HT 2002	4,02	3,77	4,27	4,09	3,86	4,11	3,92
VT 2002	3,68	3,28	4,24	3,81	3,45	3,61	3,79

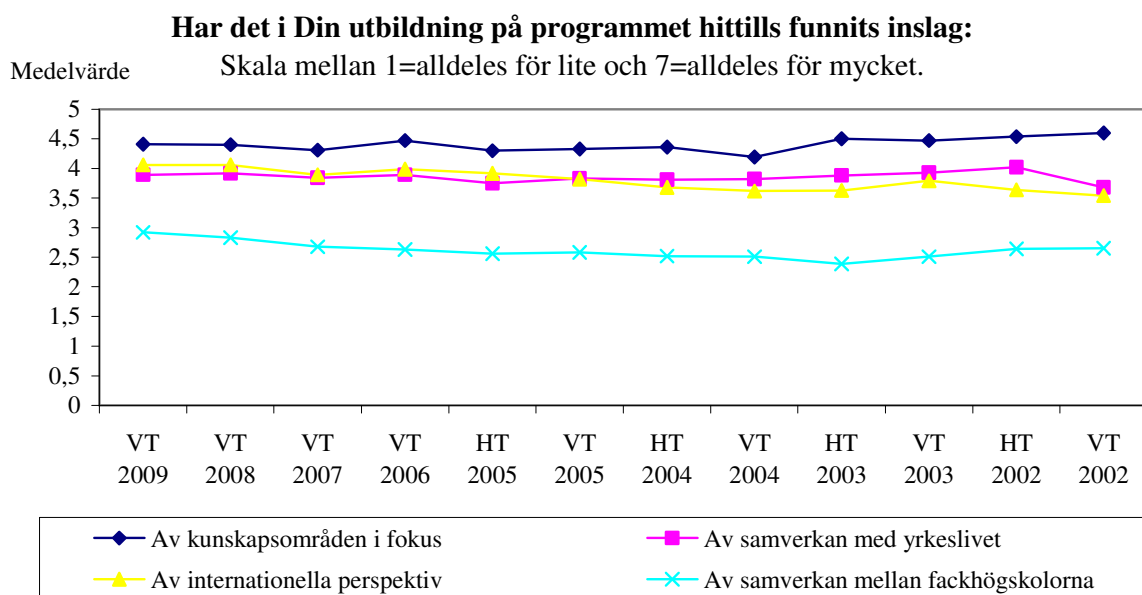
Av internationella perspektiv.

Jämförelser av medelvärden.

Mätperiod	Samtliga	HHJ	HLK	IHH	JTH	Kvinna	Man
VT 2009	4,06	3,85	3,57	4,80	3,70	3,97	4,24
VT 2008	4,06	4,05	3,67	4,77	3,72	4,05	4,10
VT 2007	3,89	3,87	3,52	4,68	3,50	3,89	3,87
VT 2006	3,99	4,10	3,59	4,70	3,46	4,00	3,99
HT 2005	3,92	3,93	3,55	4,46	3,47	3,85	4,01
VT 2005	3,82	3,93	3,40	4,57	3,31	3,82	3,83
HT 2004	3,68	3,76	3,30	4,41	3,14	3,65	3,74
VT 2004	3,62	3,59	3,17	4,30	3,19	3,54	3,73
HT 2003	3,63	3,74	3,22	4,41	3,02	3,60	3,68
VT 2003	3,79	3,79	3,21	4,59	3,35	3,71	3,91
HT 2002	3,64	3,71	3,04	4,39	3,09	3,64	3,64
VT 2002	3,54	3,58	3,45	4,37	2,79	3,61	3,45

Av samverkan mellan de olika fackhögskolorna. Jämförelser av medelvärden.

Mätperiod	Samtliga	HHJ	HLK	IHH	JTH	Kvinna	Man
VT 2009	2,92	2,65	2,49	3,27	3,07	2,76	3,22
VT 2008	2,83	2,54	2,59	2,92	3,21	2,67	3,17
VT 2007	2,68	2,47	2,41	2,70	3,22	2,52	3,00
VT 2006	2,63	2,40	2,18	2,71	3,24	2,34	3,06
HT 2005	2,56	2,38	2,07	2,51	3,15	2,31	2,91
VT 2005	2,58	2,46	2,18	2,55	3,15	2,38	2,90
HT 2004	2,52	2,38	2,03	2,47	3,26	2,31	2,87
VT 2004	2,51	2,20	2,04	2,55	3,21	2,24	2,88
HT 2003	2,39	1,98	2,15	2,31	2,98	2,20	2,66
VT 2003	2,51	2,22	1,99	2,43	3,16	2,27	2,82
HT 2002	2,64	2,11	2,14	2,66	3,24	2,39	2,93
VT 2002	2,65	2,24	2,40	2,48	3,16	2,45	2,95



Utbildningens innehåll

Studenterna fick ta ställning till om utbildningen hittills innehållit något av sex områden. De fick svara på en skala mellan 1 och 7, där 1 betyder alldeles för litet och 7 betyder alldeles för mycket. Skalan balanserar på den neutrala mittpunkten 4.

61 procent tycker att det funnits för mycket inslag av teoretiska kunskaper

En stor majoritet av de studenter som besvarat enkäten (61 procent) tycker att det hittills funnits för mycket inslag av teoretiska kunskaper i deras utbildning; Samlingstabell 3 och Tabell 17. Några (7 procent) tycker att det har funnits alldeles för mycket inslag av teoretiska kunskaper. Något fler (8 procent) tycker att det hittills har funnits för lite inslag av teoretiska kunskaper i deras utbildning och 1 procent tycker att det har funnits alldeles för litet.

Medelvärdet är 4,89.

45 procent tycker att det funnits för mycket inslag av breda/tvärvetenskapliga kurser

Drygt två av fem (45 procent) av de studenter som besvarat enkäten tycker att det hittills funnits för mycket inslag av breda/tvärvetenskapliga kurser i deras utbildning; Samlingstabell 3 och Tabell 16. Några få (3 procent) tycker att det har funnits alldeles för mycket inslag av breda/tvärvetenskapliga kurser. En av sex (16 procent) tycker att det hittills har funnits för lite inslag av breda/tvärvetenskapliga kurser i deras utbildning och 1 procent tycker att det har funnits alldeles för litet.

Medelvärdet är 4,41.

28 procent tycker att det funnits för mycket inslag av djup/spetskunskap

Drygt en av fyra (28 procent) av de studenter som besvarat enkäten tycker att det hittills funnits för mycket inslag av djup/spetskunskap i deras utbildning; Samlingstabell 3 och Tabell 15. Mycket få (1 procent) tycker att det har funnits alldeles för mycket inslag av djup/spetskunskap. En tredjedel (37 procent) tycker att det hittills har funnits för lite inslag av djup/spetskunskap i deras utbildning och 5 procent tycker att det har funnits alldeles för litet.

Medelvärdet är 3,80.

27 procent tycker att det funnits för mycket inslag av genuskunskap/jämställdhetskunskap

Drygt en fjärdedel av de studenter som besvarat enkäten (27 procent) tycker att det hittills funnits för mycket inslag av genuskunskap/jämställdhetskunskap i deras utbildning; Samlingstabell 3 och Tabell 19. Få (3 procent) tycker att det har funnits alldeles för mycket inslag av genuskunskap/jämställdhetskunskap. En av tre (36 procent) tycker att det hittills har funnits för lite inslag av genuskunskap/jämställdhetskunskap i deras utbildning och 7 procent tycker att det har funnits alldeles för litet.

Medelvärdet är 3,83.

24 procent tycker att det funnits för mycket inslag av praktiska kunskaper

En fjärdedel av de studenter som besvarat enkäten (24 procent) tycker att det hittills funnits för mycket inslag av praktiska kunskaper i deras utbildning; Samlingstabell 3 och Tabell 18. Mycket få (2 procent) tycker att det har funnits alldeles för mycket inslag av praktiska kunskaper. Hälften (51 procent) tycker att det hittills har funnits för lite inslag av praktiska kunskaper i deras utbildning och 10 procent tycker att det har funnits alldeles för litet.

Medelvärde är 3,44.

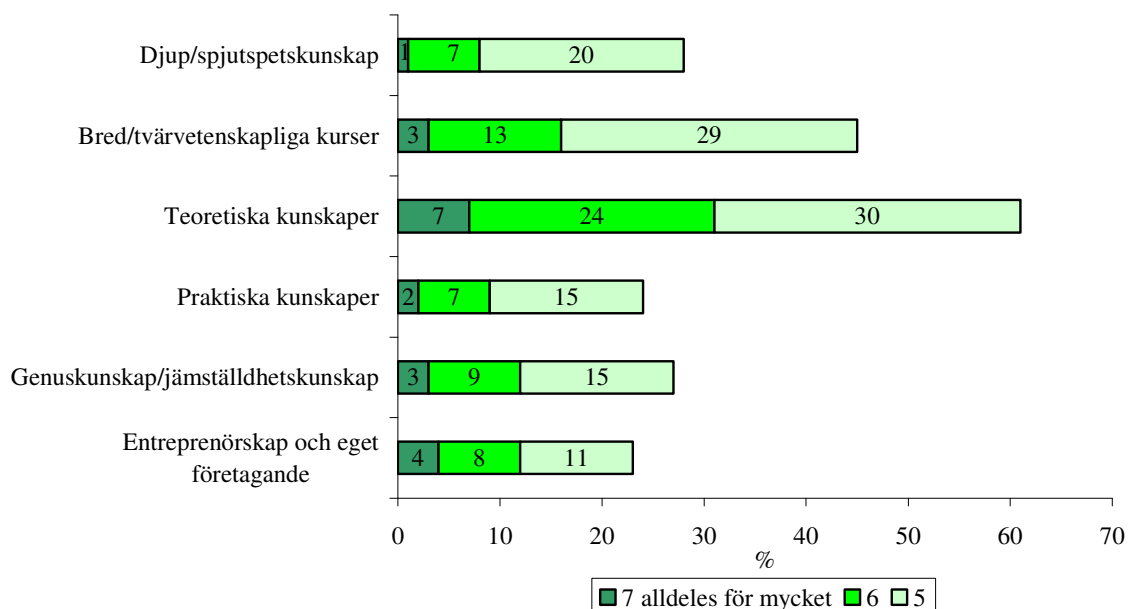
23 procent tycker att det funnits för mycket inslag av entreprenörskap och eget företagande

Drygt en femtedel av de studenter som besvarat enkäten (23 procent) tycker att det hittills funnits för mycket inslag av entreprenörskap och eget företagande i deras utbildning; Samlingstabell 3 och Tabell 20. Några (4 procent) tycker att det har funnits alldeles för mycket inslag av entreprenörskap och eget företagande. Hälften (51 procent) tycker att det hittills har funnits för lite inslag av entreprenörskap och eget företagande i deras utbildning och 16 procent tycker att det har funnits alldeles för litet.

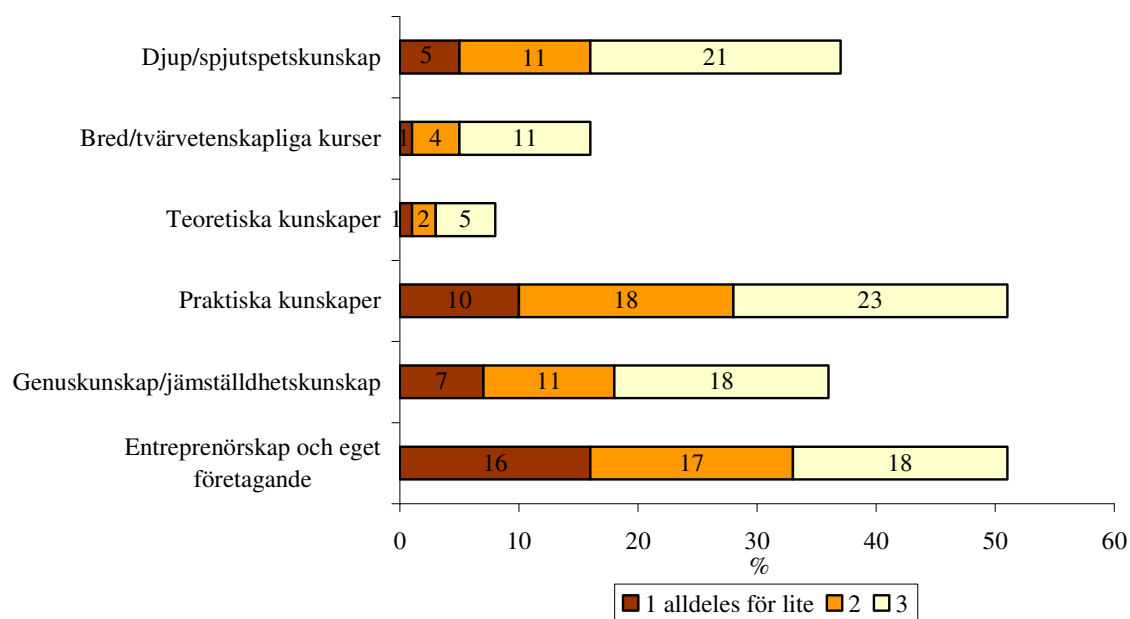
Medelvärde är 3,39.

Jag anser att min utbildning på programmet hittills innehållit:

Skala mellan 1=alldeles för lite och 7=alldeles för mycket.



Jag anser att min utbildning på programmet hittills innehållit:
Skala mellan 1=alldeles för lite och 7=alldeles för mycket.



Djup/spjutspetskunskap.
Jämförelser av medelvärden.

Mätperiod	Samtliga	HHJ	HLK	IHH	JTH	Kvinna	Man
VT 2009	3,80	3,74	3,66	3,95	3,76	3,76	3,88
VT 2008	3,73	3,69	3,73	3,87	3,57	3,75	3,70
VT 2007	3,67	3,61	3,74	3,81	3,44	3,76	3,50
VT 2006	3,69	3,73	3,72	3,74	3,56	3,74	3,61
HT 2005	3,65	3,82	3,69	3,42	3,80	3,74	3,53
VT 2005	3,53	3,66	3,53	3,52	3,42	3,59	3,43
VT 2004	3,43	3,70	3,45	3,63	2,96	3,55	3,26
HT 2003	3,63	3,94	3,53	3,77	3,33	3,70	3,53
VT 2003	3,66	3,93	3,68	3,73	3,38	3,70	3,60
HT 2002	3,68	3,93	3,61	3,84	3,42	3,77	3,58
VT 2002	3,53	3,82	3,54	3,65	3,23	3,61	3,40

Breda/tvärvetenskapliga kurser.

Jämförelser av medelvärden.

Mätperiod	Samtliga	HHJ	HLK	IHH	JTH	Kvinna	Man
VT 2009	4,41	4,39	4,42	4,39	4,44	4,39	4,46
VT 2008	4,36	4,31	4,31	4,53	4,30	4,34	4,43
VT 2007	4,34	4,29	4,35	4,31	4,39	4,32	4,39
VT 2006	4,47	4,38	4,44	4,51	4,58	4,41	4,57
HT 2005	4,40	4,55	4,34	4,28	4,47	4,38	4,43
VT 2005	4,39	4,34	4,32	4,37	4,56	4,35	4,46
VT 2004	4,39	4,35	4,22	4,34	4,68	4,34	4,46
HT 2003	4,46	4,46	4,40	4,37	4,61	4,42	4,51
VT 2003	4,41	4,47	4,41	4,27	4,53	4,41	4,41
HT 2002	4,38	4,37	4,35	4,43	4,35	4,36	4,41
VT 2002	4,42	4,48	4,48	4,43	4,34	4,45	4,39
HT 2001	4,50	4,55	4,48	4,54	4,44	4,55	4,41

Teoretiska kunskaper.

Jämförelser av medelvärden.

Mätperiod	Samtliga	HHJ	HLK	IHH	JTH	Kvinna	Man
VT 2009	4,89	4,93	4,94	5,00	4,60	4,92	4,83
VT 2008	4,89	4,94	4,83	5,10	4,68	4,93	4,82
VT 2007	4,94	5,12	4,86	5,17	4,59	5,01	4,80
VT 2006	5,02	5,17	4,84	5,21	4,85	5,04	4,99
HT 2005	4,94	5,18	4,93	4,96	4,70	4,98	4,88
VT 2005	4,99	5,13	4,78	5,25	4,80	4,96	5,03
VT 2004	4,91	5,26	4,74	5,06	4,67	4,96	4,84
HT 2003	4,91	5,11	4,70	5,14	4,71	4,91	4,91
VT 2003	5,00	5,33	4,79	5,18	4,75	5,07	4,92
HT 2002	5,03	5,41	4,86	5,21	4,73	5,05	5,00
VT 2002	5,02	5,17	4,91	5,25	4,78	5,08	4,92

Praktiska kunskaper.

Jämförelser av medelvärden.

Mätperiod	Samtliga	HHJ	HLK	IHH	JTH	Kvinna	Man
VT 2009	3,44	2,81	3,79	3,44	3,64	3,30	3,73
VT 2008	3,35	2,80	3,83	3,20	3,44	3,25	3,54
VT 2007	3,10	2,70	3,63	2,69	3,17	3,08	3,13
VT 2006	3,13	2,66	3,75	2,84	3,30	3,10	3,18
HT 2005	3,07	2,63	3,68	2,73	3,42	3,03	3,14
VT 2005	3,04	2,68	3,69	2,61	3,12	3,06	3,01
VT 2004	3,20	2,91	3,70	2,86	3,23	3,24	3,14
HT 2003	3,35	2,79	4,01	3,08	3,36	3,30	3,43
VT 2003	3,19	2,80	3,82	2,81	3,41	3,18	3,21
HT 2002	3,14	2,58	3,52	3,02	3,26	3,13	3,14
VT 2002	3,14	2,85	3,32	3,17	3,20	3,12	3,18

Genuskunskap/jämställdhetskunskap.

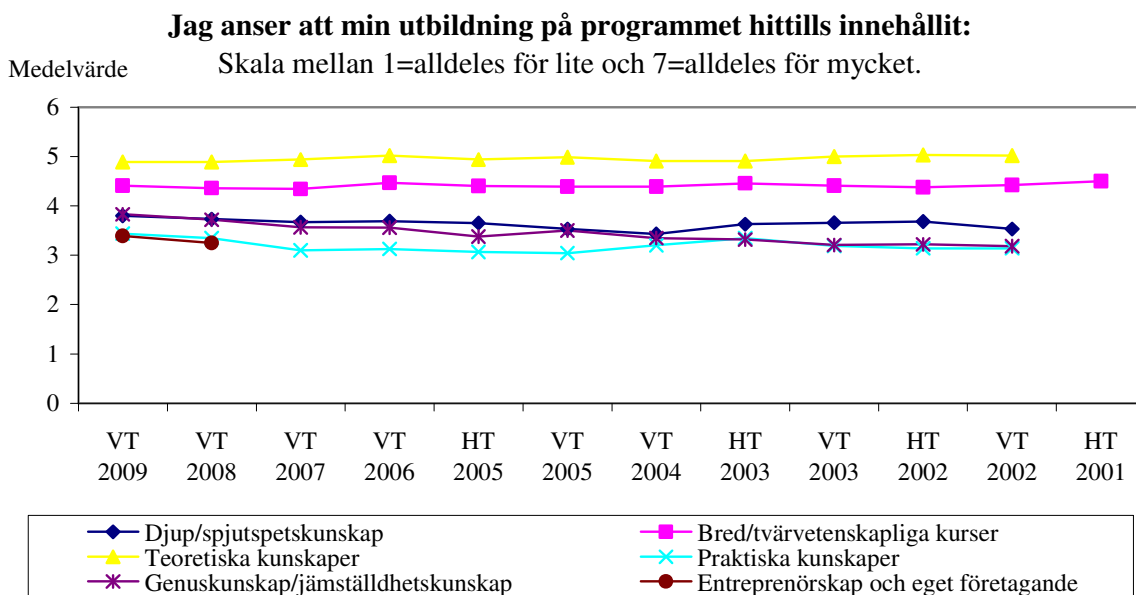
Jämförelser av medelvärden.

Mätperiod	Samtliga	HHJ	HLK	IHH	JTH	Kvinna	Man
VT 2009	3,83	3,69	3,97	4,04	3,53	3,69	4,09
VT 2008	3,72	3,39	3,84	3,96	3,53	3,52	4,12
VT 2007	3,57	3,19	3,68	3,79	3,45	3,41	3,88
VT 2006	3,56	3,14	3,63	3,78	3,69	3,34	3,92
HT 2005	3,38	3,15	3,59	3,54	3,17	3,18	3,68
VT 2005	3,50	3,15	3,72	3,71	3,28	3,23	3,97
VT 2004	3,35	3,01	3,46	3,68	2,94	3,08	3,74
HT 2003	3,32	3,12	3,48	3,57	2,99	3,09	3,70
VT 2003	3,21	3,06	3,48	3,16	3,13	3,09	3,36
HT 2002	3,22	2,94	3,48	3,12	3,25	3,05	3,42
VT 2002	3,18	2,96	3,75	3,02	3,11	3,01	3,45

Entreprenörskap och eget företagande.

Jämförelser av medelvärden.

Mätperiod	Samtliga	HHJ	HLK	IHH	JTH	Kvinna	Man
VT 2009	3,39	2,53	2,64	4,37	3,57	3,16	3,81
VT 2008	3,25	2,53	2,61	4,03	3,67	3,01	3,73



Examination

Studenterna fick bedöma examinationen hittills i deras studier utifrån två påståenden. De fick svara på en skala mellan 1 och 7, där 1 betyder instämmer inte alls och 7 betyder instämmer helt. Skalan balanserar på den neutrala mittpunkten 4.

61 procent instämmer i påståendet "Kraven på prestationer för godkänt är lämpliga"

En stor majoritet av de studenter som besvarat enkäten (61 procent) instämmer i påståendet "Kraven på prestationer för godkänt är lämpliga"; Samlingstabell 6 och Tabell 62. En av sex (18 procent) instämmer helt. En av fem (21 procent) instämmer inte och 3 procent instämmer inte alls.

Medelvärde är 4,87.

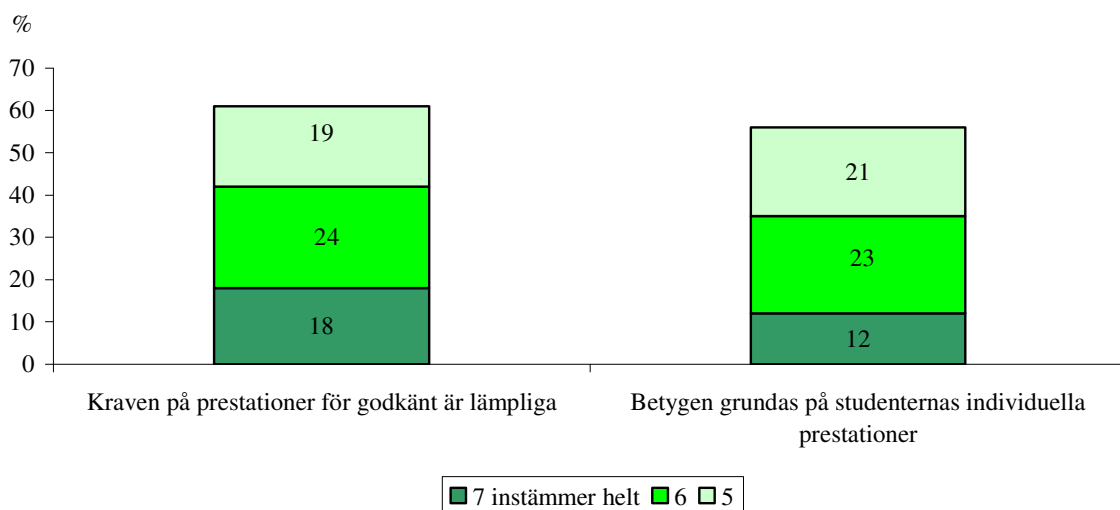
56 procent instämmer i "Betygen grundas på studenternas individuella prestationer"

En majoritet av de studenter som besvarat enkäten (56 procent) instämmer i påståendet "Betygen grundas på studenternas individuella prestationer"; Samlingstabell 6 och Tabell 63. En av tio (12 procent) instämmer helt. En av fyra (25 procent) instämmer inte och 4 procent instämmer inte alls.

Medelvärde är 4,65.

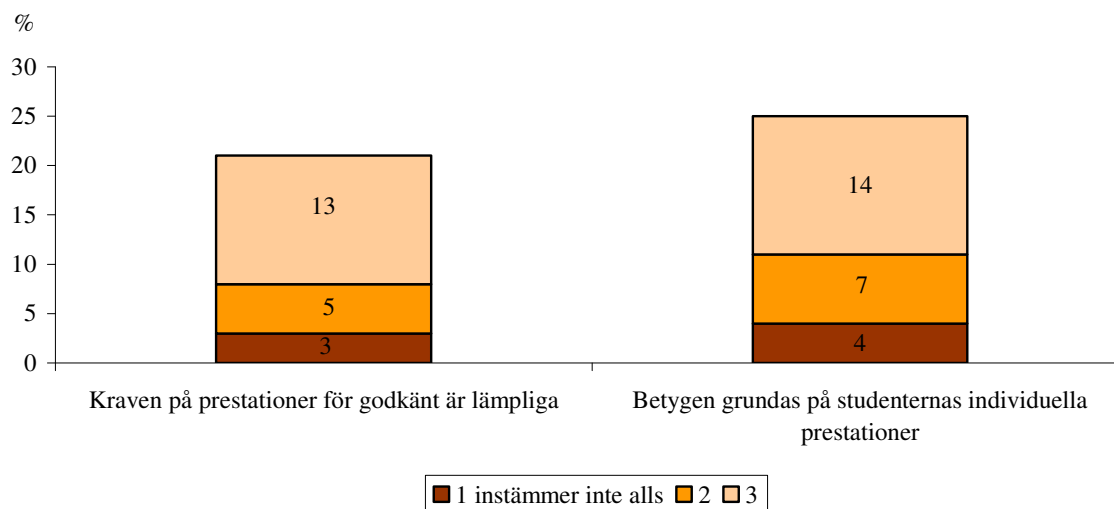
Hur bedömer Du examinationen hittills i Dina studier?

Skala mellan 1=instämmer inte alls och 7=instämmer helt.



Hur bedömer Du examinationen hittills i Dina studier?

Skala mellan 1=instämmer inte alls och 7=instämmer helt.

**Kraven på prestationer för godkänt är lämpliga.**

Jämförelser av medelvärden.

Mätperiod	Samtliga	HHJ	HLK	IHH	JTH	Kvinna	Man
VT 2009	4,87	4,92	4,66	4,97	4,91	4,85	4,93

Betygen grundas på studenternas individuella prestationer.

Jämförelser av medelvärden.

Mätperiod	Samtliga	HHJ	HLK	IHH	JTH	Kvinna	Man
VT 2009	4,65	4,74	4,47	4,59	4,85	4,61	4,77

Stöd i utbildningen

Studenterna fick ta ställning till om det hittills i deras utbildning erbjudits; stöd för akademiskt skrivande, matematikstöd och stöd från äldre, mer erfarna studenter. De fick svara på en skala mellan 1 och 7, där 1 betyder alldeles för litet och 7 betyder alldeles för mycket. Skalan balanserar på den neutrala mittpunkten 4.

20 procent tycker att det har erbjudits för mycket stöd för akademiskt skrivande

En av fem av de studenter som besvarat enkäten (20 procent) tycker att det hittills har erbjudits för mycket stöd för akademiskt skrivande; Samlingstabell 7 och Tabell 64. Mycket få (1 procent) tycker att det har erbjudits alldeles för mycket. Hälften (51 procent) tycker att det hittills har erbjudits för lite stöd för akademiskt skrivande och 15 procent tycker att det har erbjudits alldeles för litet.

Medelvärde är 3,32.

15 procent tycker att det har erbjudits för mycket matematikstöd

En av sex av de studenter som besvarat enkäten (15 procent) tycker att det hittills har erbjudits för mycket matematikstöd; Samlingstabell 7 och Tabell 65. Mycket få (1 procent) tycker att det har erbjudits alldeles för mycket. Drygt hälften (55 procent) tycker att det hittills har erbjudits för lite matematikstöd och 20 procent tycker att det har erbjudits alldeles för litet.

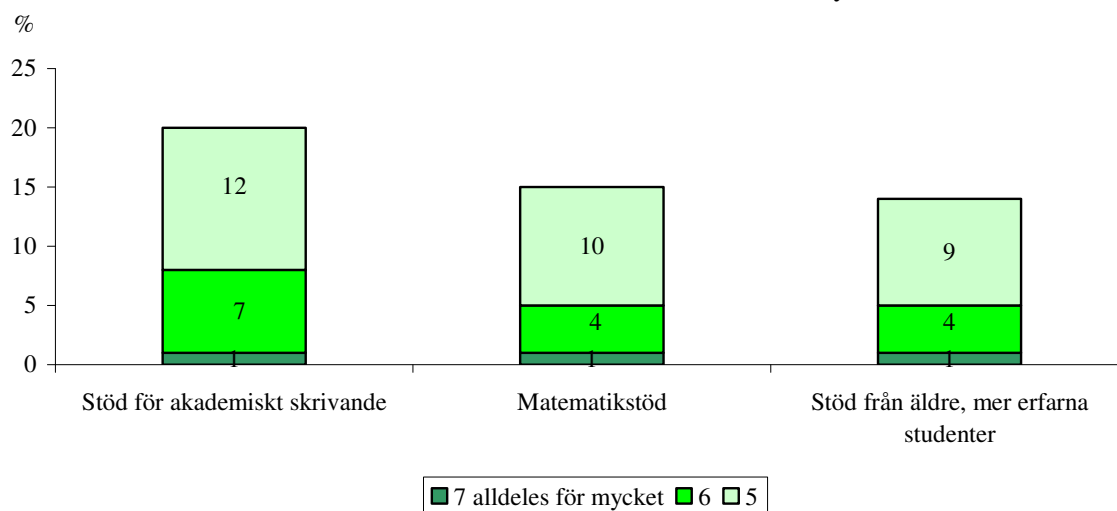
Medelvärde är 3,09.

14 procent tycker att det har erbjudits för mycket stöd från äldre, mer erfarna studenter

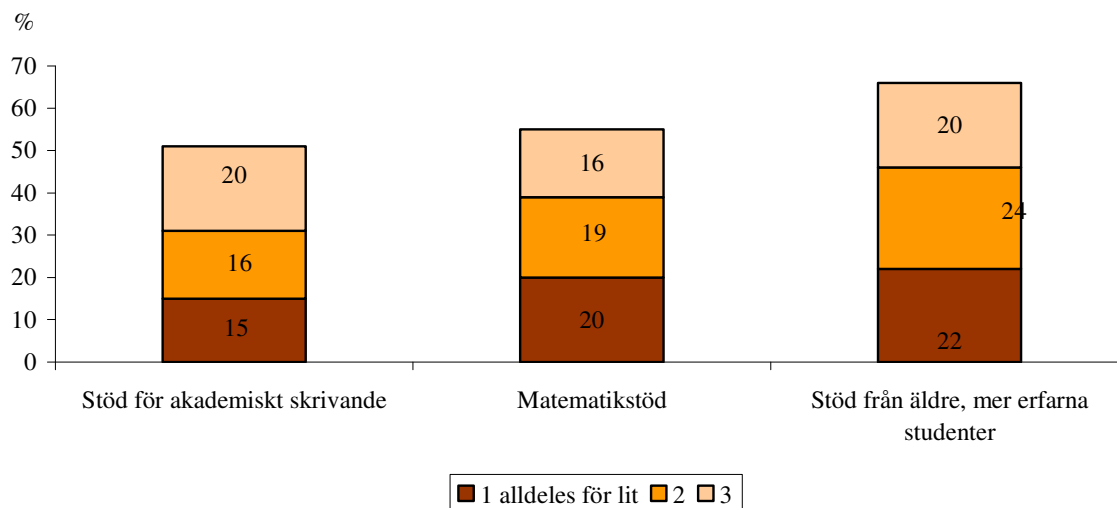
En av sju av de studenter som besvarat enkäten (14 procent) tycker att det hittills har erbjudits för mycket stöd från äldre, mer erfarna studenter; Samlingstabell 7 och Tabell 66. Mycket få (1 procent) tycker att det har erbjudits alldeles för mycket. En stor majoritet (66 procent) tycker att det hittills har erbjudits för lite stöd från äldre mer, erfarna studenter och 22 procent tycker att det har erbjudits alldeles för litet.

Medelvärde är 2,85.

Har Du hittills i Din utbildning erbjudits:
Skala mellan 1=alldes för lite och 7=alldes för mycket.



Har Du hittills i Din utbildning erbjudits:
Skala mellan 1=alldes för lite och 7=alldes för mycket.



Stöd för akademiskt skrivande.

Jämförelser av medelvärden.

Mätperiod	Samtliga	HHJ	HLK	IHH	JTH	Kvinna	Man
VT 2009	3,32	3,01	3,41	3,50	3,20	3,19	3,58

Matematikstöd.

Jämförelser av medelvärden.

Mätperiod	Samtliga	HHJ	HLK	IHH	JTH	Kvinna	Man
VT 2009	3,09	2,99	2,81	3,01	3,55	2,97	3,34

Stöd från äldre, mer erfarna studenter.

Jämförelser av medelvärden.

Mätperiod	Samtliga	HHJ	HLK	IHH	JTH	Kvinna	Man
VT 2009	2,85	2,67	2,68	2,97	3,02	2,72	3,11

Lärplattformar

Studenterna fick bedöma utnyttjandet av lärplattformar i undervisningen utifrån fyra påståenden. De fick svara på en skala mellan 1 och 7, där 1 betyder instämmer inte alls och 7 betyder instämmer helt. Skalan balanserar på den neutrala mittpunkten 4.

53 procent instämmer i påståendet om virtuella länkar till externt kursmaterial

Drygt hälften av de studenter som besvarat enkäten (53 procent) instämmer i påståendet "Värdefulla länkar till externt kursmaterial har publicerats på lärplattformen"; Samlingstabell 7 och Tabell 69. En av sex (16 procent) instämmer helt. En av fyra (24 procent) instämmer inte och 4 procent instämmer inte alls. Några (8 procent) svarar att det inte har förekommit.

Medelvärde är 4,37.

50 procent instämmer i påståendet om feedback från lärare och handledare

Hälften av de studenter som besvarat enkäten (50 procent) instämmer i påståendet "Feedback från lärare och handledare via lärplattformen har varit till hjälp för mig när det gäller att lösa uppgifter i kursen"; Samlingstabell 7 och Tabell 67. En av sju (13 procent) instämmer helt. En av fyra (27 procent) instämmer inte och 5 procent instämmer inte alls. Några (7 procent) svarar att det inte har förekommit.

Medelvärde är 4,20.

44 procent instämmer i påståendet om kommentarer från/diskussioner med andra studenter

Drygt två av fem av de studenter som besvarat enkäten (44 procent) instämmer i påståendet "Kommentarer från/diskussioner med andra studenter i kursen har varit till hjälp för mig när det gäller att lösa uppgifter i kursen"; Samlingstabell 7 och Tabell 68. En av tio (10 procent) instämmer helt. En av fem (23 procent) instämmer inte och 6 procent instämmer inte alls. En av sju (15 procent) svarar att det inte har förekommit.

Medelvärde är 3,80.

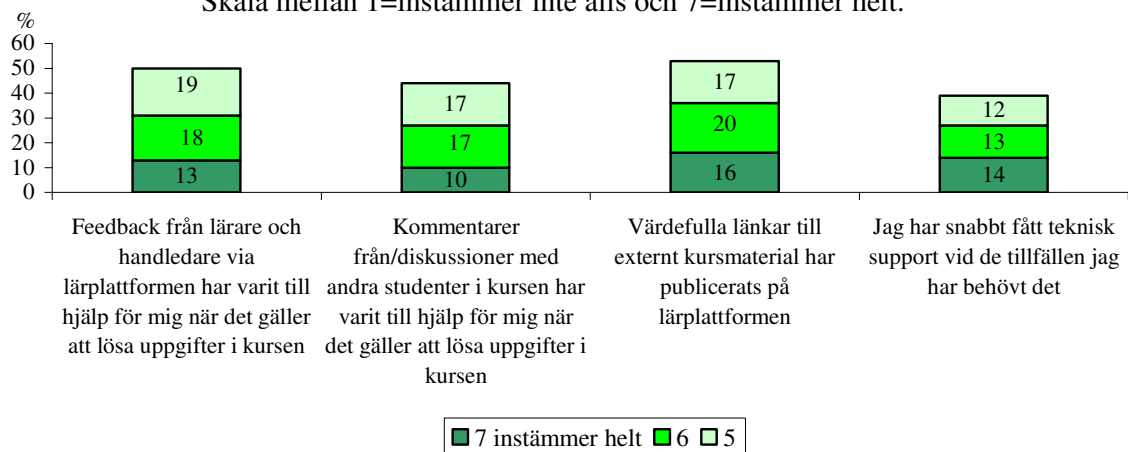
39 procent instämmer i påståendet om teknisk support

Två av fem av de studenter som besvarat enkäten (39 procent) instämmer i påståendet "Jag har snabbt fått teknisk support vid de tillfällen jag har behövt det"; Samlingstabell 7 och Tabell 70. En av sju (14 procent) instämmer helt. En av sex (18 procent) instämmer inte och 3 procent instämmer inte alls. En fjärdedel (28 procent) svarar att det inte har förekommit.

Medelvärde är 3,36.

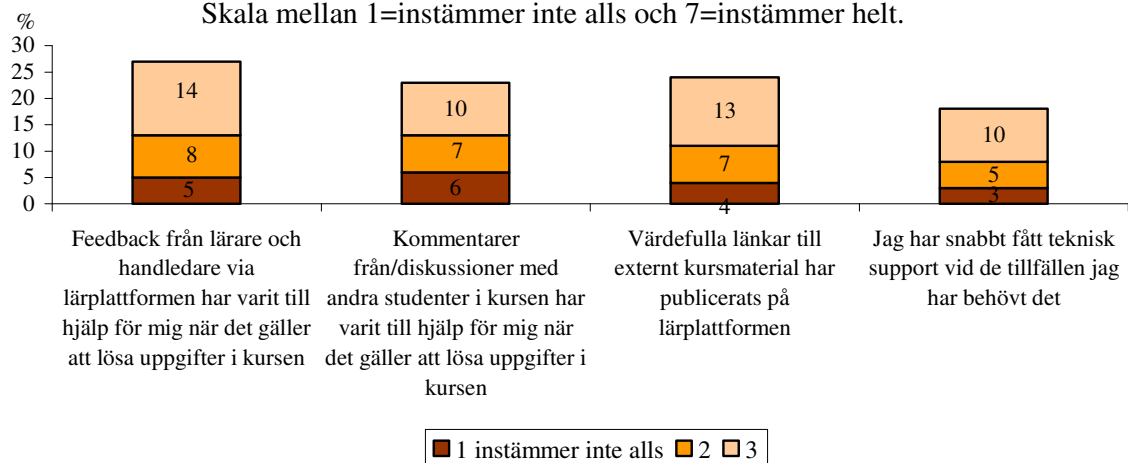
I utbildningen utnyttjas på olika sätt lärplattformar som Pingpong och JIBSnet till stöd för undervisningen. Du får nedan ett antal påståenden att ta ställning till.

Skala mellan 1=instämmer inte alls och 7=instämmer helt.



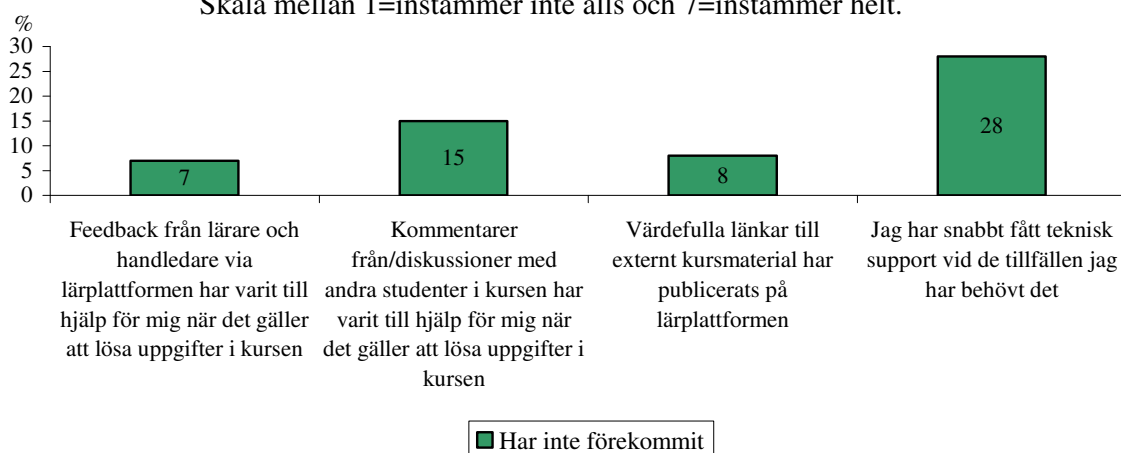
I utbildningen utnyttjas på olika sätt lärplattformar som Pingpong och JIBSnet till stöd för undervisningen. Du får nedan ett antal påståenden att ta ställning till.

Skala mellan 1=instämmer inte alls och 7=instämmer helt.



I utbildningen utnyttjas på olika sätt lärplattformar som Pingpong och JIBSnet till stöd för undervisningen. Du får nedan ett antal påståenden att ta ställning till.

Skala mellan 1=instämmer inte alls och 7=instämmer helt.



Feedback från lärare och handledare via lärplattformen har varit till hjälp för mig när det gäller att lösa uppgifter i kursen.

Jämförelser av medelvärden.

Mätperiod	Samtliga	HHJ	HLK	IHH	JTH	Kvinna	Man
VT 2009	4,20	4,36	4,04	4,34	4,00	4,15	4,28

Kommentarer från/diskussioner med andra studenter i kursen har varit till hjälp för mig när det gäller att lösa uppgifter i kursen.

Jämförelser av medelvärden.

Mätperiod	Samtliga	HHJ	HLK	IHH	JTH	Kvinna	Man
VT 2009	3,80	4,40	3,57	3,98	3,29	3,85	3,68

Värdefulla länkar till externt kursmaterial har publicerats på lärplattformen.

Jämförelser av medelvärden.

Mätperiod	Samtliga	HHJ	HLK	IHH	JTH	Kvinna	Man
VT 2009	4,37	4,78	3,80	4,53	4,32	4,41	4,26

Jag har snabbt fått teknisk support vid de tillfällen jag har behövt det.

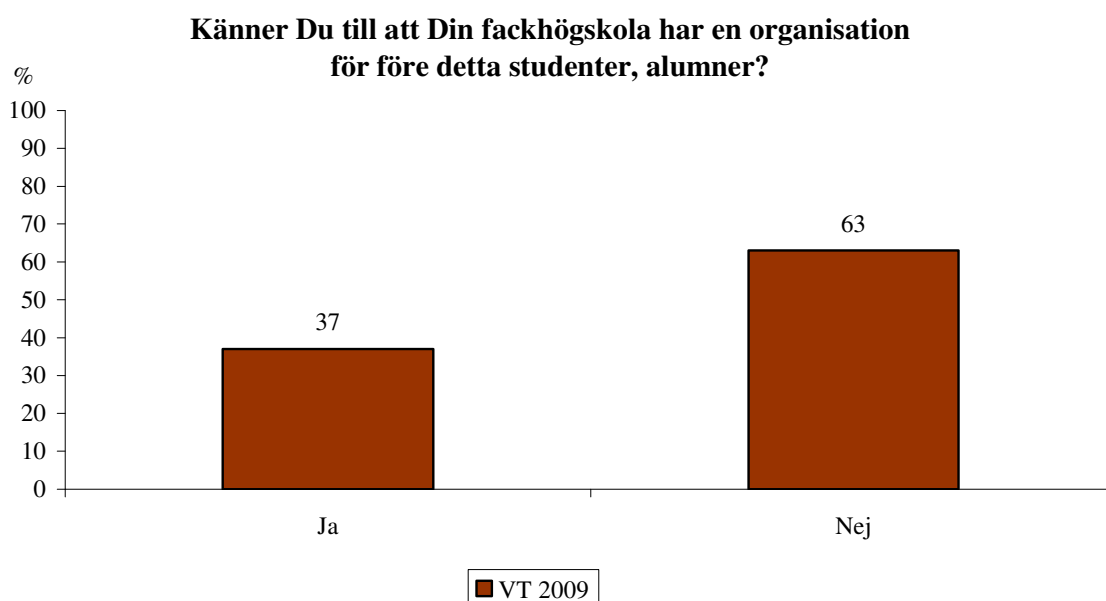
Jämförelser av medelvärden.

Mätperiod	Samtliga	HHJ	HLK	IHH	JTH	Kvinna	Man
VT 2009	3,36	3,12	3,24	3,65	3,42	3,31	3,48

Alumner37 procent känner till att högskolan har en organisation för före detta studenter

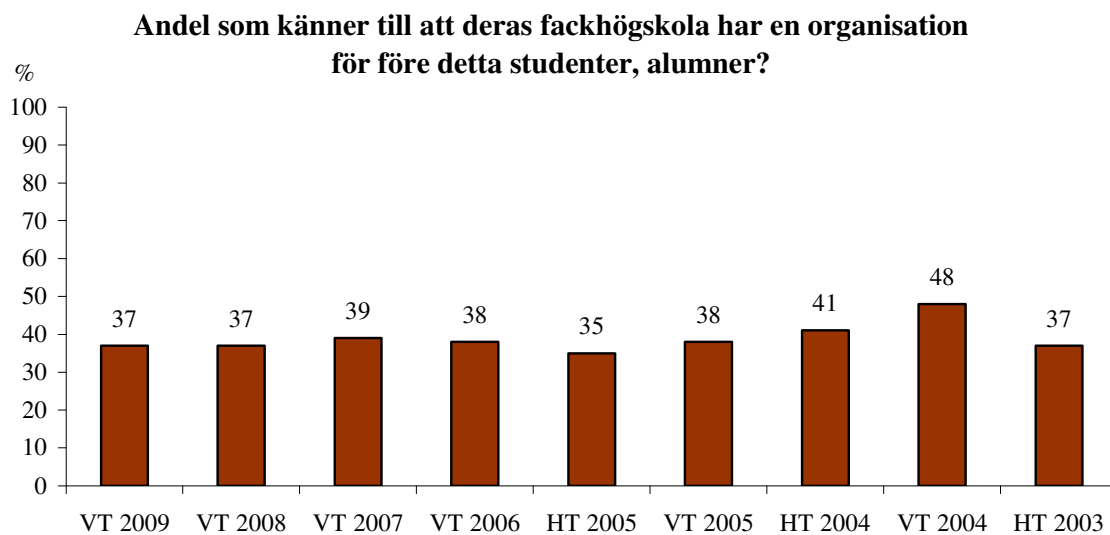
SKOP frågade, "Känner Du till att Din fackhögskola har en organisation för före detta studenter, alumner?"

Nästan två av fem (37 procent) av de studenter som besvarat enkäten känner till att deras fackhögskola har en organisation för före detta studenter, alumner; Tabell 21. En stor majoritet (63 procent) känner dock inte till det.



Andel som känner till alumniverksamheten.

Mätperiod	Samtliga	HHJ	HLK	IHH	JTH	Kvinna	Man
VT 2009	37	24	46	41	36	39	33
VT 2008	37	23	38	44	39	34	42
VT 2007	39	31	36	48	42	38	43
VT 2006	38	19	28	64	40	33	46
HT 2005	35	18	26	50	38	30	42
VT 2005	38	9	22	59	57	30	50
HT 2004	41	24	26	56	55	35	52
VT 2004	48	17	41	60	63	39	62
HT 2003	37	16	25	54	46	33	41

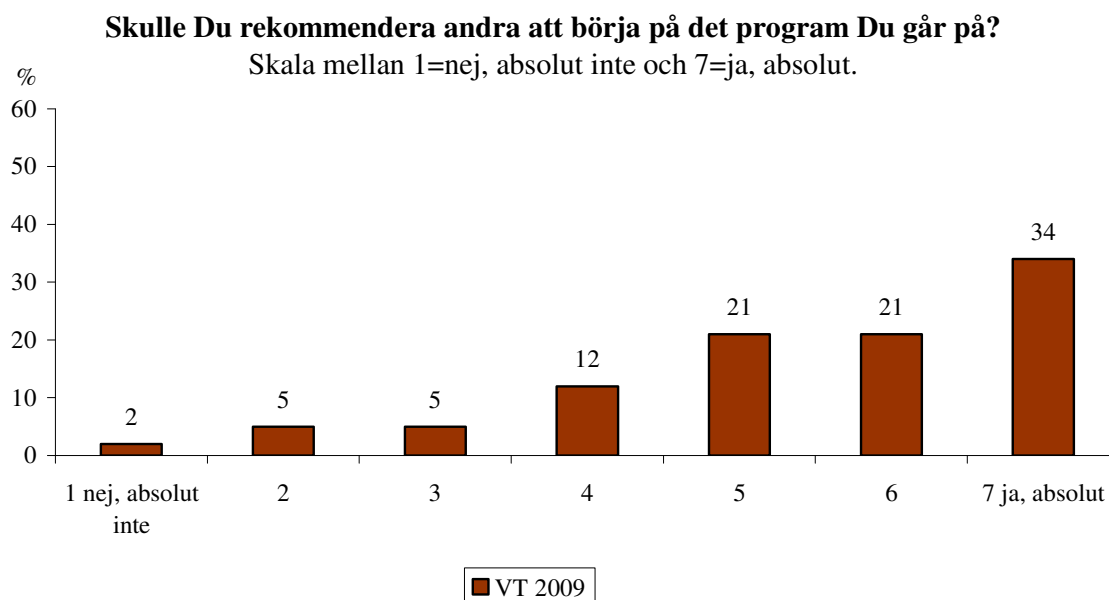


Rekommendera den egna utbildningen

76 procent skulle rekommendera andra att börja på det program som de går

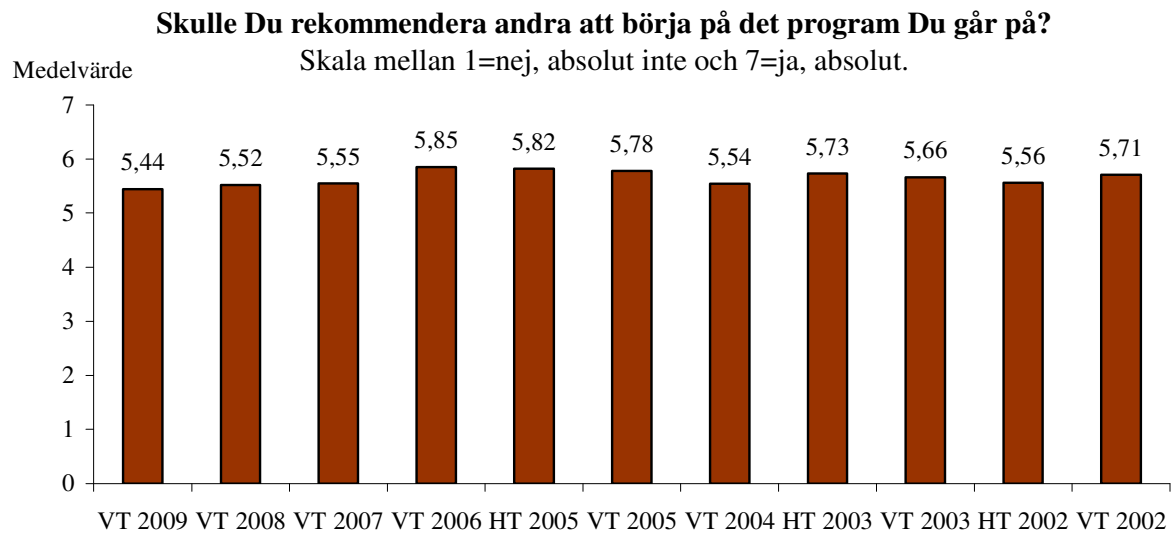
SKOP frågade, ”Skulle Du rekommendera andra att börja på det program Du går på?” Skala mellan 1 och 7, där 1 betyder nej, absolut inte och 7 betyder ja, absolut. Skalan balanserar på den neutrala mittpunkten 4.

En mycket stor majoritet av de studenter som besvarat enkäten (76 procent) skulle rekommendera andra att börja på det program som de går på; Tabell 22. En tredjedel (34 procent) skulle absolut rekommendera programmet. Drygt en av tio (12 procent) skulle inte rekommendera andra att börja läsa på det programmet som de går på och 2 procent skulle absolut inte rekommendera det.



Jämförelser av medelvärden.

