



## KURSPLAN

# Kvalitativa metoder, 7,5 högskolepoäng

*Qualitative Methods, 7.5 credits*

---

Kurskod:	FHKVM37	Utbildningsnivå:	Forskarnivå
Fastställd av:	Utbildningschef 2017-05-01		
Version:	3		

---

### Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studerande, inom områdena nedan, kunna:

#### Kunskap och förståelse

- visa brett kunnande och systematisk förståelse avseende utvecklingen av olika kvalitativa ansatser såväl vetenskapsteoretiskt som historiskt
- visa förtrogenhet med när det är lämpligt att använda olika kvalitativa ansatser.

#### Färdighet och förmåga

- självständigt och kreativt identifiera och utarbeta frågeställningar utifrån de olika kvalitativa ansatserna
- kritiskt och med vetenskaplig noggrannhet tillämpa olika kvalitativa ansatser utifrån uppställda frågeställningar
- självständigt identifiera lämpliga datainsamlingsmetoder utifrån fastställd/a frågeställning/ar och kvalitativ ansats.

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera och bedöma forskningsetiska aspekter utifrån olika kvalitativa ansatser
- bedöma trovärdighetsaspekter samt visa vetenskaplig redlighet.

### Innehåll

- kvalitativ forskningsmetodik
- de vetenskapsteoretiska grunderna till kvalitativa ansatser
- forskningsfrågor i relation till val av ansats, datainsamlingsmetod och dataanalys
- kritisk granskning av metodlitteratur utifrån ett forskningsetiskt/metodologiskt perspektiv.

### Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar och seminarier. Kursen genomförs var tredje termin, varannan gång på campus och varannan gång webbaserad.

Undervisningen bedrivs på engelska.

### Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs 240 hp varav 60 hp på avancerad nivå, inklusive examensarbete 15 hp (eller motsvarande kunskaper).

**Examination och betyg**

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Kursen examineras individuellt genom skriftliga inlämningsuppgifter och opponentskap.

Kursen examineras av docent eller professor.

**Övrigt**

Närvarobestämmelser: obligatorisk närvaro vid seminarium.

Kursen bedrivs på halvfart om inget annat anges.

**Urval**

1. Studenter registrerade i Forskarskolan Hälsa och Välfärd
2. Studenter registrerade i forskarutbildning från annat lärosäte
3. Övriga sökande: högskolepoäng (vid lika poäng, lottning)

**Kurslitteratur**

Grbich, C. (2013). *Qualitative data analysis; an introduction*. London: Sage.

Ytterligare litteratur i form av artiklar och bokkapitel tillkommer.

Senaste upplagan av kurslitteraturen ska användas.