



KURSPLAN

Vetenskapliga metoder med inriktning vård av äldre, 7,5 högskolepoäng

Philosophy of Science and Research Methods in Elderly Care, 7.5 credits

Kurskod:	HAÄLD8	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd av:	Utbildningschef 2016-02-11	Utbildningsområde:	Vård
Reviderad av:	Utbildningsrådet 2018-03-22	Ämnesgrupp:	OM1
Gäller fr.o.m.:	2018-08-27	Fördjupning:	A1N
Version:	2	Huvudområde:	Omvårdnad
Diarienummer:	2018/0051 (313) Avdelningen för omvårdnad		

Lärandemål

Efter genomgången kurs skall studenten:

Kunskap och förståelse

- beskriva vetenskapliga metoder och deras relevans i forskning och utveckling av kunskap inom området vård av äldre
- förklara och problematisera gällande forskningsetiska principer

Färdighet och förmåga

- designa en projektplan utifrån ett problemområde inom vård av äldre
- bedöma och analysera styrkor och svagheter med olika forskningsmetoder inom området vård av äldre
- analysera, presentera och dra slutsatser av resultatets betydelse för vårdandet av den äldre patienten med komplexa vårdbehov

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt granska och värdera vetenskaplig produktion
- reflektera över och värdera forskningsetiska överväganden i relation till vetenskapliga metoder och vård av äldre
- identifiera sitt eget behov av ytterligare kunskap

Undervisningsformer

I kursen integreras empiri och teori i förhållande till området vård av äldre. Detta innebär dels att teoretiska frågeställningar omsätts i praktisk handling, dels att frågeställningar hämtas i empirin, analyseras och reflekteras över i relation till teori och aktuell forskning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt kandidatexamen i omvårdnad eller sjuksköterskeexamen, 180 hp, inklusive ett avslutat examensarbete om minst 15 hp (eller motsvarande kunskaper).

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras genom obligatoriska moment, individuella skriftliga inlämningsuppgifter samt individuell skriftlig inlämningsuppgift i form av en projektplan.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination	7,5 hp	A/B/C/D/E/FX/F

Övrigt

Kursen ges av Högskolan Väst (HV) och ingår i programmet Specialistsjuksköterskeutbildning med inriktning vård av äldre, som genomförs i samverkan med Göteborgs Universitet (GU), Högskolan Kristianstad (HKR), Hälsohögskolan i Jönköping (HHJ), Lunds universitet (LU) och Linneuniversitetet (LNU).

Kursen bedrivs som en nätbaserad distanskurs utan campusförlagda träffar och genomförs via den nätbaserade utbildningsmiljön National Nurse Online (NANO). Studierna är upplagda utifrån pedagogiska modeller som stimulerar till aktivt kunskapssökande, kritisk analys, reflektion, problemlösning och dialog. Arbetsformerna har sin grund i flexibelt lärande och varierar mellan individuellt arbete, gruppuppgifter, föreläsningar och nätbaserade seminarier. För kursen krävs datorvana samt tillgång till dator med Internetuppkoppling, kapacitet för mottagande av filmade inslag och webbkamera.

Inom ramen för kursen ges möjlighet till ett ordinarie och två omtentamenstillfällen.

Kurslitteratur

*Observera! Nedanstående kurslitteratur kan ha utkommit i senare upplagor/år och vid kursstart är det senaste upplaga som gäller!

Barmark, M., & Djurfeldt, G. (2015). *Statistisk verktygslåda 0: att förstå och förändra världen med siffror*. 1 uppl. Lund: Studentlitteratur

Blomqvist, K., Edberg, A-K., Ernsth Bravell, M., & Wijk, H. (red.). (2017). *Omvårdnad och äldre*. Lund: Studentlitteratur

Edberg, Anna-Karin (red.). (2013). *Omvårdnad på avancerad nivå: kärnkompetenser inom sjuksköterskans specialistområden*. 1. uppl. Lund: Studentlitteratur.

Graneheim U. & Lundman B. 2004. Qualitative content analysis in nursing research: Concepts, procedures and measures to achieve trustworthiness. *Nurse Education Today*. 2, s.105-112

Graneheim, U., Lindgren, B. & Lundman, B. 2017. Methodological challenges in qualitative content analysis: A discussion paper. *Nurse Education Today*. 56 s.29-34

Höglund Nielsen, B. & Granskär, M. (red.). (2017). *Tillämpad kvalitativ forskning inom hälso- och sjukvård*. Lund: Studentlitteratur

Polit, Denise F. & Beck, Cheryl Tatano. (2017). *Nursing research : generating and assessing evidence for nursing practice*. 10 ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkin

Vetenskapsrådet. (2017). God forskningssed. <https://publikationer.vr.se/produkt/god-forskningssed/>(<https://publikationer.vr.se/produkt/god-forskningssed/>)

World Medical Association. (2013). The WMA's Declaration of Helsinki on Ethical Principles for Medical Research Involving Human Subjects

Kompletterande material

Vetenskapliga artiklar, CODEX regler och riktlinjer för forskning tillkommer.