Mätperiod	Samtliga	HHJ	HLK	IHH	JTH	Kvinna	Man
VT 2009	5,44	5,65	5,89	5,17	5,19	5,54	5,28
VT 2008	5,52	5,48	5,91	5,50	5,13	5,63	5,32
VT 2007	5,55	5,33	5,70	5,86	5,13	5,67	5,30
VT 2006	5,85	5,86	5,99	5,81	5,72	5,98	5,64
HT 2005	5,82	5,91	5,86	5,76	5,76	5,97	5,61
VT 2005	5,78	6,01	5,98	5,47	5,71	5,93	5,54
VT 2004	5,54	5,73	5,78	5,46	5,19	5,78	5,18
HT 2003	5,73	6,02	5,87	5,75	5,36	5,86	5,55
VT 2003	5,66	6,02	5,94	5,52	5,37	5,84	5,43
HT 2002	5,56	5,44	5,76	5,75	5,22	5,78	5,29
VT 2002	5,71	5,88	6,01	5,70	5,44	5,89	5,43

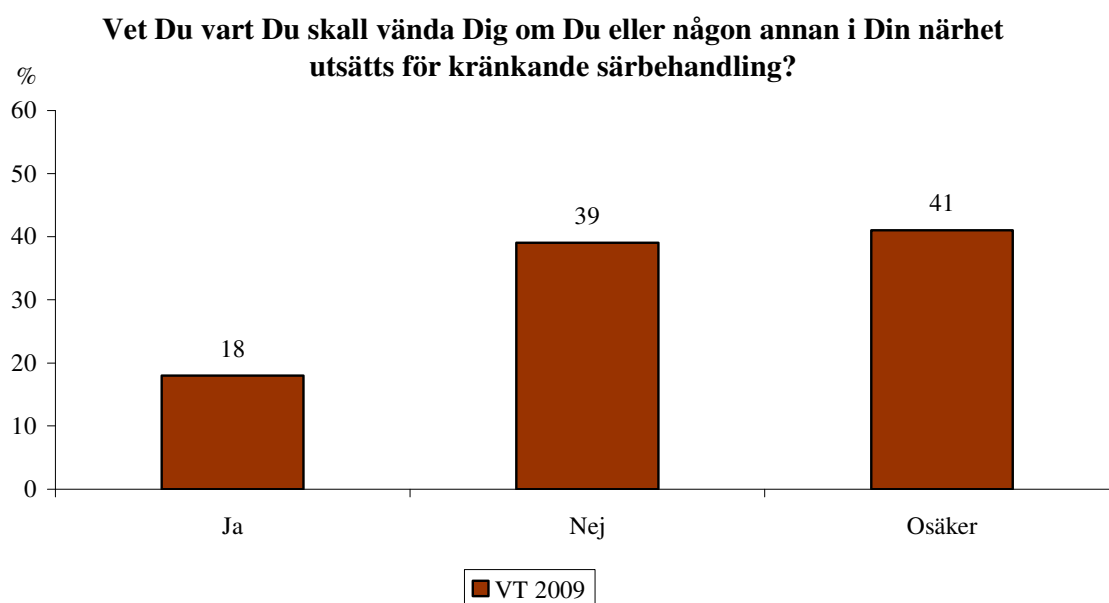


Kränkande särbehandling

18 procent vet vart de skall vända sig om någon utsätts för kränkande särbehandling

SKOP frågade, "Vet Du vart Du skall vända Dig om Du eller någon i Din närhet utsätts för kränkande särbehandling?"

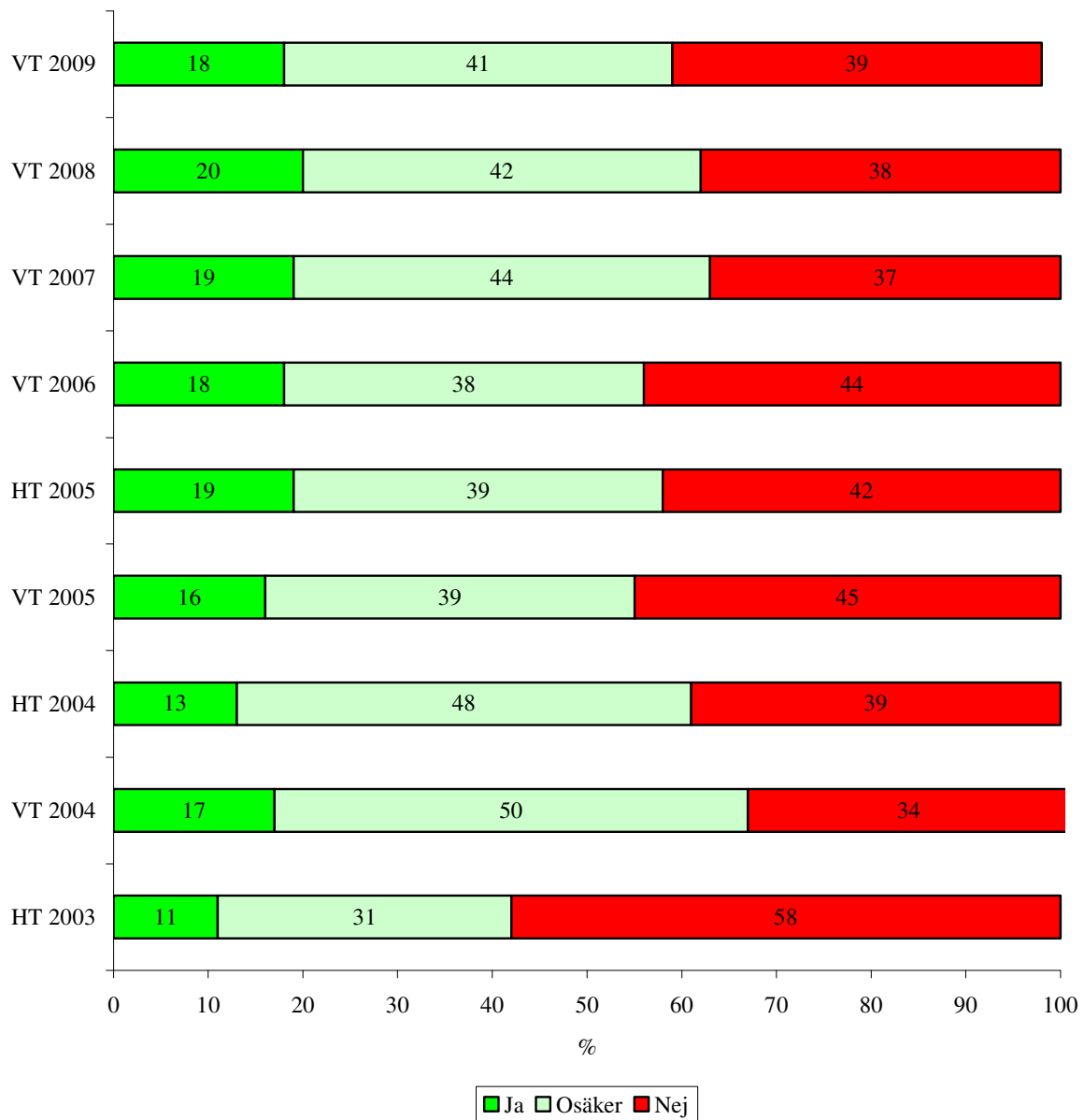
En av fem (18 procent) vet vart de skall vända sig om de eller någon i deras närhet utsätts för kränkande särbehandling; Tabell 23. Nästan två av fem (39 procent) vet inte vart de skall vända sig och fler (42 procent) är osäkra.



Jämförelser med tidigare undersökningar.

Mätperiod	Svarsalternativ	Samtliga	HHJ	HLK	IHH	JTH	Kvinna	Man
VT 2009	Ja	18	13	25	16	19	18	18
	Osäker	42	50	45	40	36	46	36
	Nej	39	37	30	43	45	36	45
VT 2008	Ja	20	14	24	21	16	18	23
	Osäker	42	41	45	40	42	44	39
	Nej	38	45	30	38	41	38	38
VT 2007	Ja	19	16	21	20	18	17	24
	Osäker	44	40	46	42	47	46	39
	Nej	37	44	33	38	35	37	37
VT 2006	Ja	18	16	14	23	19	15	24
	Osäker	38	37	45	35	33	38	37
	Nej	44	47	41	42	48	47	40
HT 2005	Ja	19	21	13	23	18	17	23
	Osäker	39	30	46	34	46	39	37
	Nej	42	50	40	43	37	44	40
VT 2005	Ja	16	16	19	14	16	15	18
	Osäker	39	44	36	35	41	40	37
	Nej	45	40	45	51	43	45	45
HT 2004	Ja	13	13	12	16	10	11	16
	Osäker	48	46	49	51	46	51	44
	Nej	39	41	39	33	44	38	40
VT 2004	Ja	17	17	18	16	15	16	17
	Osäker	50	41	54	53	47	49	51
	Nej	34	42	28	31	38	35	32
HT 2003	Ja	11	11	8	14	10	8	16
	Osäker	31	26	35	31	32	31	32
	Nej	58	63	58	55	58	62	52

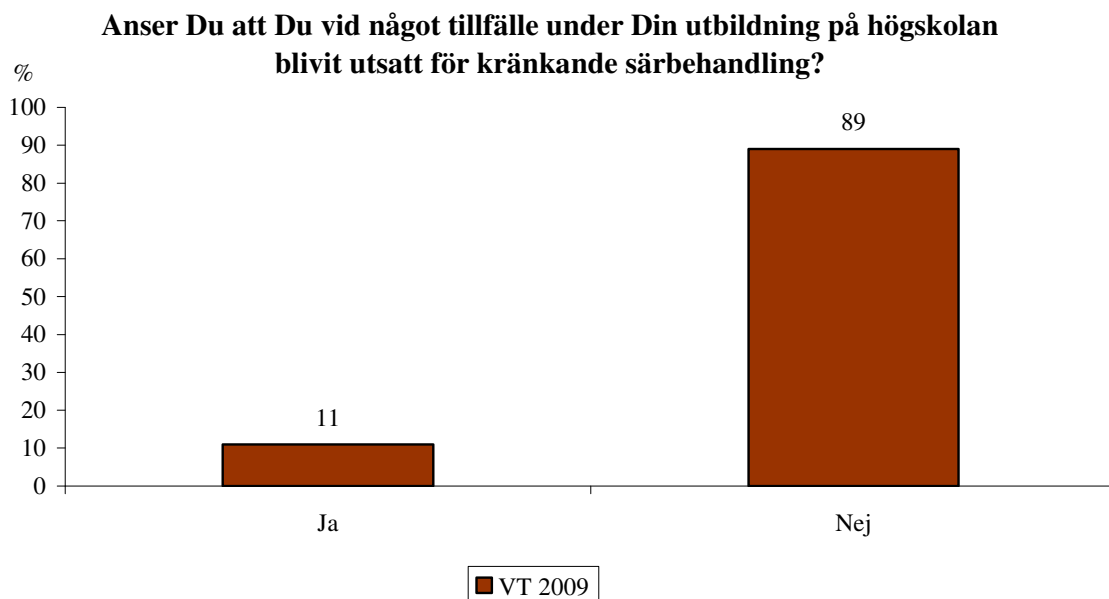
**Vet Du vart Du skall vända Dig om Du eller någon annan i Din närhet
utsätts för kränkande särbehandling?**



11 procent anser att de vid något tillfälle blivit utsatt för kränkande särbehandling

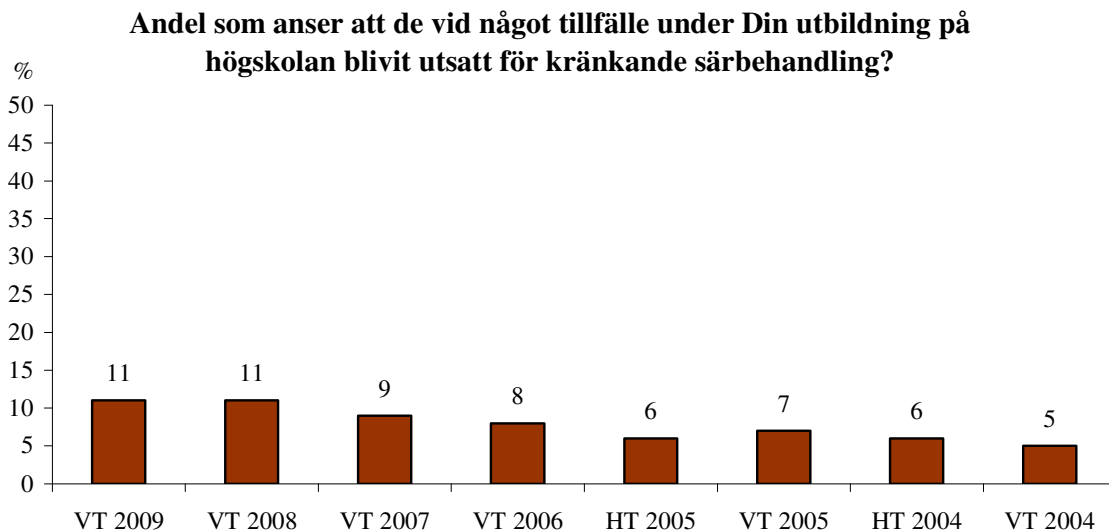
SKOP frågade också, ”Anser Du att Du vid något tillfälle under Din utbildning på högskolan blivit utsatt för kränkande särbehandling?”

En av tio (11 procent) av de studenter som besvarat enkäten anser att de vid något tillfälle under deras utbildning har blivit utsatta för kränkande särbehandling; Tabell 24. Övriga (89 procent) tycker inte att de har blivit utsatta för kränkande särbehandling.



Andel som anser sig har blivit utsatta för kränkande särbehandling.

Mätperiod	Samtliga	HHJ	HLK	IHH	JTH	Kvinna	Man
VT 2009	11	11	11	14	9	12	10
VT 2008	11	12	11	11	9	11	9
VT 2007	9	13	11	6	6	10	6
VT 2006	8	9	11	6	4	9	6
HT 2005	6	9	6	5	4	6	6
VT 2005	7	5	11	8	5	9	6
HT 2004	6	5	7	6	7	8	3
VT 2004	5	7	6	2	6	7	2



38 procent tycker att de blev utsatta för kränkande särbehandling p.g.a. sina åsikter

SKOP frågade de studenter som ansåg att de blivit utsatta för kränkande särbehandling, ”Vilken typ av kränkning rörde det sig om?” Studenterna fick svara med flera svar.

Drygt en tredjedel av de studenter som blivit utsatta för kränkande särbehandling (38 procent) tycker att de blev det p.g.a. sina åsikter; Tabell 25. En av fyra (28 procent) blev det p.g.a. religion, etnisk tillhörighet. Därefter följer kön (16 procent) och fackligt engagemang (10 procent). Tre av tio av studenterna (29 procent) har svarat med något annat svar, de svaren finns listade i Tabell 25.

39 procent tycker att det var en allvarlig kränkning

SKOP frågade även de studenter som ansåg att de blivit utsatta för kränkande särbehandling, ”Hur bedömer Du graden av kränkningen/kränkningarna?” Studenterna fick svara på en skala mellan 1 och 7, där 1 betyder lindrig och 7 betyder allvarlig. Skalan balanserar på den neutrala mittpunkten 4.

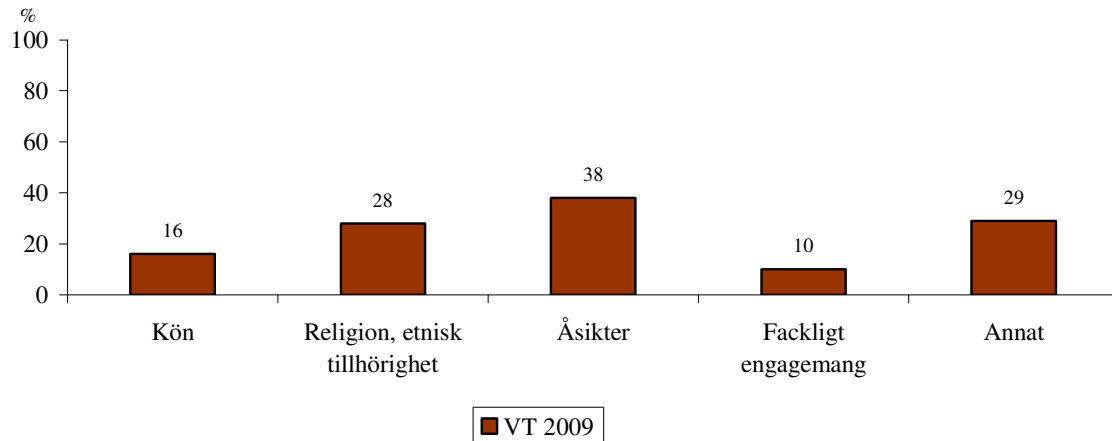
Två femtedelar av de studenter som blivit utsatta för kränkande särbehandling (39 procent) tycker att det var en allvarlig kränkning; Tabell 26. En av tio (9 procent) svarar med det högsta värdet 7. Två av fem (40 procent) av studenterna tycker att kränkningen/kränkningarna var lindriga, 8 procent svarar med det lägsta värdet 1.

Medelvärde är 3,97.

OM DU ANSER ATT DU BLIVIT UTSATT FÖR KRÄNKANDE
SÄRBEHANDLING:

Vilken typ av kränkning rörde det sig om?

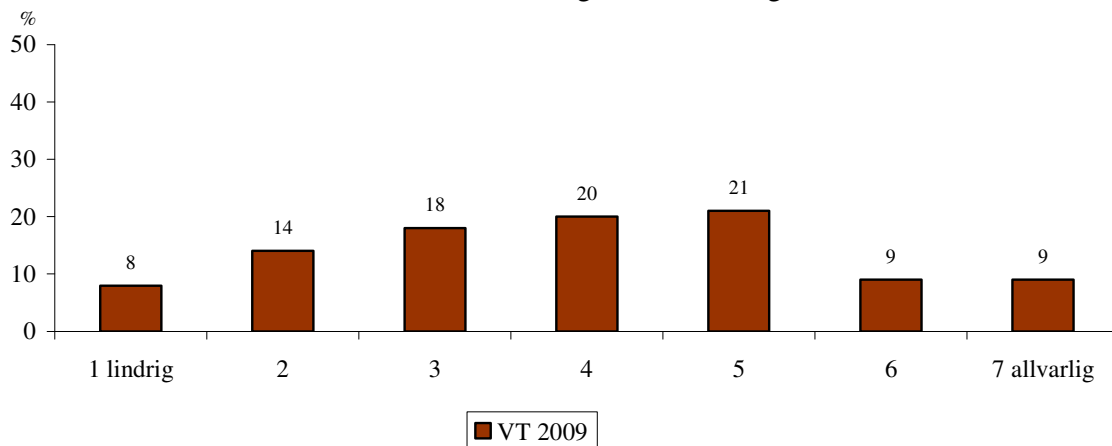
Flera svar fick anges.



OM DU ANSER ATT DU BLIVIT UTSATT FÖR KRÄNKANDE
SÄRBEHANDLING:

Hur bedömer Du graden av kränkningen/kränkningarna?

Skala mellan 1=lindrig och 7=allvarlig.



59 procent svarar att det var undervisande personal

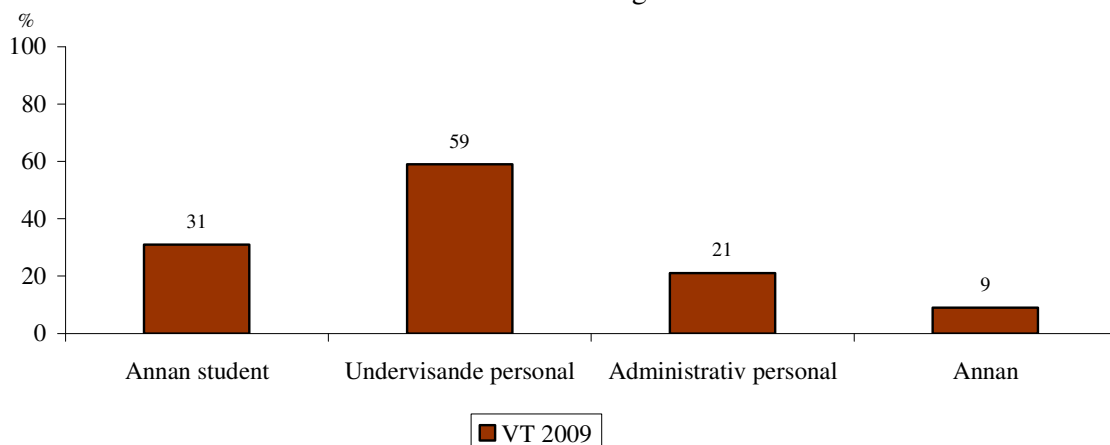
SKOP frågade de studenter som blivit utsatta för kränkningar, ”Vem var det som utsatte Dig för kränkningen/kränkningarna?” Studenterna fick svara med flera svar.

En majoritet (59 procent) av de studenter som anser sig blivit utsatta för kränkande särbehandling säger att det var undervisande personal som utsatte dem; Tabell 27. Tre av tio (31 procent) svarar att det var en annan student och en femtedel (21 procent) svarar att det var administrativ personal. Några (9 procent) har svarat med något annat alternativ, de svaren finns listade i Tabell 27.

OM DU ANSER ATT DU BLIVIT UTSATT FÖR KRÄNKANDE
SÄRBEHANDLING:

Vem var det som utsatte Dig för kränkningen/kränkningarna?

Flera svar fick anges.

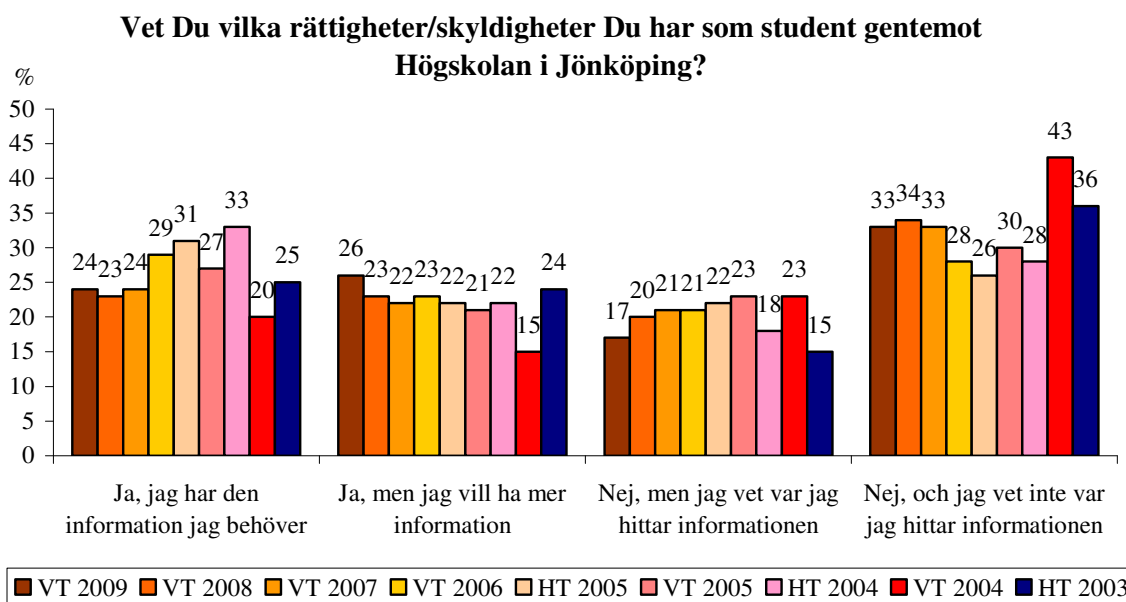


Rättigheter och skyldigheter som student

50 procent vet vilka rättigheter/skyldigheter de har som student gentemot högskolan

SKOP frågade, "Vet Du vilka rättigheter/skyldigheter Du har som student gentemot Högskolan i Jönköping?"

Hälften av de studenter som besvarat enkäten (50 procent) vet vilka rättigheter/skyldigheter de har gentemot Högskolan i Jönköping; Tabell 28. En av fyra (26 procent) vill ha mer information. Färre (17 procent) vet inte vilka rättigheter/skyldigheter de har men vet var de hittar den informationen och en tredjedel (33 procent) vet inte vilka rättigheter/skyldigheter de har och vet inte heller var de hittar den informationen.



Jämförelser med tidigare undersökningar.

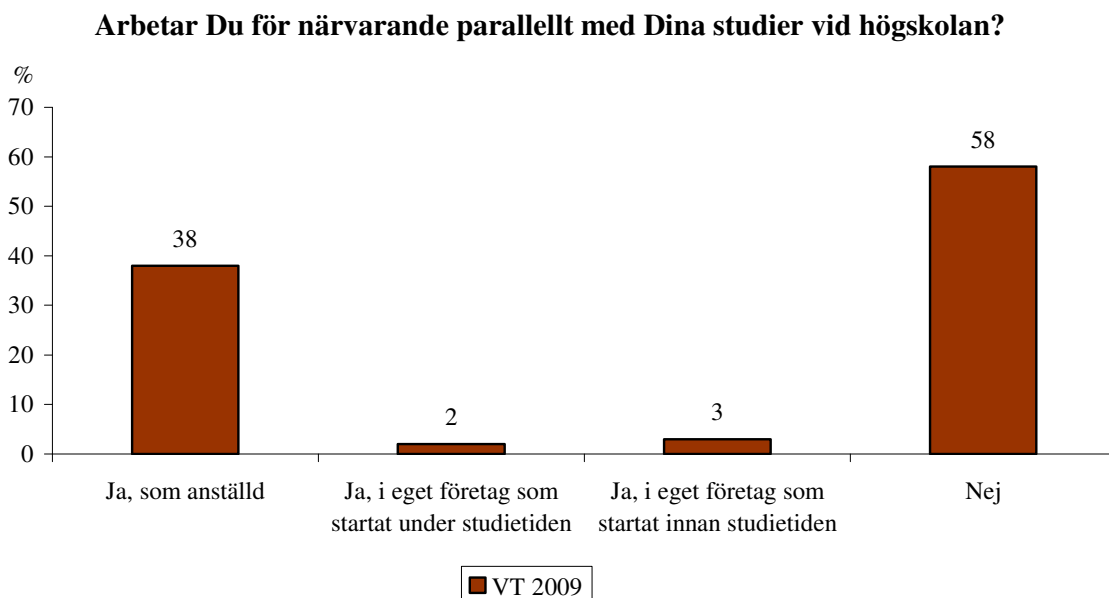
Mätperiod	Svarsalternativ	Samtliga	HHJ	HLK	IHH	JTH	Kvinna	Man
VT 2009	Ja, har information	24	23	25	23	22	23	23
	Ja, vill ha mer information	26	17	22	38	20	24	28
	Nej, hittar information	17	20	19	14	20	18	17
	Nej, hittar ej information	33	40	34	25	38	34	32
VT 2008	Ja, har information	23	21	23	28	19	21	25
	Ja, vill ha mer information	23	21	26	22	23	23	23
	Nej, hittar information	20	24	19	18	21	20	20
	Nej, hittar ej information	34	34	33	32	37	36	31
VT 2007	Ja, har information	24	22	25	26	24	23	27
	Ja, vill ha mer information	22	18	26	22	19	23	20
	Nej, hittar information	21	24	16	22	24	18	26
	Nej, hittar ej information	33	36	33	30	33	36	27
VT 2006	Ja, har information	29	27	28	27	35	26	33
	Ja, vill ha mer information	23	19	24	27	20	23	23
	Nej, hittar information	21	28	16	23	17	22	20
	Nej, hittar ej information	28	26	33	24	28	30	25
HT 2005	Ja, har information	31	34	29	33	28	31	31
	Ja, vill ha mer information	22	18	28	19	22	23	19
	Nej, hittar information	22	24	19	24	21	20	25
	Nej, hittar ej information	26	25	25	25	30	27	25
VT 2005	Ja, har information	27	36	28	23	21	25	29
	Ja, vill ha mer information	21	15	24	20	22	22	18
	Nej, hittar information	23	25	21	22	26	23	24
	Nej, hittar ej information	30	25	26	36	31	30	29
HT 2004	Ja, har information	33	34	34	29	33	33	33
	Ja, vill ha mer information	22	19	21	28	16	21	22
	Nej, hittar information	18	16	16	17	23	13	25
	Nej, hittar ej information	28	31	29	26	28	33	21
VT 2004	Ja, har information	20	24	22	18	15	20	19
	Ja, vill ha mer information	15	13	12	18	14	16	13
	Nej, hittar information	23	19	23	22	26	19	28
	Nej, hittar ej information	43	43	43	42	46	45	40
HT 2003	Ja, har information	25	26	30	22	23	25	25
	Ja, vill ha mer information	24	25	24	25	22	25	22
	Nej, hittar information	15	18	12	14	17	12	19
	Nej, hittar ej information	36	31	34	40	39	37	34

Arbete vid sidan av studierna

43 procent arbetar vid sidan av studierna

SKOP frågade, "Arbetar Du för närvarande parallellt med Dina studier vid högskolan?"

Nästan två av fem (38 procent) av de studenter som besvarat enkäten är anställda parallellt med deras studier vid högskolan; Tabell 29. Några få (2 procent) arbetar i ett eget företag som de startat under studietiden, något fler (3 procent) arbetar i eget företag som de startat innan studietiden. Totalt är det 43 procent av studenterna som arbetar parallellt med deras studier vid högskolan.



42 procent arbetar 5 timmar eller färre per vecka

SKOP frågade de studenter som arbetar parallellt med deras studier, "Hur många timmar per vecka arbetar Du?"

Två av fem studenter (42 procent) som arbetar parallellt med deras studier arbetar 5 timmar eller färre per vecka, Tabell 30. En tredjedel (37 procent) arbetar mellan 6 och 12 timmar och en av sju (14 procent) arbetar mellan 13 och 20 timmar. Några studenter (7 procent) arbetar mer än 20 timmar.

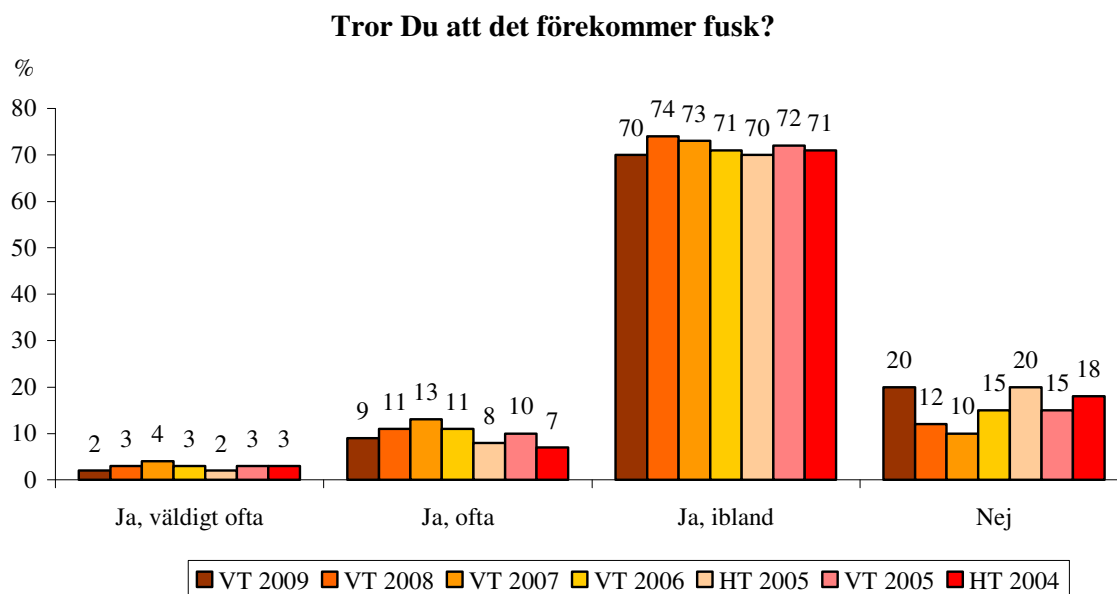
Jämförelser med tidigare undersökningar.

Mätperiod	Svarsalternativ	Samtliga	HHJ	HLK	IHH	JTH	Kvinna	Man
VT 2009	Ja, som anställd	38	45	44	33	32	40	34
	Ja, i eget företag startat under studietiden	2	A	A	4	1	1	3
	Ja, i eget företag startat innan studietiden	2	2	2	4	2	2	3
	Nej	58	53	53	58	66	57	60
VT 2008	Ja, som anställd	45	52	48	45	38	47	42
	Ja, i eget företag startat under studietiden	2	A	A	4	2	1	3
	Ja, i eget företag startat innan studietiden	2	1	2	3	2	1	4
	Nej	51	47	50	48	58	51	51
VT 2007	Ja, som anställd	47	51	52	47	37	51	38
	Ja, i eget företag startat under studietiden	2	A	1	4	1	A	5
	Ja, i eget företag startat innan studietiden	1	A	1	2	2	1	2
	Nej	50	48	46	47	60	48	55
VT 2006	Ja, som anställd	45	46	54	42	39	49	40
	Ja, i eget företag startat under studietiden	4	1	1	10	4	1	9
	Ja, i eget företag startat innan studietiden	A	1	0	1	1	A	1
	Nej	50	52	45	48	57	50	51
HT 2005	Ja, som anställd	43	42	58	36	39	44	41
	Ja, i eget företag startat under studietiden	3	1	2	2	5	1	7
	Ja, i eget företag startat innan studietiden	1	1	0	2	3	A	3
	Nej	53	57	41	57	54	55	49
VT 2005	Ja, som anställd	41	40	45	43	36	45	36
	Ja, i eget företag startat under studietiden	2	0	2	3	1	A	4
	Ja, i eget företag startat innan studietiden	1	0	1	1	2	A	2
	Nej	56	60	52	53	61	54	58
HT 2004	Ja, som anställd	40	46	47	38	30	45	31
	Ja, i eget företag startat under studietiden	2	0	1	2	3	1	3
	Ja, i eget företag startat innan studietiden	2	3	2	1	1	2	1
	Nej	57	52	51	59	66	53	65
VT 2004	Ja, som anställd	43	51	49	37	39	47	38
	Ja, i eget företag startat under studietiden	2	0	0	5	3	1	5
	Ja, i eget företag startat innan studietiden	2	1	1	1	3	1	3
	Nej	53	48	50	57	55	52	55

Fusk**81 procent tror att det förekommer fusk**

SKOP frågade, "Tror Du att det förekommer fusk?"

De flesta studenter (81 procent) som besvarat enkäten tror att det förekommer fusk; Tabell 31. Några få (2 procent) tror att det förekommer väldigt ofta och en av tio (9 procent) tror att fusk förekommer ofta. En av fem (20 procent) tror inte att fusk förekommer.



Jämförelser med tidigare undersökningar.

Mätperiod	Svarsalternativ	Samtliga	HHJ	HLK	IHH	JTH	Kvinna	Man
VT 2009	Ja, väldigt ofta	2	A	3	4	A	2	3
	Ja, ofta	9	6	8	9	10	10	6
	Ja, ibland	70	75	79	62	67	74	62
	Nej	20	19	10	25	22	14	29
VT 2008	Ja, väldigt ofta	3	2	1	7	3	3	5
	Ja, ofta	11	11	10	13	9	11	9
	Ja, ibland	74	77	80	65	74	76	68
	Nej	12	11	8	15	15	10	18
VT 2007	Ja, väldigt ofta	4	1	3	7	3	4	3
	Ja, ofta	13	9	14	14	12	13	12
	Ja, ibland	73	73	74	71	76	73	75
	Nej	10	16	9	8	9	10	10
VT 2006	Ja, väldigt ofta	3	1	2	6	3	2	4
	Ja, ofta	11	7	10	20	7	12	11
	Ja, ibland	71	70	77	67	70	71	72
	Nej	15	23	11	7	20	16	13
HT 2005	Ja, väldigt ofta	2	1	2	4	1	2	2
	Ja, ofta	8	8	12	6	8	9	7
	Ja, ibland	70	64	75	72	68	71	69
	Nej	20	27	11	18	23	18	23
VT 2005	Ja, väldigt ofta	3	1	4	4	2	3	3
	Ja, ofta	10	6	9	16	8	10	10
	Ja, ibland	72	76	73	68	73	75	67
	Nej	15	17	15	12	16	12	20
HT 2004	Ja, väldigt ofta	3	1	2	9	1	2	6
	Ja, ofta	7	2	11	10	4	8	7
	Ja, ibland	71	67	75	70	72	73	68
	Nej	18	30	12	11	23	18	19

23 procent känner till att det förekommer fusk

SKOP frågade också, ”Känner Du till att det förekommer fusk?”

En fjärdedel (23 procent) av studenterna känner till att det förekommer fusk; Tabell 32. Mycket få (1 procent) vet att det förekommer väldigt ofta och något fler (2 procent) känner till att det förekommer ofta. En mycket stor majoritet (77 procent) känner inte till att det förekommer fusk.

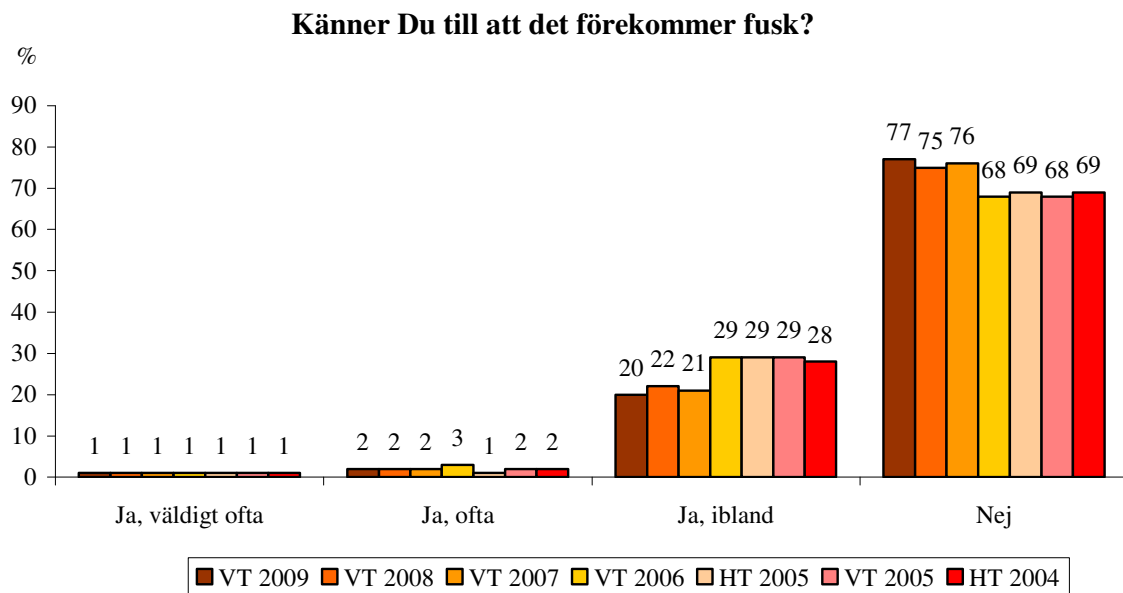
61 procent svarar att fusk har varit att vara med på grupparbeten utan att medverkat

SKOP frågade de personer som känner till att det förekommer fusk, ”Vad för slags fusk har det rört sig om?” Studenterna fick svara med flera svar.

En stor majoritet (61 procent) av de personer som känner till att det förekommit fusk svarar att det rört sig om att vara med på grupparbeten utan att ha medverkat i arbetet; Tabell 33. Två av fem (41 procent) svarar att det rört sig om plagiering av texter vid arbeten. Därefter följer minnesanteckningar under tentamen (36 procent) och samtal under tentamen (16 procent).

Drygt en av tio (14 procent) har svarat med något annat alternativ, de svaren finns listade i Tabell 33.

Drygt en av tio (13 procent) svarade att de anmält fusk; Tabell 34.



Jämförelser med tidigare undersökningar.

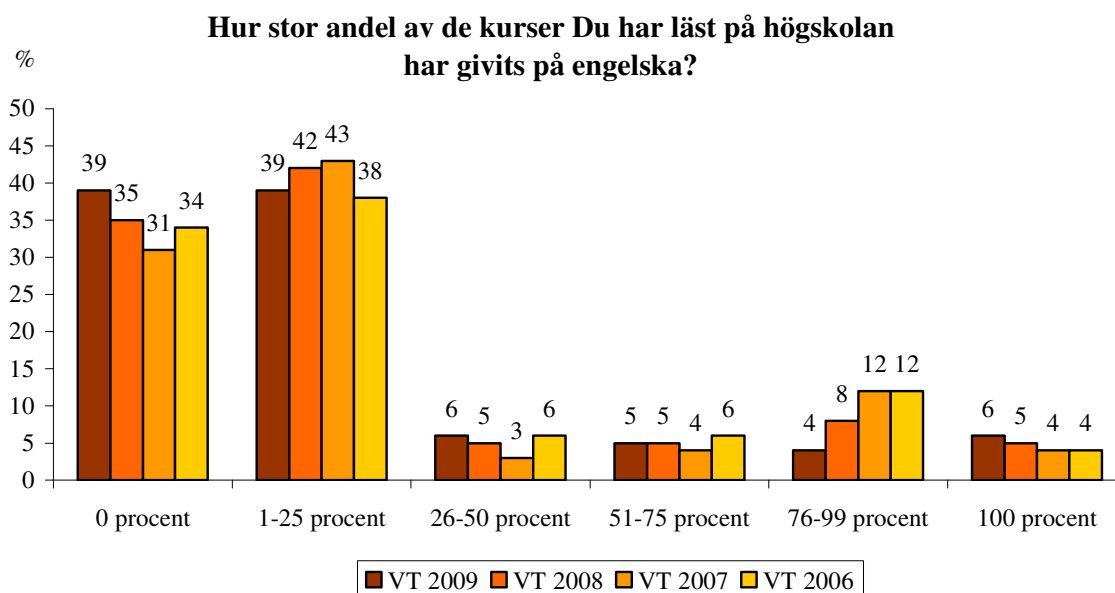
Mätperiod	Svarsalternativ	Samtliga	HHJ	HLK	IHH	JTH	Kvinna	Man
VT 2009	Ja, väldigt ofta	2	A	3	4	A	2	3
	Ja, ofta	9	6	8	9	10	10	6
	Ja, ibland	70	75	79	62	67	74	62
	Nej	20	19	10	25	22	14	29
VT 2008	Ja, väldigt ofta	1	0	A	2	1	A	2
	Ja, ofta	2	1	2	3	3	2	3
	Ja, ibland	22	17	21	27	25	21	25
	Nej	75	82	77	69	71	77	70
VT 2007	Ja, väldigt ofta	1	A	A	1	1	A	1
	Ja, ofta	2	2	2	2	3	2	3
	Ja, ibland	21	12	21	27	24	20	23
	Nej	76	86	76	70	73	77	73
VT 2006	Ja, väldigt ofta	1	0	1	2	1	0	2
	Ja, ofta	3	2	2	5	1	3	3
	Ja, ibland	29	16	23	43	28	27	31
	Nej	68	82	75	50	70	70	65
HT 2005	Ja, väldigt ofta	1	2	2	1	0	1	1
	Ja, ofta	1	1	0	2	2	1	2
	Ja, ibland	29	20	37	27	31	27	31
	Nej	69	77	62	71	67	70	68
VT 2005	Ja, väldigt ofta	1	1	1	1	1	1	2
	Ja, ofta	2	1	4	3	0	2	4
	Ja, ibland	29	18	29	37	28	32	34
	Nej	68	80	66	60	71	66	60
HT 2004	Ja, väldigt ofta	1	0	1	2	1	A	2
	Ja, ofta	2	1	1	4	2	2	3
	Ja, ibland	28	21	27	31	28	25	32
	Nej	69	78	71	63	69	72	63

Engelska kurser/internationella studenter

15 procent har haft mer än 50 procent av sina högskolekurser på engelska

SKOP frågade, "Hur stor andel av de kurser Du har läst på högskolan har givits på engelska?"

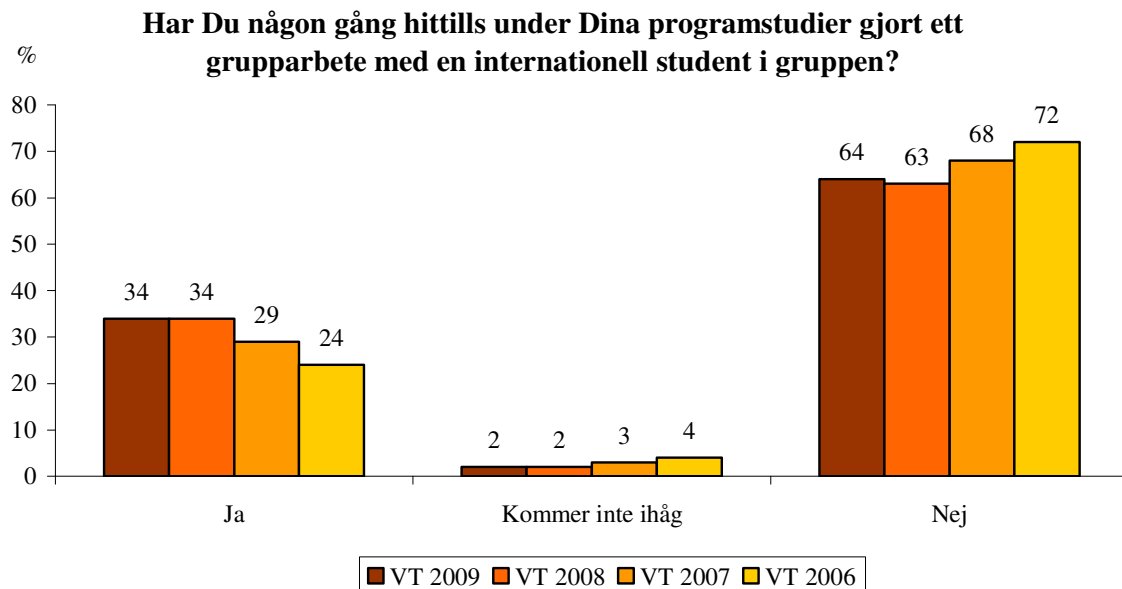
En av sex studenter (15 procent) har haft mer än 50 procent av sina högskolekurser på engelska; Tabell 35. Några (6 procent) har haft samtliga kurser på engelska och färre (4 procent) har haft mellan 76 och 99 procent av sina högskolekurser på engelska. Några (6 procent) har haft mellan 26 och 50 procent av kurserna på engelska och knappt två av fem (39 procent) har haft mellan 1 och 25 procent av kurserna på engelska. Lika många studenter (39 procent) har inte haft någon kurs på engelska.



34 procent har gjort ett grupparbete tillsammans med en internationell student

SKOP frågade också, "Har Du någon gång hittills under Dina programstudier gjort ett grupparbete med en internationell student i gruppen?"

En av tre studenter (34 procent) har någon gång gjort ett grupparbete med en utländsk student; Tabell 36. En stor majoritet (64 procent) har inte gjort det och några få (2 procent) kommer inte ihåg.



22 procent har gjort grupparbeten med en internationell student fem gånger eller mer
SKOP frågade de studenter som gjort grupparbeten tillsammans med en internationell student, ”Hur många gånger har Du gjort grupparbete med en internationell student i gruppen?”

En femtedel av studenterna (22 procent) har gjort grupparbeten tillsammans med en internationell student fem gånger eller mer; Tabell 37. En av sex (16 procent) har gjort det tre till fyra gånger och en av fyra (24 procent) har gjort det två gånger. Drygt en tredjedel (38 procent) har gjort grupparbete tillsammans med en internationell student en gång.

Viktigt vid val att studera vid Högskolan i Jönköping

Studenterna fick ta ställning till hur viktiga sex omständigheter var när de valde att studera vid Högskolan i Jönköping. De fick svara på en skala mellan 1 och 7, där 1 betyder helt oviktigt och 7 betyder mycket viktigt. Skalan balanserar på den neutrala mittpunkten 4.

50 procent tycker att närheten till bostaden var viktigt

Hälften av de studenter som besvarade enkäten (50 procent) tycker att närheten till bostaden var viktigt när de valde Högskolan i Jönköping; Samlingstabell 4 och Tabell 38. En av fem (23 procent) tycker att närheten till bostaden var mycket viktigt. Nästan två av fem studenter (38 procent) tycker inte att närheten till bostaden var viktigt och en av fem (20 procent) tycker att den var helt oviktig.

Medelvärde är 4,23.

52 procent tycker att högskolans profilering var viktigt

Hälften av de studenter som besvarade enkäten (52 procent) tycker att högskolans profilering var viktigt när de valde Högskolan i Jönköping; Samlingstabell 4 och Tabell 41. Drygt en av tio (13 procent) tycker att profileringen var mycket viktig. En av fyra studenter (26 procent) tycker inte att högskolans profilering var viktig och en av tio (9 procent) tycker att den var helt oviktig.

Medelvärde är 4,45.

39 procent tycker att det internationella utbytet var viktigt

Två av fem studenter (39 procent) tycker att det internationella utbytet var viktigt när de valde Högskolan i Jönköping; Samlingstabell 4 och Tabell 42. En av sex (15 procent) tycker att utbytet var mycket viktigt. Nästan hälften av studenterna (47 procent) tycker inte att det internationella utbytet var viktigt och en av fem (23 procent) tycker att det var helt oviktigt.

Medelvärde är 3,77.

47 procent tycker att rekommendationer var viktigt

Nästan hälften av studenterna (47 procent) tycker att rekommendationer var viktigt när de valde Högskolan i Jönköping; Samlingstabell 4 och Tabell 39. En av tio (9 procent) tycker att rekommendationer var mycket viktigt. En av tre av studenterna (34 procent) tycker inte att rekommendationer var viktigt och en av tio (12 procent) tycker att det var helt oviktigt.

Medelvärde är 4,13.

44 procent tycker att högskolans samarbete med näringslivet var viktigt

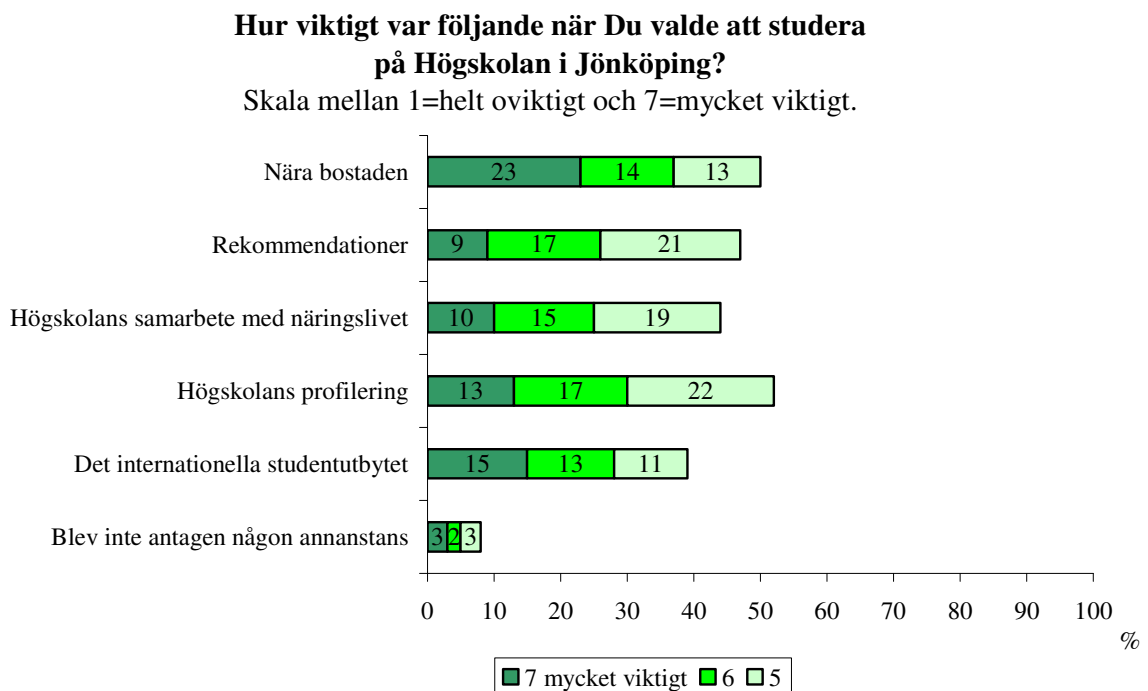
Drygt två av fem studenter (44 procent) tycker att högskolans samarbete med näringslivet var viktigt när denne valde Högskolan i Jönköping; Samlingstabell 4 och Tabell 40. En av tio (10 procent) tycker att samarbetet var mycket viktigt. En av tre studenter (35 procent) tycker inte att samarbetet med näringslivet var viktigt drygt och en av tio (13 procent) tycker att det var helt oviktigt.

Medelvärde är 4,10.

8 procent tycker att de inte blev antagna någon annanstans var viktigt

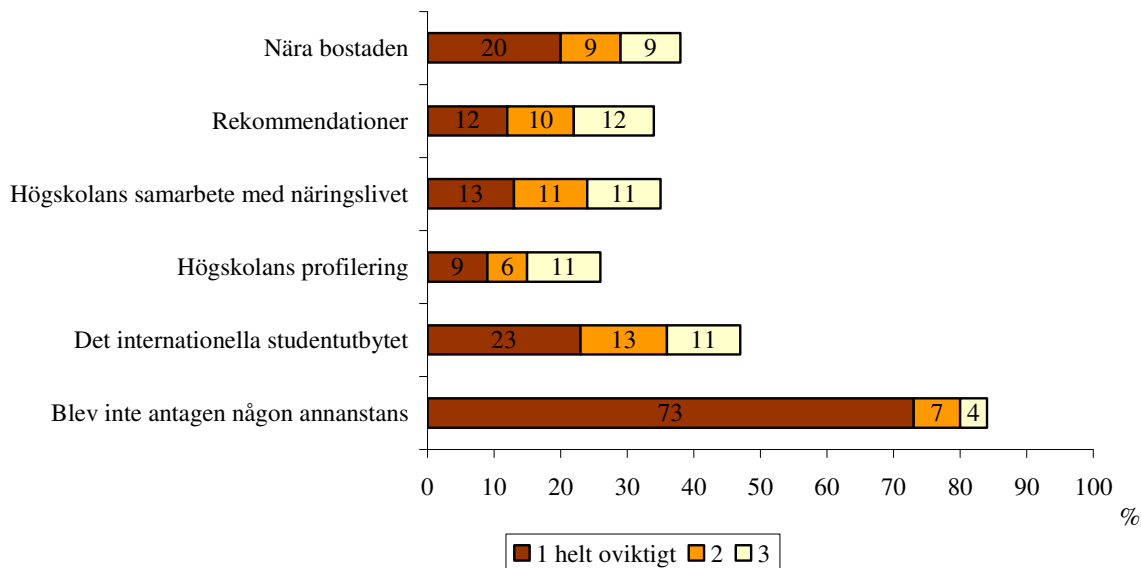
En av tio studenter (8 procent) tycker att anledningen att de inte blev antagna någon annanstans var viktig när de valde Högskolan i Jönköping; Samlingstabell 4 och Tabell 43. Få (3 procent) tycker att det var mycket viktigt. De flesta av studenterna (84 procent) tycker att anledningen till att de inte blev antagna någon annanstans var oviktigt och 73 procent tycker att det var helt oviktigt.

