



## KURSPLAN

# Geriatrisk omvårdnad I, 7,5 högskolepoäng

## *Geriatric Nursing I, 7.5 credits*

---

|                        |                             |                           |                |
|------------------------|-----------------------------|---------------------------|----------------|
| <b>Kurskod:</b>        | HAÄL29                      | <b>Utbildningsnivå:</b>   | Avancerad nivå |
| <b>Fastställd av:</b>  | Utbildningsrådet 2018-12-18 | <b>Utbildningsområde:</b> | Vård           |
| <b>Gäller fr.o.m.:</b> | 2019-01-07                  | <b>Ämnesgrupp:</b>        | OM1            |
| <b>Version:</b>        | 1                           | <b>Fördjupning:</b>       | A1N            |
| <b>Diarienummer:</b>   | Avdelningen för omvårdnad   | <b>Huvudområde:</b>       | Omvårdnad      |

---

### Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna

#### Kunskap och förståelse

- analysera och åskådliggöra den äldre individens situation och i relation till organisation och gällande författningar,
- analysera och problematisera äldres hälsotillstånd utifrån ett salutogent och holistiskt perspektiv med utgångspunkt i vetenskap och beprövad erfarenhet,
- reflektera över och utvärdera hur prevention, rehabilitering och behandling vid psykisk och fysisk ohälsa hos äldre tillämpas.

#### Färdighet och förmåga

- diskutera fysisk och psykisk ohälsa hos äldre personer utifrån ett livsvärldsperspektiv,
- kritiskt granska och värdera forskning inom aktuellt område för att kunna omsätta detta i praxis samt identifiera behov av, och ta ansvar för egen kunskapsutveckling,
- planera och genomföra personcentrerad vård till den äldre i samverkan med andra professioner och närstående,
- identifiera, bedöma, analysera och värdera komplexa behov, symtombilder och uttryck hos äldre personer samt utföra och utvärdera relevanta omvårdnadsåtgärder.

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomgången kurs ska studenten kunna

- värdera specialistsjuksköterskans ansvar och roll i teamet i samband med omvårdnad av äldre,
- relatera det vetenskapliga förhållningssättets betydelse till utveckling av kunskap inom omvårdnad av äldre.

### Innehåll

Geriatrisk omvårdnad utifrån ett individ-, närstående- och organisatoriskt perspektiv

Somatiska, psykiska och kognitiva hälsoproblem hos äldre

Multimorbiditet och komplexa vårdbehov hos äldre

Äldres läkemedelsbehandling (inklusive polyfarmaci)

Observation och strukturerad bedömning som grund för omvårdnadsplan och omvårdnadsåtgärder

Initiering, prioritering, genomförande och utvärdering av omvårdnadsåtgärder inom specialistsjuksköterskans ansvarsområde

### **Undervisningsformer**

Undervisning och läraaktiviteter syftar till att utveckla en fördjupad förståelse hos studenten och karakteriseras av aktivt kunskapssökande, problemlösning, reflektion och kritisk analys. Olika arbetsformer används, såsom individuellt arbete, grupparbete, kollegial granskning, färdighetsträning, seminarier och föreläsningar.

Obligatorisk läraaktivitet kan vid frånvaro ersättas av annan läraaktivitet.

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) omfattar i genomsnitt 32 timmar per vecka och kan förläggas dag, kväll eller natt under veckans alla sju dagar. VFU sker med organiserad handledning och färdighetsträning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

### **Förkunskapskrav**

Legitimerad sjuksköterska och sjuksköterskeexamen med minst 180 hp inkluderande ett självständigt arbete om 15 hp eller motsvarande samt yrkesverksamhet motsvarande ett års tjänstgöring som legitimerad sjuksköterska

### **Examination och betyg**

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Bedömning av VFU sker individuellt utifrån ett standardiserat formulär. För varje VFU anordnas ett ordinarie verksamhetsförlagt utbildningstillfälle. Student som inte uppnår godkänt resultat vid första examinationen erbjuds ytterligare ett utbildningstillfälle med examination. Antalet verksamhetsförlagda utbildningstillfällen är begränsat till totalt två. Student som underkänts vid två examinationstillfällen ges inte något ytterligare utbildningstillfälle med examination.

