



## KURSPLAN

# Arbetsterapi, information, undervisning och handledning , 7,5 högskolepoäng

*Occupational Therapy, Information, Education and Supervision, 7.5 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	HAIN17	<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå
<b>Fastställt av:</b>	Utbildningsrådet 2016-05-30	<b>Utbildningsområde:</b>	Vård
<b>Reviderad av:</b>	Avdelningschef 2017-04-07	<b>Ämnesgrupp:</b>	TR1
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	2017-05-08	<b>Fördjupning:</b>	G2F
<b>Version:</b>	2	<b>Huvudområde:</b>	Arbetsterapi
<b>Diarienummer:</b>	2017/1537 (313) Avdelningen för rehabilitering		

---

### Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

#### Kunskap och förståelse

- identifiera grundläggande pedagogiska teorier
- redogöra för och argumentera kring lärprocesser för information, undervisning och handledning inom arbetsterapi
- redogöra för olika metoder av informationsspridning på samhällsnivå.

#### Färdighet och förmåga

- tillämpa pedagogiska teorier i informations-, undervisnings- och handledningssituation inom arbetsterapi
- utarbeta och genomföra undervisning till olika målgrupper
- utarbeta informationsmaterial till allmänheten
- observera och utarbeta rapporter över handledningssituationer som förekommer i klinisk verksamhet.

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera och reflektera över den egna förmågan till pedagogisk problemlösning i framtida patientarbete.

### Innehåll

- pedagogiska teorier
- lärprocess
- information, undervisning och handledning
- informationsspridning

### Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av grupparbeten, föreläsningar, workshops och seminarier. Dessutom innehåller kursen tre dagar verksamhetsförlagda studier i form av samverkan med olika

målgrupper.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

### **Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet och avslutade kurser om 60 hp inom arbetsterapeutprogrammet samt genomgången kurs Arbetsterapi, förebyggande, förbättrande och kompensatoriska åtgärder, 22,5 hp (eller motsvarande kunskaper).

### **Examination och betyg**

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras i form av två individuella, skriftliga examinationer samt två praktiska gruppexaminationer i reell miljö, som även redovisas skriftligt.

Kursen examineras av universitetsadjunkt.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination	7,5 hp	A/B/C/D/E/FX/F

### **Övrigt**

#### **Närvarobestämmelser**

Obligatorisk närvaro vid workshops, seminarier och verksamhetsförlagda studier.

#### **Tillfälligt avbrytande av verksamhetsförlagda studier**

Hälsohögskolan får avbryta en students medverkan i verksamhetsförlagd utbildning eller annan praktisk verksamhet under pågående kurs om en student visar grov olämplighet/oskicklighet när han/hon tillämnat sina färdigheter på människor. En student vars verksamhetsförlagda utbildning eller annan praktisk verksamhet har avbrutits på grund av grov olämplighet/oskicklighet får inte delta i kursen på nytt innan kursansvarig eller examinator har kontrollerat och godkänt att studenten har de kunskaper och färdigheter som behövs. I samband med beslut om avbrytande ska i beslutet anges på vilka grunder avbrottet är baserat. Efter beslutet ska även en individuell plan fastställas för studenten i vilken ska framgå vilka kunskaps- och färdighetsbrister som finns, vilket stöd studenten kan räkna med, hur kontrollen ska gå till, när den första kontrollen ska äga rum och när eventuella nya kontroller får äga rum.

#### **Kurslitteratur**

Egidius, H. (2009). *Pedagogik för 2000-talet*. Stockholm: Natur och Kultur.

Ewles, L., & Simnett, I. (2013). *Hälsoarbete*. Lund: Studentlitteratur.

Klang Söderkvist, B. (2013). *Patientundervisning- ett aktivt lärande*. Lund: Studentlitteratur.

Tveiten, S. (2014). *Yrkesmässig handledning – mer än ord*. Lund: Studentlitteratur.

Senaste upplagan av kurslitteraturen skall användas.

Tillkommer vetenskapliga artiklar.