Medelvärde är 1,77.



Hur viktigt var följande när Du valde att studera på Högskolan i Jönköping?

Skala mellan 1=helt oviktigt och 7=mycket viktigt.



Jämförelser med tidigare undersökningar.

Närhet till bostaden.

Jämförelser av medelvärden.

Mätperiod	Samtliga	HHJ	HLK	IHH	JTH	Kvinna	Man
VT 2009	4,23	4,58	4,69	3,64	3,88	4,34	3,97
VT 2008	4,21	4,82	4,67	3,42	3,95	4,34	3,92
VT 2007	4,00	4,54	4,46	3,18	3,84	4,13	3,74

Rekommendationer.

Jämförelser av medelvärden.

Mätperiod	Samtliga	HHJ	HLK	IHH	JTH	Kvinna	Man
VT 2009	4,13	3,84	4,32	4,29	3,91	4,20	4,02
VT 2008	3,98	3,64	4,14	4,10	3,89	3,97	4,00
VT 2007	3,67	3,32	3,72	3,96	3,59	3,66	3,69

Högskolans samarbete med näringslivet.

Jämförelser av medelvärden.

Mätperiod	Samtliga	HHJ	HLK	IHH	JTH	Kvinna	Man
VT 2009	4,10	3,23	3,68	4,64	4,51	4,02	4,25
VT 2008	3,91	3,19	3,39	4,48	4,36	3,81	4,11
VT 2007	3,72	2,97	3,17	4,41	4,36	3,61	3,93

Högskolans profilering.

Jämförelser av medelvärden.

Mätperiod	Samtliga	HHJ	HLK	IHH	JTH	Kvinna	Man
VT 2009	4,45	3,64	4,13	5,20	4,43	4,37	4,59
VT 2008	4,20	3,41	3,72	5,12	4,29	4,08	4,43
VT 2007	4,20	3,42	3,75	5,25	4,32	4,16	4,29

Det internationella studentutbytet.

Jämförelser av medelvärden.

Mätperiod	Samtliga	HHJ	HLK	IHH	JTH	Kvinna	Man
VT 2009	3,77	3,05	3,41	5,45	3,30	3,84	3,60
VT 2008	3,87	2,94	3,14	5,70	3,46	3,86	3,79
VT 2007	3,79	2,83	2,87	5,86	3,49	3,75	3,86

Blev inte antagen någon annanstans.

Jämförelser av medelvärden.

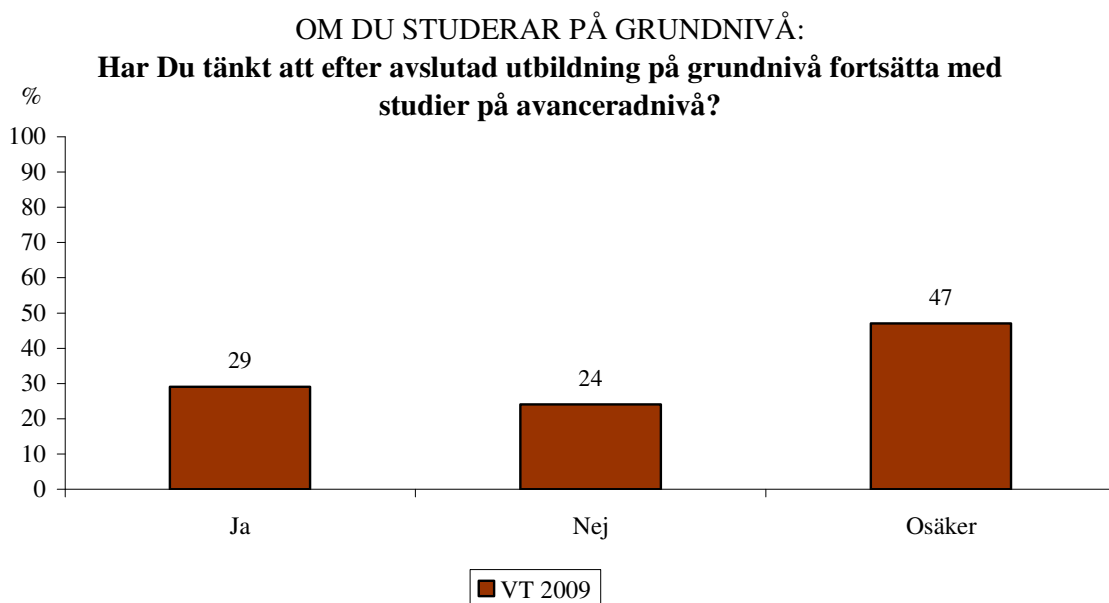
Mätperiod	Samtliga	HHJ	HLK	IHH	JTH	Kvinna	Man
VT 2009	1,77	2,00	1,45	1,93	1,75	1,75	1,81
VT 2008	1,96	2,26	1,59	2,08	1,86	1,95	1,98
VT 2007	1,84	2,23	1,68	1,76	1,86	1,82	1,88

Vidareutbildning

29 procent kan tänka sig att fortsätta med studier på avancerad nivå

SKOP frågade studenterna på grundnivå, "Har Du tänkt att efter avslutad utbildning på grundnivå fortsätta med studier på avancerad nivå?"

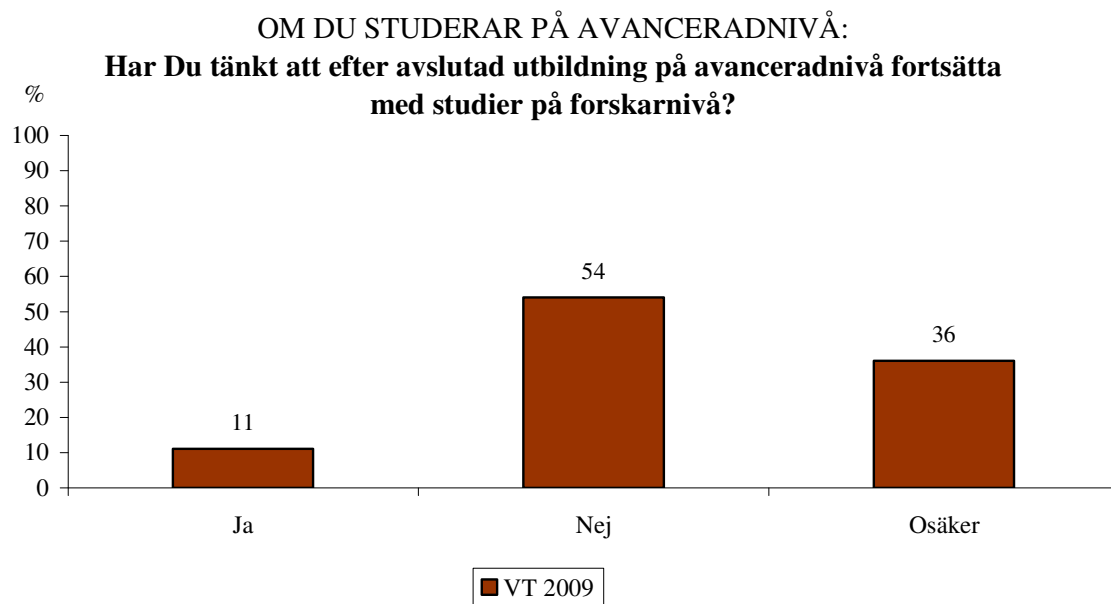
Tre av tio studenter på grundnivå (29 procent) har tänkt att efter avslutad utbildning på grundnivå fortsätta med studier på avancerad nivå; Tabell 58. En av fyra (24 procent) har inte tänkt fortsätta på avancerad nivå och nästan hälften (47 procent) är osäkra.



11 procent har tänkt fortsätta på forskarnivå

SKOP frågade de studenter som läser på avancerad nivå, "Har Du tänkt att efter avslutad utbildning på avancerad nivå fortsätta med studier på forskarnivå?"

En av tio studenter (11 procent) har tänkt att efter avslutad utbildning på avancerad nivå fortsätta med studier på forskarnivå; Tabell 59. Drygt hälften (54 procent) kommer inte att fortsätta på forskarnivå och en tredjedel (36 procent) är osäker.

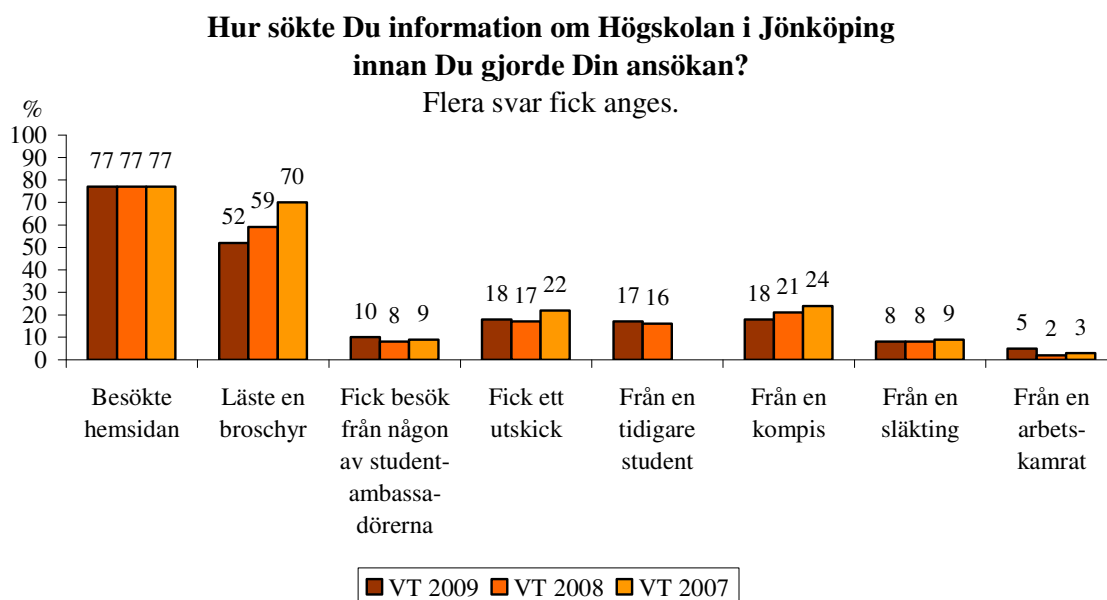


Information om Högskolan i Jönköping

77 procent besökte hemsidan

SKOP frågade, "Hur sökte Du information om Högskolan i Jönköping innan Du gjorde Din ansökan?" Studenterna fick svara med flera svar.

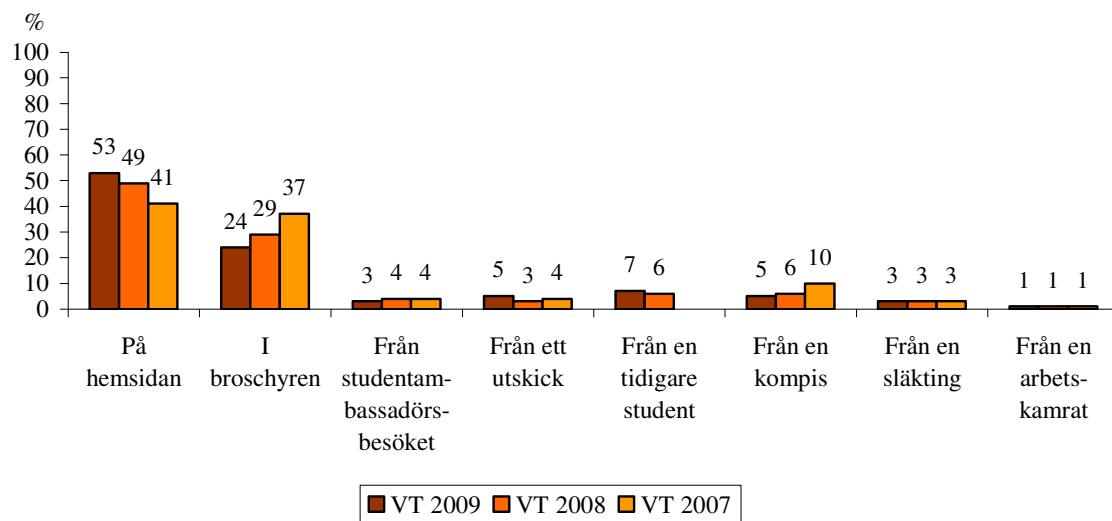
En mycket stor majoritet (77 procent) besökte hemsidan; Tabell 60. Hälften (52 procent) läste en broschyr. Därefter följer från en kompis (18 procent), fick ett utskick (18 procent), från en tidigare student (17 procent), fick ett besök från någon av studentambassadörerna (10 procent) och från en släkting (8 procent). Några (5 procent) fick information från en arbetskamrat. De internationella studenterna fick även svara med något annat alternativ, de svaren finns listade i Tabell 61.



53 procent fick den bästa informationen på hemsidan

SKOP frågade också, "Var fick Du den bästa informationen? Var det på hemsidan, i broschyren, från studentambassadörsbesöket, från ett utskick, från en tidigare student, från en kompis, från en släkting eller från en arbetskamrat?"

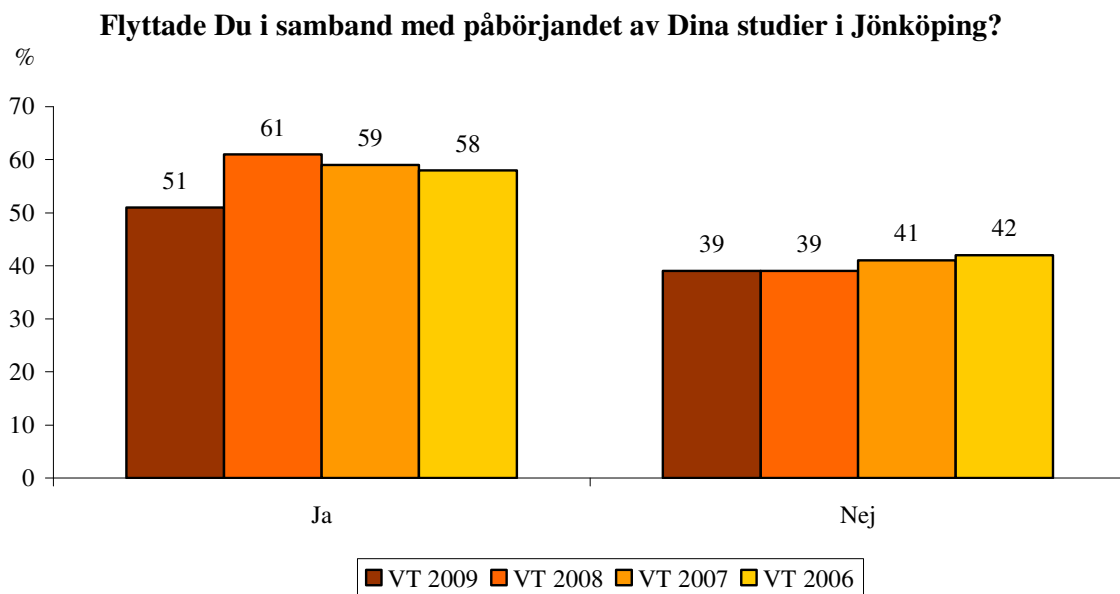
Hälften av studenterna (53 procent) tycker att de fick den bästa informationen från hemsidan; Tabell 61. Färre (24 procent) tycker att den bästa informationen fanns i broschyren. Därefter följer från en tidigare student (7 procent), från en kompis och från ett utskick (5 procent vardera), från studentambassadörsbesöket och från en släkting (3 procent vardera) och från en arbetskamrat (1 procent).

Var fick Du den bästa informationen? Var det ...

Boende-/familjesituation61 procent flyttade i samband med påbörjandet av studierna

SKOP frågade, "Flyttade Du i samband med påbörjandet av Dina studier i Jönköping?"

En stor majoritet av de studenter som besvarat enkäten (61 procent) flyttade i samband med att de påbörjade sina studier i Jönköping; Tabell 44.

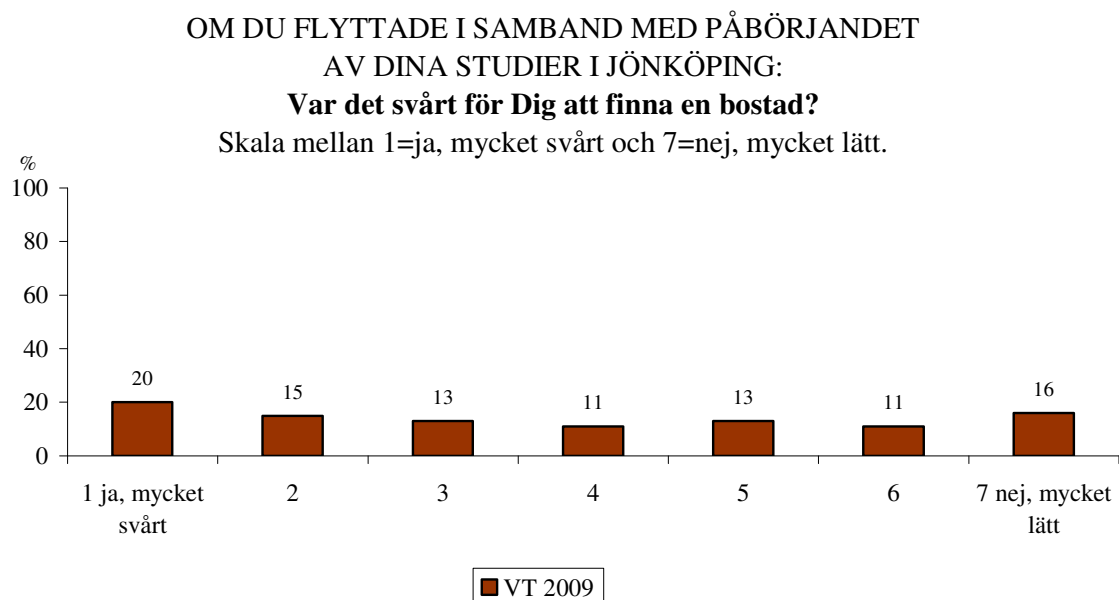


40 procent tycker att det var lätt att finna en bostad

SKOP frågade de studenter som flyttade i samband med påbörjandet av sina studier, ”Var det svårt för Dig att finna en bostad?” Studenterna fick svara på en skala mellan 1 och 7, där 1 betyder ja, mycket svårt och 7 betyder, nej, mycket lätt. Skalan balanserar på den neutrala mittpunkten 4.

Hälften av de studenter som flyttade i samband med påbörjandet av sina studier (40 procent) tycker att det var lätt att finna en bostad; Tabell 45. En av sex (16 procent) tycker att det var mycket lätt och svarar med det högsta värdet 7. Nästan hälften (48 procent) tycker att det var svårt att finna en bostad och 20 procent tycker att det var mycket svårt.

Medelvärde är 3,79.

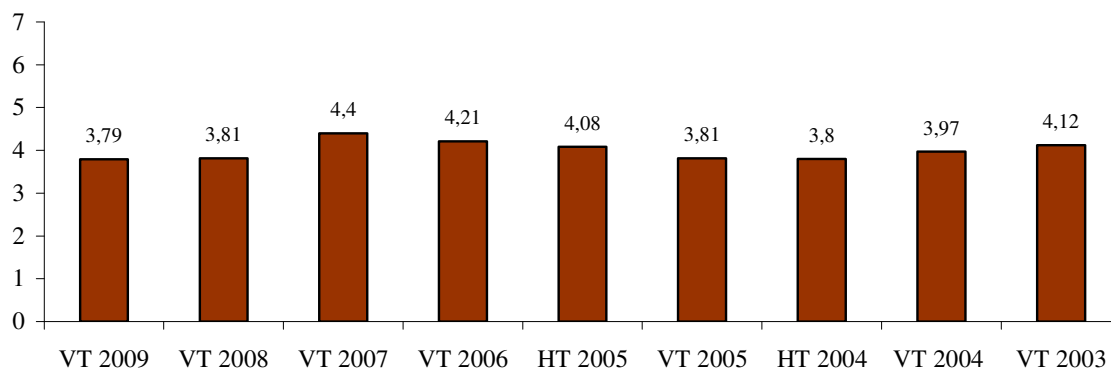


OM DU FLYTTADE I SAMBAND MED PÅBÖRJANDET
AV DINA STUDIER I JÖNKÖPING:

Var det svårt för Dig att finna en bostad?

Medelvärde

Skala mellan 1=ja, mycket svårt och 7=nej, mycket lätt.



Jämförelser av medelvärden.

Mätperiod	Samtliga	HHJ	HLK	IHH	JTH	Kvinna	Man
VT 2009	3,79	4,14	4,19	3,69	3,42	3,87	3,66
VT 2008	3,81	4,07	4,17	3,92	3,42	3,87	3,74
VT 2007	4,40	4,68	4,30	4,35	4,39	4,37	4,45
VT 2006	4,21	4,86	4,14	4,10	4,01	4,36	4,04
HT 2005	4,08	4,47	3,95	4,05	3,97	4,04	4,12
VT 2005	3,81	4,04	3,82	3,76	3,77	3,79	3,84
HT 2004	3,80	4,33	4,01	3,78	3,39	3,81	3,79
VT 2004	3,97	3,92	4,05	4,02	3,86	4,00	3,95
VT 2003	4,12	5,00	4,27	3,91	3,87	4,32	3,91

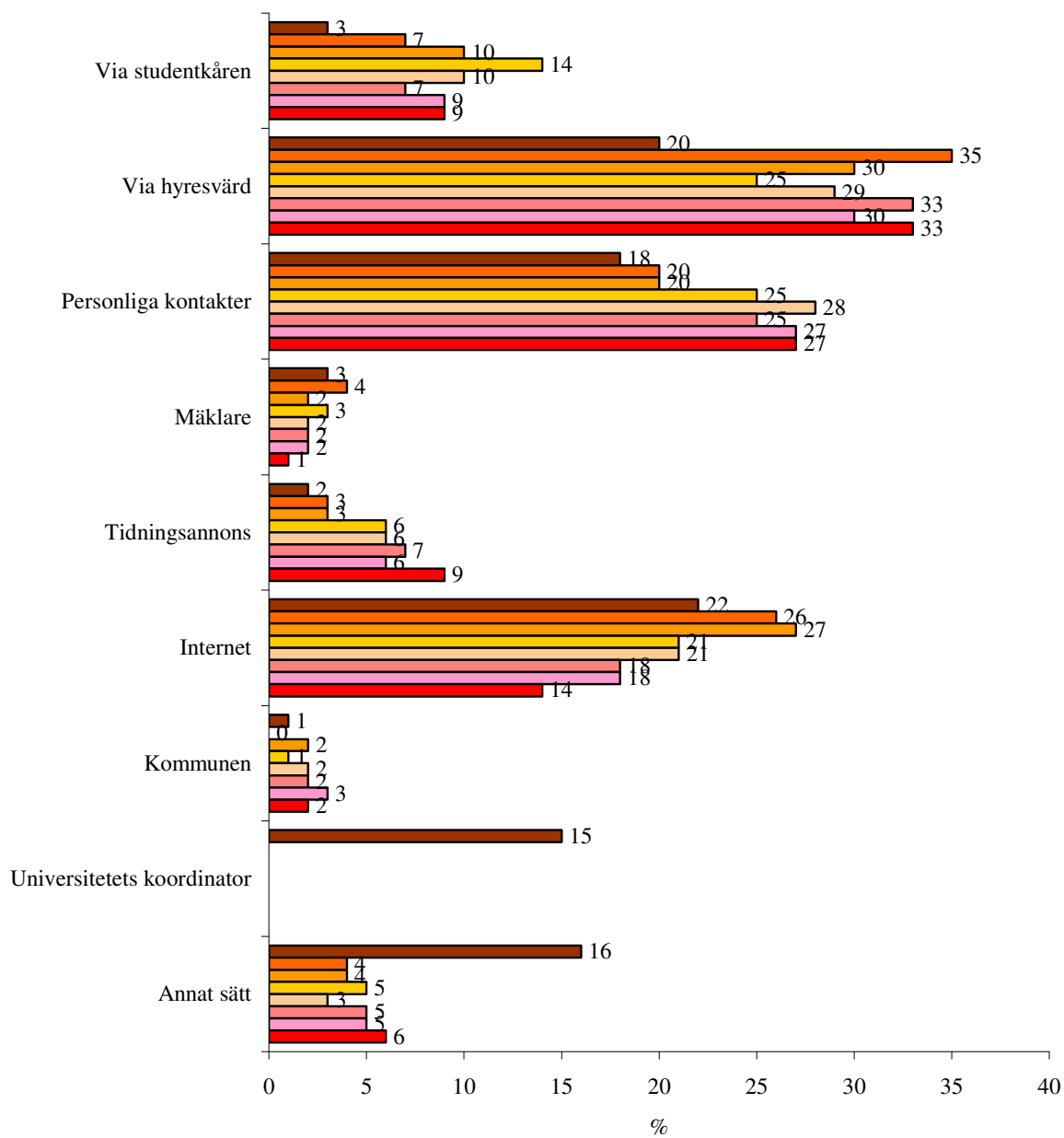
22 procent fick tag på bostad via Internet

SKOP frågade även de studenter som flyttade i samband med påbörjandet av sina studier, "Hur fick Du tag på Din bostad?"

En av fem studenter som flyttade i samband med påbörjandet av sina studier (22 procent) fick tag på bostad via Internet; Tabell 46. Färre (20 procent) fick tag på bostad via hyresvärd. Därefter följer personliga kontakter (18 procent), via studentkåren och mäklare (3 procent vardera) och tidningsannons (2 procent) och kommunen (1 procent). En av sex (16 procent) har svarat med något annat svar, de svaren finns listade i Tabell 46.

OM DU FLYTTADE I SAMBAND MED PÅBÖRJANDET AV DINA
STUDIER I JÖNKÖPING:

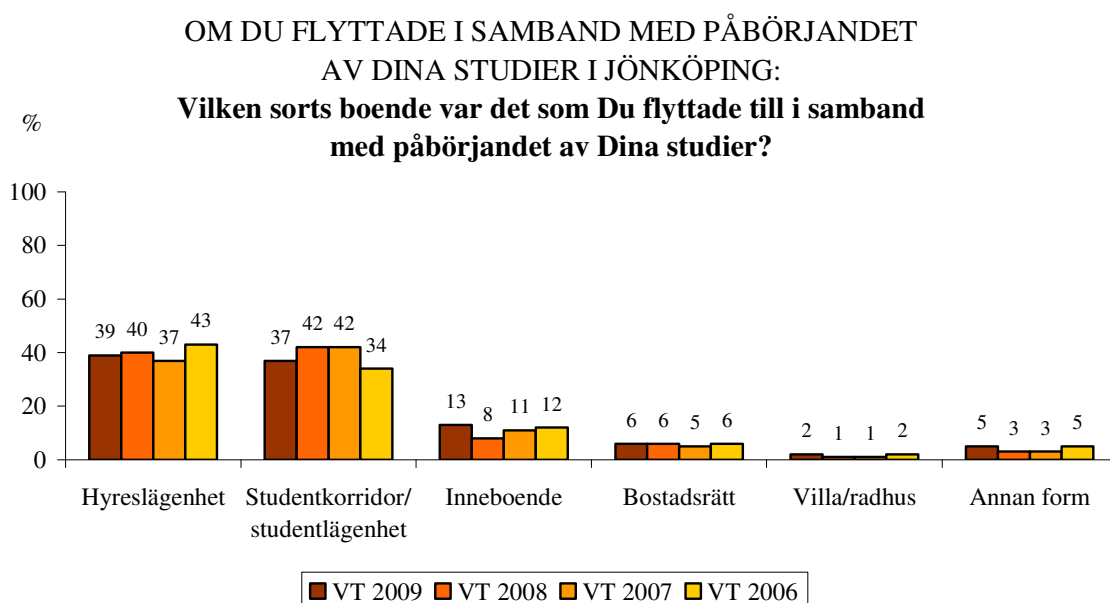
Hur fick Du tag på Din bostad?



39 procent flyttade till hyreslägenhet

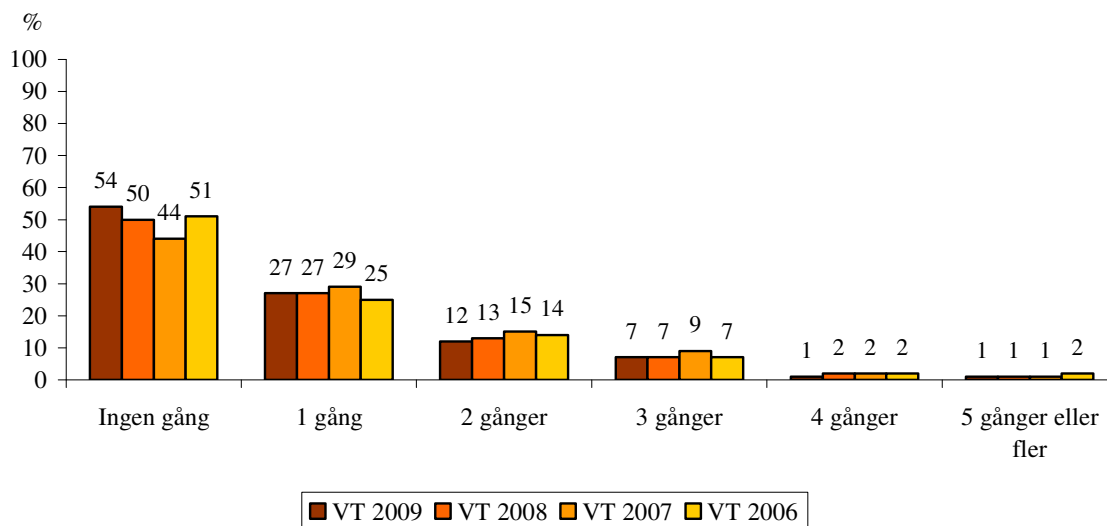
SKOP frågade de studenter som flyttade i samband med påbörjandet av sina studier, ”Vilken sorts boende var det som Du flyttade till i samband med påbörjandet av Dina studier?”

En av tre studenter som flyttade i samband med sina studier (39 procent) flyttade till hyreslägenhet; Tabell 47. Färre (37 procent) flyttade till studentkorridor/studentlägenhet. Därefter följer inneboende (13 procent), bostadsrätt (6 procent) och villa/radhus (2 procent). Några (5 procent) flyttade till någon annan sorts boende, de svaren finns listade i Tabell 47.

54 procent har inte bytt bostad under sin studietid

SKOP frågade, ”Hur många gånger har Du bytt bostad under Din studietid?”

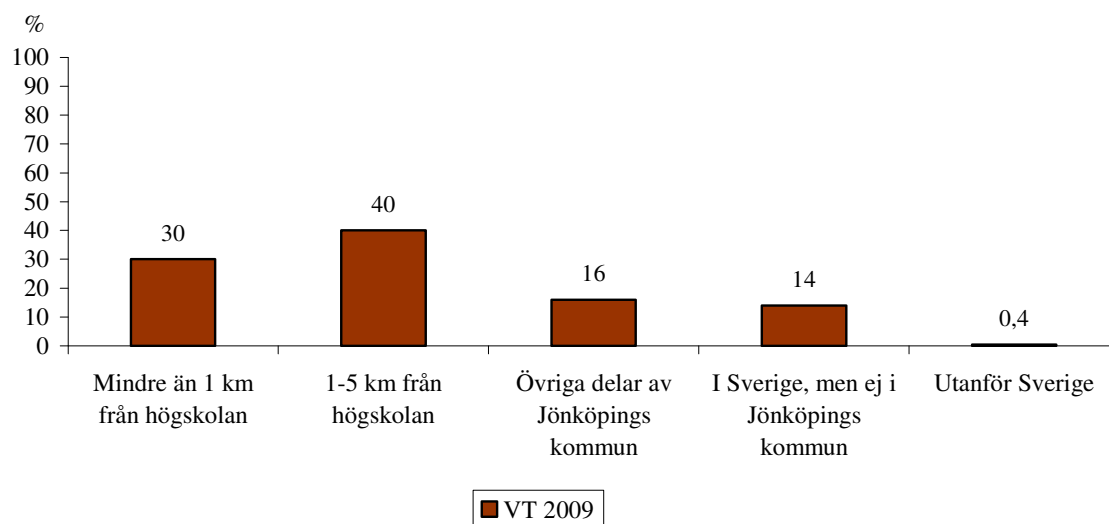
Hälften av de studenter som besvarat enkäten (54 procent) har inte bytt bostad under sin studietid; Tabell 48. Tre av tio (27 procent) har bytt bostad 1 gång och drygt en av tio (12 procent) har bytt bostad 2 gånger. Knappt en av tio studenter (7 procent) har bytt bostad 3 gånger och mycket få (1 procent) har bytt bostad 4 gånger. 1 procent har bytt bostad 5 gånger eller fler.

Hur många gånger har Du bytt bostad under Din studietid?

30 procent bor mindre än 1 km från högskolan

SKOP frågade studenterna, "Hur långt från högskolan bor Du?"

En tredjedel av studenterna (30 procent) bor mindre än 1 km från högskolan; Tabell 49. Fler (40 procent) bor mellan 1 och 5 km från högskolan. Därefter följer övriga delar av Jönköpings kommun (16 procent), i Sverige men ej i Jönköpings kommun (14 procent) och färre än 1 procent har svarat att de bor utanför Sverige.

Hur långt från högskolan bor Du?

Nöjd eller missnöjd med bostaden

Studenterna fick ta ställning till fem påståenden om vad de är nöjda respektive missnöjda med gällande sin bostad idag. De fick svara på en skala mellan 1 och 7, där 1 betyder mycket missnöjd och 7 betyder mycket nöjd. Skalan balanserar på den neutrala mittpunkten 4.

72 procent är nöjda med storleken

En mycket stor majoritet (72 procent) av studenterna som besvarat enkäten är nöjda med storleken på sin bostad; Samlingstabell 5 och Tabell 54. Drygt en tredjedel (36 procent) är mycket nöjda. En av sex (16 procent) är missnöjda med storleken på sin bostad och några få (3 procent) är mycket missnöjda.

Medelvärde är 5,38.

71 procent är nöjda med standarden

En mycket stor majoritet (71 procent) av studenterna som besvarat enkäten är nöjda med standarden på sin bostad; Samlingstabell 5 och Tabell 55. En fjärdedel (29 procent) är mycket nöjda. Drygt en av tio (14 procent) är missnöjda med standarden på sin bostad och några få (3 procent) är mycket missnöjda.

Medelvärde är 5,30.

67 procent är nöjda med hyresvärden/bostadsrättsföreningen

Många (67 procent) av studenterna som besvarat enkäten är nöjda med hyresvärden/bostadsrättsföreningen; Samlingstabell 5 och Tabell 53. Tre av tio (31 procent) är mycket nöjda. En sjättedel (16 procent) är missnöjda med hyresvärden/bostadsrättsföreningen och några få (3 procent) är mycket missnöjda.

Medelvärde är 5,23.

57 procent är nöjda med avståndet till högskolan

En majoritet (57 procent) av studenterna som besvarat enkäten är nöjda med avståndet från sin bostad till högskolan; Samlingstabell 5 och Tabell 51. En av tre (34 procent) är mycket nöjda. Tre av tio (30 procent) är missnöjda med avståndet från sin bostad till högskolan och några (8 procent) är mycket missnöjda.

Medelvärde är 4,81.

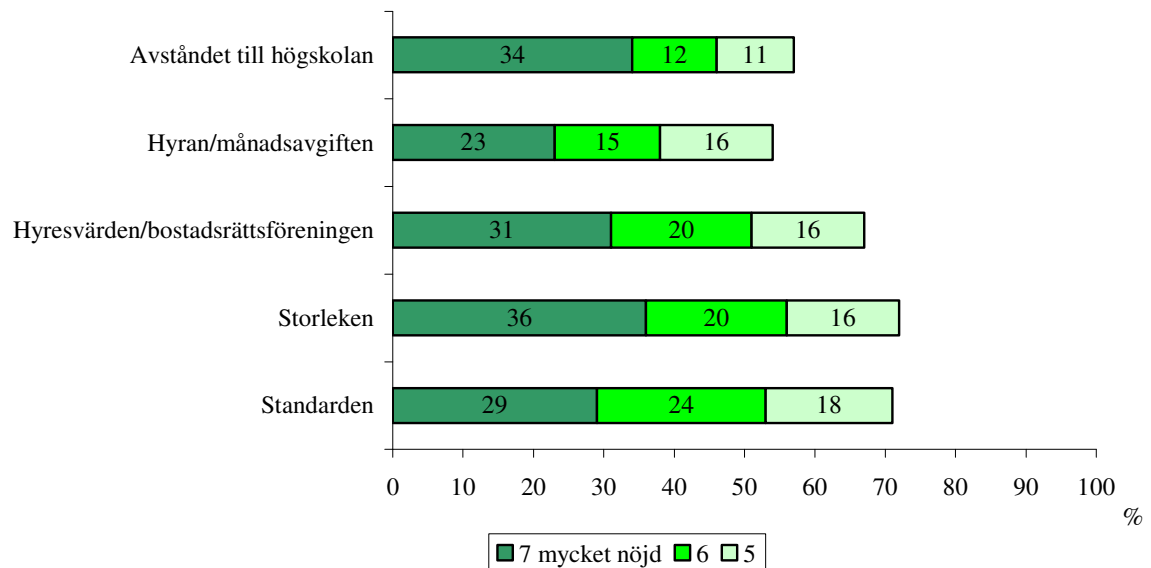
54 procent är nöjda med hyran/månadsavgiften

Drygt hälften (54 procent) av studenterna som besvarat enkäten är nöjda med hyran/månadsavgiften; Samlingstabell 5 och Tabell 52. En av fem (23 procent) är mycket nöjda. Fler (29 procent) är missnöjda med hyran/månadsavgiften och några (6 procent) är mycket missnöjda.

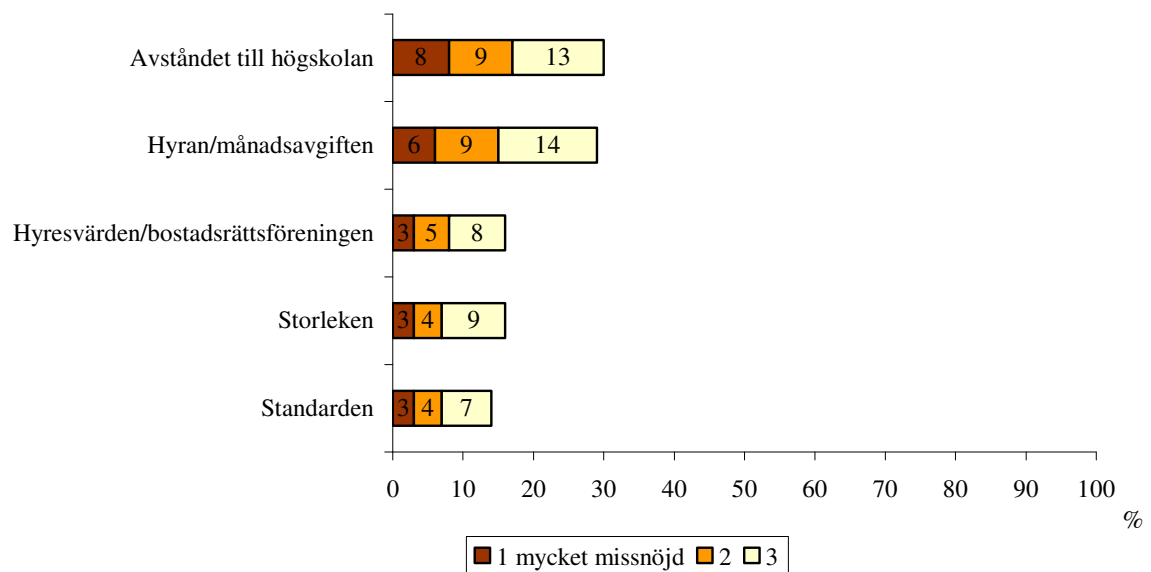
Medelvärde är 4,69.

Vad är Du nöjd respektive missnöjd med gällande Din bostad idag?

Skala mellan 1=mycket missnöjd och 7=mycket nöjd.

**Vad är Du nöjd respektive missnöjd med gällande Din bostad idag?**

Skala mellan 1=mycket missnöjd och 7=mycket nöjd.



Avståndet till högskolan.
Jämförelser av medelvärden.

Mätperiod	Samtliga	HHJ	HLK	IHH	JTH
VT 2009	4,81	4,62	4,98	4,75	4,84
VT 2008	5,06	5,02	5,24	4,99	4,98
VT 2007	5,12	5,08	5,02	5,51	4,92
VT 2006	4,93	4,74	4,95	5,36	4,62
HT 2005	4,80	4,49	4,61	5,48	4,37
VT 2005	4,76	4,50	4,80	5,24	4,34
HT 2004	4,76	4,82	4,74	5,06	4,37
VT 2004	4,73	4,56	4,58	5,10	4,53
VT 2003	5,00	5,05	4,90	5,19	4,84

Hyran/månadsvgiften.
Jämförelser av medelvärden.

Mätperiod	Samtliga	HHJ	HLK	IHH	JTH
VT 2009	4,69	4,91	4,93	4,48	4,49
VT 2008	4,74	4,73	4,72	4,81	4,73
VT 2007	4,68	4,79	4,80	4,64	4,44
VT 2006	4,68	4,75	4,74	4,48	4,79
HT 2005	4,52	4,74	4,49	4,36	4,58
VT 2005	4,59	4,70	4,43	4,50	4,77
HT 2004	4,64	4,98	4,86	4,50	4,28
VT 2004	4,61	4,67	4,58	4,88	4,24
VT 2003	4,56	4,40	4,62	4,44	4,74

Hyresvärden/bostadsrättsföreningen.
Jämförelser av medelvärden.

Mätperiod	Samtliga	HHJ	HLK	IHH	JTH
VT 2009	5,23	5,35	5,23	5,30	5,09
VT 2008	5,02	5,01	5,03	5,14	4,95
VT 2007	5,02	5,18	5,20	4,86	4,78
VT 2006	5,08	5,17	5,13	4,97	5,07
HT 2005	4,85	4,92	4,72	4,76	5,01
VT 2005	5,01	5,10	4,98	4,90	5,15
HT 2004	5,17	5,65	5,44	4,95	4,77
VT 2004	5,07	5,27	5,30	5,08	4,65
VT 2003	4,77	5,03	4,62	4,66	4,83

Storleken.

Jämförelser av medelvärden.

Mätperiod	Samtliga	HHJ	HLK	IHH	JTH
VT 2009	5,38	5,47	5,58	5,29	5,21
VT 2008	5,36	5,48	5,48	5,31	5,25
VT 2007	5,26	5,34	5,39	5,22	5,08
VT 2006	5,42	5,60	5,48	5,31	5,30
HT 2005	5,26	5,38	5,40	5,22	5,07
VT 2005	5,36	5,51	5,57	5,12	5,26
HT 2004	5,40	5,50	5,55	5,33	5,22
VT 2004	5,41	5,37	5,59	5,49	5,09
VT 2003	5,06	5,10	5,47	4,94	4,93

Standarden.

Jämförelser av medelvärden.

Mätperiod	Samtliga	HHJ	HLK	IHH	JTH
VT 2009	5,30	5,39	5,41	5,15	5,30
VT 2008	5,38	5,38	5,43	5,39	5,33
VT 2007	5,44	5,56	5,49	5,45	5,26
VT 2006	5,36	5,39	5,40	5,29	5,39
HT 2005	5,34	5,57	5,28	5,33	5,21
VT 2005	5,31	5,42	5,46	5,18	5,20
HT 2004	5,35	5,66	5,62	5,33	4,79
VT 2004	5,33	5,46	5,56	5,45	4,79
VT 2003	5,11	5,06	5,24	5,16	5,02

62 procent av de internationella studenterna är nöjda med sin bostad

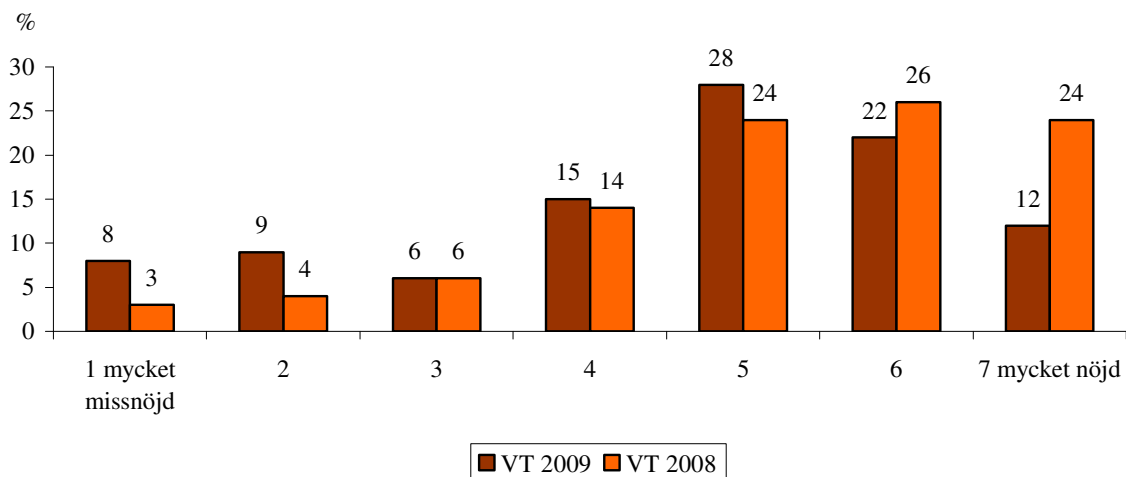
SKOP frågade de internationella studenterna, ”Är Du nöjd med Din bostad?” De fick svara på en skala mellan 1=mycket missnöjd och 7=mycket nöjd. Skalan balanserar på den neutrala mittpunkten 4.

Mätperiod	Samtliga	HHJ	HLK	IHH	JTH
VT 2008	4,61	4,00	5,00	4,63	4,42
VT 2008	5,26	6,00	5,00	5,29	5,22

OM INTERNATIONELL STUDENT:

Är Du nöjd med Din bostad?

Skala mellan 1=mycket missnöjd och 7=mycket nöjd.

39 procent var bosatt i Jönköpings län

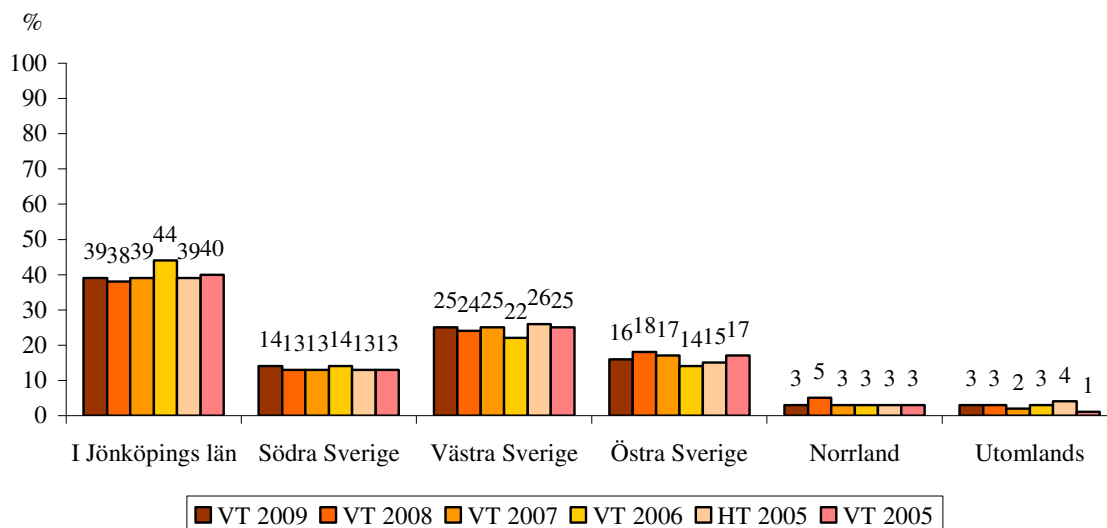
SKOP frågade, "Var bodde Du före Du påbörjade Dina högskolestudier i Jönköping?"

Nästan två av fem (39 procent) av de studenter som besvarat enkäten bodde i Jönköpings län innan de påbörjade sina högskolestudier i Jönköping; Tabell 56. En fjärdedel (25 procent) bodde i Västra Sverige och en av sex (16 procent) bodde i Östra Sverige. Därefter följer Södra Sverige (14 procent), Norrland och utomlands (3 procent vardera).

Fördelning per högskola.

Högskola	Jönköpings län	Södra Sverige	Västra Sverige	Östra Sverige	Norrland	Utomlands
HHJ	43	14	25	14	2	2
HLK	50	12	20	14	1	2
IHH	27	14	28	19	6	6
JTH	32	18	29	16	4	A

Var bodde Du före Du påbörjade Dina högskolestudier i Jönköping?

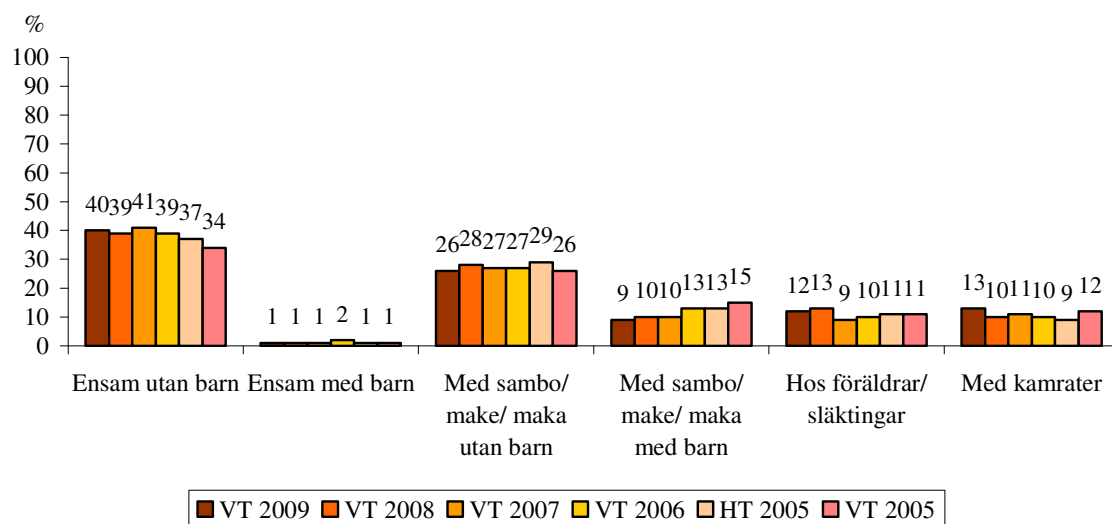


De internationella studenterna fick besvara en öppen fråga om vilket land och vilken stad de kom ifrån. De svaren finns listade i Tabell 56. De internationella studenterna kommer från många olika delar av världen och de har tidigare bott både i stora och små städer.

40 procent bor ensam utan barn

SKOP frågade även, "Hur är Din nuvarande boendesituation/familjesituation?"

Två av fem studenter (40 procent) bor ensamma utan barn; Tabell 57. Drygt en fjärdedel (26 procent) bor tillsammans med sambo/make/maka utan barn. Därefter följer med kamrater (13 procent), hos föräldrar/släktingar (12 procent), med sambo/make/maka med barn (9 procent) och ensam med barn (1 procent).

Hur är Din nuvarande boendesituation/familjesituation?

Biblioteket

Studenterna fick bedöma servicen på biblioteket utifrån tre påståenden. De fick svara på en skala mellan 1 och 7, där 1 betyder instämmer inte alls och 7 betyder instämmer helt. Skalan balanserar på den neutrala mittpunkten 4.

66 procent instämmer i påståendet ”Det är lätt att använda bibliotekets webbplats”

En stor majoritet av de studenter som besvarat enkäten (66 procent) instämmer i påståendet ”Det är lätt att använda bibliotekets webbplats”; Samlingstabell 8 och Tabell 72. En av fem (19 procent) instämmer helt. En av sex (15 procent) instämmer inte och 1 procent instämmer inte alls.

Medelvärde är 5,08.

63 procent instämmer i påståendet om länkar och funktioner på webbplatsen

Många av de studenter som besvarat enkäten (63 procent) instämmer i påståendet ”Det är lätt att välja bland länkar och funktioner på ingångssidan på bibliotekets webbplats”; Samlingstabell 8 och Tabell 73. En av sex (15 procent) instämmer helt. Fler (17 procent) instämmer inte och 1 procent instämmer inte alls.

Medelvärde är 4,94.

