



## KURSPLAN

# Arbetsterapi och aktivitetsproblem vid funktionsnedsättning och sjukdom, 30 högskolepoäng

*Occupational Therapy for Activity Limitations in Disability and Disease, 30 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	HASN19	<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå
<b>Fastställt av:</b>	Utbildningsrådet 2018-04-03	<b>Utbildningsområde:</b>	Vård (65%) och medicinska området (35%)
<b>Reviderad av:</b>	Utbildningschef 2018-12-20	<b>Ämnesgrupp:</b>	TR1
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	2019-08-26	<b>Fördjupning:</b>	G2F
<b>Version:</b>	2	<b>Huvudområde:</b>	Arbetsterapi
<b>Diarienummer:</b>	Avdelningen för rehabilitering/Department of Rehabilitation		

---

## Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

### Kunskap och förståelse

#### *Delkurs: Arbetsterapi, grund för tillämpning, 7,5 hp*

- beskriva olika arbetsterapiprocessmodeller och kliniskt resonemang i relation till viktiga praxismodeller
- beskriva olika arbetsterapeutiska metoder för utredning, bedömning, målformulering, åtgärder och utvärdering relaterat till ICF
- beskriva arbetsterapeutiska modeller/angreppssätt som grund för förebyggande, förbättrande och kompensatoriska åtgärder i förhållande till individens aktivitetsutförande
- visa förståelse för omgivningsfaktorers betydelse för utförande av aktivitet
- visa förståelse för aktivitetsutförande vid sjukdom och funktionsnedsättning som grund för specifika sjukdomar och skador
- förklara gemensamma underliggande orsaker, symtom och förlopp vid olika patofysiologiska processer och dess inverkan på aktivitetsutförande
- visa förståelse för svår sjukdom och palliativ vård
- beskriva tillvägagångssätt för dokumentation genom arbetsterapiprocessen.

#### *Delkurs: Verksamhetsförlagd utbildning, 6 hp*

- identifiera och förstå hur olika arbetsterapeutiska metoder för utredning, bedömning, målformulering, åtgärder och utvärdering, relaterat till ICF, används i praktiken
- identifiera och beskriva hur arbetsterapeutiska modeller/angreppssätt som grund för förebyggande, förbättrande och kompensatoriska åtgärder för individens aktivitetsutförande används i praktiken
- identifiera och förklara hur arbetsterapiprocessmodeller och kliniskt resonemang används i praktiken

- identifiera hur arbetsterapi dokumenteras i praktiken.

*Delkurs: Arbetsterapi, tillämpning, 16,5 hp*

- för klienter, anhöriga och olika professioner förklara arbetsterapiens betydelse för att möjliggöra aktivitet och delaktighet
- redogöra för olika arbetsterapeutiska metoder för utredning och bedömning, målformulering, åtgärder och utvärdering inom ramen för ICF
- förklara orsaker, symtom, förlopp och dess konsekvenser för individens aktivitet och delaktighet vid olika skador, sjukdomar och funktionsnedsättningar
- visa förståelse för de konsekvenser svår sjukdom kan få för klienter och anhöriga
- beskriva etiska principer i yrkesutövningen.

Färdighet och förmåga

*Delkurs: Arbetsterapi, grund för tillämpning, 7,5 hp*

- identifiera och beskriva viktiga verktyg för arbetsterapeuten gällande aktivitetsmönster, aktivitetsanalys och analys av aktivitetsutförande
- tillämpa olika datainsamlingsmetoder och instrument för att utifrån ICF identifiera individers aktivitetsbegränsningar
- använda kliniskt resonemang och föreslå metod för målformulering
- använda kliniskt resonemang och föreslå åtgärder, på olika nivåer av ICF, avseende förbättring av såväl individers funktioner som aktivitetsutförande
- redogöra för teoretisk grund, validitet och reliabilitet hos olika instrument och metoder för utredning och utvärdering
- tillämpa en holistisk syn på fysisk hälsa, psykisk hälsa och välbefinnande.

*Delkurs: Verksamhetsförlagd utbildning, 6 hp*

- visa förmåga att möta och på ett professionellt sätt kunna kommunicera med klienter, anhöriga och olika professioner såväl muntligt som skriftligt
- i överensstämmelse med den etiska koden för arbetsterapeuter kunna agera vid etiska dilemman som uppträder under de verksamhetsförlagda studierna.

