



KURSPLAN

Kvalitativ metod, 7,5 högskolepoäng

Research Methods in Education: Qualitative Method, 7.5 credits

Kurskod:	FLKVM37	Utbildningsnivå:	Forskarnivå
Fastställd av:	Forskningsnämnden 2016-11-10		
Gäller fr.o.m.:	2016-11-10		
Version:	1		
Diarienummer:	HLK 2016/4311-41		

Lärandemål

De studerande ska uppnå följande mål vad gäller kunskap och förståelse, färdighet och förmåga samt värderingsförmåga och förhållningssätt.

Kunskap och förståelse

- kunna redogöra för skillnader och likheter mellan olika kvalitativa forskningsansatser, datainsamlings- och databearbetningsmetoder
- kunna redogöra för relationer mellan kvalitativa forskningsansatser, datainsamlings- och databearbetningsmetoder
- beskriva hur trovärdighet behandlas i kvalitativa studier

Färdighet och förmåga

- självständigt insamla och kvalitativt bearbeta ett datamaterial samt sammanställa resultatet av bearbetningen
- visa god förmåga i vetenskaplig argumentation såväl muntligt som skriftligt
- självständigt argumentera för skillnader och likheter mellan olika kvalitativa metoder samt tillämpa dem

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- ha fördjupad insikt i olika forskningsansatser och metoders möjligheter och begränsningar
- kunna självständigt och kritiskt granska olika studier avseende relationen forskningsansats, sätt att samla in och bearbeta data samt presentation av forskningsresultat

Innehåll

Kursen utgör en grundkurs i kvalitativa forskningsmetoder. De olika momenten handlar om

- Fördjupning i några skilda forskningsansatser
- Insamling och analys av kvalitativ data
- Relationen forskningsobjekt, forskningsansatser, datainsamlingstekniker, bearbetning samt resultatsammanställningar
- Vetenskaplig argumentation
- Validitet och reliabilitet

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier.

Undervisningen bedrivs helt eller delvis på målspråket.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs antagning till forskarutbildning.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Examinationen sker genom individuella skriftliga och muntliga redovisningar.

Kursvärdering

Kursen utvärderas fortlöpande, både muntligt och skriftligt samt efter avslutad kurs.

Övrigt

Se separat bilaga för närmare beskrivning av schema och hur du anmäler dig till kursen.

Kurslitteratur

Obligatorisk litteratur

Somekh, B., & Lewin, C. (2005). *Research methods in the social sciences*. London: Sage. 368 s.

Svensson, L. (2004). Forskningsmetodens analytiska och kontextuella kvaliteteter. I C-M Allwood (Red.) *Perspektiv på kvalitativ metod*. s. 65-96. Lund: Studentlitteratur. 31 s.

Valfri doktorsavhandling i samråd med kursansvarig.

Vetenskapliga artiklar ca 100 s.

Förslag på alternativ litteratur

Kvale, S. (1997). *Den kvalitativa forskningsintervjun*. Lund: Studentlitteratur. 306 s.

Anderberg, E. (Red.). (2016). *Skolnära forskningsmetoder*. Lund: Studentlitteratur. 220 s.

Fenomenografi

Svensson, L. (1997). Theoretical foundations of phenomenography. *Higher Education Research & Development*, IV (4), 529-545.

Marton, F., & Booth, S. (2000). *Om lärande*. Lund: Studentlitteratur. Kap. 6. 31 s.

Fenomenologi – hermeneutik

Ödman, P.-J. (1979). *Tolkning, förståelse och vetande. Hermeneutik i teori och praktik*. Stockholm: Almqvist & Wiksell förlag. 198 s.

Almers, E. (2009). *Handlingskompetens för hållbar utveckling, Tio berättelser om vägen dit*.

Diss. No 6. Högskolan för lärande och kommunikation, Jönköping. 293 s.

Diskursanalys

Winther Jørgensen, M., & Phillips, L. (2002). *Discourse analysis as theory and method*. London: Sage. [Svensk översättning: *Diskursanalys som teori och metod*]. Lund: Studentlitteratur, 2000. 201 s.

Palla, L. (2011). *Med blicken på barnet. Om olikheter inom förskolan som diskursiv praktik*. Diss. Malmö: Malmö högskola. 203 s.

Grounded Theory

Glaser, B., G. (2010/1998). *Att göra grundad teori - problem, frågor och diskussion*. [Svensk översättning Hans Thulesius & Thomas Åström]. Mill Valley, CA: Sociology Press. 272 s.

Håkansson, A. (2007). *Lärares pedagogiska arbete inom den kommunala vuxenutbildningen*. Doktorsavhandlingar i Pedagogiskt arbete nr 13. Nationella Forskarskolan i Pedagogiskt Arbete, nr 6. Kristianstad: Högskolan Kristianstad. 192 s.