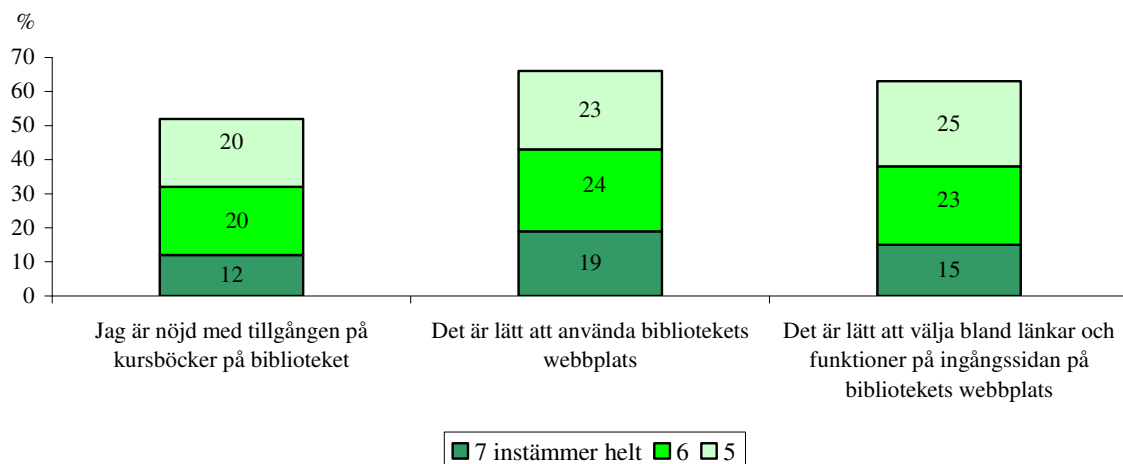
52 procent instämmer i påståendet om tillgången på kursböcker

Hälften av de studenter som besvarat enkäten (52 procent) instämmer i påståendet ”Jag är nöjd med tillgången på kursböcker på biblioteket”; Samlingstabell 8 och Tabell 71. En av tio (12 procent) instämmer helt. En av fyra (25 procent) instämmer inte och 5 procent instämmer inte alls.

Medelvärde är 4,52.

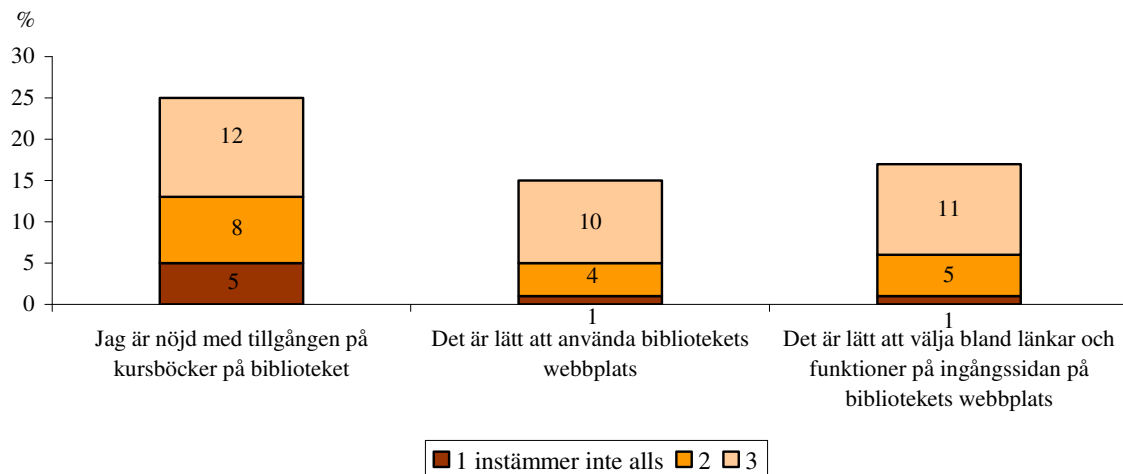
**Biblioteket söker på olika sätt att ge snabb och säker service. Du får
nedan tre påståenden att ta ställning till.**

Skala mellan 1=instämmer inte alls och 7=instämmer helt.



**Biblioteket söker på olika sätt att ge snabb och säker service. Du får
nedan tre påståenden att ta ställning till.**

Skala mellan 1=instämmer inte alls och 7=instämmer helt.



Jag är nöjd med tillgången på kursböcker på biblioteket.

Jämförelser av medelvärden.

Mätperiod	Samtliga	HHJ	HLK	IHH	JTH	Kvinna	Man
VT 2009	4,52	4,54	4,52	4,49	4,57	4,49	4,63

Det är lätt att använda bibliotekets webbplats.

Jämförelser av medelvärden.

Mätperiod	Samtliga	HHJ	HLK	IHH	JTH	Kvinna	Man
VT 2009	5,08	5,02	5,22	5,23	4,85	5,12	5,00

Det är lätt att välja bland länkar och funktioner på ingångssidan på bibliotekets webbplats.

Jämförelser av medelvärden.

Mätperiod	Samtliga	HHJ	HLK	IHH	JTH	Kvinna	Man
VT 2009	4,94	4,92	4,97	5,12	4,70	4,97	4,89

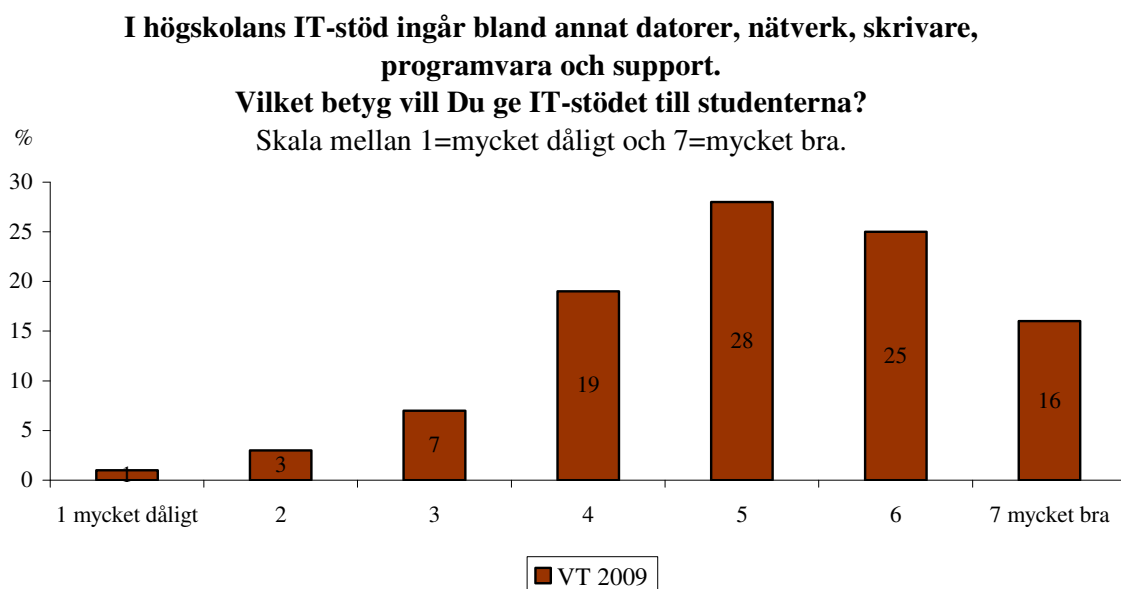
IT-stöd

Studenterna fick ge betyg på IT-stödet till studenterna. De fick svara på en skala mellan 1 och 7, där 1 betyder mycket dåligt och 7 betyder mycket bra. Skalan balanserar på den neutrala mittpunkten 4.

69 procent tycker att IT-stödet till studenterna är bra

En stor majoritet av de studenter som besvarat enkäten (69 procent) tycker att IT-stödet till studenterna är bra; Tabell 74. En av sex (16 procent) tycker att det är mycket bra. En av tio (11 procent) tycker att IT-stödet är dåligt och 1 procent tycker att det är mycket dåligt.

Medelvärdet är 5,08.



Vilket betyg vill Du ge IT-stödet till studenterna.

Jämförelser av medelvärden.

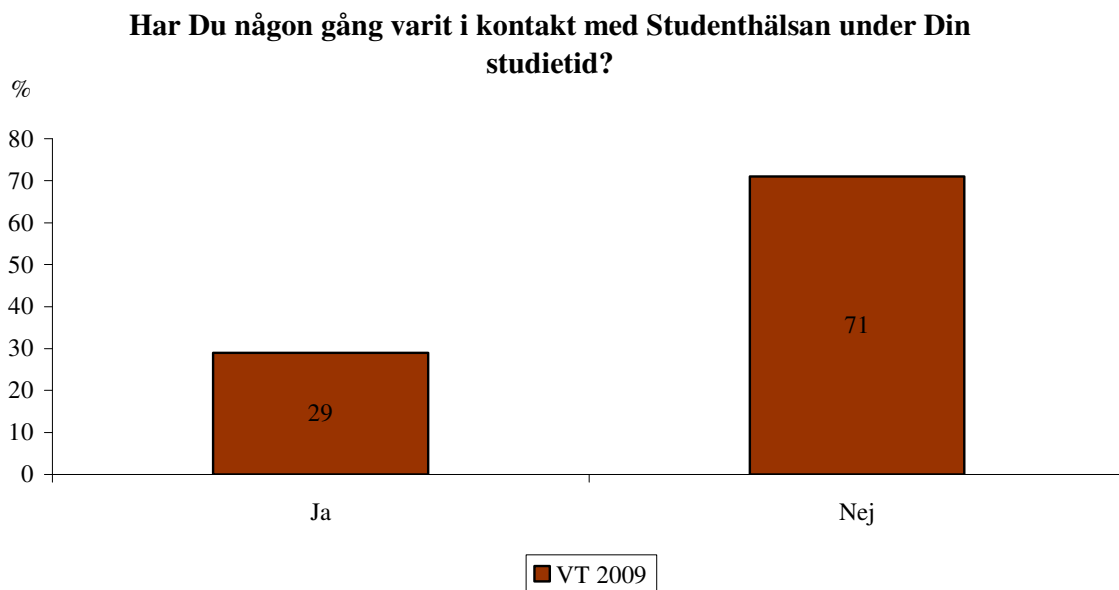
Mätperiod	Samtliga	HHJ	HLK	IHH	JTH	Kvinna	Man
VT 2009	5,08	5,05	5,19	5,23	4,79	5,06	5,14

Studenthälsan

29 procent har varit i kontakt med Studenthälsan

SKOP frågade, "Har Du någon gång varit i kontakt med Studenthälsan under Din studietid?"

Tre av tio studenter som besvarat enkäten (29 procent) har någon gång varit i kontakt med Studenthälsan; Tabell 75.



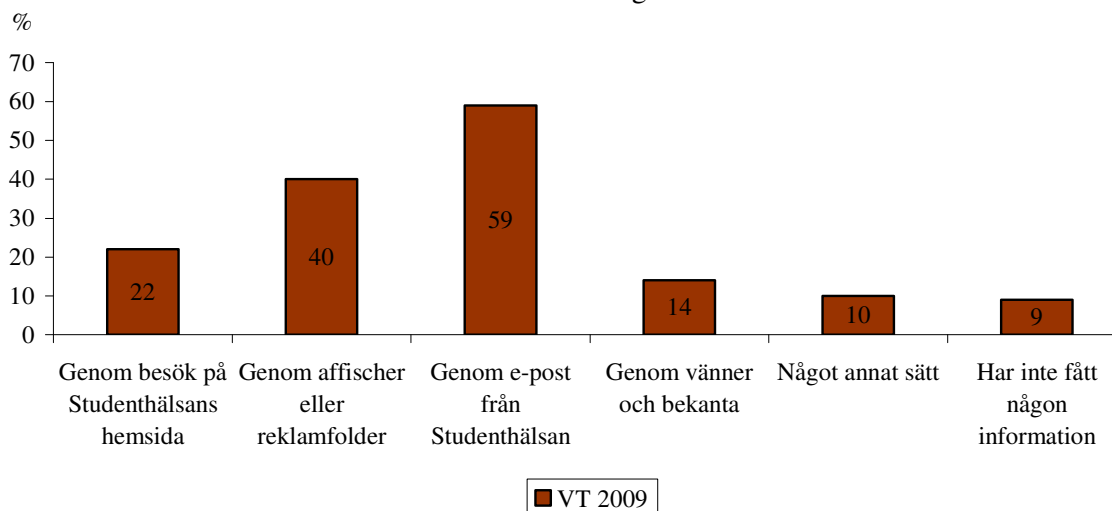
59 procent har fått information från Studenthälsan via e-post

SKOP frågade också, "På vilka av följande sätt har Du fått information om Studenthälsan?" Studenterna fick svara med flera alternativ.

En majoritet (59 procent) av studenterna har fått information via e-post från Studenthälsan; Tabell 76. Två av fem (40 procent) har fått det genom affischer eller reklamfoldrar. Därefter följer besök på Studenthälsans hemsida (22 procent), genom vänner och bekanta (14 procent) och 10 procent har fått det på något annat sätt. Några (9 procent) har inte fått någon information.

På vilka av följande sätt har Du fått information om Studenthälsan?

Flera svar fick anges.

**80 procent tycker att deras hälsa är bra**

SKOP frågade studenterna, "I allmänhet, hur skulle Du säga att Din hälsa är?" Studenterna fick svara på en skala mellan 1 och 7, där 1 betyder mycket dålig och 7 betyder mycket bra. Skalan balanserar på den neutrala mittpunkten 4.

En mycket stor majoritet (80 procent) av de studenter som besvarat enkäten tycker att deras hälsa är bra; Tabell 77. En av sex (15 procent) tycker att den är mycket bra. Några (7 procent) tycker att deras hälsa är dålig och färre än 1 procent tycker att deras hälsa är mycket dålig.

Medelvärde är 5,38.

42 procent tycker att deras hälsa är bättre

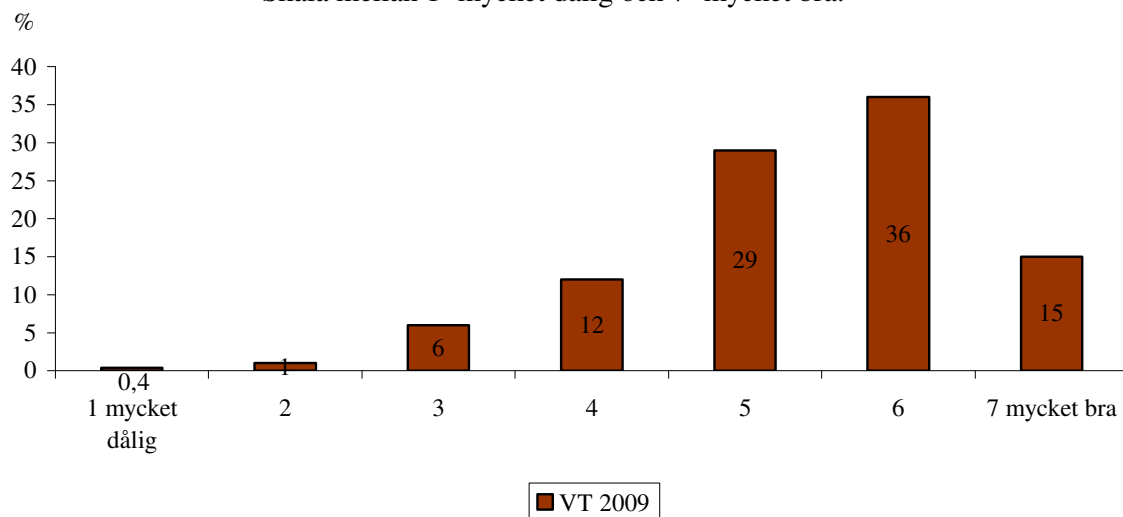
SKOP frågade också, "Jämfört med tiden innan Du blev student, hur skulle Du säga att Din hälsa är?" Studenterna fick svara på en skala mellan 1 och 7, där 1 betyder mycket sämre och 7 betyder mycket bättre. Skalan balanserar på den neutrala mittpunkten 4.

Två av fem (42 procent) av de studenter som besvarat enkäten tycker att deras hälsa är bättre än tiden innan de blev studenter; Tabell 78. Några (6 procent) tycker att deras hälsa är mycket bättre. En femtedel (21 procent) tycker att deras hälsa är sämre och få (2 procent) tycker att den är mycket sämre.

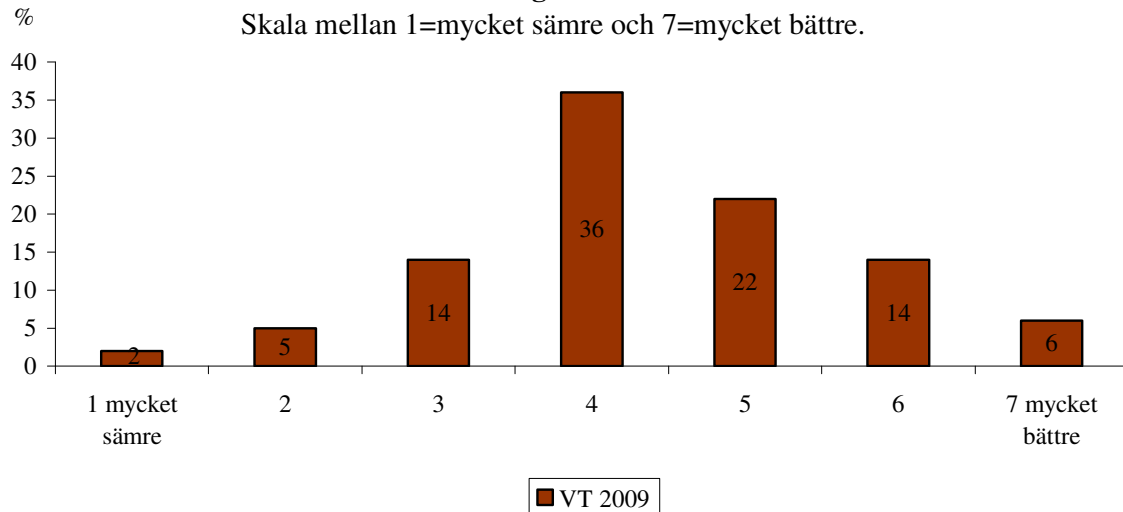
Medelvärde är 4,40.

I allmänhet, hur skulle Du säga att Din hälsa är?

Skala mellan 1=mycket dålig och 7=mycket bra.

**Jämfört med tiden innan Du blev student,****hur skulle Du säga att Din hälsa är?**

Skala mellan 1=mycket sämre och 7=mycket bättre.

**I allmänhet, hur skulle Du säga att Din hälsa är?**

Jämförelser av medelvärden.

Mätperiod	Samtliga	HHJ	HLK	IHH	JTH	Kvinna	Man
VT 2009	5,38	5,40	5,21	5,44	5,42	5,29	5,55

Jämfört med tiden innan Du blev student, hur skulle Du säga att Din hälsa är?

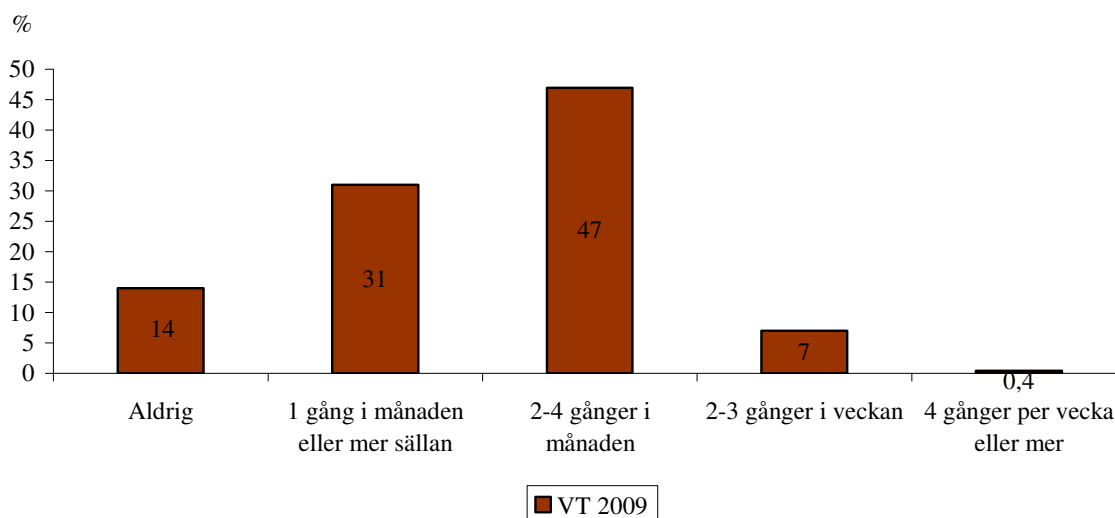
Jämförelser av medelvärden.

Mätperiod	Samtliga	HHJ	HLK	IHH	JTH	Kvinna	Man
VT 2009	4,40	4,59	4,31	4,38	4,32	4,39	4,41

14 procent dricker aldrig alkohol

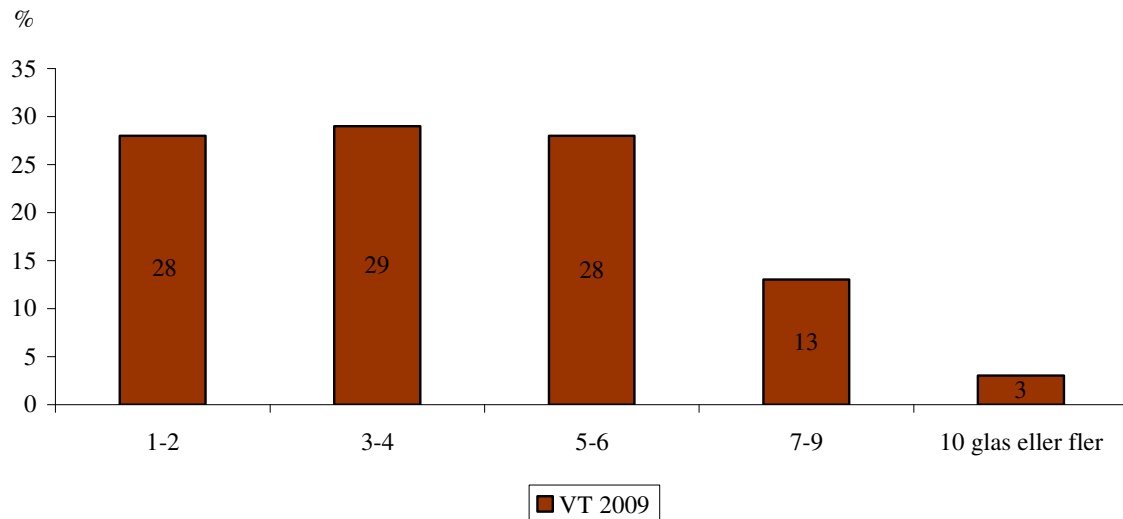
SKOP frågade, "Hur ofta dricker Du alkohol?"

En av sju studenter som besvarade enkäten (14 procent) dricker aldrig alkohol; Tabell 79. Tre av tio (31 procent) dricker alkohol 1 gång i månaden eller mer sällan. Nästan hälften (47 procent) av studenterna som besvarat enkäten dricker alkohol 2-4 gånger i månaden, några (7 procent) gör det 2-3 gånger i veckan och färre än 1 procent dricker alkohol 4 gånger per vecka eller mer.

Hur ofta dricker Du alkohol?**3 procent dricker 10 glas eller fler**

SKOP frågade också, "Hur många drinkar dricker Du en typisk dag då Du dricker alkohol?"

Några (3 procent) av de studenter som besvarat enkäten dricker 10 glas eller fler en typisk dag då de dricker alkohol; Tabell 80. Drygt en av tio (13 procent) dricker 7-9 glas och en fjärdedel (28 procent) av studenterna dricker 5-6 glas. Något fler (29 procent) dricker 3-4 glas och en av fyra (28 procent) dricker 1-2 glas.

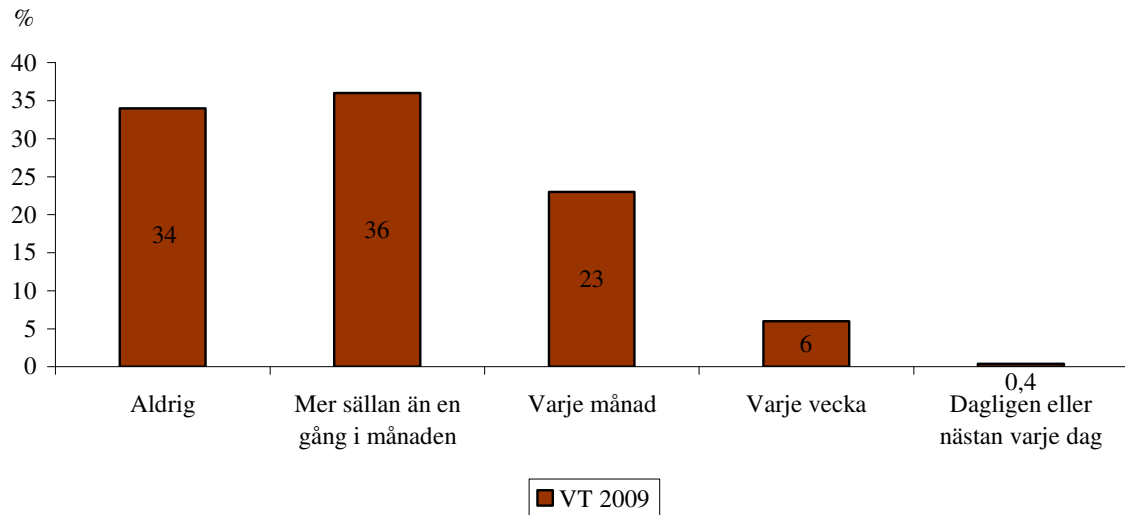
Hur många drinkar dricker Du en typisk dag då Du dricker alkohol?

34 procent dricker aldrig sex "exempeldrinkar" eller mer vid samma tillfälle

SKOP frågade studenterna, "Hur ofta dricker Du sex sådana 'drinkar' eller mer vid samma tillfälle?"

En tredjedel (34 procent) av de studenter som besvarat enkäten dricker aldrig sex "drinkar" eller mer vid samma tillfälle; Tabell 81. Något fler (36 procent) gör det mer sällan än en gång i månaden och en femtedel (23 procent) gör det varje månad. Några studenter (6 procent) dricker sex "drinkar" eller mer vid samma tillfälle varje vecka och färre än 1 procent gör det dagligen eller nästan varje dag.

Hur ofta dricker Du sex sådana "drinkar" eller mer vid samma tillfälle?



BILAGA**Teknisk beskrivning Studentbussen****mars 2009**Population

Programstudenter vid Högskolan i Jönköping.

Urval

Ett totalurval gjordes bland programstudenterna vid Högskolan i Jönköping

Datainsamlingsmetod

Undersökningen genomfördes som en Internetundersökning. Varje student fick en egen länk till undersökningen via e-post. 2 stycken påminnelser skickades ut till de programstudenter som inte besvarat enkäten.

Datainsamlingsperiod

Datainsamlingen genomfördes under mars 2009.

Svarsfrekvens och bortfall

Totalt har 1.305 personer besvarat enkäten, vilket ger en svarsfrekvens om 18 procent.

Fackhögskola	Antal svar	Bruttourval	Returer	Nettorurval	Svarfrekvens
HHJ	249	1.942	511	1.431	17%
HLK	299	2.215	52	2.163	14%
IHH	411	1.941	94	1.847	22%
JTH	285	1.701	9	1.692	17%
Samtliga	1.305	7.779	666	7.133	18%

Samlingstabell 1: Vilken är Din helhetsuppfattning hittills gällande...
Procent Skala mellan 1=mycket negativ och 7=mycket positiv.

	Andel som svarar							Medel- värde	Antal svar
	1 mycket negativ	2	3	4	5	6	7 mycket positiv		
Din fackhögskola	1	2	5	14	32	31	15	5,29	1 295
Ditt program	1	2	8	14	31	32	13	5,17	1 294
Dina studieresultat	1	2	6	20	31	29	11	5,11	1 290
Studenternas möjlighet till inflytande över utbildningens innehåll och upplägg	3	8	18	27	25	14	4	4,21	1 050
Jönköping som studiestad	2	3	8	19	26	27	15	5,06	1 294

Tabell 1:
Procent

Vilken är Din helhetsuppfattning hittills gällande...
Skala mellan 1=mycket negativ och 7=mycket positiv.
Din fackhögskola

VT 2009									
1 mycket negativ	1								
2	2								
3	5								
4	14								
5	32								
6	31								
7 mycket positiv	15								
Medelvärde	5,29								
Antal svar	1 295								
Grupptabell	Andel som svarar							Medel- värde	Antal svar
	1 mycket negativ	2	3	4	5	6	7 mycket positiv		
Kön									
Kvinna	A	1	4	15	32	32	16	5,34	851
Man	1	3	6	13	34	30	14	5,21	419
Ålder									
20 år eller yngre	0	2	6	10	31	32	19	5,42	292
21 - 23 år	1	1	4	14	32	35	13	5,32	526
24 - 26 år	A	2	5	14	36	30	13	5,25	256
27 - 30 år	2	3	3	22	36	20	15	5,06	116
31 år eller äldre	1	2	8	20	28	22	20	5,17	105
Typ									
Student från Sverige	A	2	5	15	33	31	14	5,27	1 063
Utbytesstudent	2	2	3	13	29	33	19	5,39	232
Fackhögskola									
HHJ	A	2	6	17	38	26	12	5,12	250
HLK	0	1	3	12	28	35	21	5,56	301
IHH	1	2	6	13	33	32	12	5,20	417
JTH	A	1	4	17	31	32	14	5,31	287
Studieår									
1	1	1	4	9	31	35	19	5,47	503
2	A	3	6	18	32	26	13	5,12	379
3	0	0	5	20	32	32	12	5,26	265
4	0	1	4	11	39	33	12	5,35	82
5	0	3	11	6	44	28	8	5,08	36

A: Någon person, men färre än 1 procent.

Fet stil: Signifikant skillnad inom gruppen (med 95% sannolikhet).

Tabell 2:

Procent

Vilken är Din helhetsuppfattning hittills gällande...

Skala mellan 1=mycket negativ och 7=mycket positiv.

Ditt program

VT 2009									
1 mycket negativ	1								
2	2								
3	8								
4	14								
5	31								
6	32								
7 mycket positiv	13								
Medelvärde	5,17								
Antal svar	1 294								
Grupptabell	Andel som svarar							Medel- värde	Antal svar
	1 mycket negativ	2	3	4	5	6	7 mycket positiv		
Kön									
Kvinna	1	2	6	15	30	33	12	5,21	852
Man	1	3	9	13	30	30	14	5,14	417
Ålder									
20 år eller yngre	1	2	6	8	32	33	18	5,40	292
21 - 23 år	1	3	7	15	30	35	9	5,13	525
24 - 26 år	1	2	9	14	34	27	12	5,08	256
27 - 30 år	1	2	11	20	26	25	16	5,05	116
31 år eller äldre	2	3	8	19	25	28	16	5,10	105
Typ									
Student från Sverige	1	2	7	15	31	32	12	5,18	1 062
Utbytesstudent	1	3	10	12	30	29	16	5,16	232
Fackhögskola									
HHJ	1	A	8	16	27	35	14	5,28	250
HLK	0	2	6	13	28	38	13	5,32	301
IHH	1	3	9	15	31	29	12	5,06	415
JTH	2	3	7	13	35	27	13	5,10	288
Studieår									
1	1	2	5	10	27	38	16	5,38	504
2	1	2	8	17	33	27	11	5,04	378
3	0	2	9	18	32	31	9	5,08	265
4	0	5	10	15	26	34	11	5,07	82
5	0	3	14	14	34	23	11	4,94	35

A: Någon person, men färre än 1 procent.

Fet stil: Signifikant skillnad inom gruppen (med 95% sannolikhet).

Tabell 3:
Procent

Vilken är Din helhetsuppfattning hittills gällande...
Skala mellan 1=mycket negativ och 7=mycket positiv.
Dina studieresultat

VT 2009									
1 mycket negativ	1								
2	2								
3	6								
4	20								
5	31								
6	29								
7 mycket positiv	11								
Medelvärde	5,11								
Antal svar	1 290								
Grupptabell	Andel som svarar							Medel- värde	Antal svar
	1 mycket negativ	2	3	4	5	6	7 mycket positiv		
Kön									
Kvinna	1	2	6	20	30	29	12	5,15	848
Man	1	2	6	19	33	29	10	5,06	418
Ålder									
20 år eller yngre	1	3	7	21	31	26	10	4,97	290
21 - 23 år	1	2	8	19	30	30	11	5,09	525
24 - 26 år	A	1	4	21	32	31	11	5,20	257
27 - 30 år	1	3	2	17	33	30	15	5,28	114
31 år eller äldre	0	1	4	17	38	29	12	5,24	104
Typ									
Student från Sverige	1	2	5	19	32	30	12	5,16	1 059
Utbytesstudent	1	3	9	24	29	26	9	4,89	231
Fackhögskola									
HHJ	A	2	3	25	31	29	9	5,10	249
HLK	A	1	4	11	28	38	18	5,54	300
IHH	1	2	10	24	31	23	7	4,81	414
JTH	1	3	5	16	35	28	12	5,15	287
Studieår									
1	1	2	7	21	32	25	11	5,01	504
2	1	2	5	22	30	30	10	5,10	376
3	0	1	5	17	29	34	14	5,31	265
4	0	3	4	11	40	30	13	5,29	80
5	0	3	8	17	28	39	6	5,08	36

A: Någon person, men färre än 1 procent.

Fet stil: Signifikant skillnad inom gruppen (med 95% sannolikhet).

Tabell 4:

Procent

Vilken är Din helhetsuppfattning hittills gällande...

Skala mellan 1=mycket negativ och 7=mycket positiv.

Studenternas möjlighet till inflytande över utbildningens innehåll och upplägg

VT 2009									
1 mycket negativ	3								
2	8								
3	18								
4	27								
5	25								
6	14								
7 mycket positiv	4								
Medelvärde	4,21								
Antal svar	1 050								
Grupptabell	Andel som svarar							Medel- värde	Antal svar
	1 mycket negativ	2	3	4	5	6	7 mycket positiv		
Kön									
Kvinna	3	7	19	26	24	16	5	4,27	748
Man	5	9	18	29	28	9	3	4,05	296
Ålder									
20 år eller yngre	5	7	14	24	28	17	5	4,35	244
21 - 23 år	2	8	19	29	26	12	4	4,19	467
24 - 26 år	3	7	21	26	21	18	4	4,25	170
27 - 30 år	4	11	13	32	22	11	8	4,21	76
31 år eller äldre	5	8	26	26	26	10	0	3,88	93
Typ									
Student från Sverige	3	8	18	27	25	14	4	4,21	1 050
Utbytesstudent	x	x	x	x	x	x	x	xx	0
Fackhögskola									
HHJ	4	9	19	30	22	12	4	4,09	248
HLK	3	6	16	24	28	16	7	4,44	294
IHH	4	5	18	28	28	14	3	4,23	227
JTH	2	11	22	26	24	12	3	4,06	249
Studieår									
1	4	9	16	28	26	12	4	4,18	359
2	3	8	19	29	23	13	4	4,16	320
3	4	5	20	29	26	13	4	4,23	251
4	0	9	16	18	30	20	8	4,59	80
5	3	6	32	16	23	19	0	4,06	31

Fet stil: Signifikant skillnad inom gruppen (med 95% sannolikhet).

Tabell 5:
Procent**Vilken är Din helhetsuppfattning hittills gällande...**
Skala mellan 1=mycket negativ och 7=mycket positiv.
Jönköping som studiestad

VT 2009									
1 mycket negativ	2								
2	3								
3	8								
4	19								
5	26								
6	27								
7 mycket positiv	15								
Medelvärde	5,06								
Antal svar	1 294								
Grupptabell	Andel som svarar							Medel- värde	Antal svar
	1 mycket negativ	2	3	4	5	6	7 mycket positiv		
Kön									
Kvinna	1	3	8	17	27	27	18	5,17	849
Man	2	4	10	22	25	26	11	4,85	420
Ålder									
20 år eller yngre	1	2	8	18	22	26	23	5,29	291
21 - 23 år	1	4	9	16	29	28	13	5,02	525
24 - 26 år	3	2	10	23	25	28	9	4,86	257
27 - 30 år	3	4	7	25	26	19	16	4,84	116
31 år eller äldre	0	2	7	18	28	28	18	5,27	105
Typ									
Student från Sverige	1	3	9	17	26	28	17	5,13	1 061
Utbytesstudent	3	5	7	26	29	21	9	4,72	233
Fackhögskola									
HHJ	0	3	7	20	20	28	22	5,30	251
HLK	1	2	8	14	27	29	18	5,24	300
IHH	2	4	9	23	30	21	11	4,82	416
JTH	3	3	8	18	25	30	12	4,97	287
Studieår									
1	2	4	7	18	27	27	16	5,09	504
2	2	2	9	22	26	25	14	4,99	378
3	2	3	9	19	23	29	15	5,08	264
4	1	1	11	16	27	24	20	5,17	82
5	3	3	11	8	39	28	8	4,94	36

Fet stil: Signifikant skillnad inom gruppen (med 95% sannolikhet).

Tabell 6: Hur upplever Du arbetsbelastningen avseende Dina studier?
Procent Skala mellan 1=alldeles för låg och 7=alldeles för hög.

VT 2009									
1 alldeles för låg	2								
2	3								
3	8								
4	31								
5	33								
6	18								
7 alldeles för hög	5								
Medelvärde	4,66								
Antal svar	1 298								

Grupptabell	Andel som svarar							Medel- värde	Antal svar
	1 alldeles för låg	2	3	4	5	6	7 alldeles för hög		
Kön									
Kvinna	2	2	7	29	36	19	6	4,74	854
Man	2	3	11	35	27	16	5	4,50	420
Ålder									
20 år eller yngre	2	2	7	28	33	22	6	4,78	292
21 - 23 år	2	3	10	33	33	15	5	4,55	528
24 - 26 år	1	2	9	35	32	18	4	4,65	256
27 - 30 år	4	4	8	27	31	19	7	4,60	116
31 år eller äldre	1	2	6	24	37	22	9	4,96	106
Typ									
Student från Sverige	2	3	8	32	33	17	5	4,65	1 066
Utbytesstudent	2	3	10	26	33	22	5	4,71	232
Fackhögskola									
HHJ	A	1	4	34	36	18	6	4,84	250
HJK	3	4	11	29	36	13	4	4,46	301
IHH	2	2	10	28	33	21	4	4,68	419
JTH	2	3	8	33	28	18	7	4,68	288
Studieår									
1	2	2	7	28	33	21	8	4,81	506
2	2	3	8	31	33	16	6	4,63	378
3	2	4	11	36	31	15	2	4,44	266
4	1	4	7	30	38	20	0	4,59	82
5	0	0	11	30	38	19	3	4,73	37

A: Någon person, men färre än 1 procent.

Fet stil: Signifikant skillnad inom gruppen (med 95% sannolikhet).

Tabell 7:
Procent**Hur många timmar per vecka ägnar Du totalt i genomsnitt åt studier inklusive föreläsningar, grupparbeten samt tentamensläsning och arbete inför andra typer av redovisningar/rapporter?**

VT 2009					
20 timmar eller färre	19				
21-30 timmar	31				
31-40 timmar	31				
41 timmar eller mer	19				
Antal svar	1 258				
Grupptabell	Andel som svarar				Antal svar
	20 timmar eller färre	21-30 timmar	31-40 timmar	41 timmar eller mer	
Kön					
Kvinna	17	31	33	20	833
Man	22	32	29	17	402
Ålder					
20 år eller yngre	24	33	27	16	285
21 - 23 år	19	33	30	19	513
24 - 26 år	15	30	34	21	248
27 - 30 år	22	28	31	19	110
31 år eller äldre	12	28	40	20	102
Typ					
Student från Sverige	18	33	31	18	1 039
Utbytesstudent	23	25	33	19	219
Fackhögskola					
HHJ	10	36	38	16	244
HLK	23	34	30	12	292
IHH	25	28	31	17	406
JTH	12	32	25	31	279
Studieår					
1	19	32	30	19	490
2	20	31	28	21	365
3	17	30	38	16	257
4	16	28	32	23	81
5	11	35	41	14	37

Fet stil: Signifikant skillnad inom gruppen (med 95% sannolikhet).

Tabell 8: Har Du valt att studera en eller flera kurser vid någon av de andra fackhögskolorna?
Procent

VT 2009			
Ja	13		
Nej	87		
Antal svar	1 064		
Grupptabell	Andel som svarar		Antal svar
	Ja	Nej	
Kön			
Kvinna	12	88	763
Man	16	84	296
Ålder			
20 år eller yngre	7	93	245
21 - 23 år	14	86	471
24 - 26 år	19	81	176
27 - 30 år	22	78	77
31 år eller äldre	7	93	95
Typ			
Student från Sverige	13	87	1 064
Utbytesstudent	x	x	0
Fackhögskola			
HHJ	9	91	249
HLK	12	88	300
IHH	17	83	234
JTH	16	84	249
Studieår			
1	7	93	363
2	12	88	322
3	18	82	256
4	21	79	82
5	30	70	33

Fet stil: Signifikant skillnad inom gruppen (med 95% sannolikhet).

Tabell 9:
ProcentOM DU VALT ATT STUDERA EN ELLER FLERA KURSER VID NÅGON AV DE
ANDRA FACKHÖGSKOLORNA:**Var den kurs/de kurser Du läste något som Din lärare rekommenderade Dig inom
ramen för Dina programstudier?**

VT 2009			
Ja	22		
Nej	78		
Antal svar	147		
Grupptabell	Andel som svarar		Antal svar
	Ja	Nej	
Kön			
Kvinna	16	84	93
Man	31	69	52
Ålder			
20 år eller yngre	32	68	19
21 - 23 år	20	80	69
24 - 26 år	21	79	34
27 - 30 år	24	76	17
31 år eller äldre	13	88	8
Typ			
Student från Sverige	22	78	147
Utbytesstudent	x	x	0
Fackhögskola			
HHJ	23	77	22
HLK	11	89	37
IHH	23	77	44
JTH	27	73	41
Studieår			
1	22	78	27
2	25	75	44
3	26	74	47
4	11	89	18
5	0	100	10

Fet stil: Signifikant skillnad inom gruppen (med 95% sannolikhet).

Tabell 10:

Procent

OM DU INTE VALT ATT STUDERA EN ELLER FLERA KURSER VID NÅGON AV
DE ANDRA FACKHÖGSKOLORNA:**Planerar Du att läsa en eller flera kurser vid någon av de andra tre fackhögskolorna?**

VT 2009				
Ja	4			
Nej	60			
Eventuellt	37			
Antal svar	922			
Grupptabell	Andel som svarar			Antal svar
	Ja	Nej	Eventuellt	
Kön				
Kvinna	3	62	35	673
Man	6	52	41	246
Ålder				
20 år eller yngre	4	53	43	226
21 - 23 år	4	59	38	406
24 - 26 år	3	62	34	143
27 - 30 år	3	63	33	60
31 år eller äldre	3	75	22	87
Typ				
Student från Sverige	4	60	37	922
Utbytesstudent	x	x	x	0
Fackhögskola				
HHJ	3	68	29	227
HLK	4	66	30	264
IHH	3	53	44	195
JTH	5	48	47	207
Studieår				
1	4	58	38	334
2	3	58	39	283
3	4	63	33	209
4	3	58	38	65
5	0	71	29	24

Fet stil: Signifikant skillnad inom gruppen (med 95% sannolikhet).

Samlingstabell 2: Har det i Din utbildning hittills funnits inslag:
Procent Skala mellan 1=alldeles för lite och 7=alldeles för mycket.

Grupptabell	Andel som svarar							Medel- värde	Antal svar
	1 alldeles för litet	2	3	4	5	6	7 alldeles för mycket		
Av kunskapsområden som är i fokus vid min fackhögskola	1	2	11	42	29	13	2	4,41	1 292
Av samverkan med yrkeslivet	6	11	19	28	20	11	3	3,89	1 293
Av internationella perspektiv	4	11	20	28	19	14	4	4,06	1 283
Av samverkan mellan de olika fackhögskolorna	18	26	24	19	10	3	1	2,92	1 291

Tabell 11:

Procent

Har det i Din utbildning hittills funnits inslag:

Skala mellan 1=alldeles för lite och 7=alldeles för mycket.

Av kunskapsområden som är i fokus vid min fackhögskola

VT 2009									
1 alldeles för litet	1								
2	2								
3	11								
4	42								
5	29								
6	13								
7 alldeles för mycket	2								
Medelvärde	4,41								
Antal svar	1 292								

Grupptabell	Andel som svarar							Medel- värde	Antal svar
	1 alldeles för litet	2	3	4	5	6	7 alldeles för mycket		
Kön									
Kvinna	1	2	11	45	28	12	2	4,40	852
Man	2	3	11	37	30	14	4	4,46	417
Ålder									
20 år eller yngre	1	1	9	42	30	15	2	4,52	292
21 - 23 år	1	2	11	44	30	10	1	4,37	525
24 - 26 år	2	2	9	41	27	15	3	4,47	256
27 - 30 år	3	4	14	42	21	13	3	4,27	115
31 år eller äldre	2	4	13	38	29	9	6	4,37	104
Typ									
Student från Sverige	1	2	11	45	28	11	2	4,37	1 062
Utbytesstudent	3	4	10	27	31	20	5	4,60	230
Fackhögskola									
HHJ	1	3	10	44	29	10	3	4,39	252
HLK	A	1	11	49	26	11	1	4,37	300
IHH	2	3	10	35	33	13	4	4,49	415
JTH	1	2	11	45	25	14	1	4,38	285
Studieår									
1	2	2	11	39	28	14	3	4,45	505
2	1	2	12	41	30	13	2	4,45	375
3	2	3	9	51	25	9	2	4,31	265
4	0	4	9	48	28	12	0	4,37	82
5	0	3	8	33	42	11	3	4,58	36

A: Någon person, men färre än 1 procent.

Fet stil: Signifikant skillnad inom gruppen (med 95% sannolikhet).

Tabell 12:

Procent

Har det i Din utbildning hittills funnits inslag:

Skala mellan 1=alldeles för lite och 7=alldeles för mycket.

Av samverkan med yrkeslivet

VT 2009									
1 alldeles för litet	6								
2	11								
3	19								
4	28								
5	20								
6	11								
7 alldeles för mycket	3								
Medelvärde	3,89								
Antal svar	1 293								
Grupptabell	Andel som svarar							Medel- värde	Antal svar
	1 alldeles för litet	2	3	4	5	6	7 alldeles för mycket		
Kön									
Kvinna	6	11	20	30	20	11	2	3,87	851
Man	8	11	18	25	22	13	3	3,96	419
Ålder									
20 år eller yngre	4	10	19	28	22	13	4	4,08	291
21 - 23 år	6	10	21	28	21	12	2	3,89	525
24 - 26 år	7	14	15	28	22	11	3	3,88	257
27 - 30 år	9	13	22	28	19	9	1	3,65	115
31 år eller äldre	9	12	22	32	11	10	4	3,70	105
Typ									
Student från Sverige	6	11	20	29	20	12	3	3,93	1 062
Utbytesstudent	10	13	19	25	23	9	3	3,74	231
Fackhögskola									
HHJ	9	18	23	27	15	6	1	3,44	252
HLK	2	4	16	32	24	18	4	4,41	300
IHH	7	12	19	25	23	11	3	3,90	415
JTH	9	12	21	28	18	10	2	3,73	286
Studieår									
1	6	12	19	26	21	13	2	3,93	506
2	6	11	20	28	21	12	3	3,96	377
3	9	13	19	32	18	7	3	3,70	264
4	2	10	18	32	18	17	2	4,15	82
5	8	6	28	25	25	6	3	3,81	36

Fet stil: Signifikant skillnad inom gruppen (med 95% sannolikhet).

Tabell 13:

Procent

Har det i Din utbildning hittills funnits inslag:

Skala mellan 1=alldeles för lite och 7=alldeles för mycket.

Av internationella perspektiv

VT 2009									
1 alldeles för litet	4								
2	11								
3	20								
4	28								
5	19								
6	14								
7 alldeles för mycket	4								
Medelvärde	4,06								
Antal svar	1 283								
Grupptabell	Andel som svarar							Medel- värde	Antal svar
	1 alldeles för litet	2	3	4	5	6	7 alldeles för mycket		
Kön									
Kvinna	4	12	21	29	16	13	4	3,97	845
Man	2	11	18	25	23	16	5	4,24	415
Ålder									
20 år eller yngre	2	10	22	27	19	15	5	4,16	288
21 - 23 år	4	12	19	32	16	13	4	3,98	524
24 - 26 år	2	10	18	24	19	21	5	4,32	256
27 - 30 år	4	15	17	22	31	6	4	3,94	112
31 år eller äldre	6	15	26	28	14	8	4	3,68	103
Typ									
Student från Sverige	4	13	22	30	16	13	3	3,90	1 055
Utbytesstudent	3	6	8	21	29	21	13	4,82	228
Fackhögskola									
HHJ	2	12	25	34	14	10	2	3,85	249
HLK	6	16	27	27	15	7	2	3,57	298
IHH	1	5	9	24	27	24	9	4,80	412
JTH	6	15	24	30	14	11	1	3,70	284
Studieår									
1	3	12	19	25	18	15	7	4,16	498
2	3	10	21	27	22	14	3	4,07	374
3	6	12	21	32	16	9	3	3,83	264
4	0	16	12	39	10	21	2	4,15	82
5	0	8	36	28	11	11	6	3,97	36

Fet stil: Signifikant skillnad inom gruppen (med 95% sannolikhet).

Tabell 14:

Procent

Har det i Din utbildning hittills funnits inslag:

Skala mellan 1=alldeles för lite och 7=alldeles för mycket.

Av samverkan mellan de olika fackhögskolorna

VT 2009									
1 alldeles för litet	18								
2	26								
3	24								
4	19								
5	10								
6	3								
7 alldeles för mycket	1								
Medelvärde	2,92								
Antal svar	1 291								
Grupptabell	Andel som svarar							Medel- värde	Antal svar
	1 alldeles för litet	2	3	4	5	6	7 alldeles för mycket		
Kön									
Kvinna	20	27	26	17	7	2	1	2,76	850
Man	14	23	20	22	14	5	2	3,22	418
Ålder									
20 år eller yngre	16	23	24	19	12	4	1	3,04	291
21 - 23 år	19	29	25	18	7	2	A	2,73	526
24 - 26 år	17	24	22	19	13	4	2	3,04	255
27 - 30 år	12	27	22	20	11	4	3	3,18	115
31 år eller äldre	19	22	26	22	6	2	3	2,90	104
Typ									
Student från Sverige	19	28	26	18	6	2	A	2,70	1 061
Utbytesstudent	9	17	12	21	26	10	5	3,90	230
Fackhögskola									
HHJ	22	26	28	16	6	2	1	2,65	250
HLK	22	35	23	13	6	1	0	2,49	301
IHH	15	22	19	21	13	6	3	3,27	415
JTH	14	21	28	23	12	2	1	3,07	285
Studieår									
1	15	24	22	20	12	5	2	3,14	504
2	18	23	28	17	10	3	1	2,92	376
3	22	31	23	19	5	0	A	2,56	264
4	18	35	22	21	2	1	0	2,57	82
5	25	25	19	14	11	3	3	2,81	36

A: Någon person, men färre än 1 procent.

Fet stil: Signifikant skillnad inom gruppen (med 95% sannolikhet).

Samlingstabell 3:

Procent

Har det i Din utbildning hittills funnits inslag:

Skala mellan 1=alldeles för lite och 7=alldeles för mycket.

VT 2009	Andel som svarar							Medel- värde	Antal svar
	1 alldeles för litet	2	3	4	5	6	7 alldeles för mycket		
Djup/spjutspetskunskap	5	11	21	34	20	7	1	3,80	1 293
Bred/tvärvetenskapliga kurser	1	4	11	40	29	13	3	4,41	1 288
Teoretiska kunskaper	1	2	5	31	30	24	7	4,89	1 290
Praktiska kunskaper	10	18	23	25	15	7	2	3,44	1 286
Genuskunskap/jämställdhetskunskap	7	11	18	37	15	9	3	3,83	1 275
Entreprenörskap och eget företagande	16	17	18	26	11	8	4	3,39	1 285

Tabell 15:

Procent

Har det i Din utbildning hittills funnits inslag:

Skala mellan 1=alldeles för lite och 7=alldeles för mycket.

Djup/spjutspetskunskap

VT 2009									
1 alldeles för litet	5								
2	11								
3	21								
4	34								
5	20								
6	7								
7 alldeles för mycket	1								
Medelvärde	3,80								
Antal svar	1 293								
Grupptabell	Andel som svarar							Medel- värde	Antal svar
	1 alldeles för litet	2	3	4	5	6	7 alldeles för mycket		
Kön									
Kvinna	5	10	22	36	19	6	1	3,76	850
Man	7	11	18	30	22	10	2	3,88	418
Ålder									
20 år eller yngre	3	10	18	38	23	7	1	3,95	291
21 - 23 år	6	9	25	36	18	6	A	3,70	524
24 - 26 år	7	14	20	26	21	11	2	3,82	257
27 - 30 år	9	12	18	34	16	8	3	3,71	116
31 år eller äldre	6	11	18	33	24	5	3	3,84	105
Typ									
Student från Sverige	6	11	23	35	19	6	1	3,71	1 060
Utbytesstudent	5	10	13	29	24	15	4	4,16	233
Fackhögskola									
HHJ	6	10	19	39	19	5	1	3,74	250
HLK	8	10	22	34	21	4	1	3,66	300
IHH	4	11	18	32	21	11	2	3,95	417
JTH	5	9	26	34	18	7	1	3,76	286
Studieår									
1	6	10	18	35	21	8	2	3,88	503
2	6	10	22	36	19	7	1	3,76	377
3	5	12	24	34	18	7	A	3,71	266
4	4	15	24	33	17	7	0	3,67	82
5	8	0	19	28	36	6	3	4,11	36

A: Någon person, men färre än 1 procent.

