



## KURSPLAN

# Kvalitetsförbättring och ledarskap inom hälsa och välfärd, examensarbete för masterexamen, del II, 30 högskolepoäng

*Quality Improvement and Leadership in Health and Welfare Services, Master Thesis, part II, 30 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	H2KV29	<b>Utbildningsnivå:</b>	Avancerad nivå
<b>Fastställd av:</b>	Utbildningsrådet 2018-10-23	<b>Utbildningsområde:</b>	Vård
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	2020-01-20	<b>Ämnesgrupp:</b>	HS1
<b>Version:</b>	1	<b>Fördjupning:</b>	A2E
<b>Diarienummer:</b>	Jönköping Academy	<b>Huvudområde:</b>	Kvalitetsförbättring och ledarskap inom hälsa och välfärd

---

### Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

#### Kunskap och förståelse

- redogöra för kunskapsområdet kvalitetsförbättring och ledarskap, samt visa fördjupade kunskaper inom aktuellt forsknings- och förbättringsarbete inklusive former för vetenskaplig rapportering
- identifiera och applicera fördjupad metodkunskap inom kvalitetsförbättring och ledarskap.

#### Färdighet och förmåga

- initiera, leda, bedriva, dokumentera och kontinuerligt utvärdera förbättringsarbete med ett lärande förhållningssätt i hälsa- och välfärdspraktiker
- sprida kunskapsbaserade åtgärder som kan bidra till bättre hälsa och välfärd samt en god resurshushållning
- beakta och i samskapande (co-production) tillvarata patienters/brukares/anhörigas alternativt kunders kunskaper och erfarenheter i utformning och genomförande av förbättringsarbete
- tillämpa och medverka i forsknings- och utvecklingsarbete inom kvalitetsförbättring och ledarskap
- relatera och beakta samspel mellan mikro-, meso-, makroperspektiv och multiprofessionella organisationers utmaningar i relation till kvalitetsförbättring och ledarskap inom hälsa och välfärd
- diskutera och argumentera kring teori och evidens vid kvalitets- och förbättringsarbete i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt, och i dialog med olika grupper.

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera och reflektera över sitt eget ledarskap och relatera detta till individers och den

- professionella arbetsgruppens reaktioner vid forsknings- och förbättringsarbete
- relatera sitt professionella agerande till värdegrunder för hälsa och välfärd med fokus på samskapande med och värdeskapande för patienter/brukare/anhöriga alternativt kunder
  - kritiskt och självständigt integrera teori och evidens inom organisation och ledarskap för att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer
  - göra bedömningar och värdera insatser med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällseliga aspekter
  - visa medvetenhet om, och beakta, etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete inom kvalitetsförbättring och ledarskap, dess roll i samhället och människors ansvar för hur det tillämpas kritiskt
  - reflektera och inta ett lärande förhållningssätt, samt identifiera eget behov av ytterligare kunskap och ta ansvar för sin kompetensutveckling inom område.

### **Innehåll**

- genomförande av ett praktiskt förbättringsarbete med en tydlig koppling till patient-, brukar-, anhörig- alternativt kundnytta
- fördjupning och utveckling av ämnet Kvalitetsförbättring och ledarskap inom hälsa och välfärd
- metoder lämpliga för ämnesområdet
- vetenskaplig rapportering
- forskningsetiska principer
- skapande och presentation av en poster på engelska
- populärvetenskaplig rapportering av förbättringsarbetet
- författande av examensarbete
- försvar av och opposition på examensarbeten vid examinationsseminarium

### **Undervisningsformer**

Kursen genomförs dels i form av ett verksamhetsförlagt förbättringsarbete, dels av en vetenskaplig studie av förbättringsarbete. Kursen tillämpar blandad lärplattform (blended learning), vilket innebär distansundervisning via webben/JUs lärplattform samt campusträffar omfattande 2 dagar ungefär var 5:e vecka. Arbetsformerna har sin grund i flexibelt lärande och genomförandet innebär självständigt arbete under handledning samt diskussion och seminarier.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

### **Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet samt avslutade (A) och genomförda (G) obligatoriska kurser enligt nedan inom programmet för Kvalitetsförbättring och ledarskap inom hälsa, vård och omsorg, eller motsvarande kunskaper:

Förbättringskunskap I, 5 hp (A)

Drivkrafter och inspirationskällor för förbättringsarbete, 5 hp (A)

Patientens/brukarens och anhörigas perspektiv, 5 hp (A)

Förbättringskunskap II, 5 hp (A)

Systemtänkande; organisering, ledning och styrning av omsorg samt hälso- och sjukvård, 10 hp (A)

Kvalitet, mätning och lärande, 7,5 hp (A)

Projektplanering och stöd för kvalitetsförbättring, 7,5 hp (A)

Informationens roll i kvalitetsförbättring inom hälsa och välfärd, 3,7 hp (A)

Vetenskapsteori och vetenskaplig metod, 3,8 hp (A)

Kvalitetsförbättring och ledarskap inom hälsa och välfärd, examensarbete för masterexamen  
inklusive praktiskt förbättringsarbete I (G)

### Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd på kursens delmoment. Examensarbetet i form av en uppsats, och hela kursen, bedöms med betygen VG, G eller U.

Kursen examineras i form en posterpresentation, en populärvetenskaplig skriftlig framställning och en individuell skriftlig och muntlig presentation av ett självständigt arbete, samt opposition på annan students arbete vid ett examinationsseminarium. I samråd med examinator kan examensarbetet genomföras parvis.

Kursen examineras av universitetslektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Populärvetenskaplig skriftlig framställning ("Årsbok")	4 hp	U/G
Posterpresentation (på internationell arena)	4 hp	U/G
Individuellt skriftligt arbete	20 hp	U/G/VG
Muntlig presentation och försvar av det individuellt skriftliga arbetet	1 hp	U/G
Opposition på annan students arbete	1 hp	U/G

### Övrigt

Kursen är obligatorisk i masterprogrammet för Kvalitetsförbättring och ledarskap inom hälsa och välfärd.

### Kurslitteratur

Relevant litteratur utifrån valt ämnesområde och vetenskaplig metod omfattande ca 2000 sidor. Litteraturen diskuteras med handledare.

Referenslitteratur finns i studieguiden och på den digitala lärplattformen.