



KURSPLAN

Arbetsterapi, verksamhetsförlagd utbildning, 7,5 högskolepoäng

Occupational Therapy, Clinical Placement, 7.5 credits

Kurskod:	HABN10	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningsrådet 2019-12-03	Utbildningsområde:	Vård
Reviderad av:	Utbildningsrådet 2020-03-31	Ämnesgrupp:	TR1
Gäller fr.o.m.:	2020-08-30	Fördjupning:	G2F
Version:	3	Huvudområde:	Arbetsterapi
Diarienummer:	Avdelningen för rehabilitering/Department of Rehabilitation		

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva och teoretiskt förankra relevanta arbetsterapeutiska datainsamlingsmetoder och instrument samt åtgärder riktade mot individens funktion, aktivitet och delaktighet samt omgivning.

Färdighet och förmåga

- tillämpa en arbetsterapeutisk arbetsprocessmodell
- självständigt och i samverkan med klienten utreda dennes aktivitetsförmåga och delaktighet
- visa förmåga att självständigt och i samverkan med klienten genomföra arbetsterapeutiska åtgärder som förebygger, förbättrar och kompenserar nedsatt aktivitetsförmåga
- tillämpa sitt kunnande för att hantera olika situationer, företeelser och frågeställningar
- planera och organisera det arbetsterapeutiska arbetet
- redogöra för och diskutera olika delar i vald arbetsprocessmodell med berörda parter såväl muntligt som skriftligt samt i enlighet med relevanta författningar dokumentera dessa
- kommunicera och samverka med klienter och deras närstående samt kollegor och andra yrkesföreträdare på ett professionellt sätt
- föra ett kliniskt resonemang.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt värdera den egna förmågan till att beakta yrkesetiska aspekter
- kritiskt värdera sin förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot klienter och deras närstående samt kollegor och andra yrkesföreträdare
- identifiera egna resurser och begränsningar relaterat till den egna professionen
- motivera och ta ställning till val av datainsamlingsinstrument och metoder, arbetsterapeutiska åtgärder samt utvärderingsmetoder.

Innehåll

- arbetsterapeutiska arbetsprocessmodeller
- arbetsterapeutiska kartläggningsinstrument och metoder
- arbetsterapeutiska åtgärder
- etik
- kliniskt resonemang
- professionellt förhållningssätt
- samverkan med klienter och deras närstående samt kollegor och andra yrkesföreträdare

Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av verksamhetsförlagda studier under handledning av arbetsterapeut.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet och avslutad kurs Arbetssterapi i yrke och forskning, 30 hp samt 60 hp från kurserna Aktivitet och utveckling genom hela livet, 30 hp och Arbetssterapi och aktivitetsproblem vid funktionsnedsättning och sjukdom, 30 hp, Arbetssterapi och aktivitetsproblem genom hela livet, 9 hp, Verksamhetsförlagd utbildning, 6 hp, Arbetssterapi och aktivitetsproblem vid ohälsa och utsatta livssituationer, 9 hp (eller motsvarande kunskaper). Delkurs Verksamhetsförlagd utbildning, 6 hp i kursen Arbetssterapi och aktivitetsproblem vid funktionsnedsättning och sjukdom, 30 hp och kursen Verksamhetsförlagd utbildning, 6 hp ska vara avslutade.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras i form av en praktisk/klinisk examination, bedömningsunderlag från handledare samt en individuell skriftlig reflektionsuppgift.

Kursen examineras av universitetsadjunkt.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Praktisk/klinisk examination och bedömningsunderlag från handledare	7 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Reflektionsuppgift	0,5 hp	U/G

Övrigt

Närvarobestämmelser

Kursen kräver obligatorisk närvaro om 36 timmar per vecka inom verksamhetsförlagd utbildning.

Tillfälligt avbrytande av verksamhetsförlagda studier

Hälsöhgskolan får avbryta en students medverkan i verksamhetsförlagd utbildning eller annan

praktisk verksamhet under pågående kurs om en student visar grov olämplighet/oskicklighet när hen tillämpat sina färdigheter på människor. En student vars verksamhetsförlagda utbildning eller annan praktisk verksamhet har avbrutits på grund av grov olämplighet/oskicklighet får inte delta i kursen på nytt innan kursansvarig eller examinator har kontrollerat och godkänt att studenten har de kunskaper och färdigheter som behövs. I samband med beslut om avbrytande ska i beslutet anges på vilka grunder avbrottet är baserat. Efter beslutet ska även en individuell plan fastställas för studenten i vilken ska framgå vilka kunskaps- och färdighetsbrister som finns, vilket stöd studenten kan räkna med, hur kontrollen ska gå till, när den första kontrollen ska äga rum och när eventuella nya kontroller får äga rum.

Begränsningar av antalet tillfällen för verksamhetsförlagd utbildning

Avbrott på VFU eller annan klinisk/praktisk verksamhet på grund av grov oskicklighet räknas som ett underkänt tillfälle. Student som bedöms underkänd på tre VFU placeringar i samma kurs måste avbryta sina studier i den aktuella utbildningen. En student som blivit underkänd tre gånger på VFU ska erbjudas samtal med studievägledare.

Kurslitteratur

Sveriges Arbetsterapeuter. (2016). *Etisk kod för arbetsterapeuter*. Nacka, Sverige : Sveriges Arbetsterapeuter.

Ytterligare litteratur om ca 500 sid väljs i samråd med lärare och handledare utifrån valt praktikområde.