Fet stil: Signifikant skillnad inom gruppen (med 95% sannolikhet).

Tabell 16:

Procent

Har det i Din utbildning hittills funnits inslag:

Skala mellan 1=alldeles för lite och 7=alldeles för mycket.

Bred/tvårvetenskapliga kurser

VT 2009									
1 alldeles för litet	1								
2	4								
3	11								
4	40								
5	29								
6	13								
7 alldeles för mycket	3								
Medelvärde	4,41								
Antal svar	1 288								
Grupptabell	Andel som svarar							Medel- värde	Antal svar
	1 alldeles för litet	2	3	4	5	6	7 alldeles för mycket		
Kön									
Kvinna	1	3	12	41	28	12	2	4,39	845
Man	1	5	9	36	32	14	3	4,46	418
Ålder									
20 år eller yngre	1	2	12	42	29	12	2	4,40	290
21 - 23 år	1	3	10	42	30	12	2	4,44	523
24 - 26 år	1	4	13	33	30	15	4	4,47	255
27 - 30 år	2	8	12	40	24	10	4	4,25	116
31 år eller äldre	1	6	11	38	31	11	3	4,36	104
Typ									
Student från Sverige	1	3	11	41	29	13	2	4,41	1 056
Utbytesstudent	2	7	11	32	29	13	6	4,41	232
Fackhögskola									
HHJ	1	3	12	42	27	13	2	4,39	249
HJK	1	2	11	44	27	13	2	4,42	296
IHH	1	6	12	37	30	13	3	4,39	416
JTH	2	2	11	37	33	10	4	4,44	287
Studieår									
1	2	5	11	41	27	12	3	4,34	502
2	1	3	11	37	31	14	2	4,47	374
3	0	2	11	44	29	12	2	4,44	265
4	0	4	10	35	30	16	5	4,60	82
5	0	3	17	36	33	8	3	4,36	36

Fet stil: Signifikant skillnad inom gruppen (med 95% sannolikhet).

Tabell 17:

Procent

Har det i Din utbildning hittills funnits inslag:

Skala mellan 1=alldeles för lite och 7=alldeles för mycket.

Teoretiska kunskaper

VT 2009									
1 alldeles för litet	1								
2	2								
3	5								
4	31								
5	30								
6	24								
7 alldeles för mycket	7								
Medelvärde	4,89								
Antal svar	1 290								

Grupptabell	Andel som svarar							Medel- värde	Antal svar
	1 alldeles för litet	2	3	4	5	6	7 alldeles för mycket		
Kön									
Kvinna	A	1	4	33	29	23	8	4,92	847
Man	1	2	7	27	32	24	6	4,83	418
Ålder									
20 år eller yngre	A	1	4	29	32	25	8	4,99	291
21 - 23 år	A	1	5	32	31	24	6	4,89	523
24 - 26 år	1	2	5	29	29	26	8	4,91	257
27 - 30 år	2	3	10	32	30	15	10	4,68	114
31 år eller äldre	1	4	5	35	25	22	9	4,79	105
Typ									
Student från Sverige	A	1	4	33	30	24	7	4,91	1 057
Utbytesstudent	2	3	9	23	30	23	9	4,82	233
Fackhögskola									
HHJ	A	2	5	33	27	23	10	4,93	249
HLK	A	1	3	32	31	27	5	4,94	299
IHH	A	3	6	25	30	26	10	5,00	416
JTH	2	1	7	37	34	16	3	4,60	286
Studieår									
1	1	2	6	31	29	23	7	4,85	504
2	1	2	5	30	32	23	7	4,87	374
3	0	1	4	32	28	26	10	5,02	266
4	0	0	6	32	36	25	1	4,83	81
5	0	3	6	31	28	22	11	4,94	36

A: Någon person, men färre än 1 procent.

Fet stil: Signifikant skillnad inom gruppen (med 95% sannolikhet).

Tabell 18:

Procent

Har det i Din utbildning hittills funnits inslag:

Skala mellan 1=alldeles för lite och 7=alldeles för mycket.

Praktiska kunskaper

VT 2009									
1 alldeles för litet	10								
2	18								
3	23								
4	25								
5	15								
6	7								
7 alldeles för mycket	2								
Medelvärde	3,44								
Antal svar	1 286								
Grupptabell	Andel som svarar							Medel- värde	Antal svar
	1 alldeles för litet	2	3	4	5	6	7 alldeles för mycket		
Kön									
Kvinna	11	20	24	25	13	5	1	3,30	844
Man	8	15	21	24	19	11	2	3,73	417
Ålder									
20 år eller yngre	10	13	24	25	17	9	2	3,61	288
21 - 23 år	9	19	25	27	15	5	1	3,36	523
24 - 26 år	13	17	21	21	16	9	3	3,46	256
27 - 30 år	8	23	22	26	11	8	2	3,40	115
31 år eller äldre	13	24	17	21	14	7	3	3,31	104
Typ									
Student från Sverige	11	20	24	24	14	6	1	3,32	1 056
Utbytesstudent	6	12	19	27	21	11	4	3,96	230
Fackhögskola									
HHJ	20	25	22	20	10	2	A	2,81	251
HLK	4	13	22	32	19	8	1	3,79	298
IHH	10	19	25	22	16	7	2	3,44	413
JTH	9	15	23	24	16	12	2	3,64	285
Studieår									
1	10	15	21	26	17	9	2	3,60	500
2	10	18	23	24	17	6	2	3,44	375
3	13	22	26	23	11	5	1	3,16	265
4	6	23	25	27	9	10	0	3,38	81
5	8	22	22	17	17	11	3	3,56	36

A: Någon person, men färre än 1 procent.

Fet stil: Signifikant skillnad inom gruppen (med 95% sannolikhet).

Tabell 19:

Procent

Har det i Din utbildning hittills funnits inslag:

Skala mellan 1=alldeles för lite och 7=alldeles för mycket.

Genuskunskap/jämställdhetskunskap

VT 2009									
1 alldeles för litet	7								
2	11								
3	18								
4	37								
5	15								
6	9								
7 alldeles för mycket	3								
Medelvärde	3,83								
Antal svar	1 275								
Grupptabell	Andel som svarar							Medel- värde	Antal svar
	1 alldeles för litet	2	3	4	5	6	7 alldeles för mycket		
Kön									
Kvinna	7	13	20	38	13	7	2	3,69	838
Man	7	8	15	35	17	14	5	4,09	412
Ålder									
20 år eller yngre	6	10	18	33	18	11	4	3,99	288
21 - 23 år	7	14	18	41	12	7	2	3,66	517
24 - 26 år	8	10	14	37	16	9	5	3,91	254
27 - 30 år	6	8	17	37	18	13	2	3,98	114
31 år eller äldre	5	8	25	32	17	12	2	3,91	102
Typ									
Student från Sverige	7	13	19	39	12	7	2	3,66	1 047
Utbytesstudent	3	4	11	29	28	19	7	4,61	228
Fackhögskola									
HHJ	6	13	18	44	10	8	1	3,69	250
HLK	4	11	16	39	17	11	3	3,97	295
IHH	6	8	16	34	20	10	5	4,04	409
JTH	10	14	23	34	10	7	3	3,53	281
Studieår									
1	6	9	17	35	16	13	4	4,00	494
2	7	12	18	35	16	8	3	3,79	369
3	7	14	19	44	9	5	2	3,56	266
4	9	10	19	37	14	7	5	3,79	81
5	8	6	22	39	14	8	3	3,81	36

Fet stil: Signifikant skillnad inom gruppen (med 95% sannolikhet).

Tabell 20:

Procent

Har det i Din utbildning hittills funnits inslag:

Skala mellan 1=alldeles för lite och 7=alldeles för mycket.

Entreprenörskap och eget företagande

VT 2009									
1 alldeles för litet	16								
2	17								
3	18								
4	26								
5	11								
6	8								
7 alldeles för mycket	4								
Medelvärde	3,39								
Antal svar	1 285								
Grupptabell	Andel som svarar							Medel- värde	Antal svar
	1 alldeles för litet	2	3	4	5	6	7 alldeles för mycket		
Kön									
Kvinna	18	20	19	25	8	6	3	3,16	843
Man	11	12	17	28	17	12	4	3,81	417
Ålder									
20 år eller yngre	15	15	18	25	12	10	5	3,57	288
21 - 23 år	15	18	19	29	10	7	2	3,30	523
24 - 26 år	14	15	18	26	13	10	4	3,56	255
27 - 30 år	16	17	16	22	13	10	5	3,49	116
31 år eller äldre	23	24	17	22	8	3	2	2,83	103
Typ									
Student från Sverige	18	19	20	26	9	6	3	3,16	1 053
Utbytesstudent	4	9	12	26	21	21	8	4,46	232
Fackhögskola									
HHJ	27	25	24	21	1	2	1	2,53	249
HLK	26	25	21	20	4	2	1	2,64	296
IHH	5	9	12	27	20	19	8	4,37	416
JTH	8	15	20	36	14	6	1	3,57	284
Studieår									
1	15	17	17	25	14	9	4	3,47	501
2	15	17	18	25	10	10	5	3,45	375
3	17	18	24	29	8	4	2	3,10	262
4	12	16	16	29	12	11	4	3,61	82
5	19	31	17	22	6	3	3	2,83	36

Fet stil: Signifikant skillnad inom gruppen (med 95% sannolikhet).

Tabell 21: Känner Du till att Din fackhögskola har en organisation för före detta studenter,
Procent alumner?

VT 2009			
Ja	37		
Nej	63		
Antal svar	1 297		
Grupptabell	Andel som svarar		Antal svar
	Ja	Nej	
Kön			
Kvinna	39	61	854
Man	33	67	420
Ålder			
20 år eller yngre	36	64	291
21 - 23 år	38	62	528
24 - 26 år	37	63	257
27 - 30 år	37	63	115
31 år eller äldre	34	66	106
Typ			
Student från Sverige	37	63	1 065
Utbytesstudent	34	66	232
Fackhögskola			
HHJ	24	76	250
HLK	46	54	300
IHH	41	59	419
JTH	36	64	288
Studieår			
1	33	67	506
2	38	62	379
3	33	67	266
4	60	40	82
5	53	47	36

Fet stil: Signifikant skillnad inom gruppen (med 95% sannolikhet).

Tabell 22:

Procent

Skulle Du rekommendera andra att börja på det program Du går på?

Skala mellan 1=nej, absolut inte och 7=ja, absolut.

VT 2009									
1 nej, absolut inte	2								
2	5								
3	5								
4	12								
5	21								
6	21								
7 ja, absolut	34								
Medelvärde	5,44								
Antal svar	1 297								

Grupptabell	Andel som svarar							Medel- värde	Antal svar
	1 nej, absolut inte	2	3	4	5	6	7 ja, absolut		
Kön									
Kvinna	3	4	5	10	20	21	37	5,54	853
Man	2	6	6	15	21	22	29	5,28	420
Ålder									
20 år eller yngre	2	4	4	9	17	17	48	5,77	292
21 - 23 år	3	4	5	11	21	24	31	5,40	526
24 - 26 år	2	6	6	16	23	22	26	5,23	257
27 - 30 år	3	6	8	14	24	16	28	5,12	116
31 år eller äldre	3	4	4	8	19	24	40	5,65	106
Typ									
Student från Sverige	2	4	5	10	20	22	37	5,55	1 064
Utbytesstudent	4	7	6	17	25	21	21	4,96	233
Fackhögskola									
HHJ	1	6	2	10	19	22	40	5,65	250
HLK	1	2	5	4	19	24	45	5,89	300
IHH	3	6	6	16	22	21	26	5,17	419
JTH	3	5	7	16	22	20	28	5,19	288
Studieår									
1	3	4	5	11	18	21	39	5,58	507
2	3	5	5	11	23	20	34	5,40	377
3	2	5	7	14	21	22	29	5,31	265
4	1	5	6	9	21	30	28	5,46	82
5	3	5	5	16	24	24	22	5,14	37

Fet stil: Signifikant skillnad inom gruppen (med 95% sannolikhet).

Tabell 23: Vet Du vart Du skall vända Dig om Du eller någon i Din närhet utsätts för kränkande särbehandling?
Procent

VT 2009				
Ja	18			
Nej	39			
Osäker	42			
Antal svar	1 297			
Grupptabell	Andel som svarar			Antal svar
	Ja	Nej	Osäker	
Kön				
Kvinna	18	36	46	855
Man	18	45	36	419
Ålder				
20 år eller yngre	17	39	44	291
21 - 23 år	19	35	46	528
24 - 26 år	19	44	37	257
27 - 30 år	18	46	36	116
31 år eller äldre	18	44	38	105
Typ				
Student från Sverige	20	36	44	1 066
Utbytesstudent	13	53	35	231
Fackhögskola				
HHJ	13	37	50	251
HLK	25	30	45	301
IHH	16	43	40	418
JTH	19	45	36	287
Studieår				
1	12	44	44	507
2	21	36	43	378
3	21	38	41	266
4	29	32	39	82
5	39	22	39	36

Fet stil: Signifikant skillnad inom gruppen (med 95% sannolikhet).

Tabell 24: Anser Du att Du vid något tillfälle under Din utbildning på högskolan blivit utsatt för kränkande särbehandling?
Procent

VT 2009			
Ja	11		
Nej	89		
Antal svar	1 298		
Grupptabell	Andel som svarar		Antal svar
	Ja	Nej	
Kön			
Kvinna	12	88	855
Man	10	90	420
Ålder			
20 år eller yngre	8	92	291
21 - 23 år	10	90	528
24 - 26 år	12	88	258
27 - 30 år	20	80	116
31 år eller äldre	17	83	105
Typ			
Student från Sverige	9	91	1 067
Utbytesstudent	22	78	231
Fackhögskola			
HHJ	11	89	251
HLK	11	89	301
IHH	14	86	418
JTH	9	91	288
Studieår			
1	10	90	507
2	11	89	378
3	12	88	266
4	11	89	82
5	24	76	37

Fet stil: Signifikant skillnad inom gruppen (med 95% sannolikhet).

Tabell 25:

Procent

OM DU ANSER ATT DU BLIVIT UTSATT FÖR KRÄNKANDE SÄRBEHANDLING:
Vilken typ av kränkning rörde det sig om?

Flera svar fick anges.

VT 2009						
Kön	16					
Religion, etnisk tillhörighet	28					
Åsikter	38					
Fackligt engagemang	10					
Annat	29					
Antal svar	147					
Grupptabell	Andel som svarar					Antal svar
	Kön	Religion, etnisk tillhörighet	Åsikter	Fackligt engagemang	Annat	
Kön						
Kvinna	17	21	37	7	31	102
Man	14	41	42	19	24	42
Ålder						
20 år eller yngre	5	32	36	5	36	22
21 - 23 år	21	17	40	8	31	52
24 - 26 år	16	28	30	13	34	32
27 - 30 år	21	33	35	22	30	23
31 år eller äldre	11	42	56	6	6	18
Typ						
Student från Sverige	15	17	48	8	27	97
Utbytesstudent	17	47	20	14	34	50
Fackhögskola						
HHJ	7	19	44	0	30	27
HLK	15	21	48	9	30	33
IHH	19	39	25	12	28	57
JTH	22	26	43	19	35	26
Studieår						
1	10	38	26	12	36	50
2	18	23	43	9	21	43
3	18	18	44	6	30	33
4	44	20	56	22	11	9
5	0	22	44	11	44	9

Fet stil: Signifikant skillnad inom gruppen (med 95% sannolikhet).

Specifisering av annan

Listning direkt uttagen från studenternas Internetsvar.

ålder	language
pga personkemi	country i am from, nationality
läraren lyssnade ej till mig.	some activities and messages sent to swedish speaking
omoget beteende, på gränsen till mobbning	students only.
Ifrågasättande av behov av utnyttjande av vilrum.	was looked down upon by other students
"Programansvarig som tydligt har favoriter	They did not give me Swedish Language class yet.
resp. "hatobjekt" i klassen"	Student union refuse to provide english information
sexuella trakasserier	and blame to me.
Påhopp om kunskap	language, and group work with some swedish students
Val i livet	and some teacher
studietid, fastäm jag inte bara pluggar utan även är	Language boundaries
väldigt engagerad	job and training opportunity just for swedish student.
särbehandling av lärare	job and training opportunity just for swedish student.
dyslexi	unfair treatment by teacher
ålder	being non-swedish
Fördomar mot programmet/yrket	race
pga min usk-utbildning	ethnicity
Bedömning	winter weather
lärares attityd/beteende mot student	being non-swedish
student/förmåga att förstå	att jag har panikångest
orättvis rättning	Inte blev trodd på.
utdelning och kommentarer på tentor	Handikapp
Läraren ej engagerad för att rätta rätt eller bry sig	nationality
att vi som har 5 i analys 1, får inte ställa frågor i analys	läraren favoriserar annan

Tabell 26:

Procent

OM DU ANSER ATT DU BLIVIT UTSATT FÖR KRÄNKANDE SÄRBEHANDLING:

Hur bedömer Du graden av kränking/kränkningarna?

Skala mellan 1=lindrig och 7=allvarlig.

VT 2009										
1 lindrig	8									
2	14									
3	18									
4	20									
5	21									
6	9									
7 allvarlig	9									
Medelvärde	3,97									
Antal svar	152									
Grupptabell	Andel som svarar							Medel- värde	Antal svar	
	1 lindrig	2	3	4	5	6	7 allvarlig			
Kön										
Kvinna	7	17	19	18	20	10	10	3,94	105	
Man	11	9	11	25	25	9	9	4,07	44	
Ålder										
20 år eller yngre	9	17	9	13	30	13	9	4,13	23	
21 - 23 år	6	19	25	28	13	4	6	3,58	53	
24 - 26 år	12	12	12	27	15	12	9	3,94	33	
27 - 30 år	8	0	21	17	29	8	17	4,50	24	
31 år eller äldre	5	21	16	0	32	16	11	4,21	19	
Typ										
Student från Sverige	9	18	18	20	17	10	7	3,77	99	
Utbytesstudent	6	8	17	21	28	8	13	4,34	53	
Fackhögskola										
HHJ	7	22	19	0	19	15	19	4,19	27	
HLK	6	24	21	24	18	6	3	3,53	34	
IHH	10	8	19	24	24	7	8	3,97	59	
JTH	7	7	14	25	25	14	7	4,25	28	
Studieår										
1	10	17	17	17	23	10	6	3,79	52	
2	7	9	16	27	25	5	11	4,14	44	
3	3	12	26	18	15	12	15	4,24	34	
4	20	20	0	20	20	10	10	3,70	10	
5	11	33	11	11	22	11	0	3,33	9	

Fet stil: Signifikant skillnad inom gruppen (med 95% sannolikhet).

Tabell 27:

Procent

OM DU ANSER ATT DU BLIVIT UTSATT FÖR KRÄNKANDE SÄRBEHANDLING:

Vem var det som utsatte Dig för kränkningen/kränkningarna?

Flera svar fick anges.

VT 2009					
Annan student	31				
Undervisande personal	59				
Administrativ personal	21				
Annan	9				
Antal svar	147				

Grupptabell	Andel som svarar				Antal svar
	Annan student	Undervisande personal	Administrativ personal	Annan	
Kön					
Kvinna	29	63	17	8	102
Man	30	49	31	12	42
Ålder					
20 år eller yngre	32	41	23	5	22
21 - 23 år	23	74	17	4	52
24 - 26 år	45	38	34	19	32
27 - 30 år	17	63	17	17	23
31 år eller äldre	44	72	11	0	18
Typ					
Student från Sverige	26	79	11	2	97
Utbytesstudent	41	22	39	22	50
Fackhögskola					
HHJ	33	78	11	4	27
HLK	24	82	9	0	33
IHH	39	28	34	16	57
JTH	22	75	12	12	26
Studieår					
1	46	30	25	14	50
2	18	70	21	9	43
3	21	82	12	0	33
4	22	100	11	0	9
5	44	44	33	11	9

Fet stil: Signifikant skillnad inom gruppen (med 95% sannolikhet).

Listning direkt uttagen från studenternas Internetsvar.

Fadder	too expensive rent. Just for student. why?.
person från yrkeslivet	Discrimination every where
landlords in JKP city	no one at the university
store in Jönköping	no body
student union	it is a general impression about extracurricular
Namn given person	activities
Administration in student union, not idea about the	ex landlord
name	too expensive rent. Just for student. why?.
Discrimination every where	

Tabell 28: Vet Du vilka rättigheter/skyldigheter Du har som student gentemot Högskolan i Jönköping?
Procent

VT 2009					
Ja, jag har den information jag behöver		24			
Ja, men jag vill ha mer information		26			
Nej, men jag vet var jag hittar informationen		17			
Nej, och jag vet inte var jag hittar informationen		33			
Antal svar		1 293			
Grupptabell	Andel som svarar				Antal svar
	Ja, jag har den information jag behöver	Ja, men jag vill ha mer information	Nej, men jag vet var jag hittar informationen	Nej, och jag vet inte var jag hittar informationen	
Kön					
Kvinna	23	24	18	34	852
Man	23	28	17	32	418
Ålder					
20 år eller yngre	21	26	15	38	290
21 - 23 år	24	22	18	35	527
24 - 26 år	22	32	17	29	257
27 - 30 år	24	27	21	28	115
31 år eller äldre	30	25	15	30	104
Typ					
Student från Sverige	24	19	19	37	1 063
Utbytesstudent	21	55	8	16	230
Fackhögskola					
HHJ	23	17	20	40	251
HLK	25	22	19	34	300
IHH	23	38	14	25	417
JTH	22	20	20	38	285
Studieår					
1	20	29	16	36	505
2	22	29	18	31	377
3	26	19	21	34	264
4	35	16	16	33	82
5	41	24	19	16	37

Fet stil: Signifikant skillnad inom gruppen (med 95% sannolikhet).

Tabell 29: Arbetar Du för närvarande parallellt med Dina studier vid högskolan?
Procent

VT 2009					
Ja, som anställd	38				
Ja, i eget företag som startat under studietiden	2				
Ja, i eget företag som startat innan studietiden	3				
Nej	58				
Antal svar	1 299				

Grupptabell	Andel som svarar				Antal svar
	Ja, som anställd	Ja, i eget företag som startat under studietiden	Ja, i eget företag som startat innan studietiden	Nej	
Kön					
Kvinna	40	1	2	57	855
Man	34	3	3	60	420
Ålder					
20 år eller yngre	30	1	1	67	292
21 - 23 år	37	2	2	60	528
24 - 26 år	43	2	3	52	258
27 - 30 år	37	3	8	51	115
31 år eller äldre	53	2	2	43	106
Typ					
Student från Sverige	41	1	2	56	1 067
Utbytesstudent	21	6	5	68	232
Fackhögskola					
HHJ	45	A	2	53	251
HLK	44	A	2	53	301
IHH	33	4	4	58	420
JTH	32	1	2	66	287
Studieår					
1	28	2	4	66	507
2	40	2	2	55	378
3	41	1	2	56	266
4	59	0	1	40	82
5	68	5	3	24	37

A: Någon person, men färre än 1 procent.

Fet stil: Signifikant skillnad inom gruppen (med 95% sannolikhet).

Tabell 30: OM DU FÖR NÄRVARANDE ARBETAR PARALLELLT MED DINA STUDIER:
Procent **Hur många timmar per vecka arbetar Du?**

VT 2009					
5 timmar eller färre	42				
Mellan 6 och 12 timmar	37				
Mellan 13 och 20 timmar	14				
21 timmar eller mer	7				
Antal svar	547				

Grupptabell	Andel som svarar				Antal svar
	5 timmar eller färre	Mellan 6 och 12 timmar	Mellan 13 och 20 timmar	21 timmar eller mer	
Kön					
Kvinna	45	36	14	5	367
Man	36	40	13	10	171
Ålder					
20 år eller yngre	41	39	16	4	98
21 - 23 år	47	37	12	4	209
24 - 26 år	42	37	14	7	124
27 - 30 år	34	38	21	7	56
31 år eller äldre	33	35	15	17	60
Typ					
Student från Sverige	44	37	13	5	471
Utbytesstudent	28	37	21	14	76
Fackhögskola					
HHJ	42	40	11	7	118
HLK	49	31	15	5	137
IHH	37	38	18	7	177
JTH	41	39	14	7	101
Studieår					
1	47	31	15	7	175
2	42	36	16	6	171
3	45	43	6	5	115
4	35	40	19	6	48
5	18	50	18	14	28

Fet stil: Signifikant skillnad inom gruppen (med 95% sannolikhet).

Tabell 31: Tror Du att det förekommer fusk?
Procent

VT 2009					
Ja, väldigt ofta	2				
Ja, ofta	9				
Ja, ibland	70				
Nej	20				
Antal svar	1 296				
Grupptabell	Andel som svarar				Antal svar
	Ja, väldigt ofta	Ja, ofta	Ja, ibland	Nej	
Kön					
Kvinna	2	10	74	14	852
Man	3	6	62	29	421
Ålder					
20 år eller yngre	3	5	69	23	291
21 - 23 år	1	10	75	14	528
24 - 26 år	4	9	62	26	256
27 - 30 år	3	8	66	23	116
31 år eller äldre	3	10	68	19	105
Typ					
Student från Sverige	2	9	75	14	1 066
Utbytesstudent	2	5	46	47	230
Fackhögskola					
HHJ	A	6	75	19	250
HLK	3	8	79	10	301
IHH	4	9	62	25	417
JTH	A	10	67	22	288
Studieår					
1	3	4	67	26	504
2	1	13	68	17	379
3	2	9	76	13	266
4	5	12	79	4	82
5	3	14	68	16	37

A: Någon person, men färre än 1 procent.

Fet stil: Signifikant skillnad inom gruppen (med 95% sannolikhet).

Tabell 32: Känner Du till att det förekommer fusk?
Procent

VT 2009					
Ja, väldigt ofta	1				
Ja, ofta	2				
Ja, ibland	20				
Nej	77				
Antal svar	1 297				

Grupptabell	Andel som svarar				Antal svar
	Ja, väldigt ofta	Ja, ofta	Ja, ibland	Nej	
Kön					
Kvinna	A	2	20	79	854
Man	2	2	22	74	420
Ålder					
20 år eller yngre	1	1	15	82	291
21 - 23 år	A	1	23	75	528
24 - 26 år	2	3	18	78	257
27 - 30 år	3	2	20	75	116
31 år eller äldre	0	2	24	74	105
Typ					
Student från Sverige	A	1	18	80	1 067
Utbytesstudent	3	2	29	67	230
Fackhögskola					
HHJ	0	A	10	90	251
HLK	0	0	21	79	301
IHH	2	2	27	69	417
JTH	1	3	18	78	288
Studieår					
1	1	1	17	80	506
2	1	2	22	76	378
3	A	2	19	79	266
4	0	4	27	70	82
5	0	5	35	59	37

A: Någon person, men färre än 1 procent.

Fet stil: Signifikant skillnad inom gruppen (med 95% sannolikhet).

Tabell 33:

Procent

OM DU KÄNNER TILL ATT DET FÖREKOMMER FUSK:

Vad för slags fusk har det rört sig om?

Flera svar fick anges.

VT 2009						
Plagiering av texter vid arbeten	41					
Samtal under tentamen	16					
Minnesanteckningar under tentamen	36					
Med på grupparbeten utan att ha medverkat i arbetet	61					
Något annat	14					
Antal svar	303					
Grupptabell	Andel som svarar					Antal svar
	Plagiering av texter vid arbeten	Samtal under tentamen	Minnesanteckningar under tentamen	Med på grupparbeten utan att ha medverkat i arbetet	Något annat	
Kön						
Kvinna	40	14	35	67	13	183
Man	45	20	41	56	15	109
Ålder						
20 år eller yngre	31	12	30	52	14	58
21 - 23 år	40	15	39	61	12	130
24 - 26 år	37	19	38	72	14	58
27 - 30 år	66	21	34	62	21	29
31 år eller äldre	46	14	36	57	11	28
Typ						
Student från Sverige	40	10	35	61	15	222
Utbytesstudent	41	31	40	61	9	81
Fackhögskola						
HHJ	29	4	26	56	15	27
HLK	60	5	25	63	10	63
IHH	40	21	38	64	11	134
JTH	30	22	45	58	22	64
Studieår						
1	43	21	26	56	14	102
2	33	13	42	65	14	92
3	32	16	46	71	14	56
4	64	4	32	56	16	25
5	73	13	53	75	7	15

Fet stil: Signifikant skillnad inom gruppen (med 95% sannolikhet).

OM DU KÄNNER TILL ATT DET FÖREKOMMER FUSK:

Specifisering av annat.

Listning direkt uttagen från studenternas Internetsvar.

hjälp av andra som redan kan svaret.
Vid hemtentor verkar vissa ha pratat med varandra och
gett tips.
Folk sitter väldigt tätt på tentamen i Forum och tittas
på varandra
misstänkta toalettbesök under tenta.....
Det sistnämnda är det VERKLIGA problemet.

tentor som har innehållit facit
användning av otillåten programvara
Toalettbesöken under tentamen.
mobilkontakt vid deluppgifter
sett en tjej med mobil på tenta, vet ej om de va fusk
Plagiering av illustration
diverse inskrivningar i formelsamlingar
andra hjälper till vid ett prov på datorn.
Fusk på tentamen
Mobil och kamera på tenta
Andra personer skriver arbeten åt studenter
Tagit del av aktuell tentamen före tentamenstillfället
Student kommit åt tentamen innan examination.
strategiska val av platser vid tentamen, kika över axel
bakifrån
En masterklass gick ut under tentan samt diskuterade
på indiska
fusk vid minitest på datorerna

Läst från tidningen
kopiering av ritningar etc
Ej närvaro på obligatoriska övningar
Medtaga otillåtet material till tentan.
Hört på tv nyheterna
Using mobile phone
Bringing papers and passing it
I find there are tons of slackers, and people that don't
know english
Asking the exam questions from the other group which
has taken it
copying during exams
taking online quizzes in groups while sharing answers
Användning av otillåtet hjälpmedel t.ex. CAD vid
kravet handritat
jag har sett några utbytesstudenter byta anteckningar
under en tenta
fusk på inlämningsuppgifter
MMS
laboreringar och datasalstentor samarbetas det på
men vet ej vilka.
lärare går mer efter socialt än studieresultat vilket jag
kan anse är
en i klassen som skrivit i lagboken
brödsmlor

Tabell 34:

Procent

OM DU KÄNNER TILL ATT DET FÖREKOMMER FUSK:
Har Du anmält fusket?

VT 2009			
Ja	13		
Nej	87		
Antal svar	304		
Grupptabell	Andel som svarar		Antal svar
	Ja	Nej	
Kön			
Kvinna	14	86	187
Man	12	88	113
Ålder			
20 år eller yngre	8	92	53
21 - 23 år	18	82	131
24 - 26 år	11	89	61
27 - 30 år	10	90	31
31 år eller äldre	14	86	28
Typ			
Student från Sverige	15	85	221
Utbytesstudent	8	92	83
Fackhögskola			
HHJ	7	93	28
HLK	15	85	62
IHH	9	91	136
JTH	26	74	65
Studieår			
1	9	91	106
2	17	83	94
3	21	79	57
4	8	92	25
5	6	94	16

Fet stil: Signifikant skillnad inom gruppen (med 95% sannolikhet).

Tabell 35: Hur stor andel av de kurser Du har läst på högskolan har givits på engelska?
Procent

VT 2009							
0 procent	39						
1-25 procent	39						
26-50 procent	6						
51-75 procent	5						
76-99 procent	4						
100 procent	6						
Antal svar	1 066						
Grupptabell	Andel som svarar						Antal svar
	0 procent	1-25 procent	26-50 procent	51-75 procent	76-99 procent	100 procent	
Kön							
Kvinna	41	38	7	5	4	5	764
Man	32	41	6	7	6	7	297
Ålder							
20 år eller yngre	47	29	6	9	2	7	245
21 - 23 år	36	41	7	5	6	4	474
24 - 26 år	32	43	7	3	6	8	176
27 - 30 år	35	47	4	4	3	8	77
31 år eller äldre	47	46	3	1	1	2	94
Typ							
Student från Sverige	39	39	6	5	4	6	1 066
Utbytesstudent	x	x	x	x	x	x	0
Fackhögskola							
HHJ	55	35	5	4	A	0	249
HJK	44	45	8	3	0	0	300
IHH	3	30	10	16	18	24	235
JTH	49	45	3	1	1	1	250
Studieår							
1	55	26	5	4	1	8	363
2	37	36	7	9	5	7	322
3	28	55	7	2	6	1	258
4	12	59	11	5	10	4	82
5	21	42	12	3	9	12	33

A: Någon person, men färre än 1 procent.

Fet stil: Signifikant skillnad inom gruppen (med 95% sannolikhet).

Tabell 36:

Procent

Har Du någon gång hittills under Dina studier gjort ett grupparbete med en internationell student i gruppen?

VT 2009				
Ja	34			
Kommer inte ihåg	2			
Nej	64			
Antal svar	1 067			
Grupptabell	Andel som svarar			Antal svar
	Ja	Kommer inte ihåg	Nej	
Kön				
Kvinna	32	2	66	765
Man	41	2	57	297
Ålder				
20 år eller yngre	30	1	69	245
21 - 23 år	37	2	61	474
24 - 26 år	40	2	58	176
27 - 30 år	36	1	62	77
31 år eller äldre	19	4	77	95
Typ				
Student från Sverige	34	2	64	1 067
Utbytesstudent	x	x	x	0
Fackhögskola				
HHJ	18	2	80	250
HLK	32	1	68	300
IHH	61	2	37	235
JTH	30	2	68	250
Studieår				
1	25	1	74	363
2	32	2	66	323
3	45	2	53	258
4	49	2	49	82
5	48	6	45	33

Fet stil: Signifikant skillnad inom gruppen (med 95% sannolikhet).

Tabell 37:
ProcentOM DU GJORT GRUPPARBETE MED EN UTLÄNDSK GÄSTSTUDENT I GRUPPEN:
Hur många gånger har Du gjort grupparbete med en internationell student i gruppen?

VT 2009					
1 gång	38				
2 gånger	24				
3-4 gånger	16				
5 gånger eller fler	22				
Antal svar	352				

Grupptabell	Andel som svarar				Antal svar
	1 gång	2 gånger	3-4 gånger	5 gånger eller fler	
Kön					
Kvinna	38	28	15	19	240
Man	37	17	16	30	111
Ålder					
20 år eller yngre	39	36	13	13	70
21 - 23 år	43	22	13	22	172
24 - 26 år	28	21	21	31	68
27 - 30 år	24	32	24	20	25
31 år eller äldre	41	6	24	29	17
Typ					
Student från Sverige	38	24	16	22	352
Utbytesstudent	x	x	x	x	0
Fackhögskola					
HHJ	44	21	21	14	43
HLK	31	44	12	12	90
IHH	31	14	22	33	139
JTH	57	22	5	16	74
Studieår					
1	41	24	22	14	88
2	35	32	13	20	96
3	43	21	13	23	115
4	32	22	19	27	37
5	7	13	13	67	15

Fet stil: Signifikant skillnad inom gruppen (med 95% sannolikhet).

Samlingstabell 4: Hur viktigt var följande när Du valde att studera på Högskolan i Jönköping:
Procent Skala mellan 1=helt oviktigt och 7=mycket viktigt.

Grupptabell	Andel som svarar							Medel- värde	Antal svar
	1 helt oviktigt	2	3	4	5	6	7 mycket viktigt		
Nära bostaden	20	9	9	11	13	14	23	4,23	1 057
Rekommendationer	12	10	12	21	21	17	9	4,13	1 271
Högskolans samarbete med näringslivet	13	11	11	21	19	15	10	4,10	1 257
Högskolans profilering	9	6	11	22	22	17	13	4,45	1 262
Det internationella studentutbytet	23	13	11	14	11	13	15	3,77	1 046
Blev inte antagen någon annanstans	73	7	4	8	3	2	3	1,77	1 024

Specificering av annat.

Listning direkt uttagen från studenternas Internetsvar.

The guaranteed accommodation (on beforehand) the field of the masters programme being with my sister known for its international environment and orientation The website was the best in Sweden, I could get all the info I needed The content and the aim of the program international business aspect scholarship Recruiter of the university and promises the international outlook cooperation with universities around world having related program to my BA It was just an accident. the international thing My unique program No other choice The name of the program it was abroad. Business and IT program The international atmosphere. Program exactly for me The international profile, definately. International nature of the school I was a former student No tuition Internationalization The fact that it is tuition-free. The webpage makes a really good impression I have no other choice. university Program(Embedded Systems) It is the only place to become an orthopedic engineer in SE and DK Grattis good quality offer of making one-two semesters abroad The innovative master programs the city looks beautiful from website english program	Quite Environment good courses offered international and entrepreneurial focuses and using English as medium i can go abroad to any place on the world international atmosphere Free of charge and good quality of education the city program The only school in Sweden with a full program in English. Free tuition Program The international orientation teaching in english, the internationalism of the school (jibs) Its relationship with organisations and university globally my interest in the program The course structure of the program was my main tip-point The marketing strategy used to reflect the univeristy on the website no tuition, accepts even american high school diplomas Free education and beautiful location and people. Study abroad Study Abroad opportunities international Internationalization in-depth Information on the website what i red about the program The lack of tuition fees No tuition fee. my mom moved to sweden, and this was the closest wanted a change! Jönkopin city soley the program ranking Internationalization, Science Park, Project Based
---	--

Tabell 38:

Procent

Hur viktigt var följande när Du valde att studera på Högskolan i Jönköping:

Skala mellan 1=helt oviktigt och 7=mycket viktigt.

Nära bostaden

VT 2009									
1 helt oviktigt	20								
2	9								
3	9								
4	11								
5	13								
6	14								
7 mycket viktigt	23								
Medelvärde	4,23								
Antal svar	1 057								
Grupptabell	Andel som svarar							Medel- värde	Antal svar
	1 helt oviktigt	2	3	4	5	6	7 mycket viktigt		
Kön									
Kvinna	19	9	9	11	13	13	27	4,34	757
Man	22	11	9	12	14	17	15	3,97	295
Ålder									
20 år eller yngre	21	9	12	14	15	10	19	3,96	244
21 - 23 år	21	9	10	13	16	15	17	4,05	468
24 - 26 år	23	14	8	10	8	16	22	4,00	174
27 - 30 år	23	4	1	9	8	17	38	4,75	77
31 år eller äldre	5	5	4	5	9	15	56	5,77	94
Typ									
Student från Sverige	20	9	9	11	13	14	23	4,23	1 057
Utbytesstudent	x	x	x	x	x	x	x	xx	0
Fackhögskola									
HHJ	15	8	9	10	14	12	31	4,58	248
HLK	15	8	8	9	13	17	30	4,69	296
IHH	28	12	8	13	11	13	15	3,64	232
JTH	23	10	11	13	14	14	15	3,88	249
Studieår									
1	20	9	11	10	16	11	23	4,17	360
2	18	8	11	12	12	14	24	4,28	318
3	22	8	5	15	12	14	24	4,24	257
4	18	17	7	9	7	20	22	4,16	82
5	22	9	6	3	16	22	22	4,34	32

Fet stil: Signifikant skillnad inom gruppen (med 95% sannolikhet).

Tabell 39:

Procent

Hur viktigt var följande när Du valde att studera på Högskolan i Jönköping:

Skala mellan 1=helt oviktigt och 7=mycket viktigt.

Rekommendationer

VT 2009									
1 helt oviktigt	12								
2	10								
3	12								
4	21								
5	21								
6	17								
7 mycket viktigt	9								
Medelvärde	4,13								
Antal svar	1 271								
Grupptabell	Andel som svarar							Medel- värde	Antal svar
	1 helt oviktigt	2	3	4	5	6	7 mycket viktigt		
Kön									
Kvinna	11	9	13	20	21	18	9	4,20	840
Man	13	10	10	22	21	15	7	4,02	411
Ålder									
20 år eller yngre	7	9	13	21	20	19	11	4,40	285
21 - 23 år	10	9	12	22	23	18	8	4,22	520
24 - 26 år	15	12	12	16	20	14	10	3,98	249
27 - 30 år	21	8	7	22	20	13	9	3,84	112
31 år eller äldre	20	10	12	23	14	16	4	3,65	105
Typ									
Student från Sverige	12	9	12	20	22	17	8	4,13	1 056
Utbytesstudent	11	11	13	22	16	16	12	4,16	215
Fackhögskola									
HHJ	17	10	15	17	19	14	8	3,84	247
HLK	11	8	9	21	21	20	10	4,32	297
IHH	10	10	12	18	21	19	10	4,29	403
JTH	12	11	13	27	21	12	5	3,91	286
Studieår									
1	10	9	13	19	21	17	11	4,29	494
2	11	10	11	20	23	18	8	4,17	373
3	16	9	14	23	16	15	8	3,89	260
4	15	6	10	27	22	17	4	4,01	82
5	16	14	3	22	27	8	11	3,97	37

Fet stil: Signifikant skillnad inom gruppen (med 95% sannolikhet).

Tabell 40:

Procent

Hur viktigt var följande när Du valde att studera på Högskolan i Jönköping:

Skala mellan 1=helt oviktigt och 7=mycket viktigt.

Högskolans samarbete med näringslivet

VT 2009									
1 helt oviktigt	13								
2	11								
3	11								
4	21								
5	19								
6	15								
7 mycket viktigt	10								
Medelvärde	4,10								
Antal svar	1 257								
Grupptabell	Andel som svarar							Medel- värde	Antal svar
	1 helt oviktigt	2	3	4	5	6	7 mycket viktigt		
Kön									
Kvinna	13	11	12	22	17	14	10	4,02	833
Man	14	9	7	18	24	18	11	4,25	404
Ålder									
20 år eller yngre	8	11	7	21	21	19	12	4,42	284
21 - 23 år	10	9	12	22	22	16	8	4,17	517
24 - 26 år	16	12	9	22	15	15	11	3,98	248
27 - 30 år	20	14	16	12	16	8	14	3,69	108
31 år eller äldre	22	12	11	23	14	12	6	3,55	100
Typ									
Student från Sverige	13	11	11	22	19	15	9	4,03	1 046
Utbytesstudent	10	9	8	18	22	18	13	4,41	211
Fackhögskola									
HHJ	23	15	15	26	11	7	4	3,23	246
HLK	15	17	12	21	16	11	8	3,68	292
IHH	8	6	9	18	23	20	15	4,64	401
JTH	8	6	9	21	24	20	11	4,51	280
Studieår									
1	13	10	9	20	20	15	13	4,21	491
2	8	11	15	20	17	17	12	4,27	362
3	17	11	11	22	19	16	5	3,81	262
4	17	11	6	24	22	13	6	3,88	82
5	19	14	11	25	17	8	6	3,53	36

Fet stil: Signifikant skillnad inom gruppen (med 95% sannolikhet).

Tabell 41: Hur viktigt var följande när Du valde att studera på Högskolan i Jönköping:
Procent
Skala mellan 1=helt oviktigt och 7=mycket viktigt.
Högskolans profilering

VT 2009									
1 helt oviktigt	9								
2	6								
3	11								
4	22								
5	22								
6	17								
7 mycket viktigt	13								
Medelvärde	4,45								
Antal svar	1 262								
Grupptabell	Andel som svarar							Medel- värde	Antal svar
	1 helt oviktigt	2	3	4	5	6	7 mycket viktigt		
Kön									
Kvinna	9	7	12	22	22	17	12	4,37	833
Man	9	6	8	21	22	19	15	4,59	407
Ålder									
20 år eller yngre	5	7	8	22	22	21	15	4,72	286
21 - 23 år	8	5	12	24	23	15	12	4,43	514
24 - 26 år	10	7	9	20	20	20	14	4,50	249
27 - 30 år	18	7	14	16	14	15	15	4,09	111
31 år eller äldre	11	9	14	22	23	15	8	4,12	102
Typ									
Student från Sverige	10	7	12	23	21	16	10	4,27	1 042
Utbytesstudent	2	2	7	14	25	25	25	5,32	220
Fackhögskola									
HHJ	17	11	16	22	17	12	4	3,64	244
HLK	13	8	12	24	21	13	10	4,13	292
IHH	2	3	9	15	24	23	24	5,20	406
JTH	7	5	9	28	25	19	7	4,43	281
Studieår									
1	8	7	9	19	21	20	16	4,61	489
2	7	8	11	23	24	16	12	4,47	368
3	13	5	14	25	22	13	8	4,10	260
4	11	5	12	26	17	18	11	4,32	82
5	8	8	3	19	16	30	16	4,81	37

Fet stil: Signifikant skillnad inom gruppen (med 95% sannolikhet).

Tabell 42:

Procent

Hur viktigt var följande när Du valde att studera på Högskolan i Jönköping:

Skala mellan 1=helt oviktigt och 7=mycket viktigt.

Det internationella studentutbytet

VT 2009									
1 helt oviktigt	23								
2	13								
3	11								
4	14								
5	11								
6	13								
7 mycket viktigt	15								
Medelvärde	3,77								
Antal svar	1 046								

Grupptabell	Andel som svarar							Medel- värde	Antal svar
	1 helt oviktigt	2	3	4	5	6	7 mycket viktigt		
Kön									
Kvinna	22	13	11	14	12	14	16	3,84	747
Man	26	12	11	16	12	12	12	3,60	294
Ålder									
20 år eller yngre	16	13	9	17	13	16	17	4,15	239
21 - 23 år	18	14	11	14	13	14	16	3,97	466
24 - 26 år	26	10	10	15	11	12	17	3,78	174
27 - 30 år	41	11	12	15	7	9	5	2,84	75
31 år eller äldre	46	15	13	11	4	7	4	2,50	92
Typ									
Student från Sverige	23	13	11	14	11	13	15	3,77	1 046
Utbytesstudent	x	x	x	x	x	x	x	xx	0
Fackhögskola									
HHJ	33	15	11	17	8	9	7	3,05	246
HLK	27	17	10	14	11	11	11	3,41	294
IHH	5	3	7	10	14	24	37	5,45	229
JTH	26	14	16	15	13	10	6	3,30	246
Studieår									
1	23	12	11	14	10	14	15	3,81	359
2	19	13	11	14	15	14	14	3,93	312
3	28	13	12	15	11	10	11	3,43	254
4	18	14	9	15	9	13	24	4,16	80
5	27	9	6	21	0	18	18	3,85	33

Fet stil: Signifikant skillnad inom gruppen (med 95% sannolikhet).

Tabell 43:

Procent

Hur viktigt var följande när Du valde att studera på Högskolan i Jönköping:

Skala mellan 1=helt oviktigt och 7=mycket viktigt.

Blev inte antagen någon annanstans

VT 2009									
1 helt oviktigt	73								
2	7								
3	4								
4	8								
5	3								
6	2								
7 mycket viktigt	3								
Medelvärde	1,77								
Antal svar	1 024								
Grupptabell	Andel som svarar							Medel- värde	Antal svar
	1 helt oviktigt	2	3	4	5	6	7 mycket viktigt		
Kön									
Kvinna	74	7	4	8	3	2	2	1,75	729
Man	71	9	5	8	2	2	3	1,81	290
Ålder									
20 år eller yngre	75	4	4	8	2	2	4	1,82	237
21 - 23 år	72	8	5	7	4	2	2	1,75	457
24 - 26 år	70	10	5	8	1	3	3	1,81	167
27 - 30 år	75	6	3	9	0	4	3	1,74	77
31 år eller äldre	77	5	3	9	2	2	1	1,67	86
Typ									
Student från Sverige	73	7	4	8	3	2	3	1,77	1 024
Utbytesstudent	x	x	x	x	x	x	x	xx	0
Fackhögskola									
HHJ	66	8	5	10	4	3	3	2,00	237
HLK	83	5	2	6	1	1	1	1,45	289
IHH	67	10	6	7	4	3	4	1,93	227
JTH	73	7	5	8	2	1	3	1,75	240
Studieår									
1	77	5	4	7	3	3	3	1,73	349
2	70	7	5	9	4	2	3	1,88	307
3	68	9	7	8	2	2	2	1,84	249
4	76	10	1	9	3	1	0	1,56	79
5	84	9	3	3	0	0	0	1,25	32

Fet stil: Signifikant skillnad inom gruppen (med 95% sannolikhet).

Tabell 44: Flyttade Du i samband med påbörjandet av Dina studier i Jönköping?
Procent

VT 2009			
Ja	61		
Nej	39		
Antal svar	1 067		
Grupptabell	Andel som svarar		Antal svar
	Ja	Nej	
Kön			
Kvinna	59	41	765
Man	69	31	297
Ålder			
20 år eller yngre	66	34	245
21 - 23 år	71	29	474
24 - 26 år	68	32	176
27 - 30 år	36	64	77
31 år eller äldre	12	88	95
Typ			
Student från Sverige	61	39	1 067
Utbytesstudent	x	x	0
Fackhögskola			
HHJ	50	50	250
HLK	51	49	300
IHH	74	26	235
JTH	74	26	250
Studieår			
1	62	38	363
2	62	38	323
3	61	39	258
4	65	35	82
5	58	42	33

Fet stil: Signifikant skillnad inom gruppen (med 95% sannolikhet).

Tabell 45:

Procent

OM DU FLYTTADE I SAMBAND MED PÅBÖRJANDET AV DINA STUDIER I
JÖNKÖPING:**Var det svårt för Dig att finna en bostad?**

Skala mellan 1=ja, mycket svårt och 7=nej, mycket lätt.

VT 2009									
1 ja, mycket svårt	20								
2	15								
3	13								
4	11								
5	13								
6	11								
7 nej, mycket lätt	16								
Medelvärde	3,79								
Antal svar	887								
Grupptabell	Andel som svarar							Medel- värde	Antal svar
	1 ja, mycket svårt	2	3	4	5	6	7 nej, mycket lätt		
Kön									
Kvinna	19	14	14	10	15	12	16	3,87	538
Man	22	17	13	13	11	10	16	3,66	328
Ålder									
20 år eller yngre	26	15	13	11	14	14	9	3,48	205
21 - 23 år	18	19	15	9	12	11	17	3,79	388
24 - 26 år	16	11	13	14	17	11	18	4,10	203
27 - 30 år	24	10	9	18	13	9	16	3,79	67
31 år eller äldre	33	4	4	17	4	4	33	4,00	24
Typ									
Student från Sverige	20	16	13	11	13	12	16	3,80	657
Utbytesstudent	21	13	13	13	15	10	15	3,78	230
Fackhögskola									
HHJ	20	11	10	10	13	14	21	4,14	126
HLK	15	12	14	7	21	11	20	4,19	155
IHH	21	15	12	13	12	11	14	3,69	356
JTH	23	18	15	12	11	9	12	3,42	222
Studieår									
1	24	17	11	11	12	11	14	3,61	368
2	22	14	15	12	15	9	15	3,70	255
3	14	12	14	12	17	12	19	4,16	164
4	9	17	19	7	6	24	19	4,30	54
5	9	13	22	17	13	4	22	4,13	23

Fet stil: Signifikant skillnad inom gruppen (med 95% sannolikhet).

Tabell 46:
Procent

OM DU FLYTTADE I SAMBAND MED PÅBÖRJANDET AV DINA STUDIER I
JÖNKÖPING:
Hur fick Du tag på Din bostad?

VT 2009										
Via studentkåren	3									
Via hyresvärd	20									
Personliga kontakter	18									
Mäklare	3									
Tidningsannons	2									
Internet	22									
Kommunen	1									
Universitetets koordinator	15									
Annat sätt	16									
Antal svar	887									
Grupptabell	Andel som svarar									Antal svar
	Via studentkåren	Via hyresvärd	Personliga kontakter	Mäklare	Tidningsannons	Internet	Kommunen	Universitetets koordinator	Annat sätt	
Kön										
Kvinna	3	22	21	3	3	25	1	8	14	539
Man	2	18	16	2	1	18	2	23	17	327
Ålder										
20 år eller yngre	1	23	16	4	2	21	A	12	19	207
21 - 23 år	4	24	22	2	2	28	1	6	11	389
24 - 26 år	3	16	14	2	1	17	2	26	19	201
27 - 30 år	2	5	17	2	0	14	2	33	27	66
31 år eller äldre	0	21	13	8	4	4	0	25	25	24
Typ										
Student från Sverige	4	27	25	4	3	30	1	0	7	659
Utbytesstudent	0	0	0	0	0	0	0	57	43	228
Fackhögskola										
HHJ	4	19	28	2	2	32	1	0	13	126
HLK	3	28	29	3	3	29	1	0	6	155
IHH	1	14	13	3	1	13	1	29	25	357
JTH	4	25	15	3	3	27	2	11	10	221
Studieår										
1	2	13	16	2	2	20	A	24	21	369
2	2	23	22	4	2	19	1	11	17	254
3	5	32	16	3	3	32	2	0	5	164
4	4	31	28	0	2	31	2	0	2	54
5	4	17	35	4	4	9	0	9	17	23

A: Någon person, men färre än 1 procent.

Fet stil: Signifikant skillnad inom gruppen (med 95% sannolikhet).

Specificering av något annat.