Student som utan särskilda skäl avbryter sin VFU i förtid, dvs. när 40 procent eller mer av den totala tiden är genomförd, ska bedömas för betyg (godkänd/underkänd) och har därmed förbrukat ett VFU-tillfälle. Student som på grund av bristande kunskaper och/eller färdigheter begår allvarliga misstag på utbildningsenheten får avbryta sin VFU och bedömas för betyg (godkänd/underkänd) i förtid. En individuell plan ska upprättas. Först när bristerna är åtgärdade kan verksamhetsförlagd utbildning åter erbjudas.

Teoretiska moment: För varje provmoment anordnas en ordinarie och två omexaminationer. Student som inte uppnår godkänt resultat vid något av dessa tillfällen har möjlighet att genomgå ytterligare examination. Student som underkänts vid två examinationstillfällen kan begära byte av examinator. Vid omexamination kan examination i grupp ersättas av individuell examination.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd.

För godkänd kurs krävs att alla prov/moment är godkända.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

| Examinationsmoment                                       | Omfattning | Betyg          |
|--|------------|----------------|
| Somatiska, psykiska och kognitiva hälsoproblem hos äldre | 1,5 hp     | U/G            |
| Komplexa hälsoproblem hos äldre I                        | 3 hp       | A/B/C/D/E/FX/F |
| Komplexa hälsoproblem hos äldre II                       | 3 hp       | U/G            |

## Övrigt

Kursen ges av Lunds universitet och ingår i programmet specialistsjuksköterskeutbildningen med inriktning vård av

äldre, som genomförs i samverkan med Göteborgs Universitet, (GU), Högskolan Väst (HV), Hälsohögskolan Jönköping (HHJ), Högskolan Kristianstad (HKr) och

Linneuniversitetet (LNU).

Kurserna läses i den ordning de ges.

## Kurslitteratur

Senaste upplagan av litteraturen används alltid i kursen. / The latest edition of the literature is always used in the course.

## Böcker/Books

Blomqvist, K., Edberg, A-K., Ernsth Bravell, M., Wijk, H. *Omvårdnad & äldre*. Lund: Studentlitteratur.

Edberg, A-K., Ehrenberg, A., Friberg, F., Wallin, L., Wijk, H. & Öhlén, J. (Red.). *Omvårdnad på avancerad nivå: Kärnkompetenser inom sjuksköterskans specialistområden*. Lund: Studentlitteratur.

Ekman, I. (Red.). *Personcentrering inom hälso- och sjukvård. Från filosofi till praktik*. Stockholm: Liber.

Sandman, L., & Kjellström, S. *Etikboken. Etik för vårdande yrken*. Lund: Studentlitteratur.

## Rapporter/Reports

Socialstyrelsen. *Indikatorer för god läkemedelsterapi hos äldre*. Stockholm: Socialstyrelsen. <http://www.socialstyrelsen.se>

Socialstyrelsen. (2010). *Nationella riktlinjer för vård och omsorg vid demenssjukdom 2010: stöd för styrning och ledning*. Stockholm: Socialstyrelsen. (117 s). <http://www.socialstyrelsen.se>

Socialstyrelsen. (2011). *Näring för god vård och omsorg en vägledning för att förebygga och behandla undernäring*. Stockholm: Socialstyrelsen. (179 s).

Statens beredning för medicinsk utvärdering. (2013). *Behandling av urininkontinens hos äldre och sköra äldre* (SBU-rapport, nr 219). Stockholm: Statens beredning för medicinsk utvärdering.

Statens beredning för medicinsk utvärdering. (2013). *Omhändertagande av äldre som inkommer akut till sjukhus: Med fokus på sköra äldre* (SBU-rapport, nr 221). Stockholm: Statens beredning för medicinsk utvärdering.

### **Avhandlingar och vetenskapliga artiklar/Theses and scientific papers**

Summer Meranius, M. *Era delar av min helhet: en studie om att vara äldre och multisjuk*. (Doktorsavhandling, Växjö: Linnéuniversitetet). (158 s). Från <http://www.avhandlingar.se/avhandling/2c4c27c71a/>

Vetenskapliga artiklar tillkommer. Dessa specificeras i kursbok på kurssidan i lärplattformen Moodle. / There will also be scientific reports. These are specified in the study guide found on the course page in the learning management system, Moodle.