Listning direkt uttagen från studenternas Internetsvar.

hj.se	vänner till familjen var hyresvärdar
Via skolans information om bostäder/fastighetsägare	köpte
via studbo.se	Blev sambo
ett infoblad jag fick i samband med	studbo
antagningsbeskedet	Studbo
Genom att ringa runt	Studbo.se
studbo	Via studbo
min pojkvän	Studbo
en broshyr med nummer från skolan, bra!	Studbo.se
tips av en kompis	Jag flyttade ihop med min pojkvän och blev sambo.
min rumskamrat fixade lägenheten	anslagstavla
min rumskamrat fixade lägenheten	ringde alla hyresvärdar som fanns
Via kompis som hittade annons!	studbo
Kompis	Studbo
Flyttade ihop med pojkvän	bor hos pojkvännen
blocket	Blocket
Genom en klasskompis	Studbo
En annan student på gatan hjälpte mig. Var tvugna	Flyttade slutligen hit med min pojkvän som skaffade
att vara tvångsom bodde i en 3:a, och han var desperat	lägenhet
i skolkandet efter en till person att dela den med för	Blocket
att skriva på kontrakt.	studbo.se
via en kompis	Via jth
satte mig i bostadskö	Blocket
internet = blocket	Studbo
studbo	www.studbo.se
Sambo hade redan bostad	

Tabell 47:
ProcentOM DU FLYTTADE I SAMBAND MED PÅBÖRJANDET AV DINA STUDIER I
JÖNKÖPING:**Vilken sorts boende var det som Du flyttade till i samband med påbörjandet av Dina studier?**

VT 2009							
Hyreslägenhet	39						
Studentkorridor/studentlägehet	37						
Inneboende	13						
Bostadsrätt	6						
Villa/radhus	2						
Annan form	5						
Antal svar	658						
Grupptabell	Andel som svarar						Antal svar
	Hyres- lägenhet	Studentkorridor/ studentlägehet	Inne- boende	Bostads- rätt	Villa/ radhus	Annan form	
Kön							
Kvinna	37	38	13	6	2	6	450
Man	43	35	13	6	1	2	205
Ålder							
20 år eller yngre	43	36	9	6	2	4	162
21 - 23 år	37	38	14	4	1	6	336
24 - 26 år	38	40	13	5	1	3	120
27 - 30 år	43	14	21	14	4	4	28
31 år eller äldre	42	8	8	25	8	8	12
Typ							
Student från Sverige	39	37	13	6	2	5	658
Utbytesstudent	x	x	x	x	x	x	0
Fackhögskola							
HHJ	34	36	19	6	1	4	125
HLK	39	34	12	5	2	8	153
IHH	43	34	10	7	2	2	175
JTH	38	41	11	4	1	5	185
Studieår							
1	42	28	17	7	1	5	226
2	38	42	9	7	2	3	200
3	38	43	10	4	1	4	157
4	32	40	15	2	2	9	53
5	42	26	16	5	0	11	19

Fet stil: Signifikant skillnad inom gruppen (med 95% sannolikhet).

Specificering av något annat.

Listning direkt uttagen från studenternas Internetsvar.

andra hands uthyrning	Läkarmottagning i ombyggnad till studentkorridor,
andra hands uthyrning	delad hyreslägenhet
sambo	kollektiv i hus
andra hand	hyreslägenhet med 2:a handskontrakt 5 mån.
Kollektiv	Jag bodde redan i Jönköping
Bostadsrätt i andra hand	Bostadsrätt i andra hand
Hyrde i 2:a hand, hyreslägenhet	Hyresrätt i andra hand
Kollektiv på råslätt	hyr ett rum, delar kök, badrum med en tjej
privat uthyrning av bostadsrätt	Hos en kompis
Studentlägenhet	Hyr ett hus
Motell	dusch i lägenhetskällare och kokplatta
Kollektiv	Bostadsrätt i andra hand
Andrahandskontrakt i bostadsrätt	Flyttade till min bror
rum i villa	2: hands hyreslägenhet
Studentkollektiv i villa.	Hyr ett hus med 4 andra, hyresrätt

Tabell 48: Hur många gånger har Du bytt bostad under Din studietid?

Procent

VT 2009							
Ingen gång	54						
1 gång	27						
2 gånger	12						
3 gånger	7						
4 gånger	1						
5 gånger eller fler	1						
Antal svar	1 059						
Grupptabell	Andel som svarar						Antal svar
	Ingen gång	1 gång	2 gånger	3 gånger	4 gånger	5 gånger eller fler	
Kön							
Kvinna	56	24	12	6	1	1	758
Man	48	32	10	7	2	A	296
Ålder							
20 år eller yngre	66	23	10	1	0	0	243
21 - 23 år	46	30	13	10	1	1	473
24 - 26 år	38	35	14	10	2	1	176
27 - 30 år	58	24	12	3	3	1	76
31 år eller äldre	87	5	4	2	1	0	91
Typ							
Student från Sverige	54	27	12	7	1	1	1 059
Utbytesstudent	x	x	x	x	x	x	0
Fackhögskola							
HHJ	61	27	8	3	A	0	249
HLK	55	24	12	6	1	2	298
IHH	45	31	14	9	1	0	233
JTH	55	24	11	7	2	A	247
Studieår							
1	68	19	10	2	1	0	360
2	53	32	9	6	1	0	320
3	45	30	13	11	1	1	256
4	27	30	21	13	7	1	82
5	36	18	21	12	3	9	33

A: Någon person, men färre än 1 procent.

Fet stil: Signifikant skillnad inom gruppen (med 95% sannolikhet).

Tabell 49: Hur långt från högskolan bor Du?

Procent

VT 2009						
Mindre än 1 km från högskolan	30					
1-5 km från högskolan	40					
Övriga delar av Jönköpings kommun	16					
I Sverige, men ej i Jönköpings kommun	14					
Utanför Sverige	A					
Antal svar	1 066					
Grupptabell	Andel som svarar					Antal svar
	Mindre än 1 km från högskolan	1-5 km från högskolan	Övriga delar av Jönköpings kommun	I Sverige, men ej i Jönköpings kommun	Utanför Sverige	
Kön						
Kvinna	27	40	17	16	0	764
Man	37	42	15	6	A	297
Ålder						
20 år eller yngre	21	47	18	13	0	245
21 - 23 år	38	40	12	10	A	474
24 - 26 år	41	43	7	9	0	176
27 - 30 år	16	40	26	18	0	77
31 år eller äldre	7	19	37	36	0	94
Typ						
Student från Sverige	30	40	16	14	A	1 066
Utbytesstudent	X	x	x	x	x	0
Fackhögskola						
HHJ	19	39	21	21	0	249
HLK	28	36	19	17	0	300
IHH	39	43	10	8	0	235
JTH	38	42	14	6	0	250
Studieår						
1	24	42	18	16	0	363
2	31	41	17	11	0	322
3	32	40	15	14	A	258
4	45	38	7	10	0	82
5	36	30	15	18	0	33

A: Någon person, men färre än 1 procent.

Fet stil: Signifikant skillnad inom gruppen (med 95% sannolikhet).

Tabell 50:

Procent

Är Du nöjd med Din bostad?

Skala mellan 1=mycket missnöjd och 7=mycket nöjd.

VT 2009									
1 mycket missnöjd	8								
2	9								
3	6								
4	15								
5	28								
6	22								
7 mycket nöjd	12								
Medelvärde	4,61								
Antal svar	231								

Grupptabell	Andel som svarar							Medel- värde	Antal svar
	1 mycket missnöjd	2	3	4	5	6	7 mycket nöjd		
Kön									
Kvinna	8	10	4	10	30	22	15	4,71	89
Man	7	7	6	19	28	23	10	4,63	124
Ålder									
20 år eller yngre	4	7	9	11	36	22	11	4,78	45
21 - 23 år	7	7	6	19	24	22	15	4,70	54
24 - 26 år	6	11	5	16	29	22	11	4,61	82
27 - 30 år	15	8	8	15	18	26	10	4,31	39
31 år eller äldre	9	9	9	9	36	9	18	4,55	11
Typ									
Student från Sverige	x	x	x	x	x	X	x	xx	0
Utbytesstudent	8	9	6	15	28	22	12	4,61	231
Fackhögskola									
HHJ	0	0	0	100	0	0	0	4,00	1
HLK	0	0	0	0	100	0	0	5,00	1
IHH	8	9	7	14	29	22	13	4,63	183
JTH	11	8	8	18	21	26	8	4,42	38
Studieår									
1	9	10	6	15	31	17	12	4,47	143
2	5	4	7	18	27	30	9	4,84	56
3	0	13	0	0	13	63	13	5,50	8
4	x	x	x	x	x	x	x	xx	0
5	0	0	0	0	25	50	25	6,00	4

Fet stil: Signifikant skillnad inom gruppen (med 95% sannolikhet).

Samlingstabell 5: Vad är Du nöjd respektive missnöjd med gällande Din bostad idag?
Procent Skala mellan 1=mycket missnöjd och 7=mycket nöjd.

Grupptabell	Andel som svarar							Medel- värde	Antal svar
	1 mycket missnöjd	2	3	4	5	6	7 mycket nöjd		
Avståndet till högskolan	8	9	13	13	11	12	34	4,81	1 287
Hyrans/månadsavgiften	6	9	14	16	16	15	23	4,69	1 280
Hyresvärden/bostadsrättsföreningen	3	5	8	18	16	20	31	5,23	1 028
Storleken	3	4	9	14	16	20	36	5,38	1 277
Standarden	3	4	7	15	18	24	29	5,30	1 276

Tabell 51:

Procent

Vad är Du nöjd respektive missnöjd med gällande Din bostad idag?

Skala mellan 1=mycket missnöjd och 7=mycket nöjd.

Avståndet till högskolan

VT 2009									
1 mycket missnöjd	8								
2	9								
3	13								
4	13								
5	11								
6	12								
7 mycket nöjd	34								
Medelvärde	4,81								
Antal svar	1 287								

Grupptabell	Andel som svarar							Medel- värde	Antal svar
	1 mycket missnöjd	2	3	4	5	6	7 mycket nöjd		
Kön									
Kvinna	8	9	13	13	10	12	36	4,88	846
Man	9	9	14	12	13	12	31	4,70	418
Ålder									
20 år eller yngre	8	10	16	17	12	11	26	4,54	289
21 - 23 år	8	8	14	10	10	13	37	4,95	526
24 - 26 år	6	11	9	11	10	12	41	5,08	258
27 - 30 år	13	11	10	18	12	7	30	4,45	113
31 år eller äldre	13	7	13	16	13	14	25	4,50	101
Typ									
Student från Sverige	7	9	13	12	10	13	36	4,94	1 058
Utbytesstudent	15	10	14	15	14	9	22	4,18	229
Fackhögskola									
HHJ	6	14	13	16	12	10	29	4,62	248
HLK	8	5	14	13	10	11	38	4,98	298
IHH	12	9	12	11	9	12	36	4,75	417
JTH	6	10	14	11	12	14	32	4,84	284
Studieår									
1	11	10	15	14	13	9	27	4,45	500
2	7	10	13	13	11	14	33	4,82	375
3	6	6	12	10	11	12	42	5,17	265
4	4	4	9	10	6	17	51	5,67	82
5	5	8	11	16	5	14	41	5,11	37

Fet stil: Signifikant skillnad inom gruppen (med 95% sannolikhet).

Tabell 52: Vad är Du nöjd respektive missnöjd med gällande Din bostad idag?
Procent
Skala mellan 1=mycket missnöjd och 7=mycket nöjd.
Hyran/månadsavgiften

VT 2009									
1 mycket missnöjd	6								
2	9								
3	14								
4	16								
5	16								
6	15								
7 mycket nöjd	23								
Medelvärde	4,69								
Antal svar	1 280								
Grupptabell	Andel som svarar							Medel- värde	Antal svar
	1 mycket missnöjd	2	3	4	5	6	7 mycket nöjd		
Kön									
Kvinna	5	9	14	16	16	16	25	4,78	841
Man	8	9	13	17	18	14	21	4,54	416
Ålder									
20 år eller yngre	5	7	14	14	16	16	28	4,89	285
21 - 23 år	6	10	17	14	17	14	22	4,57	526
24 - 26 år	5	10	9	20	16	17	22	4,72	256
27 - 30 år	11	9	9	21	16	13	21	4,48	112
31 år eller äldre	5	4	14	23	15	15	25	4,82	101
Typ									
Student från Sverige	5	9	14	14	16	16	26	4,79	1 051
Utbytesstudent	10	8	12	27	19	14	10	4,21	229
Fackhögskola									
HHJ	4	6	12	17	20	13	27	4,91	246
HLK	5	8	13	13	14	18	29	4,93	296
IHH	7	8	15	19	18	15	18	4,48	416
JTH	6	13	15	16	15	13	22	4,49	283
Studieår									
1	7	9	12	18	17	16	22	4,64	496
2	4	8	17	14	16	14	26	4,76	373
3	6	10	13	16	16	15	24	4,67	265
4	9	7	11	19	16	19	20	4,60	81
5	3	5	11	19	22	5	35	5,08	37

Fet stil: Signifikant skillnad inom gruppen (med 95% sannolikhet).

Tabell 53:

Procent

Vad är Du nöjd respektive missnöjd med gällande Din bostad idag?

Skala mellan 1=mycket missnöjd och 7=mycket nöjd.

Hyresvärden/bostadsrättsföreningen

VT 2009									
1 mycket missnöjd	3								
2	5								
3	8								
4	18								
5	16								
6	20								
7 mycket nöjd	31								
Medelvärde	5,23								
Antal svar	1 028								
Grupptabell	Andel som svarar							Medel- värde	Antal svar
	1 mycket missnöjd	2	3	4	5	6	7 mycket nöjd		
Kön									
Kvinna	2	4	8	18	15	21	32	5,29	730
Man	4	6	6	18	19	18	28	5,10	293
Ålder									
20 år eller yngre	2	4	7	14	17	21	36	5,45	236
21 - 23 år	2	5	8	21	16	21	26	5,14	471
24 - 26 år	3	5	7	18	14	22	30	5,19	175
27 - 30 år	6	9	4	16	24	9	31	4,96	67
31 år eller äldre	4	4	9	11	13	14	46	5,49	79
Typ									
Student från Sverige	3	5	8	18	16	20	31	5,23	1 028
Utbytesstudent	x	x	x	x	x	x	x	xx	0
Fackhögskola									
HHJ	3	4	8	18	12	19	36	5,35	236
HLK	3	7	5	17	15	19	33	5,23	284
IHH	2	2	10	16	19	24	28	5,30	232
JTH	3	6	8	19	19	18	27	5,09	245
Studieår									
1	2	5	7	16	15	19	35	5,35	349
2	4	3	7	18	15	23	30	5,26	308
3	4	6	8	19	15	19	30	5,12	252
4	1	6	9	20	25	19	19	4,95	79
5	0	3	13	16	22	13	34	5,31	32

Fet stil: Signifikant skillnad inom gruppen (med 95% sannolikhet).

Tabell 54:

Procent

Vad är Du nöjd respektive missnöjd med gällande Din bostad idag?

Skala mellan 1=mycket missnöjd och 7=mycket nöjd.

Storleken

VT 2009									
1 mycket missnöjd	3								
2	4								
3	9								
4	14								
5	16								
6	20								
7 mycket nöjd	36								
Medelvärde	5,38								
Antal svar	1 277								
Grupptabell	Andel som svarar							Medel- värde	Antal svar
	1 mycket missnöjd	2	3	4	5	6	7 mycket nöjd		
Kön									
Kvinna	2	4	8	12	15	19	39	5,51	836
Man	3	4	10	17	17	20	30	5,19	418
Ålder									
20 år eller yngre	2	4	8	13	17	19	36	5,42	283
21 - 23 år	2	4	10	13	16	21	34	5,37	526
24 - 26 år	2	2	8	17	14	18	38	5,45	257
27 - 30 år	3	5	10	12	20	21	31	5,26	111
31 år eller äldre	6	5	9	12	10	15	43	5,32	100
Typ									
Student från Sverige	2	4	9	13	15	20	38	5,47	1 047
Utbytesstudent	6	4	9	17	20	19	25	4,97	230
Fackhögskola									
HHJ	2	4	9	12	15	17	41	5,47	246
HLK	2	4	8	12	14	18	43	5,58	292
IHH	4	4	8	15	16	19	34	5,29	416
JTH	2	4	11	16	17	24	26	5,21	284
Studieår									
1	4	5	9	14	15	19	34	5,25	494
2	1	3	9	14	14	21	37	5,48	374
3	2	3	10	14	17	19	36	5,40	264
4	0	4	3	13	16	24	41	5,78	80
5	3	3	11	11	11	14	49	5,59	37

Fet stil: Signifikant skillnad inom gruppen (med 95% sannolikhet).

Tabell 55:

Procent

Vad är Du nöjd respektive missnöjd med gällande Din bostad idag?

Skala mellan 1=mycket missnöjd och 7=mycket nöjd.

Standarden

VT 2009									
1 mycket missnöjd	3								
2	4								
3	7								
4	15								
5	18								
6	24								
7 mycket nöjd	29								
Medelvärde	5,30								
Antal svar	1 276								
Grupptabell	Andel som svarar							Medel- värde	Antal svar
	1 mycket missnöjd	2	3	4	5	6	7 mycket nöjd		
Kön									
Kvinna	3	4	7	13	16	25	33	5,42	835
Man	3	4	8	18	23	22	23	5,11	418
Ålder									
20 år eller yngre	1	1	7	14	18	25	33	5,53	283
21 - 23 år	2	4	7	16	19	23	29	5,30	525
24 - 26 år	4	5	7	13	17	25	29	5,26	257
27 - 30 år	7	4	6	17	23	19	23	4,94	112
31 år eller äldre	3	6	11	16	13	20	30	5,12	99
Typ									
Student från Sverige	2	3	7	15	18	23	32	5,42	1 047
Utbytesstudent	8	6	9	14	21	25	17	4,77	229
Fackhögskola									
HHJ	3	2	9	16	13	24	34	5,39	246
HLK	2	3	6	16	20	19	33	5,41	293
IHH	4	5	9	12	20	24	26	5,15	414
JTH	1	4	6	17	20	28	24	5,30	284
Studieår									
1	4	5	8	15	19	22	28	5,16	494
2	1	3	7	16	15	26	31	5,42	372
3	2	3	8	15	20	20	32	5,36	264
4	1	0	1	12	23	31	31	5,73	81
5	5	8	11	11	22	22	22	4,86	37

Fet stil: Signifikant skillnad inom gruppen (med 95% sannolikhet).

Tabell 56: Var bodde Du före Du påbörjade Dina högskolestudier i Jönköping?
Procent

VT 2009							
I Jönköpings län	39						
Södra Sverige	14						
Västra Sverige	25						
Östra Sverige	16						
Norrland	3						
Utomlands	3						
Antal svar	1 063						
Grupptabell	Andel som svarar						Antal svar
	I Jönköpings län	Södra Sverige	Västra Sverige	Östra Sverige	Norrland	Utomlands	
Kön							
Kvinna	41	14	26	14	3	2	761
Man	34	16	25	20	2	3	297
Ålder							
20 år eller yngre	36	15	26	18	2	2	242
21 - 23 år	33	16	28	16	4	2	474
24 - 26 år	32	18	28	18	2	2	176
27 - 30 år	58	6	8	14	5	8	77
31 år eller äldre	71	3	17	5	0	3	94
Typ							
Student från Sverige	39	14	25	16	3	3	1 063
Utbytesstudent	x	x	x	x	x	x	0
Fackhögskola							
HHJ	43	14	25	14	2	2	248
HLK	50	12	20	14	1	2	299
IHH	27	14	28	19	6	6	235
JTH	32	18	29	16	4	A	249
Studieår							
1	37	16	26	17	2	2	361
2	40	12	25	15	4	3	321
3	39	16	24	16	3	2	258
4	38	12	30	13	2	4	82
5	45	15	21	12	3	3	33

A: Någon person, men färre än 1 procent.

Fet stil: Signifikant skillnad inom gruppen (med 95% sannolikhet).

Tabell 56: Var bodde Du före Du påbörjade Dina högskolestudier i Jönköping?

Listning direkt uttagen från studenternas Internetsvar.

The Netherlands	Estonia
India	State of Kuwait
Sweden	China
India	Bulgaria
india	Sweden
Thailand	France
Albania	Pakistan
Sweden	China
Mexico	Iran
USA	Bangladesh
stockholm	Germany
turkey	Iran
pakistan	Poland
Cyprus	China
P.R.CHINA	Sweden
Canada	USA
SVERIGE	Thailand
Turkey	Thailand
india	colombia, england
Sweden	Costa Rica
Pakistan	Bulgaria, but moved to Raslatt from Grashagen
Pakistan	macedonia
Germany	Bg
Råslätt	VietNam
USA	USA
Russia	China
Turkey	Iran
sweden	P.R.China
China	Bulgaria
Cameroon	Georgia
Vietnam	Latvia
malaysia	Sweden
indonesia	Greece
Ukraine	Portugal
Nigeria	United Kingdom
Brazil	Latvia
China	Denmark
China	Vietnam
China	China
The Netherlands	China
China	Pakistan
Moldova	Cameroon
Lithuania	Australia and Germany
Cameroon	England
China	Denmark
iran	Pakistan
Iran(Persia)	Thailand

Tabell 56: Var bodde Du före Du påbörjade Dina högskolestudier i Jönköping?

Listning direkt uttagen från studenternas Internetsvar.

Germany	pakistan
India	Moldova
Pakistan	China
Russia	Pakistan
Uzbekistan	Pakistan
	Russia
Mexico	Mexico
Czech Republic	China
Lithuania	Morocco
Colombia	Pakistan
The netherlands	Pakistan
The Netherlands	NEtherlands
Lithuania	Pakistan
Pakistan	India
Sverige	india
Denmark	syria
Sweden	Turkey
Sweden	Canada
swaziland	china
Pakistan	Germany
Pakistan	Nigeria
Denmark	Nigeria
Bulgaria	Sweden
China	Taiwan
Sweden	sweden
Greece	Turkey
TURKEY	Turkey
Pakistan	The Netherlands
China	P.R.China
France	China
india	Lithuania
pakistan	UAE
russia	Pakistan
Estonia	Thailand
Bolivia	russia
pakistan	Brasil
pakistan	The republic of Korea
iran	sweden,poland
China	Taiwan
Pakistan	Lithuania
Iran	Taiwan
pakistan	Ireland
pakistan	Thailand
china	sweden
sweden	China
china	Poland
The Netherlands	

Tabell 56: Var bodde Du före Du påbörjade Dina högskolestudier i Jönköping?

Listning direkt uttagen från studenternas Internetsvar.

Macedonia	china
Russia	Sweden
Thailand	Georgia
pakistan	Ethiopia
Belarus	Russia
pakistan	Germany
Pakistan	Lithuania
Vietnam	Germany
China	St. Vincent and the Grenadines
China	iran
vietnam	Ethiopia
PAKISTAN	Canada, UK, Denmark, Iceland
Cameroon	China
Moldova	China
Mexico	Saudi Arabia
Sweden	uganda
Morocco	Pakistan
	Lithuania
Cyprus	

Tabell 56: Var bodde Du före Du påbörjade Dina högskolestudier i Jönköping?

Listning direkt uttagen från studenternas Internetsvar.

Finland	Bamenda
Addis Ababa	Bangkok
Addis Ababa	Bangkok
Ahmedabad	Bangkok
alingsås	Bangkok
Allahabad	Bangkok
Amsterdam	Bangkok
Anaheim	Bangkok
Anenii0Noi, Tintareni	BEIJING
Ankara	Beijing
Ankara	Beijing
Ankara	Beijing
Arak	Beijing
Chengdu	
chengdu	Beijing
ChengJiang	Beijing
Chennai	Birmingham
Chisinau	bogota, london
Chisinau	Borås
Coal City ,Enugu	Braga
Cochabamba	Buea
coimbatore	Cane Garden, Kingstown
Copenhagen	Changzhi,Shanxi
Damascus	Dessau
Gujranwala	Detroit
gujranwala , ghakkhar mandi	Dhaka
gujrat	Douala
Gujrat	Dubai
Gujrat	Dublin
Gujrat	EKSJÖ
Gujrat	Emmen
guntur	Faisalabad
Göteborg	Faisalabad
Göteborg	Famagusta
Ha Noi	Frederikshavn
Halmstad	gamlasgatan
Hamburg	Goteborg
Hamburg	Gothenburg
Haripur	Groningen
Ho Chi Minh City	Guangzhou
Hochiminh city	GuangZhou
HoChiMinh city	Islamabad
Horsens	ISLAMABAD
Izmir	Islamabad
jakarta	islamabad
Kalmar	Istanbul
Kalmar	izmir
kampala	Moscow
	Moscow

Tabell 56: Var bodde Du före Du påbörjade Dina högskolestudier i Jönköping?

Listning direkt uttagen från studenternas Internetsvar.

Karachi	Tbilisi
Karachi	Tbilisi
Karachi	tehran
Karlskrona	Tehran
Karlskrona	Tehran
Kaunas	Tehran
Kaunas	Tehran
kaunas	tehran
Kaunas	Tehran
Kaunas	Thessaloniki
Kaunas	Thessaloniki
Kingston Upon hull	Tianjin
kuala lumpur	Tiko
Kutno	Tirana
lagos	Toronto
Lahore	Troyes
Lahore	Vallendar
Lahore	Valmiera
Lahore	Vancouver
Lahore	Warri
lahore	Veendam
Leipzig	Veliko Turnovo
Leipzig	vetlanda,warsaw
Leusden	Vijayawada
lund	Vilnius
mbabane	Voorburg
Medellin	Wu Han
Mexico City	Wuhan
Mexico city	Wuhan
Miami Beach	Wuhan
Minsk	Wuhan
Morelia	Xiangtan
Moscow	Århus
Moscow	Ä°ZMÄ°R
moscow	saigon
skopje	Salmiya
Skopje	Sandanski
Small towns and capital cities	Sao Paulo
Sofia	Seoul
Sofia	Shanghai
Stockholm	Shanghai
stockholm	shanghai
stockholm	shanghai
Suzhou	Shenzhen
Taipei	Shenzhen
Taipei City	shenzhen
Tallinn	Sialkot

Tabell 56: **Var bodde Du före Du påbörjade Dina högskolestudier i Jönköping?**

Listning direkt uttagen från studenternas Internetsvar.

Narowal	Tartu
Nashville, TN	Tashkent
New Delhi	Prague
new delhi	Qingdao
Nicosia	Queretaro
Ningbo	Rabat
Norrköping	Rabat
Obuhov	Rathenow (Germany)
Oisterwijk	Rawalpindi
Orebro	Riga
Paris	Rio de Janeiro
peshawar	Riyadh
Peshawar	Rs
Peshawar	

Tabell 57: Hur är Din nuvarande boendesituation/familjesituation?

Procent

VT 2009							
Ensam utan barn	40						
Ensam med barn	1						
Med sambo/make/maka utan barn	26						
Med sambo/make/maka med barn	9						
Hos föräldrar/släktingar	12						
Med kamrater	13						
Antal svar	1 064						
Grupptabell	Andel som svarar						Antal svar
	Ensam utan barn	Ensam med barn	Med sambo/make/maka utan barn	Med sambo/make/maka med barn	Hos föräldrar/släktingar	Med kamrater	
Kön							
Kvinna	37	1	28	11	13	11	763
Man	46	1	20	4	11	18	296
Ålder							
20 år eller yngre	42	A	16	1	26	15	243
21 - 23 år	45	0	28	A	12	15	473
24 - 26 år	40	1	39	2	4	13	176
27 - 30 år	30	1	30	30	3	6	77
31 år eller äldre	14	3	13	67	2	1	95
Typ							
Student från Sverige	40	1	26	9	12	13	1 064
Utbytesstudent	x	x	x	x	x	x	0
Fackhögskola							
HHJ	33	1	29	16	11	10	250
HLK	32	1	31	10	15	11	300
IHH	47	A	20	4	13	16	232
JTH	51	A	22	5	10	13	250
Studieår							
1	43	1	20	7	14	15	362
2	41	A	25	8	12	13	321
3	35	A	34	9	12	9	258
4	37	2	28	12	9	12	82
5	36	3	18	24	6	12	33

A: Någon person, men färre än 1 procent.

Fet stil: Signifikant skillnad inom gruppen (med 95% sannolikhet).

Tabell 58:

Procent

OM DU STUDERAR PÅ GRUNDNIVÅ:

Har Du tänkt att efter avslutad utbildning på grundnivå fortsätta med studier på avanceradnivå?

VT 2009				
Ja	29			
Nej	24			
Osäker	47			
Antal svar	995			

Grupptabell	Andel som svarar			Antal svar
	Ja	Nej	Osäker	
Kön				
Kvinna	27	25	48	714
Man	34	21	45	276
Ålder				
20 år eller yngre	34	19	47	241
21 - 23 år	29	24	47	449
24 - 26 år	26	29	45	151
27 - 30 år	30	29	41	69
31 år eller äldre	27	21	52	85
Typ				
Student från Sverige	29	24	47	995
Utbytesstudent	x	X	x	0
Fackhögskola				
HHJ	31	22	47	238
HLK	13	33	53	284
IHH	55	13	32	198
JTH	25	23	52	243
Studieår				
1	31	19	51	356
2	32	24	44	311
3	25	27	49	248
4	28	33	39	54
5	44	33	22	18

Fet stil: Signifikant skillnad inom gruppen (med 95% sannolikhet).

Tabell 59:

Procent

OM DU STUDERAR PÅ AVANCERAD (MASTER-/MAGISTER-) NIVÅ:

Har Du tänkt att efter avslutad utbildning på avanceradnivå fortsätta med studier på forskarnivå?

VT 2009				
Ja	11			
Nej	54			
Osäker	36			
Antal svar	635			
Grupptabell	Andel som svarar			Antal svar
	Ja	Nej	Osäker	
Kön				
Kvinna	6	55	39	380
Man	17	51	31	251
Ålder				
20 år eller yngre	6	61	33	114
21 - 23 år	4	61	35	223
24 - 26 år	18	45	37	154
27 - 30 år	22	43	35	77
31 år eller äldre	9	51	40	67
Typ				
Student från Sverige	4	61	35	447
Utbytesstudent	27	35	38	188
Fackhögskola				
HHJ	3	56	41	96
HLK	4	57	39	135
IHH	15	51	33	273
JTH	13	54	33	107
Studieår				
1	14	49	37	258
2	9	54	37	183
3	7	60	33	100
4	2	66	32	59
5	12	52	36	33

Fet stil: Signifikant skillnad inom gruppen (med 95% sannolikhet).

Tabell 60: Hur sökte Du information om Högskolan i Jönköping innan Du gjorde Din ansökan?
Procent

Flera svar fick anges.

VT 2009									
Besökte hemsidan	77								
Läste en broschyr	52								
Fick besök från någon av studentambassadörerna	10								
Fick ett utskick	18								
Från en tidigare student	17								
Från en kompis	18								
Från en släkting	8								
Från en arbetskamrat	5								
Antal svar	1 305								
Grupptabell	Andel som svarar								Antal svar
	Be-sökte hemsidan	Läste en broschyr	Fick besök från någon av studentambassadörerna	Fick ett utskick	Från en tidigare student	Från en kompis	Från en släkting	Från en arbetskamrat	
Kön									
Kvinna	78	55	11	20	16	16	8	4	855
Man	76	48	9	15	19	21	8	7	421
Ålder									
20 år eller yngre	77	61	23	30	18	18	9	4	297
21 - 23 år	76	57	10	22	18	19	10	5	528
24 - 26 år	77	38	2	9	19	19	5	6	258
27 - 30 år	82	40	1	5	14	17	6	7	116
31 år eller äldre	78	50	1	7	13	9	6	7	106
Typ									
Student från Sverige	77	62	12	22	18	17	9	2	1 072
Utbytesstudent	76	6	0	0	16	24	5	19	233
Fackhögskola									
HHJ	77	52	5	15	18	16	9	4	252
HLK	80	67	11	26	20	22	10	2	301
IHH	72	38	12	11	16	20	8	10	421
JTH	82	56	10	24	15	11	5	2	289
Studieår									
1	80	45	8	16	19	19	7	8	507
2	79	50	13	21	17	21	7	4	379
3	74	67	6	21	16	14	11	2	266
4	65	71	16	20	12	12	10	2	82
5	76	54	11	19	24	14	3	5	37

Fet stil: Signifikant skillnad inom gruppen (med 95% sannolikhet).

Tabell 61: Var fick Du den bästa informationen? Var det...
Procent

VT 2009									
På hemsidan	53								
I broschyren	24								
Från studentambassadörsbesöket	3								
Från ett utskick	5								
Från en tidigare student	7								
Från en kompis	5								
Från en släkting	3								
Från en arbetskamrat	1								
Antal svar	1 265								

Grupptabell	Andel som svarar								Antal svar
	På hemsidan	I broschyren	Från studentambassadörsbesöket	Från ett utskick	Från en tidigare student	Från en kompis	Från en släkting	Från en arbetskamrat	
Kön									
Kvinna	53	25	3	6	6	3	3	1	835
Man	54	22	3	3	7	7	3	1	408
Ålder									
20 år eller yngre	48	26	7	6	6	3	3	A	282
21 - 23 år	49	26	3	5	7	4	3	1	517
24 - 26 år	63	19	0	4	7	6	2	0	249
27 - 30 år	62	18	1	3	6	8	3	0	112
31 år eller äldre	56	27	1	3	6	3	2	3	105
Typ									
Student från Sverige	47	29	4	5	7	4	3	1	1 052
Utbytesstudent	83	2	0	0	8	6	1	0	213
Fackhögskola									
HHJ	49	28	2	5	8	3	2	2	248
HLK	43	27	3	8	5	8	5	A	294
IHH	64	16	4	2	7	4	3	1	400
JTH	52	29	4	4	6	4	1	A	285
Studieår									
1	60	18	3	3	8	4	2	1	491
2	54	21	3	4	8	6	3	1	370
3	44	35	3	6	5	3	5	0	261
4	35	38	5	8	4	5	6	0	80
5	44	31	3	11	3	8	0	0	36

A: Någon person, men färre än 1 procent.

Fet stil: Signifikant skillnad inom gruppen (med 95% sannolikhet).

Samlingstabell 6: Examination är en viktig del av undervisningen. Hur bedömer Du examinationen hittills i Dina studier?

Procent

Skala mellan 1=instämmer inte alls och 7=instämmer helt.

Grupptabell	Andel som svarar							Medel- värde	Antal svar
	1 instämmer inte alls	2	3	4	5	6	7 instämmer helt		
Kraven på prestationer för godkänt är lämpliga	3	5	13	19	19	24	18	4,87	1 294
Betygen grundas på studenternas individuella prestationer	4	7	14	19	21	23	12	4,65	1 290

Tabell 62:
Procent**Examination är en viktig del av undervisningen. Hur bedömer Du examinationen hittills i Dina studier?**

Skala mellan 1=instämmer inte alls och 7=instämmer helt.

Kraven på prestationer för godkänt är lämpliga

VT 2009									
1 instämmer inte alls	3								
2	5								
3	13								
4	19								
5	19								
6	24								
7 instämmer helt	18								
Medelvärde	4,87								
Antal svar	1 294								

Grupptabell	Andel som svarar							Medel- värde	Antal svar
	1 instämmer inte alls	2	3	4	5	6	7 instämmer helt		
Kön									
Kvinna	3	5	14	20	17	22	18	4,85	850
Man	4	4	11	16	22	26	17	4,93	419
Ålder									
20 år eller yngre	4	5	13	15	19	24	21	4,94	292
21 - 23 år	2	4	13	21	18	24	18	4,92	525
24 - 26 år	2	5	12	18	21	23	19	4,94	257
27 - 30 år	6	7	12	22	17	25	10	4,55	115
31 år eller äldre	4	6	16	20	20	21	13	4,63	105
Typ									
Student från Sverige	3	5	14	19	18	23	18	4,85	1 061
Utbytesstudent	3	6	9	17	22	27	17	4,97	233
Fackhögskola									
HHJ	2	7	12	17	18	22	21	4,92	250
HLK	4	5	20	19	16	20	17	4,66	301
IHH	4	5	8	18	19	28	18	4,97	418
JTH	2	3	13	21	22	22	17	4,91	285
Studieår									
1	3	5	14	14	20	23	21	4,95	505
2	3	5	12	20	21	22	16	4,80	377
3	3	4	11	25	13	24	20	4,90	265
4	4	4	10	20	22	32	10	4,87	82
5	0	9	20	26	17	20	9	4,46	35

Fet stil: Signifikant skillnad inom gruppen (med 95% sannolikhet).

Tabell 63:

Procent

Examination är en viktig del av undervisningen. Hur bedömer Du examinationen hittills i Dina studier?

Skala mellan 1=instämmer inte alls och 7=instämmer helt.

Betygen grundas på studenternas individuella prestationer

VT 2009									
1 instämmer inte alls	4								
2	7								
3	14								
4	19								
5	21								
6	23								
7 instämmer helt	12								
Medelvärde	4,65								
Antal svar	1 290								
Grupptabell	Andel som svarar							Medel- värde	Antal svar
	1 instämmer inte alls	2	3	4	5	6	7 instämmer helt		
Kön									
Kvinna	4	7	15	21	19	21	13	4,61	848
Man	4	6	10	16	24	27	12	4,77	417
Ålder									
20 år eller yngre	3	6	11	18	19	25	17	4,88	292
21 - 23 år	3	7	15	21	20	22	12	4,62	523
24 - 26 år	5	7	13	18	25	22	11	4,58	257
27 - 30 år	7	11	9	20	22	22	10	4,44	114
31 år eller äldre	4	4	21	17	19	25	10	4,58	104
Typ									
Student från Sverige	4	7	15	19	20	23	12	4,63	1 058
Utbytesstudent	4	6	10	19	22	24	14	4,77	232
Fackhögskola									
HHJ	4	3	15	22	19	20	16	4,74	250
HLK	5	9	15	20	18	22	11	4,47	300
IHH	4	9	12	19	23	22	12	4,59	416
JTH	3	4	12	18	23	27	12	4,85	284
Studieår									
1	3	6	14	19	17	24	16	4,78	503
2	4	8	12	18	25	22	10	4,57	377
3	5	5	14	22	20	21	13	4,63	264
4	5	7	17	15	22	30	4	4,48	82
5	3	3	15	32	26	12	9	4,47	34

Fet stil: Signifikant skillnad inom gruppen (med 95% sannolikhet).

Samlingstabell 6:

Procent

Har Du hittills i Din utbildning erbjudits:

Skala mellan 1=alldeles för lite och 7=alldeles för mycket.

Grupptabell	Andel som svarar							Medel- värde	Antal svar
	1 alldeles för lite	2	3	4	5	6	7 alldeles för mycket		
Stöd för akademiskt skrivande	15	16	20	30	12	7	1	3,32	1 292
Matematikstöd	20	19	16	31	10	4	1	3,09	1 272
Stöd från äldre, mer erfarna studenter	22	24	20	20	9	4	1	2,85	1 288

Tabell 64:

Procent

Har Du hittills i Din utbildning erbjudits:

Skala mellan 1=alldeles för lite och 7=alldeles för mycket.

Stöd för akademiskt skrivande

VT 2009									
1 alldeles för lite	15								
2	16								
3	20								
4	30								
5	12								
6	7								
7 alldeles för mycket	1								
Medelvärde	3,32								
Antal svar	1 292								

Grupptabell	Andel som svarar							Medel- värde	Antal svar
	1 alldeles för lite	2	3	4	5	6	7 alldeles för mycket		
Kön									
Kvinna	16	18	20	28	10	6	1	3,19	849
Man	11	11	20	33	16	8	1	3,58	418
Ålder									
20 år eller yngre	15	13	19	29	14	10	0	3,42	291
21 - 23 år	14	16	23	33	10	4	2	3,26	525
24 - 26 år	14	19	15	25	14	11	1	3,43	256
27 - 30 år	18	14	18	32	10	7	1	3,25	115
31 år eller äldre	16	19	24	24	12	2	3	3,14	105
Typ									
Student från Sverige	14	17	22	31	11	4	1	3,23	1 060
Utbytesstudent	17	12	12	24	17	16	3	3,73	232
Fackhögskola									
HHJ	19	17	21	34	6	2	1	3,01	250
HLK	11	16	24	26	15	6	1	3,41	299
IHH	16	14	16	27	15	11	1	3,50	416
JTH	14	17	23	33	9	4	0	3,20	287
Studieår									
1	16	16	19	27	13	8	1	3,34	502
2	16	15	20	30	13	6	A	3,28	376
3	11	17	24	34	8	3	3	3,29	265
4	11	17	21	33	9	9	1	3,41	82
5	14	19	14	24	19	11	0	3,49	37

A: Någon person, men färre än 1 procent.

Fet stil: Signifikant skillnad inom gruppen (med 95% sannolikhet).

Tabell 65:

Procent

Har Du hittills i Din utbildning erbjudits:

Skala mellan 1=alldeles för lite och 7=alldeles för mycket.

Matematikstöd

VT 2009									
1 alldeles för lite	20								
2	19								
3	16								
4	31								
5	10								
6	4								
7 alldeles för mycket	1								
Medelvärde	3,09								
Antal svar	1 272								
Grupptabell	Andel som svarar							Medel- värde	Antal svar
	1 alldeles för lite	2	3	4	5	6	7 alldeles för mycket		
Kön									
Kvinna	21	21	16	31	8	3	1	2,97	831
Man	16	15	16	31	16	5	1	3,34	416
Ålder									
20 år eller yngre	20	21	11	27	15	5	1	3,16	285
21 - 23 år	16	20	17	34	9	4	1	3,16	517
24 - 26 år	22	17	18	30	10	4	0	3,02	251
27 - 30 år	24	13	20	30	10	2	1	2,98	116
31 år eller äldre	28	19	11	30	8	3	1	2,83	103
Typ									
Student från Sverige	19	19	15	34	9	4	1	3,10	1 039
Utbytesstudent	24	18	19	15	18	5	1	3,05	233
Fackhögskola									
HHJ	20	20	16	34	7	2	1	2,99	243
HLK	24	21	14	34	4	2	A	2,81	291
IHH	22	18	19	24	12	4	1	3,01	413
JTH	11	16	13	35	16	7	1	3,55	285
Studieår									
1	21	21	16	25	11	5	A	3,00	495
2	21	17	14	34	10	3	1	3,07	373
3	17	18	17	35	8	4	1	3,18	260
4	12	18	19	40	9	1	1	3,26	78
5	17	11	14	39	14	3	3	3,42	36

A: Någon person, men färre än 1 procent.

Fet stil: Signifikant skillnad inom gruppen (med 95% sannolikhet).

Tabell 66:

Procent

Har Du hittills i Din utbildning erbjudits:

Skala mellan 1=alldeles för lite och 7=alldeles för mycket.

Stöd från äldre, mer erfarna studenter

VT 2009									
1 alldeles för lite	22								
2	24								
3	20								
4	20								
5	9								
6	4								
7 alldeles för mycket	1								
Medelvärde	2,85								
Antal svar	1 288								
Grupptabell	Andel som svarar							Medel- värde	Antal svar
	1 alldeles för lite	2	3	4	5	6	7 alldeles för mycket		
Kön									
Kvinna	23	26	21	19	7	3	1	2,72	847
Man	19	21	19	22	12	7	A	3,11	416
Ålder									
20 år eller yngre	20	21	18	21	12	7	1	3,08	292
21 - 23 år	20	28	20	21	8	3	A	2,82	522
24 - 26 år	23	21	22	23	7	3	0	2,80	254
27 - 30 år	23	26	21	15	9	5	1	2,78	115
31 år eller äldre	32	23	20	14	7	3	1	2,52	105
Typ									
Student från Sverige	20	26	21	21	8	3	1	2,84	1 057
Utbytesstudent	30	16	17	16	11	10	A	2,90	231
Fackhögskola									
HHJ	23	29	19	20	6	2	A	2,67	249
HLK	25	27	17	18	9	3	1	2,68	300
IHH	22	20	21	18	12	6	1	2,97	414
JTH	15	24	23	25	8	5	0	3,02	286
Studieår									
1	23	25	19	19	9	5	A	2,83	501
2	22	22	22	19	10	5	1	2,91	375
3	19	29	18	24	5	4	A	2,79	265
4	17	23	22	26	7	1	2	2,96	81
5	28	22	28	14	8	0	0	2,53	36

A: Någon person, men färre än 1 procent.

Fet stil: Signifikant skillnad inom gruppen (med 95% sannolikhet).

Samlingstabell 7:

Procent

I utbildningen utnyttjas på olika sätt lärplattformar som Pingpong och JIBSnet till stöd för undervisningen. Du får nedan ett antal påståenden att ta ställning till.

Skala mellan 1=instämmer inte alls och 7=instämmer helt.

Grupptabell	Andel som svarar								Medel- värde	Antal svar
	1 instämmer inte alls	2	3	4	5	6	7 instämmer helt	Har inte före- kommit		
Feedback från lärare och handledare via lärplattformen har varit till hjälp för mig när det gäller att lösa uppgifter i kursen	5	8	14	16	19	18	13	7	4,20	1 298
Kommentarer från/diskussioner med andra studenter i kursen har varit till hjälp för mig när det gäller att lösa uppgifter i kursen	6	7	10	17	17	17	10	15	3,80	1 297
Värdefulla länkar till externt kursmaterial har publicerats på lärplattformen	4	7	13	15	17	20	16	8	4,37	1 293
Jag har snabbt fått teknisk support vid de tillfällen jag har behövt det	3	5	10	14	12	13	14	28	3,36	1 062

Tabell 67:

Procent

I utbildningen utnyttjas på olika sätt lärplattformar som Pingpong och JIBSnet till stöd för undervisningen. Du får nedan ett antal påståenden att ta ställning till.

Skala mellan 1=instämmer inte alls och 7=instämmer helt.

Feedback från lärare och handledare via lärplattformen har varit till hjälp för mig när det gäller att lösa uppgifter i kursen

VT 2009										
1 instämmer inte alls	5									
2	8									
3	14									
4	16									
5	19									
6	18									
7 instämmer helt	13									
Har inte förekommit	7									
Medelvärde	4,20									
Antal svar	1 298									
Grupptabell	Andel som svarar								Medel- värde	Antal svar
	1 instämmer inte alls	2	3	4	5	6	7 instämmer helt	Har inte före- kommit		
Kön										
Kvinna	4	8	15	16	19	17	13	8	4,15	855
Man	6	9	12	17	21	18	13	5	4,28	418
Ålder										
20 år eller yngre	4	7	12	14	20	21	14	9	4,32	292
21 - 23 år	5	10	13	18	20	17	10	8	4,04	527
24 - 26 år	3	6	16	13	22	17	16	7	4,35	258
27 - 30 år	4	9	18	16	10	22	15	4	4,32	116
31 år eller äldre	8	9	16	16	16	11	18	6	4,14	105
Typ										
Student från Sverige	5	10	14	17	19	18	11	7	4,10	1 066
Utbytesstudent	5	3	11	12	19	18	24	8	4,64	232
Fackhögskola										
HHJ	4	4	15	17	19	20	14	8	4,36	252
HLK	6	13	15	12	18	18	11	6	4,04	301
IHH	5	7	12	16	21	15	17	7	4,34	419
JTH	5	10	14	18	19	17	9	8	4,00	287
Studieår										
1	5	8	12	13	21	18	15	8	4,28	505
2	5	8	14	17	19	15	14	7	4,17	379
3	4	8	17	20	15	20	9	7	4,11	265
4	4	12	15	16	18	21	10	5	4,20	82
5	8	8	19	8	24	14	11	8	3,92	37

Fet stil: Signifikant skillnad inom gruppen (med 95% sannolikhet).

Tabell 68:

Procent

I utbildningen utnyttjas på olika sätt lärplattformar som Pingpong och JIBSnet till stöd för undervisningen. Du får nedan ett antal påståenden att ta ställning till.

Skala mellan 1=instämmer inte alls och 7=instämmer helt.

Kommentarer från/diskussioner med andra studenter i kursen har varit till hjälp för mig när det gäller att lösa uppgifter i kursen

VT 2009										
1 instämmer inte alls	6									
2	7									
3	10									
4	17									
5	17									
6	17									
7 instämmer helt	10									
Har inte förekommit	15									
Medelvärde	3,80									
Antal svar	1 297									
Grupptabell	Andel som svarar								Medel- värde	Antal svar
	1 instämmer inte alls	2	3	4	5	6	7 instämmer helt	Har inte före- kommit		
Kön										
Kvinna	6	7	11	17	16	16	12	15	3,85	854
Man	8	8	10	16	19	19	6	14	3,68	418
Ålder										
20 år eller yngre	6	5	11	14	16	20	12	15	3,91	291
21 - 23 år	5	7	11	19	19	17	7	16	3,70	527
24 - 26 år	7	8	9	15	18	16	12	16	3,78	258
27 - 30 år	8	11	8	15	16	18	16	9	4,11	116
31 år eller äldre	10	8	13	21	12	13	11	10	3,71	105
Typ										
Student från Sverige	6	8	11	17	17	17	10	15	3,75	1 064
Utbytesstudent	6	6	6	14	20	19	13	15	4,03	233
Fackhögskola										
HHJ	4	4	12	17	20	21	14	8	4,40	252
HLK	9	8	13	17	15	16	8	14	3,57	300
IHH	5	7	9	16	20	18	11	13	3,98	419
JTH	7	10	8	16	15	13	9	22	3,29	287
Studieår										
1	7	6	10	14	17	18	13	15	3,88	504
2	6	7	11	17	20	15	10	13	3,82	378
3	7	9	9	21	15	17	8	14	3,71	266
4	9	12	10	17	11	22	5	15	3,51	82
5	5	5	16	8	22	16	5	22	3,41	37

Fet stil: Signifikant skillnad inom gruppen (med 95% sannolikhet).

Tabell 69:

Procent

I utbildningen utnyttjas på olika sätt lärplattformar som Pingpong och JIBSnet till stöd för undervisningen. Du får nedan ett antal påståenden att ta ställning till.

Skala mellan 1=instämmer inte alls och 7=instämmer helt.

Värdefulla länkar till externt kursmaterial har publicerats på lärplattformen

VT 2009										
1 instämmer inte alls	4									
2	7									
3	13									
4	15									
5	17									
6	20									
7 instämmer helt	16									
Har inte förekommit	8									
Medelvärde	4,37									
Antal svar	1 293									

Grupptabell	Andel som svarar								Medel- värde	Antal svar
	1 instämmer inte alls	2	3	4	5	6	7 instämmer helt	Har inte före- kommit		
Kön										
Kvinna	3	7	12	14	15	21	18	9	4,41	852
Man	5	7	13	17	21	18	12	7	4,26	417
Ålder										
20 år eller yngre	3	6	10	13	19	21	19	9	4,49	291
21 - 23 år	4	7	14	16	17	19	15	8	4,27	528
24 - 26 år	2	5	14	12	17	25	17	9	4,51	257
27 - 30 år	4	7	12	19	16	19	15	8	4,27	113
31 år eller äldre	6	12	11	13	15	16	20	8	4,27	104
Typ										
Student från Sverige	4	8	12	15	17	20	16	8	4,34	1 064
Utbytesstudent	4	3	13	11	17	24	18	9	4,52	229
Fackhögskola										
HHJ	2	4	12	15	17	22	22	6	4,78	250
HLK	8	10	15	10	12	21	13	13	3,80	301
IHH	2	7	13	15	20	21	17	7	4,53	415
JTH	3	7	11	18	20	18	15	8	4,32	288
Studieår										
1	4	5	11	14	16	20	20	10	4,45	503
2	4	6	14	13	19	20	16	7	4,41	376
3	4	11	13	21	15	21	11	5	4,26	266
4	5	4	12	15	20	20	16	10	4,33	82
5	3	16	8	11	19	16	14	14	3,89	37

Fet stil: Signifikant skillnad inom gruppen (med 95% sannolikhet).

Tabell 70:

Procent

I utbildningen utnyttjas på olika sätt lärplattformar som Pingpong och JIBSnet till stöd för undervisningen. Du får nedan ett antal påståenden att ta ställning till.

Skala mellan 1=instämmer inte alls och 7=instämmer helt.

Jag har snabbt fått teknisk support vid de tillfällen jag har behövt det

VT 2009										
1 instämmer inte alls	3									
2	5									
3	10									
4	14									
5	12									
6	13									
7 instämmer helt	14									
Har inte förekommit	28									
Medelvärde	3,36									
Antal svar	1 062									
Grupptabell	Andel som svarar								Medel- värde	Antal svar
	1 instämmer inte alls	2	3	4	5	6	7 instämmer helt	Har inte före- kommit		
Kön										
Kvinna	3	5	11	14	11	12	15	30	3,31	762
Man	5	6	8	15	14	16	13	25	3,48	294
Ålder										
20 år eller yngre	3	4	9	12	12	16	13	31	3,33	245
21 - 23 år	3	7	10	17	12	13	14	25	3,46	472
24 - 26 år	2	4	9	12	14	13	11	35	3,11	176
27 - 30 år	4	9	16	12	8	7	14	30	2,97	76
31 år eller äldre	5	3	12	11	14	9	23	24	3,70	93
Typ										
Student från Sverige	3	5	10	14	12	13	14	28	3,36	1 062
Utbytesstudent	x	x	x	x	x	x	x	x	xx	0
Fackhögskola										
HHJ	2	4	8	12	10	9	18	37	3,12	251
HLK	4	8	11	12	9	13	14	29	3,24	297
IHH	6	4	11	14	15	18	12	21	3,65	234
JTH	3	6	10	17	15	13	11	26	3,42	249
Studieår										
1	3	4	9	11	11	10	15	36	3,08	358
2	2	6	11	13	14	15	12	28	3,41	323
3	3	7	8	20	12	14	14	22	3,62	258
4	5	7	16	12	6	17	15	21	3,56	81
5	12	3	9	3	27	6	18	21	3,58	33

Fet stil: Signifikant skillnad inom gruppen (med 95% sannolikhet).

Samlingstabell 8: Biblioteket söker på olika sätt att ge snabb och säker service. Du får nedan tre påståenden att ta ställning till.

Procent

Skala mellan 1=instämmer inte alls och 7=instämmer helt.

Grupptabell	Andel som svarar							Medel- värde	Antal svar
	1 instämmer inte alls	2	3	4	5	6	7 instämmer helt		
Jag är nöjd med tillgången på kursböcker på biblioteket	5	8	12	23	20	20	12	4,52	1 295
Det är lätt att använda bibliotekets webbplats	1	4	10	19	23	24	19	5,08	1 293
Det är lätt att välja bland länkar och funktioner på ingångssidan på bibliotekets webbplats	1	5	11	20	25	23	15	4,94	1 291

Tabell 71:

Procent

Biblioteket söker på olika sätt att ge snabb och säker service. Du får nedan tre påståenden att ta ställning till.

Skala mellan 1=instämmer inte alls och 7=instämmer helt.

Jag är nöjd med tillgången på kursböcker på biblioteket

VT 2009									
1 instämmer inte alls	5								
2	8								
3	12								
4	23								
5	20								
6	20								
7 instämmer helt	12								
Medelvärde	4,52								
Antal svar	1 295								

Grupptabell	Andel som svarar							Medel- värde	Antal svar
	1 instämmer inte alls	2	3	4	5	6	7 instämmer helt		
Kön									
Kvinna	5	9	12	23	20	19	12	4,49	852
Man	4	6	13	23	18	24	11	4,63	418
Ålder									
20 år eller yngre	8	8	12	25	16	20	11	4,37	291
21 - 23 år	3	7	14	24	21	20	11	4,56	527
24 - 26 år	4	9	8	19	23	22	14	4,70	257
27 - 30 år	7	12	11	20	16	22	12	4,41	116
31 år eller äldre	6	10	13	21	20	18	12	4,41	104
Typ									
Student från Sverige	4	8	12	24	20	21	11	4,56	1 062
Utbytesstudent	11	9	11	18	18	18	15	4,35	233
Fackhögskola									
HHJ	2	10	13	24	22	20	10	4,54	251
HJK	5	7	16	19	21	19	13	4,52	301
IHH	8	9	10	20	18	22	13	4,49	419
JTH	3	8	10	29	20	20	11	4,57	284
Studieår									
1	6	9	13	24	16	18	13	4,40	504
2	3	8	13	23	22	21	9	4,53	377
3	3	9	12	24	22	19	12	4,58	265
4	4	6	4	17	17	37	16	5,11	82
5	8	5	11	11	27	24	14	4,70	37

Fet stil: Signifikant skillnad inom gruppen (med 95% sannolikhet).

Tabell 72:

Procent

Biblioteket söker på olika sätt att ge snabb och säker service. Du får nedan tre påståenden att ta ställning till.

Skala mellan 1=instämmer inte alls och 7=instämmer helt.

Det är lätt att använda bibliotekets webbplats

VT 2009									
1 instämmer inte alls	1								
2	4								
3	10								
4	19								
5	23								
6	24								
7 instämmer helt	19								
Medelvärde	5,08								
Antal svar	1 293								

Grupptabell	Andel som svarar							Medel- värde	Antal svar
	1 instämmer inte alls	2	3	4	5	6	7 instämmer helt		
Kön									
Kvinna	1	4	10	18	23	24	21	5,12	851
Man	1	4	9	22	23	24	17	5,00	417
Ålder									
20 år eller yngre	1	5	12	21	23	20	18	4,90	291
21 - 23 år	1	5	8	21	25	23	17	5,04	526
24 - 26 år	0	2	10	15	22	30	22	5,33	257
27 - 30 år	1	4	6	20	19	28	22	5,23	115
31 år eller äldre	1	5	14	13	23	19	24	5,07	104
Typ									
Student från Sverige	1	4	10	20	24	24	17	5,03	1 061
Utbytesstudent	1	5	7	15	19	24	29	5,34	232
Fackhögskola									
HHJ	A	5	13	16	24	23	19	5,02	251
HLK	1	5	8	16	22	25	24	5,22	301
IHH	1	3	8	16	24	25	22	5,23	417
JTH	1	4	8	29	23	23	12	4,85	284
Studieår									
1	1	6	12	20	20	20	21	4,96	503
2	A	3	11	19	25	24	17	5,07	377
3	1	4	6	20	25	25	20	5,18	265
4	0	4	5	14	23	38	16	5,36	81
5	3	0	11	14	19	30	24	5,32	37

A: Någon person, men färre än 1 procent.

Fet stil: Signifikant skillnad inom gruppen (med 95% sannolikhet).

Tabell 73:

Procent

Biblioteket söker på olika sätt att ge snabb och säker service. Du får nedan tre påståenden att ta ställning till.

Skala mellan 1=instämmer inte alls och 7=instämmer helt.

Det är lätt att välja bland länkar och funktioner på ingångssidan på bibliotekets webbplats

VT 2009									
1 instämmer inte alls	1								
2	5								
3	11								
4	20								
5	25								
6	23								
7 instämmer helt	15								
Medelvärde	4,94								
Antal svar	1 291								
Grupptabell	Andel som svarar							Medel- värde	Antal svar
	1 instämmer inte alls	2	3	4	5	6	7 instämmer helt		
Kön									
Kvinna	1	4	11	20	24	22	17	4,97	850
Man	2	5	9	20	27	25	13	4,89	416
Ålder									
20 år eller yngre	1	5	13	23	24	20	14	4,79	291
21 - 23 år	2	4	10	22	26	23	14	4,91	527
24 - 26 år	0	4	9	17	27	25	19	5,15	256
27 - 30 år	4	4	8	17	23	28	18	5,06	114
31 år eller äldre	2	8	14	14	23	23	17	4,84	103
Typ									
Student från Sverige	1	4	11	21	26	23	13	4,89	1 059
Utbytesstudent	2	6	8	15	19	25	25	5,18	232
Fackhögskola									
HHJ	1	4	14	18	25	24	14	4,92	251
HLK	1	6	12	18	23	22	18	4,97	300
IHH	2	4	7	18	24	27	19	5,12	416
JTH	1	5	11	26	29	18	10	4,70	284
Studieår									
1	2	5	13	20	23	21	16	4,83	503
2	1	4	11	21	26	24	14	4,96	377
3	1	5	7	19	27	23	17	5,04	263
4	1	4	2	20	28	35	10	5,14	81
5	0	5	8	16	27	24	19	5,14	37

Fet stil: Signifikant skillnad inom gruppen (med 95% sannolikhet).

Tabell 74:

Procent

I högskolans IT-stöd ingår bland annat datorer, nätverk, skrivare, programvara och support. Vilket betyg vill Du ge IT-stödet till studenterna?

Skala mellan 1=mycket dåligt och 7=mycket bra.

VT 2009									
1 mycket dåligt	1								
2	3								
3	7								
4	19								
5	28								
6	25								
7 mycket bra	16								
Medelvärde	5,08								
Antal svar	1 290								
Grupptabell	Andel som svarar							Medel- värde	Antal svar
	1 mycket dåligt	2	3	4	5	6	7 mycket bra		
Kön									
Kvinna	2	3	8	19	28	24	16	5,06	850
Man	1	5	6	17	28	26	17	5,14	415
Ålder									
20 år eller yngre	2	A	6	21	23	29	18	5,23	290
21 - 23 år	1	5	7	19	32	23	14	4,99	525
24 - 26 år	2	3	9	17	27	25	18	5,11	255
27 - 30 år	1	5	6	20	25	28	15	5,07	116
31 år eller äldre	1	6	9	15	27	20	22	5,11	104
Typ									
Student från Sverige	1	4	8	20	30	23	13	4,97	1 058
Utbytesstudent	1	2	5	13	16	33	30	5,59	232
Fackhögskola									
HHJ	A	3	6	24	29	25	13	5,05	248
HLK	2	2	4	20	30	22	20	5,19	299
IHH	1	3	8	16	24	27	21	5,23	418
JTH	2	6	10	17	29	27	8	4,79	286
Studieår									
1	A	2	6	15	27	28	22	5,37	501
2	2	4	7	22	28	23	14	4,92	375
3	2	5	9	24	30	18	12	4,78	265
4	0	5	7	13	33	29	12	5,11	82
5	3	5	8	14	27	35	8	4,95	37

A: Någon person, men färre än 1 procent.

Fet stil: Signifikant skillnad inom gruppen (med 95% sannolikhet).

Tabell 75: Har Du någon gång varit i kontakt med Studenthälsan under Din studietid?
Procent

VT 2009			
Ja	29		
Nej	71		
Antal svar	1 295		
Grupptabell	Andel som svarar		Antal svar
	Ja	Nej	
Kön			
Kvinna	28	72	854
Man	29	71	418
Ålder			
20 år eller yngre	22	78	290
21 - 23 år	33	67	525
24 - 26 år	32	68	258
27 - 30 år	29	71	116
31 år eller äldre	16	84	106
Typ			
Student från Sverige	27	73	1 063
Utbytesstudent	38	63	232
Fackhögskola			
HHJ	17	83	251
HLK	28	72	300
IHH	33	67	418
JTH	34	66	286
Studieår			
1	19	81	506
2	31	69	378
3	37	63	265
4	37	63	81
5	38	62	37

Fet stil: Signifikant skillnad inom gruppen (med 95% sannolikhet).

Tabell 76: På vilka av följande sätt har Du fått information om Studenthälsan?
Procent Flera svar fick anges.

VT 2009							
Genom besök på Studenthälsans hemsida	22						
Genom affischer eller reklamfolder	40						
Genom e-post från Studenthälsan	59						
Genom vänner och bekanta	14						
Något annat sätt	10						
Har inte fått någon information	9						
Antal svar	1 305						
Grupptabell	Andel som svarar						Antal svar
	Genom besök på Studenthälsans hemsida	Genom affischer eller reklamfolder	Genom e-post från Studenthälsan	Genom vänner och bekanta	Något annat sätt	Har inte fått någon information	
Kön							
Kvinna	22	43	65	11	12	6	855
Man	23	35	49	20	6	13	421
Ålder							
20 år eller yngre	20	45	54	11	11	10	297
21 - 23 år	23	45	65	13	9	7	528
24 - 26 år	26	34	56	21	9	10	258
27 - 30 år	20	31	53	22	11	9	116
31 år eller äldre	24	27	64	4	12	11	106
Typ							
Student från Sverige	21	44	68	11	10	6	1 072
Utbytesstudent	30	21	19	33	9	21	233
Fackhögskola							
HHJ	23	48	60	8	13	7	252
HLK	23	42	73	12	14	3	301
IHH	23	31	45	19	9	14	421
JTH	22	47	67	15	4	7	289
Studieår							
1	22	42	49	14	13	11	507
2	21	40	63	17	8	8	379
3	24	40	71	10	8	5	266
4	32	39	73	16	4	5	82
5	19	41	70	19	5	5	37

Fet stil: Signifikant skillnad inom gruppen (med 95% sannolikhet).

Specificering av något annat.

Listning direkt uttagen från studenternas Internetsvar.

genom att de besökt oss på föreläsningar Skylten utanför info av de anställda på studenthälsan Vid insparken Studenthälsan besökte oss första terminen Genom vissa föreläsningar information vid föreläsning från studenthälsan de har kommit till föreläsning och pratat under insparksveckan av mina faddrar via e-post de informerade oss om studenthälsan då jag började på högskolan Besök av personal från skolhälsan genom insparken och styrelsearbete. Information innan föreläsningar. Besök av studenthälsan i infotal Presentations föreläsning information under insparket. När dem berättade om det på introdugen. Genom lärare besök på föreläsning Utställningar besök nere på studenthälsan på introduktionsdagen inför studiestarten de besökte vid programstart Besök av dem under nolleveckan info vid programstart De kom och berättade om sig själva vid utbildningens start genom besök av dem inför klassen de besökte oss i början av läsåret besök av dem De har varit och presenterat sig på en föreläsning smittsam info när de kom och pratade under intro veckan Allmänt känt hos andra att det finns på alla fackhögskolor. Muntlig information från Studenthälsan. info möten i aulan introduktionsveckan presentation mail utskick besök i klassen De kom ut och informerade när vi började Besök från dem under introduktionsveckan i klassen	De tog kontakt med oss på utbildningen genom att komma och presentera de kom och gav information under introduktionsveckan när jag började Info av Studenthälsan under insparken. informations föreläsning på informationsdagarna Föreläsning på insparken genom buddy utbildningen det var en från studenthälsan i klassen och informerade SPJ, då jag själv satt i styrelsen Genom möte med Studenthälsan Studenthälsan har själva varit ute under föreläsningar och välkomnat o Via insparken Under uppropet, första skoldagen i aulan under inspark via broschyr Information före kursstart "vid "start-dagen" fick vi direktinfo" När föreläsning började jag började information från studenthälsans anställda på föreläsning rundvandring vid insparken de kom till skolan De kom och presenterade sig själva info vid programstarten genom given information på föreläsningstid insparken introduktionen de hade i början Genom veckobreven som kommer ut varje vecka på mailen besök i klassrummet Går förbi studenthälsan varje dag eftersom den är vid ena entren besök/föreläsning Genom personligt besök i deras lokaler när vi hade introduktionsvecka Besök av Studenthälsan under lektion Från lärarna info i samband med huvudfadderutbildning genom personal från studenthälsan som kom och pratade om det Faddrar Varit där med kompis som behövt hjälp en föreläsning Fadderutbildningar Information från personer därifrån
--	--

Specificering av något annat.

Listning direkt uttagen från studenternas Internetsvar.

Genom insparksveckan var någon och pratade om det presentation	Insparken
information på introduktionsveckan	Information vid programstart
introduktionen	Genom insparken
på intruduktionsveckan	Samarbete med knutpunkten
They told us about it at the start of session	Via skolan, var på hälsokontroll vid programstart
Through the university's website	informationsmöte angående utlandsstudier
their opening lectures	under insparksveckan
just experiences it myself	intriodution i början av min utbildning på högskolan
Presentation in the kick off weekend	genom föreläsning av dem.
THE guset lecture holded by them.	Besök i klassen i början av studietiden
i came to ask them	andra studenter
Via information from the university	De berätta om de ui början av mina studier
Presentation of Health Services	Insparkerna
Introduction to Student House	Studenthälsan informerde själva.
During kick-off week	klassinfo från personalen
introduction lecture	De har informerat på föreläsningar
Introduction week	Insparken, rundtur.
via a presentation by a nurse on my first day here	De har kommit in på föreläsningar o presenterat sig
there was a presentation in the begining of the year	via the introduction in the beginning
they had a presentation at the start of the school year	visiting them and also their introduction during kick
personal visit	off week

Tabell 77:

Procent

I allmänhet, hur skulle Du säga att Din hälsa är?

Skala mellan 1=mycket dålig och 7=mycket bra.

VT 2009									
1 mycket dålig	A								
2	1								
3	6								
4	12								
5	29								
6	36								
7 mycket bra	15								
Medelvärde	5,38								
Antal svar	1 295								

Grupptabell	Andel som svarar							Medel- värde	Antal svar
	1 mycket dålig	2	3	4	5	6	7 mycket bra		
Kön									
Kvinna	A	2	6	13	31	34	14	5,29	853
Man	A	1	3	12	26	38	19	5,55	420
Ålder									
20 år eller yngre	1	1	7	12	31	36	12	5,28	289
21 - 23 år	A	2	6	13	30	35	15	5,36	527
24 - 26 år	0	1	5	10	24	40	19	5,54	258
27 - 30 år	1	1	1	13	37	33	15	5,42	115
31 år eller äldre	0	3	8	12	29	33	15	5,27	106
Typ									
Student från Sverige	A	1	6	12	31	35	14	5,34	1 065
Utbytesstudent	A	2	4	13	23	36	22	5,53	230
Fackhögskola									
HHJ	0	2	5	12	32	33	17	5,40	251
HLK	0	2	6	16	32	34	10	5,21	299
IHH	1	1	6	10	26	38	17	5,44	417
JTH	A	1	5	12	28	36	17	5,42	288
Studieår									
1	A	2	5	14	30	33	17	5,38	506
2	1	2	5	11	32	35	15	5,35	378
3	0	1	8	12	27	38	15	5,39	266
4	0	1	2	7	22	51	16	5,67	81
5	0	0	8	19	32	32	8	5,14	37

A: Någon person, men färre än 1 procent.

Fet stil: Signifikant skillnad inom gruppen (med 95% sannolikhet).

Tabell 78:

Procent

Jämfört med tiden innan Du blev student, hur skulle Du säga att Din hälsa är?

Skala mellan 1=mycket sämre och 7=mycket bättre.

VT 2009									
1 mycket sämre	2								
2	5								
3	14								
4	36								
5	22								
6	14								
7 mycket bättre	6								
Medelvärde	4,40								
Antal svar	1 292								
Grupptabell	Andel som svarar							Medel- värde	Antal svar
	1 mycket sämre	2	3	4	5	6	7 mycket bättre		
Kön									
Kvinna	2	6	14	36	22	14	6	4,39	851
Man	2	5	14	36	23	15	6	4,41	418
Ålder									
20 år eller yngre	2	6	15	34	21	13	8	4,38	289
21 - 23 år	1	6	15	38	23	11	5	4,30	526
24 - 26 år	2	5	13	39	20	17	5	4,43	257
27 - 30 år	3	2	12	37	25	14	7	4,48	115
31 år eller äldre	2	5	10	25	25	24	10	4,75	105
Typ									
Student från Sverige	2	6	14	37	22	13	6	4,36	1 061
Utbytesstudent	2	4	12	33	23	18	8	4,57	231
Fackhögskola									
HHJ	A	3	12	36	26	16	6	4,59	250
HJK	3	7	13	36	24	12	6	4,31	300
IHH	2	6	14	35	21	15	6	4,38	417
JTH	1	5	17	38	19	14	6	4,32	285
Studieår									
1	2	5	13	31	25	17	8	4,55	504
2	1	5	12	41	24	12	5	4,39	377
3	2	7	18	37	14	15	6	4,27	266
4	1	9	11	43	25	7	4	4,19	81
5	11	3	17	39	19	6	6	3,92	36

A: Någon person, men färre än 1 procent.

Fet stil: Signifikant skillnad inom gruppen (med 95% sannolikhet).

Tabell 79:

Procent

Studenthälsan, med starkt stöd av Studentkåren, bedriver förebyggande arbete när det gäller studenternas alkoholvanor. De frågor nedan som vi ber Dig besvara, är hämtade ur ett test som används internationellt och är godkänt av WHO. Genom Dina svar kan vi på den aggregerade nivån läsa av tillståndet i vår studentpopulation och på så sätt få underlag för eventuella förebyggande insatser. Hur ofta dricker Du alkohol?

VT 2009						
Aldrig	14					
1 gång i månaden eller mer sällan	31					
2-4 gånger i månaden	47					
2-3 gånger i veckan	7					
4 gånger per vecka eller mer	A					
Antal svar	1 067					
Grupptabell	Andel som svarar					Antal svar
	Aldrig	1 gång i månaden eller mer sällan	2-4 gånger i månaden	2-3 gånger i veckan	4 gånger per vecka eller mer	
Kön						
Kvinna	15	34	46	5	A	765
Man	11	24	53	12	1	297
Ålder						
20 år eller yngre	13	33	46	6	1	245
21 - 23 år	13	29	50	7	A	474
24 - 26 år	14	26	52	8	0	176
27 - 30 år	16	34	43	8	0	77
31 år eller äldre	18	43	35	4	0	95
Typ						
Student från Sverige	14	31	47	7	A	1 067
Utbytesstudent	x	x	x	x	x	0
Fackhögskola						
HHJ	16	40	40	4	1	250
HLK	17	29	44	9	0	300
IHH	9	30	54	6	A	235
JTH	12	26	54	8	1	250
Studieår						
1	14	32	46	6	1	363
2	13	31	50	5	1	323
3	14	34	44	7	0	258
4	13	18	55	13	0	82
5	15	18	52	15	0	33

A: Någon person, men färre än 1 procent.

Fet stil: Signifikant skillnad inom gruppen (med 95% sannolikhet).

Tabell 80: Hur många drinkar dricker Du en typisk dag då Du dricker alkohol?
Procent

VT 2009						
1-2	28					
3-4	29					
5-6	28					
7-9	13					
10 glas eller fler	3					
Antal svar	951					
Grupptabell	Andel som svarar					Antal svar
	1-2	3-4	5-6	7-9	10 glas eller fler	
Kön						
Kvinna	33	33	28	6	1	676
Man	15	20	29	28	8	271
Ålder						
20 år eller yngre	28	26	30	12	3	219
21 - 23 år	19	31	35	13	2	426
24 - 26 år	28	29	22	17	4	157
27 - 30 år	28	36	19	12	4	67
31 år eller äldre	68	22	6	4	0	82
Typ						
Student från Sverige	28	29	28	13	3	951
Utbytesstudent	x	x	x	x	x	0
Fackhögskola						
HHJ	40	26	22	9	2	219
HLK	28	31	31	9	2	255
IHH	22	32	25	18	3	218
JTH	22	27	33	15	3	232
Studieår						
1	29	27	27	14	3	320
2	24	32	28	14	3	292
3	31	30	29	8	3	231
4	26	25	30	16	3	73
5	31	28	31	10	0	29

Fet stil: Signifikant skillnad inom gruppen (med 95% sannolikhet).

Tabell 81: Hur ofta dricker Du sex sådana "drinkar" eller mer vid samma tillfälle?
Procent

VT 2009						
Aldrig	34					
Mer sällan än en gång i månaden	36					
Varje månad	23					
Varje vecka	6					
Dagligen eller nästan varje dag	A					
Antal svar	1 041					
Grupptabell	Andel som svarar					Antal svar
	Aldrig	Mer sällan än en gång i månaden	Varje månad	Varje vecka	Dagligen eller nästan varje dag	
Kön						
Kvinna	40	38	18	4	0	747
Man	20	31	36	13	A	289
Ålder						
20 år eller yngre	38	33	24	6	0	242
21 - 23 år	27	39	27	7	0	462
24 - 26 år	31	34	26	8	1	172
27 - 30 år	30	47	16	7	0	73
31 år eller äldre	68	25	7	0	0	92
Typ						
Student från Sverige	34	36	23	6	A	1 041
Utbytesstudent	x	x	x	x	x	0
Fackhögskola						
HHJ	47	33	15	5	0	242
HLK	37	36	22	5	0	292
IHH	29	39	25	7	A	233
JTH	23	38	30	9	0	244
Studieår						
1	37	33	24	6	0	353
2	32	38	23	7	0	319
3	35	37	22	6	0	246
4	24	39	28	9	0	82
5	39	30	24	3	3	33

A: Någon person, men färre än 1 procent.

Fet stil: Signifikant skillnad inom gruppen (med 95% sannolikhet).

Tabell 82: Beskrivning av studenter som besvarat enkäten.
Procent

VT 2009	
Studieår	
1	40
2	30
3	21
4	6
5	3
Fackhögskola	
HHJ	20
HLK	24
IHH	33
JTH	23
Kön	
Kvinna	67
Man	33
Ålder	
20 år eller yngre	23
21 - 23 år	40
24 - 26 år	20
27 - 30 år	9
31 år eller äldre	8
Antal svar	1 305

Fet stil: Signifikant skillnad inom gruppen (med 95% sannolikhet).

Listning 1: Vad är det svåraste med att söka publikationer via bibliotekets webbplats?

Listning direkt uttagen från studenternas Internetsvar.

det är enkelt men behövs mer info om VAD som faktiskt finns där
Att lära sig innan man blir van, det finns så mycket
Hitta vetenskapliga
att välja databas att söka i kan vara knepigt. Tydligare beskrivningar
svårt att veta var man ska söka och hur man ska göra urval
Det har varit lätt att använda bibliotekets hemsida
För en specifik sökning kan flera ord, fraser och liknande "matcha"
att använda sig av rätt sökord
Har inte upplevt några större problem.
veta hur man ska söka för att få relevanta träffar
Vetenskapliga artiklar
Inget speciellt
Inte helt entydigt var man ska börja.
Inget svårt.
Inget
Inte tillräckligt med info
Hitta rätt!
har inte varit svårt
Det kommer fram nya system som man inte vet hur de fungerar.
så många sökmotorer/arkiv, något rörigt.
så många sökmotorer/arkiv, något rörigt.
Rörigt och svårt att veta var man ska söka.
jag har inte sökt så mycket där, så jag är neutral i frågan
Ibland svårt att se vart jag hittar publikationen, tex artiklar.
Att artiklarna inte alltid finns i fulltext.
det är för plottrigt, svårt att hitta
tidskrifter
Behövs mer undervisning.
Svårt att bläddra sig igenom sidorna vid många träffar
Att veta vilka sökord man ska använda och som ger bäst träfflista
måste stava tätt
att hitta rätt sökmotor
aldrig sökt
Hur man kommer igång
Det funkar oftast bra. Kan vara lite krångligt ibland
Den är krongligt och långa vägar att nå dit
Det är inte anpassat för en människa. Finns flera olika vägar, en räck
att jag har för dålig kunskap om de olika databaserna
Det går ganska bra
Veta hur man ska gå tillväga
Svårt att finna rätt sökord
Kan vara klurigt att veta vilken databas sin ör bäst för just mitt ämn
att hitta rätt tidning/magasin
Veta vilket sökord som passar bäst ihop med det jag är ute efter
inget speciellt
att veta vilken sökmotor som passar bäst
Lämpliga sökord
Det svåraste är att hitta något som passar, svårt att värdera innehåll
Inget
att hitta rätt, det man söker efter.

Listning 1: Vad är det svåraste med att söka publikationer via bibliotekets webbplats?

Listning direkt uttagen från studenternas Internetsvar.

tycker det är allmänt krångligt
Få fram relevanta träffar
Det är svårt att veta vad man ska skriva i sökfönstret
är svårt att hitta artiklar
Inget är svårt
svårt att hitta böcker ibland
inget
Tycker inte att det har varit svårt.
Har inte sökt publikationer ännu.
Haft svårigheter med att hitta information för fjärrlån
Svårast är att hitta ett bra sökord
inte så svårt alls!
Har inte haft något större problem med att söka efter det.
Har inte använt den så mycket.
Har inte fått tillräckligt med info, t.ex. om e-Julia
har ej upplevt något sådant än
informationen om olika sökmotorer
Lite ostrukturerad.
artiklar
Innan man lärde sig var det svårt att hitta det man sökte
Att hålla reda på alla databaser
Svårt att hitta den information som man söker.
Hitta några i full text
Veta vilken databas man ska använda
Veta vilken databas man ska söka i
Jag har inte försökt, endast tittat på men det såg ganska enkelt ut.
att hitta en publikation vars titel eller författare man inte känner t
Svårt att särskilja de olika databaserna
Svårt att begränsa sina sökningar i databaserna
Att det tar lång tid
Vissa sidor är svårare att navigera än bibliotekets egna.
Att peka ut vilka som Är mest relevanta
När sidan blir på engelska
Var man ska börja leta
Vilken databas man skall söka i
Inget som blivit ett problem
När man letar artiklar är det krångligt
måste skriva EXAKT vad man söker
många platser att söka på
har inte sökt något
Ingen integration mellan databaser
Söka artiklar
Om man inte riktigt vet var man ska söka är det svårt att hitta rätt.
krångligt om man vill läsa en bok online
nöjd
inget direkt
hgn
brukar inte söka
Att man inte har access till allt från en extern dator
Vill ha ett sökfält som ger resultat från julia ebary libris mm
finns så många alternativ!

Listning 1: Vad är det svåraste med att söka publikationer via bibliotekets webbplats?

Listning direkt uttagen från studenternas Internetsvar.

har ej sökt
Att hitta rätt tidsskrift
Har inte haft problem med det
veta hur man ska söka
man måste söka på specifika ställen vilket gör att man kan missa saker
Inget
Använda rätt databas
Att se om de finns endast på internet eller utskrivna
Att veta vilken databas som är relevant inom olika områden.
ingenting
inget
Borde finnas fler snabbänkor
Har bara sökt i databaserna och det har gått bra
svårt att söka på rätt sökord
Det svåraste är att minska ner sökresultatet, oftast blir det alldeles
Artikelsök har blivit sämre
Jag har inte sökt så mycket på webbplatsen så jag har ingen åsikt.
Rörigt
kräver för många klickningar
Inte upplevt någonting
Att begränsa sökresultatet till just ett område tex ekonomi, juridik etc
Att man inte har rätt sökord, vet vilket sökord som skall användas.
för många databaser, borde finnas total sökning
Att veta var man ska söka, under vilken kategori i artikelsök.
inget
Det är svårt att hitta specifika ämnen, eftersom en hel del information
har inte använt denna tjänst
Inte sökt något ännu.
Aldrig utnyttjat tjänsten.
Att det inte alltid fungerar, beroende på vilken dator man använder.
artiklar
Man hittar publikationer men kan inte läsa dem.
att hitta artiklar som precis matchar de sökord jag använder
Var man ska börja leta
svårt att hitta rätt
inte sökt
har tyvärr inte gjort det än
Oklart var man ska leta.
exakt stavning krävs i många fall
Det finns så mycket.
inte gjort
jag fattar inte hur jag ska göra för att få fram rätt artiklar
länka vidare från sökning när man letar artiklar
Jag har inte upplevt några svårigheter med webbplatsen.
Har ej använt mig av funktionen såpass att jag bildat mig en uppfattning
att se om de finns tillgängliga för oss eller inte
hitta korrektbok
Välja databas att söka i.
Upplever inga större svårigheter
meta-sökande genom flera/ olika databaser
svårt att hitta rätt

Listning 1: Vad är det svåraste med att söka publikationer via bibliotekets webbplats?

Listning direkt uttagen från studenternas Internetsvar.

inget
 veta vilka sökmotorer som är bäst lämpade för mitt område
 hitta rätt sida
 Inget
 Har inte upplevt några större svårigheter
 vetenskapliga artiklar, det har varit lite krångligt med att hitta dem
 Omöjligt att hitta artiklar genom rubriksökning.
 har inte använt bibliotekets webbplats så pass mycket
 Databaserna är väldigt krångliga att använda sig av,
 Inget
 Att få ut det man verkligen vill
 har varit okej när man bett om hjälp
 Har bara gjort det en gång, svårt eftersom man inte har någon kunskap
 Hemsidan i sin helhet är lite krånglig.
 Hemsidan i sin helhet är lite krånglig.
 Krånglig webbplats.
 Man måste vara väldigt specifik när man söker.
 tycker inte att det är så svårt
 att låna om en bok
 Att det är svårt att veta var och hur man ska söka
 Många alternativ
 Veta vad man ska söka på för ord
 Att veta vad man ska söka efter.
 Har inte stött på några större problem, personligen.
 Har aldrig sökt själv, så jag vet inte
 För många olika sökmotorer, man vet inte vilken som är bra
 inget
 Har inte varit inne
 inget hittills
 Har ej sökt
 Svårt om man inte har rätt sökord
 Vet vad man ska söka efter
 Ej använt webbplatsen så mycket
 har rätt söktext
 Inget särskilt
 har inte gjort det
 Svårt med urvalen
 Det är ett nedrands krångel och det finns aldrig någon som hjälper en!
 vet inte alltid var man ska leta
 Ibland är det svårt att veta vilka databaser man ska söka i.
 att kunna hitta adekvata sökord.
 Inga problem
 ordval
 Har inte sökt några publikationer
 Inget alls
 Det är lite rörigt. Man får för många resultat.
 det är inte svårt
 ibland saknas fulltext
 Jag har aldrig haft några problem att hitta publikationer
 Informationen skedde engång så man måste helt enkelt bli självlärd
 man får för många resultat

Listning 1: Vad är det svåraste med att söka publikationer via bibliotekets webbplats?

Listning direkt uttagen från studenternas Internetsvar.

Att man måste veta vad man letar efter
ser inga svårigheter
tidsskrifter
Det borde finnas EN sökmotor för "allt". Nu får jag gå via 4-5 olika.
det tar tid för att hitta dem
Att veta vilka databaser man ska söka i.
komma in i rätt del av systemet
Att hitta vart man kan få tag på dem i fulltext.
Hur databaserna fungerar med alla extra funktioner som finns.
Att grundkunskapen hur man söker är dålig
Inte sökt efter publikationer än så jag vet inte...
sökresultatet blir väldigt övergripande
forskning
att veta hur man ska söka
Måste vara jätte specifik vad man söker
Att träffarna blir för många
Efter att ha sökt ett par gånger är det inga problem
Har inte stött på några reella problem
De finns inte, eller det finns för få ex.
veta vad som jag kan ha användning för
Brukar inte vara speciellt svårt.
använd annat ordval än "publikationer"
Har gjort det ett fåtal gånger och då har det fungerat bra.
Mycket rubriker vet ej var man ska leta
Mycket rubriker vet ej var man ska leta
1)välja rätt söklänk, 2)välja rätt sökord,3)hur man ref t e-book
Svårt att hitta
att veta vad databaserna handlar om och vilket material man kan ta del
man vet inte hur man ska söka, trots information så fattar man inte
man vet inte riktigt hur man ska söka för att få fram rätt information
Har fått hjälp
Jag finner inget svårt, då vi haft återkommande genomgångar om detta.
hitta rätt sökväg
Att hitta tidsskrifter är en anning svårt, men man lär med tiden.
Svårt att hitta
Inte haft några större problem vid de tillfällen jag sökt material.
Veta var på webbplatsen man ska söka
att veta var man ska söka. var man ska börja
stavning
tycker det är svårt att hitta relevanta tidningsartiklar
Inget
många olika ställen att söka på, vore bra med en snabbguide
hitta det jag behöver
Svårt att hitta de rätta sökorden
Att skriva rätt så man får många sökningar
Det har inte varit så svårt med det
Att hitta något som passar ens ämne.
Jag känner att mycket hänger på hur bra man är på att söka på rätt söko
Kan ibland vara rörigt att hitta artiklar, svårt att få rätt sökord
att hitta artiklar snabbt
sökord

Listning 1: Vad är det svåraste med att söka publikationer via bibliotekets webbplats?

Listning direkt uttagen från studenternas Internetsvar.

Har inte använt denna tjänst så mycket.
böcker, ERIC
har inte gjort det så mycket
Har inte sökt så många men det verkar inte vara några problem.
Har inte sökt så mycket via biblioteket och ALDRIG lånat kursböcker.
Svårt att navigera och veta vart man ska söka
Sökordet är inte temat för publikationen, synd.
svårt att hitta det man letar efter....
Rörigt
Tycker inte att det är svårt
Vissa av de tjänster skolan prenumererar på har tillfälligt legat nere
Det är inte så svårt
Hitta rätt databas snabbt.
Osäkerhet, för lite erfarenhet.
Inget
Komma på lämpliga sökord
Alla publikationer är inte tillgängliga.
det är svårt att veta hur man ska formulera sig i artikelsök.
Det är svårt att hitta bland alla databaser.
hitta rätt matchande ord
att veta vilka sökord man ska använda för att få dokument man söker
inget
det är komplicerat
inget
hitta dit
Jag gör det för sällan, det tar tid att komma ihåg hur man skulle göra
Svårt att kombinera sökning med flertalet variabler/avgränsningar
att få relevanta sökträffar kan vara svårt vid vissa tillfällen om man
Att direkt se på sökträffarna om det är vetenskaplig text eller inte.
krångligt att hitta rätt
Har ej haft några problem
Vart man ska söka, behöver ha en kurs och mer praktiskt!
Lärkarnas upplägg
att biblioteket inte har många av de politiska tidsskrifterna
har inte haft några svårigheter
Vet inte, har inte gjort det
Är inte i biblioteket så ofta.
Att hitta var allti ligger på hemsidan
Det är svårt att få en god överblick
hitta bra sökord
Inte upplevt något svårt.
lite mer struktur skulle behövas
Det har varit lätt!
att hitta det man är ute efter
Krångliga sökvägar
Svårt pga okunskap.
Specifik artikel i specifikt nummer från ett visst år.
Att hitta bra sökord för att få fram det man verkligen söker.
Det är inget som är svårt.
svårt att hitta rätt sökord
skriva rätt sökord

Listning 1: Vad är det svåraste med att söka publikationer via bibliotekets webbplats?

Listning direkt uttagen från studenternas Internetsvar.

Att veta i vilken katalog man ska söka.
vetenskapliga artiklar
otydlig och rörig
vet inte just nu
hitta rätt information
inga direkta svårigheter.
Att hitta dem som är i arkivet och då inte finns på internet.
Mängden
Det är svårt att hitta det man söker.
svårt att hitta det man söker
Hitta till bibliotekets första sida borde vara en länk via www.hj.se
Att det inte går att skriva sökord direkt utan "förval"
Att hitta rätt titel i biblioteket efter att ha letat på webben.
Att få rätt sökord
Vetenskapliga artiklar. Hittar från externa men dessa kostar.
Har inte använt biblioteket. Bara till kopiering.
att ha rätt sökord och hitta rätt artikel, oftast finns bara abstract
Inga negativa upplevelser
TRUNKERINGEN
inte varit några problem.
Jag tycker att det är svårt att hitta/söka efter artiklar.
får många onödiga svar
att hitta vad man söker
att faktiskt få se/läsa artiklar och liknande man sökt efter.
Inget speciellt
har inte gjort det
Det går bara att söka på titlar eller författare.
ej tillgång till alla tidskrifter
svårt skapa rätt sökkriterier, var informationen finns att tillgå.
svårt att veta vad databaserna innebär
har inte varit så mycket i kontakt med bibliotekets verksamhet
Svårt ibland att veta vilken databas man skall använda.
veta vilken databas man ska söka i
Aldrig testat.
Svårt att börja söka brett när man inte exakt vet vad man söker.
Man får en massa träffar men ytterst få finns att tillgå i fulltext.
att veta vilken artikelbas/plattform man ska söka på/från äföör ämnet
att använda sökfunktionen rätt
Att förstå sig på söksystemet med sammansatta & icke sammansatta ord
Inget direkt
ej upplevt ngt svårt
Det är lite rörigt, svårt att veta vart man ska leta
aldrig gjort
Veta vad man ska söka på
att få ett relevant urval
Jag tycker inte att det är så svårt
Att lista ut vad det egentligen är man letar efter.
har inte sökt ngn publikation
Kan vara svårt att hitta rätt databas att söka i.
veta sökord
Veta vilka ord man ska skriva

Listning 1: Vad är det svåraste med att söka publikationer via bibliotekets webbplats?

Listning direkt uttagen från studenternas Internetsvar.

inget
 veta vilka sökord man skall använda
 Har inte märkt några svårigheter.
 Inget, webbplatsen är bra när man har orienterat sig.
 att söka artiklar är svårt...
 vilka databaser som är läpliga för mig.
 Att hitta vetenskapliga artiklar
 har inte använt denna tjänst så mycket
 kanske att hitta artiklar
 inget
 ska fråga efter hjälp
 många olika databaser
 sökord
 tröga tangentbord
 Hitta litteratur på ett speciellt sökord
 Alla engelska publikationer som finns
 dåligt med information hur man gör och vilken som är bäst att söka på
 Man vet inte vilka sökord och så man ska använda
 Att utbudet är stort och det kan som nybörjare vara svårt att hitta.
 Att hitta rätt sökfunktion
 Skulle vilja kategorisera sin sökning mer
 inget särskilt
 hitta avhandlingar
 Hitta rätt sökord
 Hitta rätt sökfras
 Jag anser att det är lättillgängligt och välstrukturerat
 många olika ställen att söka på
 veta hur man ska göra på bästa sätt
 Man glömmer lätt när man inte använt webbplatsen på ett tag.
 Man vet inte var man ska söka
 hitta bra avgränsningar på sökningen
 Att komma vilken typ av sökord man ska använda för rätt resultat.
 hitta relevanta artiklar, inga träffar alls eller massor av orelevanta
 Veta vilken databas man skall söka i.
 Svårt när man är ovan.
 svårt att orientera sig
 Krångligt, man vet inte vad det är för svar man får på sina frågor
 Söka böcker
 dåligt formulär för sökning, sidan öppnar många fönster
 ingen info
 Tycker inte att det är särskilt svårt.
 gruppering av databaser
 har inte upplevt några större svårigheter
 Har aldrig besökt bibliotekets webbplats
 inte sökt
 vad allt betyder. E-julia osv.
 det är svårt att söka artiklar
 Dålig kunskap från min sida söka artiklar
 att hitta artiklar i fulltext
 Hitta bra och värdefulla artiklar
 Har inte gjort det ännu

Listning 1: Vad är det svåraste med att söka publikationer via bibliotekets webbplats?

Listning direkt uttagen från studenternas Internetsvar.

Ingen särskilt
Tidskriftssökning, många sidor...
svårt att komma in på JULIA och andra sådana grejer
har inte vart i bibl.
Hemsidan är väldigt rörig och det är svårt att hitta det man söker.
Att man måste specificera mera, vilket kan vara svårt ibland
Jag har inte använt mig av biblioteket.
hitta speciella artiklar
Inte alltid finns i fulltext
Det är inte svårt
Att tänka på hur man avslutar sökordet och när/hur man ska använda *
ingenting
Inget
inget
problem med webläsare...
ingen kommentar
inte svårt alls
jag har inte upplevt några problem med detta
Sökmotorn
Inget speciellt
Har inte upplevt något direkt svårt.
Det finns inget svårt vad jag upplevet, har fått en riktig genomgång.
inget
Att hitta publikationer som på pricken stämmer med det man söker
Har tyvärr inte upplevt nåt med det.
att de inte finns tillgängliga i fulltext
Inget
sökord
inget
inga svårigheter upplevda
Svårt att veta var man ska söka
förkortningarna
Att hitta rätt forum och databas.
Har ej sökt så mycke, än sålänge.
veta var man ska leta information, särskilt artiklar i tidsskrifter
att skriva lämpligt sökord
ibland är det svårt att hitta fram
finns för mycket
Sättet att söka, mer utbildning i detta tack
Veta var man ska börja för att komma åt en speciell typ av publikation
artiklar
Aldrig besökt bibliotekets webbplats.
svårt att komma på bra sökord
svårt att hitta i artikelsök på egen hand
artiklar
Mycket som ska sökas. Ibland ska man vara specifik och ibland inte.
skriva "rätt" nyckelord
Att få fram exakt det man vill.
Vänja sig vid hur man söker brett
Vart du loggar in
Har inte tillräcklig kunskap

Listning 1: Vad är det svåraste med att söka publikationer via bibliotekets webbplats?

Listning direkt uttagen från studenternas Internetsvar.

inget är svårt
 inget är svårt
 Många kategorier att söka bland, svårt veta vilken som är mest lämplig
 det är svårt att förstå exakt hur man ska göra. Många alternativ
 man kan endast söka på författare och titlar på böcker, dåligt!
 ingen erfarenhet
 Ingenting
 Jag är nöjd.
 Alla de olika sökformerna, vilken ska passa just det jag söker!
 Det kan vara svårt att veta var man ska söka
 dåligt med plats
 begränsa antalet träffar
 Hitta rätt
 Att hitta rätt databas
 Att komma på rätt sökord
 Ej aktiv
 Att precisera sig så att man får önskat resultat
 hur ,vilka sällan ska söka i, för hitta den info jag vill ha
 Finns så många olika sätt att söka på
 Jag vill söka efter material i alla databaser samtidigt!
 det är ganska avancerat innan man lär sig alla inställningar
 hur man skulle söka publikationer och hur man gjorde.
 Att hitta till rätt sökmotor.
 alla val man måste göra
 man kan inte söka på alla typer
 böcker
 Man vet inte var man ska börja söka
 har inte haft några problem
 Ovana att söka
 svårt att få rätt träffar, välja rätt sökord
 vad man ska använda för sökord
 mycket att komma ihåg om man inte använder det ofta
 komma på bra sök ord
 komma på bra sök ord
 har inte upplevt någon svårighet.
 svårt att få fram rätt sak
 det är svårt att få fram det man söker
 Att det ibland finns publikationer där som sedan inte finns i bibliotek
 Inget särskilt. Bara man kommer fram till bra sökord.
 Historik inom vissa ämnen, tidskrifter, artiklar.
 måste vara för specifik i sin sökning om saker man inte vet mkt om
 svårt att veta vad man ska söka på för databas
 Att orientera sig genom webbplatsen.
 Att hitta i databaser
 finns så mycket.. svårt att hitta ibland
 hittar inte alla tangenter
 Det är svårt att veta vilken databas man ska leta i
 kräver korrekt stavning
 rörigt med artikelsökningarna
 jag tycker det är svårt att hitta var man kan få ta på publikationerna
 har ej upplevt ngt

Listning 1: Vad är det svåraste med att söka publikationer via bibliotekets webbplats?

Listning direkt uttagen från studenternas Internetsvar.

det är inte lätt och hitta rätt..
Inget
Har inte tillräcklig kunskap
Vill se hur bokens framsida ser ut ex.
inget
knepiggt innan man viste hur man skulle göra
krångligt
Inget
Att de oftast saknar tillräckligt mycket material
Inget
svårt att få träffar
Har ej varit där än (därför jag bara satt 4:or på ovanstående frågor)
att skriva rätt sökord
Efter genomgång så är detta inget problem längre
Att man inte kan samsöka olika databaser
Man vet inte vilka databaser man ska använda sig av
Aldrig använt mig av det!
Veta i var man ska klicka sig fram till för att börja leta rätt.
När man är osäker på via vilken databas man skall söka
Kan vara svårt att hitta bland böckerna i hyllan sen.
vilken databas man ska söka i
De funktioner jag använder anser jag inte vara svåra att tillämpa
Rätt gränssnitt
Jag vet inte hur man ska söka, för lite erfarenhet.
använder den ej
att hitta rätt del att gå in på
att sedan hitta dem på plats
veta vad man ska söka efter
inget
aningen rörligt.
hitta bra publikationer
Att det är lite komplicerat att hitta vad man söker på bästa sätt
aldrig gjort
Svårt att välja sökväg,
Veta vilken databas man ska söka i.
Har inte sökt så mycket, men det svåra är att välja sökord rätt
fatta hur man gör
komplicerat system
hitta de rätta sökorden
Jag söker inte så mycket
Har aldrig sökt
att man inte kan ha boken bestämt till ett visst datum
Söka akademiska artiklar har varit svårt.
Att skriva ett bra sökord som ger en träff som inte är gigantisk.
svårt att hitta rätt
Att det inte finns fler sökfält för fritext.
har ej använt biblioteket.
har inte sökt så mycket
använda rätt sökord
vet inte vilken databas man ska välja
Vetenskapliga artiklar inom mitt ämne

Listning 1: Vad är det svåraste med att söka publikationer via bibliotekets webbplats?

Listning direkt uttagen från studenternas Internetsvar.

Ibland svårt att hitta vissa kursböcker med liknande namn
 Navigera på hemsidan
 veta var jag ska söka, hur
 Tycker hela sidan är alldeles för rörig.
 att veta hur man söker
 att veta hur man går till väga
 Choosing the right search method
 Some articles are not available online
 I do not alway use library web site
 Library doesn't have sufficient engineering books
 we have to be really specific sometimes and it takes long time to find
 Prints Journal
 JULIA
 not well-defined categories and related specific sub titles exists
 journals
 Journals without No. of issues
 It is not difficult for me so far.
 Combination/ structure of keywords to produce best results.
 The results not clear
 the old articles like 80s'
 some publications are only available in swedish
 easy
 a small amount of books
 To find relevant articles, eg narrowing the search down
 The window is small and difficult to navigate, server kicks me out
 Searching databasses is a complicated hard for new students.
 dont know where to start searching so it is difficult.
 no book to borrow at all
 many sources to find: Julia, database ... not in clear order
 course book.... its just only 1/2 books
 Which database to use, which one more practical and more theoretical?
 Getting a rightful article for an assignment
 Time for the computer to search among the databases
 it is confusing to use the search engine
 Responding time.
 Sorting literature used in a program
 Too many database results
 when the article is only avaiable in full text or bad quality PDF file
 free e books
 there are too much irelevant information
 A
 takes so many steps
 finding specific articles
 Relevant books
 easy to use, no difficulty
 Lack of copies for course books
 Sometimes, the sorting has problems.
 Very little knowledge on the different online databases
 the big amount of irrelevant matches.
 havent find so far
 External e-publication

Listning 1: Vad är det svåraste med att söka publikationer via bibliotekets webbplats?

Listning direkt uttagen från studenternas Internetsvar.

too much hits
switching from Swedish to English; it's an easy web page
sometimes the external databases are complex to navigate
the relevance of my research key word to the outcome
Few copies per book
no problems with it
actually i do not find.
There is no shortcut about searching for publications.
Not difficulty faced so far
When trying to look for other students' thesis.
To find the most appropriate key words for the search
the loanable course books are less.
Having to navigate between several different databases instead of one
Searching for the articles within a specific period of years
I haven't searched so much
journals
To find the book
Some times full text was not available.
too many different links which often do not work
lack of e-books
international law articles (e.g in eurlex)
Sometimes I cannot get the full text documents
It takes many clicks and loading time.
books
Many irrelevant results
analyzing all the results
availability of books
searching for a specific online book
Its not the problem, of the library website, but when u use sources li
Looking for specific publications
Scarcity of journals
never used
I never found a problem
Searching for publications is very accesable.
no full text vision
I think the interface is quite easy to use
everything is fine
to coordinate the topic with the data base
do not find any difficulties
there is no "author" in category
narrowing down the search
only being able to search in 1 database at a time
to find the right database for specific areas
The availability of some publications
Irrelevant links come up
Just getting a hold of the book is hard
no, it is very easy to use
Academic Journal
an easy route to the information
E-julia can be inconvinient to use
It's OK

Listning 1: Vad är det svåraste med att söka publikationer via bibliotekets webbplats?

Listning direkt uttagen från studenternas Internetsvar.

difficult to search
i dont know
everything is easy for me
i dont know
straight way search of a particular Journal Article
No problem so far
sometimes the search engine generates error
I find difficulty in finding journals with the name of authors
Reserved course books are always unavailable
Where is the local that I can find the publication
DIVA
complicated
It should be more detailed and easier to find what we want.
i have not done it a lot, but it seems fine
Sometimes it takes time to find a proper source of information
the articles aren't available yet where you like to read it a lot
good
It is too hard to borrow a book about my course.
its very user friendly
scientific book regarding my course
online books
The website is good
i havnt found and difficulty
never
to choose where to go to search for the books.
wanted literature
articles
links are a little confusing
sometimes i am not sure what search engine i should use
you can not find enough entrepreneur literatures about female
Looking for the actual publication and locating it myself
I dont have any problem or difficulty.
swedish language barrier
searching take long time, sometimes cannot get access to the articles.
no shortcut

Listning 2: Har Du någon gång besökt bibliotekets webbsida och blivit missnöjd?

Listning direkt uttagen från studenternas Internetsvar.

Svårt att logga in, behöver logga in flera gånger för olika funktioner
lite besviken när de inte har det jag söker har hänt ett par gånger
Svårt att hitta Öppettider om man inte vet exakt var man ska leta.
I så fall med att böckerna jag behöver redan varit utlånade
Sur personal
För låg kunskap om bibliotekets hemsida från den sökande studenten:)
Ja, svårt att hantera nya webbsidan - diva slussades fram och tillbaka
tar lång tid att hitta rätt...
tar lång tid att hitta rätt...
Rörig!
Sökresultaten överensstämde inte med vad som fanns tillgängligt.
Inte missnöjd.
När det visade sig finnas fler sökalternativ på webbsidan än som inform
hittar inte vad man ska, lite rörigt
ja när det inte kommer upp böcker jag VET finns
Har aldrig blivit missnöjd
Ja. Finns ingen tydlig inloggning. Svårt att tidigt välja bok, tidskri
Ja men det är när jag inte riktigt använt mig av rätt databas
när boken inte finns för utlåning
Blivit "utkastad" och fått börja om från början ett flertal gånger.
Öppettiderna kan stå tydligare, kanske på första sidan
har inte blivit missnöjd
För krångligt att förstå vissa gånger. VAR man ska hitta ex webböcker
Har aldrig blivit missnöjd
Har än inte blivit missnöjd
Har inte inträffat
Svårt att söka publikationer
har haft svårt att hitta rätt ibland
Ej upplevt det.
ej missnöjd
Lite svårt att hitta rätt ibland.
Lite svårt att söka men fick bra hjälp då.
svårt att först hur man ska göra
fler (alla) böcker borde finnas som nätupplagor
svårt att hitta till affärsdata
Vid sökningen får man ofta irrelevant information
När databaserna inte fungerar
Ja om boken inte finns inne trots att den varit bokad
inte hittat rätt databas att söka i
nöjd
inget direkt
ja, öppettider
ej missnöjd
när jag inte hittat det jag sökt på databaserna. svårt att söka
lite svårt att hitta
svårt att söka i databaserna då man inte alltid vet vilken man ska anv
Ibland funkar inte vissa databaser
Vid något enstaka fall har sidan uppfattats rörig
En databas som man inte hade full behållighet till.
inget

Listning 2: Har Du någon gång besökt bibliotekets webbsida och blivit missnöjd?

Listning direkt uttagen från studenternas Internetsvar.

tar för lång tid ibland
Aldrig utnyttjat tjänsten.
Ja, det var svårt att söka.
kan inte minnas något speciellt.
inte besökt
känns lite förvirrande ibland
när det saknats utlåningsexemplar av kurslitteratur
det är svårt att logga in hemifrån
jag År riktigt nÅljd
Ja och nej
Hemsidan är relativt plottrig
Försökte söka efter en bok och det gick väl sådär.
Försökte söka efter en bok och det gick väl sådär.
Det är krångligt, man vet inte hur man ska göra.
letade efter något som jag inte hittade
hitta information
Inte direkt
Ja, databasen ej fungerat
Ja då man inte funnit det man sökt
Att sökt artikel inte går att läsas direkt, utan man får hämta den.
Ja då man inte hittat publikationer, som man letat efter
Har inte varit inne
jag har flera gånger letat runt en stund för att finna öppetiderna
Ej använt webbplatsen så mycket
tycker bibliotekets webbsida är strukturerat på ett bra sätt
Har alltid fått hjälp. Men överlag är HJs hemsidor usla! Frukansvärt.
inte missnöjd men jag tycker det är svårt att hitta i databaserna
inte direkt
Är inte missnöjd med webbsidan
Ibland nÅr den har varit Ålverbelastad och gÅtt vÅldigt trÅgt.
ett ex av varje kursbok känns sådär
kan vara svårt att hitta
svårt att söka öppet i alla databaser journaler och böcker.
man förstår inte upplägget
jo då jag försökt söka i databaser men inte hittat det jag sökt efter
Jag har aldrig upplevt missnöje.
jag hittade inte det jag letade efter
inte vad jag kommer på
ja när jag skulle söka artiklar och avhandlingar
Det fina allt fÅr lite e-publikationer inom vissa områden
sådär
det var lite svårt att direkt hitta öppetiderna.
hade inte alla artiklar jag letade efter
Databaserna är missvisande
det finns alldeles för lite exemplar av kurslitteratur
Svårt att snabbt hitta rätt databas.
Ja
Dåligt utformad enkät! Får inte plats med mitt svar.
svårt att hitta rätt bok och vart man ska söka, blir för mecket.
Ja, när jag inte hittat vad jag vill få reda på.
Artiklen om vetenskapliga artiklar var en bra ide men den kunde varit

Listning 2: Har Du någon gång besökt bibliotekets webbsida och blivit missnöjd?

Listning direkt uttagen från studenternas Internetsvar.

Det finns för många flikar vilket gör det hela lösryckt
inte direkt. alltid kommit därifrån lite rikare på info.
Har aldrig blivit missnöjd
minns inte
Det är krångligt upplagt. Svårt att hitta ex, artikelsök.
att det är för mycket information på en gång
Lite krånglig
Inget
Har inte använt biblioteket. Bara till kopiering.
Fick höra att det skulle gå att fjärlåna artiklar i pdf format men de
inte haft kursböcker
ja, frustration över att inte hitta det jag söker
svår att hitta e-document som går att läsa. inte bara se.
Önskar man kunde söka på specifika ord i litterturen, det går inte nu
ibland krånglig sökväg
jag har hittat information jag sedan inte vet hur jag ska få tag på
sidan är lite rörig
Aldrig testat.
svårt att boka böcker, ofta fel på sidan...
Problem med artikelsök
tydligare kalender för vilka aktiviteter händer i biblan.
ja, då det är svårt att hitta vad man söker, men inte mer än så.
Jag har nästan aldrig hittat något bra
tar för lång tid innan man klurat ut vilkrt sök ord man ska använda si
svårt att hitta öppettider
Ja när man inte hittat det man söker
hittar ibland inte böcker när man bara skriver efternamn.
svårt att hitta ibland
mer info vid skol start
ja men inte blivit missnöjd
ja. för att den saknar karaktär
ja. svårt att urskilja de olika sökmotorerna
Boken har inte funnits
jag hittade inga relevanta avhandlingar
Att de flesta publikationer är på engelska
Ibland är det svårt att hitta sig fram.
Det har varit svårt att hitta med man velat i t.ex. databaser
alla artiklar man måste betala för att se, hardcopies som inte finns
Inte hittat någonting,
det är svårt att hitta det som man behöver
Ja, ett antal gånger, det är svårt att söka publikationer bra & liknan
Ibland saknas en del sökmotorer
saker tar tid att hitta
Problem med att det är inskrivet som artiklar när det inte är en!
Har ej upplevt detta (ännu).
Svårt att hitta artiklar
Har aldrig besökt bibliotekets webbplats
Att länkarna man fått fram inte kan nås
när man inte hittar vad man söker i databaserna
Ja, För att inte ha hittat det jag sökte efter.
Ja rörig hemsida

Listning 2: Har Du någon gång besökt bibliotekets webbsida och blivit missnöjd?

Listning direkt uttagen från studenternas Internetsvar.

det har varit bra
Enbart när jag inte hittat det jag sökt. Men oftast är jag nöjd!
inget
krångligt att hittat vad man söker
problem med webläsare
det kan vara rörigt ibland
Svårt att orientera sig
Utifrån vad jag behöver, har jag aldrig blivit missnöjd
att inte komma åt vissa databaser externt
ingenting att säga
svårt att hitta
har aldrig hänt
samma som ovan
inga resultat
Svårt att hitta vart det står
Aldrig besökt bibliotekets webbplats.
artikelsök
Det har inte hänt.
Försökt hitta information om hur man når bibliotekets register hemifrån
Ja, sökverktyget är krångligt uppbyggt, i så många olika delar
man kan endast söka på författare och titlar på böcker, dåligt!
Jag blev förvirrad över hur man gör för att fjärlåna
krångliga sök resultat
När jag inte hittat till bra databaser
Ej aktiv
svårt veta hur man ska göra för hitta info man söker
Ej hittat det material jag letat efter
Ang undersökn: Fritextfrågor ger idéer! Begränsa inte antal tecken!
jag har alltid varit nöjd
böcker
Jag hittar inte fram dit jag ska
Alla grupprum bokade :(
att alla kursböcker inte finns
ibland då man söker men inte får någon träff.
enstaka tillfällen, mest när det står att det ska finnas böcker och mat
I samband med publikationer, går inte att få fram allt och det kostar.
Problemet jag har upplevt är att det är svårt att hitta rätt databas.
svårt att hitta det man vill ha, examensarbeten
tog lång tid att lära sig hur man sökte efter olika källor
man blir ju det när man inte riktig vet hur man ska göra..
Hittade inte en artikel jag ville ha i fulltext
Fel bok visas, trots rättstavning
Den är lite svår att förstå sig på.
Vid uppsatsskrivande har det saknats relevanta böcker
Svårt att hitta svenska publikationer
Har haft svårt att hitta öppettider
Ej varit inne på deras webbsida
använder den ej
Som ovan, komplicerat.
inte besökt
Kan kännas en aning rörigt ibland.

Listning 2: Har Du någon gång besökt bibliotekets webbsida och blivit missnöjd?

Listning direkt uttagen från studenternas Internetsvar.

Inte mer än att grupprummen ofta är fullkobade
harvardsystemets upplägg är dåligt
Ja, alla salar va upptagna. men sidan fungerar bra
förstår mig inte riktigt på det
har ej använt biblioteket.
Inte hittat vad jag vill veta
Hitta inte de sidorna som de visa oss på intron
Ja, hittar inte riktigt det man behöver, blir omdirigerad hela tiden.
I don't really know
yes i have visited the website and i am satisfied
it should suggest some books if the spell is wrong
i usually find it
Yes, could not take back my ordered book
It's been pretty smooth-going.
satisfied
yes, it has been very slow and the results are not presented clearly
yes, the documents are not the latest
Wasnt able to filter for relevant articles
The server kicks me out too soon and I have to start new search again
yes, hard to find information anywhere.
I like the library very much in both the way of the facilitate and web
twice when i needed to get articles or publications for assignments
I am not very satisfied with the way the search function is organized.
Difficult to browse
some scholarly articles could not be found
Too many search results
satisfied
it is difficult to read a book or an article
Yes, when I tried to confirm an order
I didn't find a database that I was looking for (Mintel)
i am satisfied
on the first month of my study at JIBS
only when there are no course books available to check out.
so far it is ok
I can't find match resources or can't download it if e-version
I couldn't understand if the book was on shelf or borrowed
i am satisfied with it.
I'm satisfied everytime visiting the library website.
It is almost satisfied.
Certain search criteria do not yield satisfactory results
Yes, Make it more easy to browse
I was dissatisfied most of the times as publications are not free.
yes, some books are only available in schools computers
Yes. Some books the lecturer mentioned
sometimes it is written in Swedish when the page changed,
hard to understand in which shelf the book located. not much inform
yes, when I could not find the books that are said to be available
Visited yes..Not enough books for course
I've had difficulty reserving books via the library website.
takes time to search
I am satisfied, thank you

Listning 2: Har Du någon gång besökt bibliotekets webbsida och blivit missnöjd?

Listning direkt uttagen från studenternas Internetsvar.

When the article appears on the search results but you can't access
I didn't become dissatisfied.
I am always satisfied with the library's web site.
database searching
Just when I can't find the book I want , but its because of other stud
I am satisfied
it is ok
typed 1 name of the article and received a lot of unuseful articles
i dont know
When I cannot find full-text of the article..
i dont know
Quite fast and easy to use
I'm satified with the website of the library
I want the library to provide research reports from GARTNER or others.
couldnd find anything
Sometimes it's hard to find the literatures.
sometimes the website doesn't work
there's always somehting wrong with account log in, can't request book
satisfied
partially
My password alway not working well when booking group room in library
some new book are not available but can be found in the searchinglist.
confused on the first and second attempt
yes, when i havn't been able to find enough resources
a little bit. but help desk is more useful
System often turns back to Swedish

Listning 3: Är det något Du är speciellt missnöjd med när det gäller IT-stödet till studenterna?

Listning direkt uttagen från studenternas Internetsvar.

Att datorerna kommer igång så långsamt
Access till externa mailservrar. Buggigt wlan
de hjälper men, jag har upplevt att de kan inte så mycket.
när skrivarna inte fungerar
Skrivarna på HHJ är ofta ur funktion
Skrivare till datorerna funkar ofta inte
"Antalet ""pigga och frätscha"" datorer på HHJ samt tillgång till scanner."
Svårt att få tag på personalen som har hand om IT
Att studenter är dåliga på att rapportera fel så att de kan åtgärdas
Skrev ut - inget kom, men ändå drogs utskifter - vem kontakta?
Datorerna är sega och fungerar allt som ofta inte.
Skrivarna fungerar sällan som de ska.
Bättre instruktioner hur man använder sin macdator med skolan uppkoppl
Help-desk är SLÖA och SEGA!
Att kopieringsmaskiner inte fungerar eller att det inte finns papper
tillgången på datorer och skrivare
fungerade skrivare
Ibland problem med skrivare.
Visste inte att det fanns
Att skrivarna ofta krånglar
Den kontinuerliga tillgången på personal är dålig
Skrivarna kan krångla ibland. Sega datorer.
jag har alltid fått snabb service och alltid blivit väl bemött
Skrivarna. Dragits utskifter från mitt konto, utan jag fått utskrift
dålig iformation om de olika utskifterna.
Förutsättningen att alla har tillgång till senaste Microsoft Office
finns ofta massa datorer i skolan som inte fungerar
har inte fått någon genomgång hur man hanterar skrivare mm..
Ibland kan det vara svårt att få tag i någon när skrivarna krånglar.
Är inte särskilt missnöjd, förutom att skrivarna på he
Har inte behövt ha så mycket support , därför svårt att svara på fråga
Har inga upplevelser
skrivarna är ofta ur funktion
skrivare,
Svårt att se villka nummer datorerna/skrivarna har
att det ligger kvar arbeten som inte tillhör en själv
Att Office endast är på engelska!!!!!!
ingen info kring koptatorn.
För få skrivare
De tar för lång tid för dem att laga saker, ex. när laddok låg nere
Fick ingen hjälp av någon när jag inte kunde koppla upp mej på interne
För få datorsalar på JTH, ta inte bort dom
Det är få Mac-datorer
möjlighet att skriva ut till byggstudenter, få utskrivet i färg eller
Att datorsalar har plockats bort
För lite plats att skriva det jag ville så: -
för mycket login-script som körs. Datorerna startar långsamt
Skrivarna är alltför ofta ur funktion
För lite fira utskifter
vi behöver kolla på licens för att få skolans programmer på egna datorar

Listning 3: Är det något Du är speciellt missnöjd med när det gäller IT-stödet till studenterna?

Listning direkt uttagen från studenternas Internetsvar.

Finns förlite datorer
WLANet :)
att de tar bort datasalar
För få färgskrivare eller A3 skrivare tillgängliga. få datorer
Att de tagit bort en datorsal
När skrivarna inte fungerar
mer tillgång till cad-salar
svårt att hitta lediga datorer som är kopplade till skrivare, scaner
Fler datorer behövs i takt med att högskolan växer
Att kopiatorerna på Hälsohögskolan inte kan användas.
Det är ofta saker och ting är sega eller inte fungerar.
printrar som krånglar, bläck som tar slut
nöjd
minskas datarsalarna så måste programlicenser kunna delas ut till stud
skrivarna som ibland inte fungerar
inte tillräckligt anpassat när det gäller tidsmässigt
Skrivarna har ofta slut på färg
Svårt hitta datorsal, väl inloggad börjar lektion strax :(
Skulle vara att skrivare i ett flertal datasalar inte alltid fungerar.
"klassiska problem; gammal teknik, lite halvdant underhåll."
Det är ofta som skrivarna har dåliga färgpatroner
skrivarna krånglar ofta
tillgången till cad-salar och problem med programmet
tillgång till skrivare som skriver ut och/eller scannar a3 och a2
Nja, skulle vara bra om man kunde långa hem program
Att saker inte fungerar och det påverkar studierna
Att skrivarna inte fungerar och att service inte sker snabbt efter fel
När man ringer efter support som är väldigt akut får man vänta för lån
skrivarna och internetuppkopplingen
Datorerna i grupprummen på biblan är ofta trasig/väldigt sega...
Att man tagit bort en datasal
Skrivarna strular alltid!
Datasalar är ofta fulla när man ska göra olika former av skolarbeten.
saknas bläck i skrivare ibland, vilket kan vara vdt irriterande
Byte av toner,upplevs som de alltid är slut. Print tomma papper = irri
det blir ofta taskiga utskrifter i akvariet
Ofta trassel m skrivare o sega datorer på vissa ställen, i övrigt bra!
dålig kommunikation mellan helpdesk och it-ansvarig på resp. sektion
Har inte behövt nån större stöd än men har hört att andra fått bra hjä
WiFi
Skrivarna är ofta slut på färg.
många skrivare som det inte går att skriva ut på.
Brist på lediga datorer då och då.
Bättre service på skrivarna, ofta slut på färg. En färgskrivare!
Underhållet av datorsalar
Minnet är för litet. Dålig tillgång på CAD program
"Ibland har det varit väldigt svårt att få tillgång till datorer med ""rätt"" pro"
Ibland brist på datorer
allt e bra
Skrivarna inte alltid fungerar men drar ändå av utskrifter på kontot
Sega, gamla datorer. Större skärmar med högre upplösning vore bra.

Listning 3: Är det något Du är speciellt missnöjd med när det gäller IT-stödet till studenterna?

Listning direkt uttagen från studenternas Internetsvar.

svårt att hitta programvara som erbjuds, svårt att få hjälp med linux
Skrivarna. Ofta ur funktion och äter upp ens utskrifter.
En stor del av skrivarna är ofta ej funktionella
Stabiliteten på WLAN:et
Trådlös nätverket
Skrivarna är ofta ur funktion av olika anledningar
ofta dåliga toners i skrivarna... får betala ändå
Dåligt med skrivare
Skrivarna är ofta trasiga
Skrivarna är keff (kassa, trasiga) ofta felrekommende i plan 2.
Långsamma datorer, synd att skrivare ofta krånglar
Datorerna krånglar ofta, och ibland är tonern slut i alla skrivare
byt ut färg på skrivare ofta de brukar vara tomma, annars toppen
Många skrivare krånglar
att skrivarna sällan fungerar men ändå tar från ens konto
Vi som arb. med utv, av IT är alldeles för bundna till skolans nätverk
Inte alls, jag är mycket nöjd med IT stödet
trasiga skrivare!
Svårt att hitta.
Svårt att hitta.
För lite information om hur man ska gå till väga vid problem.
Att det inte finns resurser när något strular om någon är sjuk.
När nya JIBSNET infördes, alldeles för lite information
Lite mer information om hur man ser antal utskrifter mm kanske
patroner i skrivare alltid slut!
Skrivare krånglar, finns ofta inte färg. Utskriftskopior i onödan.
De kan inte fixa så min bärbara dator kan koppla upp sig på internet
Krånglande dator och skrivare ibland
kunde inte hitta färgskrivare
Skrivare saknar konstant toner inne på JIBS.
Många datorer som inte fungerar, men annars bra och snabba åtgärder.
Skrivarna krånglar mycket ofta
Ofta som skrivarna inte fungerar, dessa borde ses efter mer ofta.
Problem med skrivare och datorer som sällan fungerar
Slut på färgpatroner i skrivarna
att man inte kan skriva ur på tjockare papper
Svårt att få tag i support
kanske tar för lång tid....
jag är ej missnöjd. jag fick snabbt hjälp med det jag frågat om.
har ingen åsikt
"Hemsidor;HJs och alla fackhögskolors är USLA! Går inte att hitta ngt."
Tycker att utskriftskontot borde kunna användas till kopiering också.
Det tog lång tid för mig att få hjälp vid återkommande fel.
tillgången till skrivare som är anpassade till större pappersformat.
Datorer som inte fungerar samt dåliga stolar vid många datorer.
ej missnöjd
plottern som ska finns tillgänglig för elever på jth
Fler fria kopior
IT-stödet ser jag inte som något primärt problem
Svårt att få kontakt emd tekniker, alltid skrivarstrul.
jag har inte haft så mycket behov av stöd

Listning 3: Är det något Du är speciellt missnöjd med när det gäller IT-stödet till studenterna?

Listning direkt uttagen från studenternas Internetsvar.

att man inte kan spara filer på datorn pga begränsad åtkomst
ibland tar det tid att få hjälpen.
Jag skulle vilja ha kopiatorer på varje fackhögskola också
skrivarna fungerar sällan som de ska!
Få datorer med ProEngineer, skrivarna krånglar alltid om det ens finns
Skulle väl vara Ålppet-tider.
kommer inte på något
Mer utskrifter åt studenterna!
ibland fullt i datasalarna
finns aldrig fungerande skrivare på JHT
Slöa datorer som tar för mycket tid att starta!
för lite utrumme på G:
Vill koppla laptop till skrivare. Otillräckligt underhåll av skrivarna
Skrivarna fungerar alldeles för sällan i salarna....
Om kopiatorerna ingår så har det hänt att de strulat.
Kopiatorena krånglar alltid, speciellt de i biblioteket
Skrivarna är väldigt ofta sönder och det tar lång tid innan de fixas.
Mycket problem med skrivarna
Skrivarna bör kontrolleras oftare så att de fungerar
Skrivarna är ofta ur funktion
Skrivarna fungerar sällan
Att jag inte lyckats komma ut på internet med min egen laptop.
På hälsohögsk. är ofta skrivarna ur funktion.
Långsamma datorer, olika kopieringskort på biblan o skolan
skrivarna krånglar speciellt på andra våningen, med dålig toner etc
Skannrarna fungerar sällan och lagas ännu mer sällan.
har inte haft så mycket kontakt med dem.
Svårt att få hjälp med skrivarna på HLK ibland.
datorerna tar typ 5 min att logga in på det är sjukt störande
Om systemet drar utskrifter fast inte skriver ut
skrivarna brukar oftast haka upp sig (de i biblioteket)
Alldeles för få datorsalar, dessutom ska det dra ner ännu mer!
har vi fått någon?
Skrivarna på skolan är ofta sönder.
saknar vissa program, annars inget.
Väldigt dåliga utskriftsmöjligheter av större pappersstorlek
Skrivarna i hÅllgskolans datorsalar strular ofta!
För lite datorer med vissa kursrelaterade dataprogram
Antalet datorer, standarden på dom, det minimala hårddiskutrymmet
Datorer på elektro har gammal programvara
skulle vilja ha en lÅtttillgÅnglig fÅrgskrivare nÅgonstans på jth
vanligt att skrivarna i datasalarna inte fungerar
Ev nerläggning av datasalar. Ej tillgång till alla heller.
dåligt med skrivare som funkas eller dåligt med färgpatroner i skrivare
skrivarna krånglar ofta
oftast fullt vid datorerna
vi behöver fler och större skannrar till skolan
att hitta skrivare som fungerar.
väntade nära ett halvår på att skrivaren på HI TECH-kontoret lagades
Skrivare, de krånglar för ofta. Tangentbord som är sönder osv.
fler datorer, bättre prestanda, tillgång till fler ritprogram

Listning 3: Är det något Du är speciellt missnöjd med när det gäller IT-stödet till studenterna?

Listning direkt uttagen från studenternas Internetsvar.

dåligt med tillgång på datorer på JTH när datasalarna alltid är bokade
 Det är för lite kunskande på på apple produkter
 Av energi-spar-synpunkt borde alla datorer stängas av på natten!
 Skrivare och kopiatorer fungerar ofta dåligt
 det är dyrt att skriva ut, speciellt i A3 och färg mm.
 Det skulle behövas lite fler datorer
 Det har dröjt med svar på frågor vid frågor från utskott.
 Dåligt med skrivare. Endast en A3-skrivare. För få datasalar.
 På HLK är det många gånger seeega datorer och inloggningen krånglade
 Skrivarna är ur funktion för ofta
 Ofta skrivarna inte fungerar.
 Att de kräver att man byter lösenord så ofta
 för lite diskpace
 dåligt fungerade kopieringsmaskiner och skrivare
 Hälsohögskolan hade en stor brist på fungerande skrivare en period
 ofta skrivare som ej fungerar
 skrivarna strular ofta
 något svårt att maila men har ändå alltid lyckats få snabb effektiv hj
 Inte alltid datorerna fungerar som de ska.
 FEM- program
 Ofta problem med skrivarna
 Dåligt mottagning på internet i cafet traversen.
 skrivare och kopiatorer som krånglar
 ibland svårt att få tag på IT personal
 dem är väldigt sega och tröga.. och hackar. störigt
 säkerheten på det trådlösa nätverket suger
 Skrivartillgången och att det tar tid innan patroner byts.
 många gånger fungerar inte skrivarna
 de är inte på skolan så ofta
 Färgpatroner och att srkivare inte fungerar.
 sega datorer
 datorer som inte fungerar i datasalarna
 Tillgängliga datorsalar är för få.
 Aldrig behövt hjälp av dem
 Bara positiva erfarenheter
 FÅ¶r fÅ¥ datorer
 Det är knepigt att koppla upp bärbar dator till internet på skolan.
 Ibland funkar inte vissa skrivare som de ska
 Att det sällan finns klammer i häftapparaterna i datasalarna.
 Uppdateringen av programvaror
 Skrivare som inte fungerar. Gamla datorer i klassrummen.
 scanner trasig hela tiden. problem med utskrift med!
 att skrivare ofta inte fungerar och ingen bryr sig, att man inte kan svara på deras brev och ge feedback
 Icke-fungerande skrivare, samt problem med applikationer till byggstud
 Nätverket är kass
 skrivare som inte funkar
 man vet inte vem man skall vända sig till vid problem.
 alla program har man inte tillgång hemifrån
 Färgskrivare
 Skrivarna-tonerna många ggr är mkt dåliga, får betala för utskrifterna
 Fler datorer behövs, speciellt med CAD-program

Listning 3: Är det något Du är speciellt missnöjd med när det gäller IT-stödet till studenterna?

Listning direkt uttagen från studenternas Internetsvar.

Väldigt långsamma datorer när man arbetar i vissa program
Bra
skrivare som aldrig fungerar
skrivare är ofta trasiga
Ibland lite bitchiga
Maxima package kunde vi inte installera. PM för en kurs i finansiell
Skrivarna på HHJ är ofta dåliga.
Ja! Det finns inga färgskrivare tillgängliga för alla.
datorer är under tentaperioder svårt att få tag på
skrivarna har ständigt dåliga tuners
dålig tillgång på datorer, icke fungerande skrivare
svårt att koppla upp egna datorn mot internet
Att så få får det trådlösa nätverket att fungera.
Så länge alla program uppdateras ofta, skolan ska vara före arbetsliv
har ej utnyttjat detta
För få kopiatorer, dom som finns krånglar ofta
Krångel med skrivare. För få datorer i.o.m. stort ökat antal studenter
Att ta bort så många datasalar på JTH, det är hemskt dåligt!!!
kopiatorerna och skrivarna är mindre bra
ofta problem vid utskrift, inget bläck i tonern
Svårt att ansluta till trådlöst internet, segt och långsamt
Aldrig patroner i skrivarna, vet ej vems ansvar det är.
alldeles för få datorer på byggavdelningen!
dålig allmän support
Skrivarna har ofta krånglat
Skrivarna Är väldigt ofta ur färg och ibland urfunktion
Vi skulle fått en utbildning i Powerpoint som aldrig kom.
Skrivare utan bläck, du förlorar kopior du betalat för, Händer ofta!
skrivarna funkade oftast inte
strul med skrivarna
Tråkigt att det dras papperskopior när inte utskrifterna är ok.
Bättre underhåll av skrivare, möss
skrivarna saknar färg ibland och fungerar sällan som de ska
skrivarna saknar färg ibland och fungerar sällan som de ska
Slut på papper i skrivarna, häftklammer mm, finns ingen att få tag på
hade varit bra om det funnits bärbara datorer att låna i biblioteket
skrivarna krånglar väldigt ofta!
Kopiatorerna på biblioteket fungerar oftast inte.
Ibland är det flera datorer i samma datasal som det hängt sig.
Skrivare som inte alltid fungerar
Är ibland en del skrivare ur funktion, Enklare rutin felrapport?
Jag skulle vilja kunna välja om jag vill arbeta med svensk eller engel
Bläcket i skrivarna ofta dåliga.
Har inte mött dem
Helpdesk: bra stöd! IT-avd på HLK: tvekar att kontakta pga dålig servi
det tar lång tid att fixa skrivare som inte fungerar
skrivarna krånglar ofta, slut på bläck, papper som fastnat och dyl.
tonern är ju väldigt ofta slut inne på IHH och vita utskrifter är dyrt
svårt system
Problem med skrivare
bläckpatronerna i skolan byts inte ut så ofta som de borde

Listning 3: Är det något Du är speciellt missnöjd med när det gäller IT-stödet till studenterna?

Listning direkt uttagen från studenternas Internetsvar.

vet ej
 skrivarna är urfunktion ibland, men dat är inget stort problem
 skrivarna är urfunktion ibland, men dat är inget stort problem
 att det är en aning osynligt.
 svårt att skriva ut ibland
 Att det är alldelse för dåligt bläck i många av skrivarna vilket först
 Det är ofta som skrivarna krånglar.
 Möjlighet till färg utskrifter. Krånglar alltid.
 Skrivarna är ibland knasiga. Går inte att skriva ut alltså.
 Fler scaners, när cad krånglar så finns det ingen som riktigt vet lösn
 Trådlösa säkerheten suger, ha som det var förut!
 Många skärmar som inte fungerar under längre perioder.
 Vi på byggavd. behöver fler datorer!
 Antalet datorer med program som användas av bygg
 skrivarna är ofta ur funktion och man vet ej vem som ska fixa det
 Skrivarna fungerar aldrig
 Svårt att komma åt vissa länkar
 Det trådlösa internetet är väldigt ostabilt
 ibland finns inte datasalens skrivare att välja när man ska skriva ut.
 Skulle finnas policy på hur man haterar utskrifter som blivit förstörd
 Att skrivarna på IHH inte alltid fungerar
 Påfyllning av toners till skrivare i alla delar av IHH
 att många program är på engelska, som tex word
 För få skrivare, och de som finns krånglar.
 Nätverket krånglar ofta
 Har varit brist på fungerande skrivare
 Skrivarna funkas nästan aldrig
 Dåliga öppettider, brist på kunskap om problemen jag upplevt
 inte upplevt något
 W-lan som bryts ned
 Allting är tillfredställande!
 Vid utskrift då bläckpatronen varit slut har man förlorat krediter
 När många kopiatorer är ur funktion samtidigt.
 för långsam uppstart. Pingpong opraktiskt att hantera, trasiga skrivare
 Ibland har det varit svårt att hitta en skrivare som fungerar.
 Har ofta haft problem med att skriva ut. Speciellt från hhj:s datorer.
 fungerar bra!
 söndriga skrivare
 vet int vem som ansvarar för vad.
 Svårt att använda Scannrarna, hur fungerar de?!
 Skrivarna krånglar ofta, i varje fall på Hälsohögskolan.
 har inte haft några problem, ingen kontakt alls
 Tar tid innan brister i datasalar åtgärdas
 Skrivarna är ofta trasiga
 Har inte använt det
 skrivarna grånglar ofta
 krångel med skrivare
 There are so many computers which are not working properly
 new softwares
 Please make it more convenient to add printing/copying credit!
 scanners are few, is it possible to added some ones?

Listning 3: Är det något Du är speciellt missnöjd med när det gäller IT-stödet till studenterna?

Listning direkt uttagen från studenternas Internetsvar.

Printers are normally out of order
The strange new passwordpolicy and the availability of support staff
scanners
In compiuter labs lights are switching off even you are there
We do not get access to any free software
Never tried that.
Never went there
Help students to repair and maintain their lap top computers
They should offer free access to the original programs like MS office,
The rigidity in rectifying exams sign up complains
password security problem, password is not case sensitive,
Can you please fix all the lan ports in the grouprooms at JiBS?
I am happy with the service.
fee for printing ans copying is expensive
the printer sometime wont print paper but still will take away account
library 2nd floor printers can't typing bothsides.3rd computer lab also
Been there once & my problem was solved fast.
Passwords , i have been forced to change mine twice
Printers need toner refill in JiBS
printers, they are often out of order
Computers in the group rooms are too slow.
They are not co-operative.
That our passwords expire
Sometimes the wireless network is slow.
When IT support services takes place?No one informs about this service
sometimes the computer is quite slow
Library computers are like car with broken wheels.
The bandwidth is not enough.
IT support is working fine.
u prinet smth then pc says printed succesfully, i cant find paper
opening hours are too limited
mixture of passwords and the need to change them quite often
the internet in the school
wireless service support..
All printers in the JTH are not accessible virtually(using Laptop)
please give feedback soon
Printers running out of cartridges
The problems with the printers
I am satisfied
Copy machines and printers not working properly
there should be more printers.
Can't run the programmes downloaded
we cant access virtual prints out from laptop
every thing is good
Amount of harddisk space on school account
yes
there is problem with printers often we bear loss of prints
The copy machine is many times malfunctioned or occupied
The university do not provide enought sacnners mainly in the library
The new JIBSnet has too many problems.
satisfied

Listning 3: **Är det något Du är speciellt missnöjd med när det gäller IT-stödet till studenterna?**

Listning direkt uttagen från studenternas Internetsvar.

more scanners

It is good

never

Yes, They must give us facility of yahoo messenger

Cartridges of printers are often empty.

timely reaction to problems

they lacked the will to help me with my connectivity issues at school

the rate of response to faults & problems is a bit too slow

the old wireless system log in system seems better for my computer.

ya i got some problem to print

Listning 4: OM BLIVIT UTSATT FÖR KRÄNKANDE SÄRBEHANDLING:
Vad gjorde Du då Du kände att Du blev utsatt för kränkande särbehandling?

Listning direkt uttagen från studenternas Internetsvar.

Upplyste vederbörande att det inte var acceptabelt beteende
pratade till studenten lite om det
Talade med programansvarig som inte tyckte att vi behövde gå vidare.
Bet i hop och avslutade kursen.
Försökte hantera situationen med personen i fråga.
tog frågan vidare till mer kompetent personal
Fick stöd av kompisar och undvek läraren.
Mådde dåligt
Gick där ifrån, jag klarar sådana situationer bra numera
Inte mycket. Blev sårad.
gick till utbildningschefen med andra utsatta stud. INGET GJORDES
valde att avsluta studierna vid den fackhögskolan och började på en an
kände mig väldigt liten just då
inte mycket tyvärr...
meddelade skolledningen
Vet inte vad jag ska göra.
Anmälde - pratade med ansvarige om hur jag ska gå tillväga
det var ett grupparbete så vi mailade läraren att hon skulle ompröva
Skrattade och gick vidare
har tagit upp problemet med avdelningschefen
Vid ett senare tillfälle skällde jag ut han.
pratade
berättade för andra
Schemaläggning under Fulmäktige. Mad bör ej schemalägga under sådant
oförstånd och motviljan att lyssna
Diskuterade med familj och vänner, försökte släppa det och gå vidare.
försökte lösa det med personerna i fråga. Gav information till läraren
Var tyst
Pratade med klasskamrater och sen kom programansvarig förbi som tur var
tog saken i egna händer
prata med programansvarig
Kontrade med mina argument
kontktade ansvarig lärare
försökte klaga men det fick ingen effekt han kränker fortfarande folk
detta rörde sig om en annan student i klassen
Brydde mig inte
hade praktiska övningar
Ifrågasatte
"Tänkte; Hur kan du bemöta mej så fel och äga rätten att betygsätta mej"
Försökte prata med personen i fråga, dessvärre utan resultat.
Pratade med mina vänner. Vem skall man gå till? Information tack!!
Sa till personen i fråga att hålla käft
pratade med rektor och ansvarig lärare
sa till
Lade ner försöken att hjälpa till att förbättra skolan osv
Mejlade tillbaka och förklarade min situation och mitt missnöje
försökte diskutera med personen
Jag bad att få det omrättat
Sade ifrån att jag tyckte det var fel, ville inte påverka mitt betyg

Listning 4: OM BLIVIT UTSATT FÖR KRÄNKANDE SÄRBEHANDLING:
Vad gjorde Du då Du kände att Du blev utsatt för kränkande särbehandling?

Listning direkt uttagen från studenternas Internetsvar.

ville diskutera
Nämnde detta för personerna i fråga
tog kontakt med pesonens arbetsgivare
Kontaktade en lärare och sedan utbildningsansvarig
försökte att prata med dem. De lyssnade, men agerade inte.
diskuterade i gruppen och kontaktade kåren
Kontaktade Vice U och utbildningsansvarig
inte mycket...
Blev arg, fÄllrvÄynad och besviken. Var i underlÄrge (i antal) sÄ¥ fÄllrsÄllkte styra bort samtalet
Sänkt betyg pga diskussion/egna åsikter
by defending or attacking
I told him i thought it was illegal to refuse to rent to non-Swedes.
Complained to the program coordinator, then study administrator. But unfortunately NO positive change!!
ask for a apology
complaining and reporting to whom it concern
calm
Complained to the administrator but no answer
since it is an international school I felt disregarded and unimportant
Got angry, and less or no more talking with those
I said alright. I start Swedish myself and never again apply here
tell them
just a bit of negotiation
did nothing
we tell the truth to the teacher.
Sent e-mails to The Course Manager, my Program Manager and JSA Quality
Keep calm.
what can I do? I have to give up. discrimination is your culture
what can I do? I have to give up. discrimination is your culture
Explain my situation, reasoning, and finally ignore.
i complained via e-mail to the teacher
didn't really do anything
Direct rebuttal
Depressd
IT useless to react on others silly comments.
i just contact with nurse at school
i dont know
Bear it
I didn't do anything
Ignore them.
ignored them
warn him that i will report to police and then move out
well! i was more on the defensive side and tried to clarify the doubts
in the accommodation
I took it as one of those things to expect from a forieng land
I acted as if nothing went wrong and make a report to a teacher.
tell her that she should not act in that way

Listning 5: **Vad eller vem har påverkat Ditt val att söka eller inte söka till utbildning på nästa nivå?**

Listning direkt uttagen från studenternas Internetsvar.

Skolans information
Arbetsmarknaden
jag vill
mina föräldrar och mina framtidsplaner
Finanskrisen
vill ut i arbetslivet.
Liten förändring av mina arbetsuppgifter och lön efter färdig utbildning
LÃrget pÃr arbetsmarknaden, hur stimulerande mina arbetsuppgifter blir.
Har inte råd eller lust att läsa mer efter avslutad grundutbildning
Jag själv
Dålig självkänsla
Genom inspirerande föreläsare.
intresse
Beror på om jag är lika skoltrött som jag är idag, eller inte.
Jag själv och mina mål med utbildningen.
JAG
masterprogrammet i sig lÃrter lockande
Det verkar jobbigt att skriva D-uppsats med alla artikelsökningar.
tråkigt med forskning
ej intresserad, pengar
vill ut och arbeta!!!
Jag själv och situationen i världen idag
Arbete
Jag blir det jag vill bli på min grundutbildning
Mitt eget intresse
Om det finns jobb.
jag vill ut och jobba nu
eget intresse
vill ut och jobb, men även pga min ålder (snart 40)
Inte intresserad. Vill börja arbeta.
känner mig ganska klar med att plugga
önskan att ha rätt behörighet för framtida yrke
Jag själv, det är inget för mig
jag känner mig nöjd med den utbildning jag får nu.
Tid.
Inte fått så mycket information om det
Jag själv och arbetsmarknaden
Jag själv
vill bli psykistrisjuksköterska och måste då fortsätta
Osäkerhet inför framtiden
min egen vilja
Jag har valt det själv, det är ingenting för mig.
Jag är nöjd med en grundutbildning
det yrket jag vill ägna mig åt kräver vidareutbildning
Hittade en utbildning som intresserade mig.
det har jag alltid velat
jobbet
vill vidareutbilda mig, för mer intressanta arbetsuppgifter
Vill jobba istället

Listning 5: **Vad eller vem har påverkat Ditt val att söka eller inte söka till utbildning på nästa nivå?**

Listning direkt uttagen från studenternas Internetsvar.

inte så vanligt inom min inriktning
Bättre framtidsutsikter inom arbetsmarknaden
vill börja jobba
vill inte forska
Strävan efter vidare kunskap
vill hellre arbeta
Vill jobba!
mitt intresse
jobbmöjligheter
utbildningens standard
Det faktum att jag är trött på att plugga. Jag vill arbeta!
Jag söker kand.prog för att JAG vill bli ännuattraktivare på arb.markn
Forskning intresserar inte mig
Jag själv och mina framtida mål
min interesse fÅr yrket År inte sÅ stort
Får se om det finns jobb
Vill ut i arbetslivet
Konjunkturen, kanske brist på jobb
osäker på om man kommer in, om betygen räcker. Dålig information på gr
orkar inte studera mer, vill jobba
jag sjÅlv
Marknadsläget
De nya intrycken sedan jag började studera
möjligheter till jobb efter examen
osäker
nyfikenhet på mer spetskompetens
Inte någon utbildning som jag vill gå
jobbmarknaden
Arbetsituationen, samt vilka program som finns.
att jag äntligen blir klar så jag kan sköta mina bolag.
arbetsmarknaden har ett högre krav och en högre lön
Behöver inte den utbildningen för det arbete jag önskar
jag själv
lärare
jag själv
Skoltrött
arbetsmarknaden, finns det inget jobb tÅnker jag fortsÅtta plugga.
näringslivet lockar
beroende på finanskrisen och om det är svårt att få jobb.
arbetsmarknaden
Tror det ger större chans till en bra karriär
Jag är missnöjd med JTH och vill inte fortsätta mina studier där
Vill ut i arbetslivet
personal på skolan
att utbildningen redan är 4 år, känner att de räcker
Läst ett par år nu och vill ut i arbetslivet nu.
Jag sjÅlv
"Master delen kÅnns som integrerad i ""hela"" programmet"
master ingår i programmet
Har inte gjort något annat än att plugga än så länge

Listning 5: **Vad eller vem har påverkat Ditt val att söka eller inte söka till utbildning på nästa nivå?**

Listning direkt uttagen från studenternas Internetsvar.

Efter 4,5 års studier vill jag ut i arbetslivet!
Bra utbildningar och information om dem
Ingår i programmet
Mig själv, har andra planer
jobb
utbildning på nästa nivå
utbildningens utformningen och att jag vill fördjupa mig mer
Mig själv.
Jag gillar inte utbudet.
Studielängden
Arbetsmarknaden
jag
marknadsläget, lust mm
Eget beslut
Finanskris
trött på att plugga
Behöver komma ut i arbetslivet nu
Jag själv. Kamrater
jag själv
jag själv
vill ut och arbeta praktiskt med det jag har studerat
Brist/ej brist på arbete när jag är klar på grundnivå.
finanskrisen
föreläsares kompetens och engagemang
Jag är inte där än och har inte helt bestämt mig, men just nu marknade
Jag
Min far
jobb och intresse av program, mer utlandsstudier
"P.g.a. av mitt nuvarande programs utformning; det är för brett"
Föreläsare, arbetskamrater, klasskompisar
intressanta ämnen
arbetsmarknaden
näringslivet
Mitt program kräver det
jag själv/ mina intressen
jobb
beror på hur skoltrött man är och hur man lugger till ekonomiskt
arbetsmarknaden
Kompisar, arbetsmarknaden
utbildningsformen tvingar en att läsa vidare till master
Min ålder!
arbetsmöjligheter samt hälsa, vill inte nu men ska studera vidare
finanskrisen och min ålder
Blandat
Tillgången på jobb och lön
personalig ekonomisituation
arbetslöshetssituationen samt intresse för studier
Jag själv
min far
min far

Listning 5: **Vad eller vem har påverkat Ditt val att söka eller inte söka till utbildning på nästa nivå?**

Listning direkt uttagen från studenternas Internetsvar.

jag
den långa studietiden
Den ingår i programmet
Föräldrar, äldre syskon och allmänna läget på arbetsmarknaden.
Har redan en kandidatexamen från ett annat universitet i bagaget.
Mig själv, samt familj
Lättare att få mer intressanta jobb
Mina ambitioner
endast jag själv
Finns ingen forskarnivå för min utbildning
Lärare (Finns inget annat val om man ska jobba som jurist)
Jag
Jag.
att ja inte är intresserad för tillfället
Mig själv.
Om jag får jobb eller inte
mig själv
Jobberfarenhet
jag själv
Beror på hur marknaden ser ut när jag går ut.
Mig själv och mina mål.
Intresse
Avsaknad av pengar och avsaknad av fritid/socialt umgänge
utbildningen fortsätter på avancerad nivå för examen
Egna drömmar
Jag är nöjd med valet av mitt blivande yrke, det räcker så.
Mes av mig själv och vad jag vill göra. men även från utomstående
arbetslivet
Motivation
Mig själv
Det har alltid varit mitt mål
Personal på skolan samt den dagsaktuella arbetsmarknadssituationen
jag, familj
b-uppsatsen vi skrev+metod sög, och jag ser ej fram emot c-uppsats...
har inte så stora möjligheter inom min utbildning
Jag själv.
jag
Mattias
Min familj.
intresse, kunskapsörst, bättre yrkesfunktion
jag själv
lärare i samband med c-uppsats
I min branch väger det tyngre med arbetslivserfarenhet än högskolepoän
trött på vetenskapen som är västvärldens största religion
mig själv
jag har inte funderat nämnvärt över detta
Jag själv.
mig själv, familj
jag själv och mina mål
vill börja jobba efter studeierna

Listning 5: **Vad eller vem har påverkat Ditt val att söka eller inte söka till utbildning på nästa nivå?**

Listning direkt uttagen från studenternas Internetsvar.

Arbetet
Arbetsmarknaden
osäker på om jag vill fortsätta studera efter 3 år, får se
mer intresserad av att specificera min utbildning
kompis
Jag själv
Vill bÅ¶rja jobba
jobbsituationen
ev bli distriktssköterska
Ekonomi och lån.
Konjunkturen och bättre jobbmöjligheter
Skoltrötthet, samt arbetsmöjligheter
min ålder och att det är dags att komma ut i arbetslivet nu!
Stress. skoltrött
Är fortfarande studiemotiverad
Jag vill ut i arbetslivet.
mitt drömjobb kräver vidareutbildning
Jag orkar inte plugga mer nu.
Mina intressen för det
Jag känner att jag vill lära mig mer
Känns för svårt att studera på den nivån
Känns för svårt att studera på den nivån
räcker gott o väl med de åren jag redan har kvar.
Vill inte ta mer studielÅ¶n, orkar inte plugga mer
lönen
familj till viss del
Familjesituationen
mitt intresse och brodern
no education no money
Jag vet för lite om det.
Eget intresse
Mitt drivkraft
Det tar så förbaskat lång tid...redan pluggat ,5 år när jag är klar
Kan vara en alternativ karriär.
Eget intresse. Högre lön
Det beror på hur arbetsmarknaden ser ut när jag tar min examen.
Mitt eget intresse
uppmuntra, från diverse håll, och en innre önskan att arbeta med forsk
Engagemanget inom studentsektionen gör mig nyfiken
orkar inte läsa mer
För att jag vill ut i arbetslivet så fort som möjligt
Jag vill arbeta!
bara mig själv
Vän
arbetssituationen
Pengar
vill arbeta
jag vill jobba, inte forska
Önskan att få ett jobb och få erfarenhet i arbetslivet
Klasskompisar

Listning 5: **Vad eller vem har påverkat Ditt val att söka eller inte söka till utbildning på nästa nivå?**

Listning direkt uttagen från studenternas Internetsvar.

Vill börja jobba.
Håkan T
Jag har jobb, omotiverad
utbildningen.
mig själv vill ha emr kunskap inom ett visst område
Mer barn
LÄrare och Äldre elever
Vilket jobb jag kommer att få, och eget engagemang
Olika msk med olika erfarenheter.
Jag vill hem til Danmark och jobba
Lärare, föreläsare
Helst inte mer än 3 år. Beror på hur det ser ut med jobb efter.
Jobbmarknaden och motivation
intresse
för att få upp lönen!
Mina framtidsdrömmar och drömyrke
näringslivet, familj, kompisar
Högskolan och bristen på arbete gör så att jag vill.
Programmet är 4 år, vilket innebär en slags master/magisternivå
Intresse
arbetsmarknaden i dagsläget
skoltrött
studenter som läser på mer avancerad nivå
Har nog fått med mig hemifrån att man bör gå så långt som möjligt.
Mina personliga intressen och mål med min utbildning.
jag, vet inte vad jag vill avancera mig innom ännu.
Arbetsmarknaden, Ekonomin.
Har studerat klart nu och ska lämna skithålet Jkpng
vill börja arbeta och få bättre ekonomi
intresset
Har hört att det är bra att prova på yrkeslivet först
den nya lärarutbildningen har gkort att man tänkt till lite
lärare, vänner och familj
Vill fördjupa mina kunskaper
föräldrar
Min familjesituation
Jag vill ut i arbetslivet först innan jag bestämmer mig, mitt eget val
Företagen.
är för mycket vetenskapligt och forskningsaktigt
Jobbsituationen
vill ha erfarenhet
Jag vill studera något annat i samband med min utbildning
"det känns ""onödigt"" att doktorera"
mina barn
Min föredetta flickvän
jag själv
jeoy jordison
Lär sig mer användbart på att jobba!
tycker det verkar svårt och tråkigt
Är inte intresserad av det

Listning 5: **Vad eller vem har påverkat Ditt val att söka eller inte söka till utbildning på nästa nivå?**

Listning direkt uttagen från studenternas Internetsvar.

Utbildnings omfångsten
Tiden
Arbetsmarknaden
min rätt till examen
Intressen
intresse och arbetsmarknaden
Efterfrågan på arbetskraft och hur motiverad jag är att fortsätta
min ekonomi, behöver få ett jobb och komma ut i arbetslivet
Jag vill ha ett uppehåll i studier efter min examen.
Lärare, föräldrar
känner att jag vill jobba ett tag
Studiekamrater
vilja att utvecklas
Vänner och egna tankar samt studievägledare
Jobb
jag vill jobba
Jag måste läsa avancerad nivå för att bli behörig gymnasielärare
arbetsmarknaden
Beroende på om jag orkar fortsätta läsa
den ekonomiska situationen som student
konjunktur
föräldrar
Arbetsmarknaden
Mitt yrkesval kräver högre studier
Beroende på om jag klarar den nivå jag är på
kollegor, flickvän, jag själv
jag själv. samhället
intresse
Kurs utbudet och skolan
mamma
Mig själv
jag själv
Har en högsk. utb på 3 år redan i bagaget och det räcker nu.
Beroende på jobbsituationen / lågkonjunkturer
Jag själv
pojkvän i annan stad
Mig själv och mina ambitioner
Arbetsmarknaden
vill arbeta...
Doktorander
Efter 5 års studier är jag redo att ge mig ut i arbetslivet
jag själv
kunna göra ex jobb utomlands
Jag vill själv, jag tycker att det är intressant och roligt.
Mig själv
Min framtid.
Jag saknar fortsatt studie-motivation
Fascination över allt man kan lära sig
jag
Vill helt enkelt inte

Listning 5: **Vad eller vem har påverkat Ditt val att söka eller inte söka till utbildning på nästa nivå?**

Listning direkt uttagen från studenternas Internetsvar.

Konjturen
motivation
jag vill börja jobba och tjäna pengar
kompisar och familj
Min egen motivation och lust att studera vidare efter grundnivå.
vill få arbetserfarenhet först
tankar på vad det kan ge mig för fördelar senare i livet
har redan läst fem år i min grundutbildning
Mig själv att jag anser att min utbildning kan tillspetsas lite
Har redan pluggat i tre år, vill inte ta studielån för mer än fem år
Min far
Lektorer
det är säkert intressant, men idag känner jag för att jobba
Jag vill ut i arbetslivet men ha mycket kunskaper innan för bra arbete
Möjlighet till arbete ökar med högre utbildning
Ekonomi, vill slippa leva på existensminimum
jag själv
har ej tänkt över det
Inte bestämt mig.
vill jobba direkt
Jag själv
Om det finns jobb
mina föräldrar
mina föräldrar
lärare och vänner
Jag vill börja arbeta med det jag nu har utbildat mig till.
gymnasielärarutbildning, automatiskt master
situationen på arbetsmarknaden
jag själv
Vill bli färdigutbildad så snart det går.
Vill få erfarenhet först.
Arbetsmarknaden
Jobbsituation
Vill ut och jobba nu
vill jobba, pengar
Vill isf mer expert kunskap inom ett område
Intressanta ämnen. Internationell kommunikation lockar inte speciellt.
mig själv, eget val
eget beslut
jag själv
min utbildning har varit väldigt intressant, skulle gärna fortsätta.
jag själv
jag ser min fakultet som fördämande och inte business minded
jag själv
jag
känner inte för det just nu.
kommunen. kommer inte få så hög lön att jag klarar högre studielån
kommunen. kommer inte få så hög lön att jag klarar högre studielån
Finanskrisen
har inget svar.

Listning 5: **Vad eller vem har påverkat Ditt val att söka eller inte söka till utbildning på nästa nivå?**

Listning direkt uttagen från studenternas Internetsvar.

ekonomin
Eget val
Lärare & doktorander,
jag själv
Intresse, inspirerande lärare
Utbildningsformen på mitt program
Arbetsmarknadens utseende idag
Har redan jobb
Mina framtidsplaner
Vill ut i arbetslivet.
nödvändigt för framtida jobb
Jag själv.
Mina föräldrar
jag
Pappa och farfar
Lärare
framtida arbete
vill jobba ett tag nu, trött på att plugga
jag har velat sen innan jag började utbildningen
bättre arbete o lön
LÄrare, studenter.
Det ökar inte mina chanser att få jobb i det område som jag pluggartil
arbetsmarknaden och finanskrisen
orken
arbetsmarknaden
familjen
Jag
beroende av hur arbetsmarknaden ser ut efteråt.
jag själv. får se om jag har lust. får se om några år
Motivation
Idén om att starta eget.
Intresse
familjen
Inte min grej
Kamrater, lärare
Mina föräldrar
Lönen, samt nuvarande lågkonjunktur
Mina studier utanför programmet samt en lärare vid en annan fackhögsko
arbetsmarknaden
Beror på om jag får jobb eller inte.
familj
Konjunkturen
Jag själv
CSN
Intresset finns inte för mig att forska
jag själv
skolvägledningen under gymnasiet
vill arbeta
Viljan att komma ut i arbetslivet
Att skaffa sig nödvändig praktisk erfarenhet som man inte får nu.

Listning 5: **Vad eller vem har påverkat Ditt val att söka eller inte söka till utbildning på nästa nivå?**

Listning direkt uttagen från studenternas Internetsvar.

Affärsjuridik har tidigare varit en magister och borde vara så.
 orkar och vill inte
 spetsutbildning
 konkurrensen
 mig själv.
 studiekamrater
 Samhällssituationen idag
 Jag själv
 andra studenter
 Eget intresse
 Personer jag känner som själva studerat på avancerad nivå, önskat jobb
 Egna intressen, TV-serier (ex. Sjukhuset), media, vänner...
 arbetsmöjligheter
 möjligheten till att lättare nicha sig och få ett jobb man trivs med
 arbetsmarknaden
 Jag själv
 framtid, familj
 man blir mer attraktiv på arbetsmarknaden om man är mer specialiserad,
 Viljan att hjälpa
 Jag själv
 Främst jag men också familjen
 vill jobba först ett tag, sen får jag se
 F.D Studiekamrater
 Jobb
 Vill börja jobba
 Har pluggat i 17 år, nu får det räcka!
 är en praktiker gillar att göra saker inte skriva
 Arbetssituationen i arbetslivet
 samhället och dagens situation
 dagens situation