*Delkurs: Arbetsterapi, tillämpning, 16,5 hp*

- tillämpa olika datainsamlingsmetoder och instrument för att utifrån ICF identifiera individers aktivitetsbegränsningar
- genomföra aktivitetsanalys och utförandeanalys
- använda olika metoder för målformulering
- tillämpa arbetsterapeutiska modeller/angreppssätt som grund för förebyggande, förbättrande och kompensatoriska åtgärder för individens aktivitetsutförande
- tillämpa kunskap om omgivningsfaktorerens betydelse för utförande av aktivitet
- föreslå och använda relevanta åtgärder på olika nivåer enligt ICF för att förbättra individens aktivitet och delaktighet
- bedöma teoretisk grund, validitet och reliabilitet hos olika instrument och metoder för utredning och utvärdering
- bedöma teoretisk grund samt värdera relevans hos olika åtgärder
- använda medicinska termer och begrepp för att kunna kommunicera med andra aktörer och samverkanspartners

- tillämpa en holistisk syn på fysisk hälsa, psykisk hälsa och välbefinnande
- föra ett moraliskt resonemang kring etiska dilemman.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

*Delkurs: Arbetsterapi, grund för tillämpning, 7,5 hp*

- reflektera över etiska dilemman som kan uppstå i yrkesutövningen
- reflektera över skillnaderna mellan olika arbetsterapiprocessmodeller.

*Delkurs: Verksamhetsförlagd utbildning, 6 hp*

- identifiera etiska dilemman och reflektera över hur etiska principer används i praktiken
- reflektera över egen förmåga att visa empati och att agera på ett professionellt sätt.

*Delkurs: Arbetsterapi, tillämpning, 16,5 hp*

- reflektera över de olika stegen i olika arbetsterapiprocessmodeller och dess konsekvenser för utfallet av arbetsterapi
- identifiera eget behov av utveckling avseende kunskap och färdigheter.

## Innehåll

Arbetsterapi, grund för tillämpning, 7,5 hp

- arbetsterapiprocessmodeller
- arbetsterapi modeller/angreppssätt för att förbättra aktivitet och delaktighet
- dokumentation
- etik
- grundläggande kunskaper inom sjukdomslära
- metoder och instrument för utredning och bedömning
- målformulering
- åtgärder

Verksamhetsförlagd utbildning, 6,0 hp

- arbetsterapiprocessmodeller
- etik
- kliniskt resonemang
- kommunikation och interaktion

Arbetsterapi, tillämpning, 16,5 hp

- arbetsterapi modeller/angreppssätt som syftar till att förbättra aktivitet och delaktighet
- dokumentation
- etik
- metoder och instrument för utredning och bedömning
- målformulering
- sjukdomslära
- åtgärder

## Undervisningsformer

*Delkurs: Arbetsterapi, grund för tillämpning, 7,5 hp*

Kursen genomförs i form av studiegrupper, föreläsningar, workshops och seminarier.

*Delkurs: Verksamhetsförlagd utbildning, 6 hp*

Kursen genomförs i form av verksamhetsförlagda studier under handledning av arbetsterapeut samt deltagande i seminarier.

*Delkurs: Arbetsterapi, tillämpning, 16,5 hp*

Kursen genomförs i form av studiegrupper, föreläsningar, workshops och seminarier.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

### Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet och avslutad kurs Arbetsterapi i yrke och forskning, 30 hp samt genomgången kurs Aktivitet och utveckling genom hela livet, 30 hp (eller motsvarande kunskaper).

### Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

*Arbetsterapi, grund för tillämpning, 7,5 hp*

Delkursen examineras i form av individuell muntlig examination i grupp. Dessutom krävs deltagande i seminarier och genomförande av reflektionsuppgifter.

*Verksamhetsförlagd utbildning, 6 hp*

Underlag för betygsättning utgörs av bedömningsunderlag från handledare, deltagande i seminarier och genomförande av reflektionsuppgifter.

*Arbetsterapi, tillämpning, 16,5 hp*

Delkursen examineras i form av en kombinerad individuell skriftlig inlämningsuppgift och muntlig/praktisk presentation. Dessutom krävs deltagande i seminarier och genomförande av reflektionsuppgifter.

Kursen examineras av universitetsadjunkt.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Arbetsterapi, grund för tillämpning - individuell muntlig examination i grupp	5,5 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Arbetsterapi, grund för tillämpning - reflektionsuppgifter och seminarier	2 hp	U/G
Verksamhetsförlagd utbildning	5 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Verksamhetsförlagd utbildning - reflektionsuppgifter och seminarier	1 hp	U/G

Arbetsterapi, tillämpning - kombinerad individuell skriftlig inlämningsuppgift och muntlig/praktisk presentation	12,5 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Arbetsterapi, tillämpning - reflektionsuppgifter och seminarier	4 hp	U/G

## Övrigt

### Närvarobestämmelser

Delkurs: Verksamhetsförlagd utbildning, 6 hp kräver obligatorisk närvaro om 36 timmar per vecka inom verksamhetsförlagd utbildning.

### Tillfälligt avbrytande av verksamhetsförlagda studier

Hälsohögskolan får avbryta en students medverkan i verksamhetsförlagd utbildning eller annan praktisk verksamhet under pågående kurs om en student visar grov olämplighet/oskicklighet när hen tillämpat sina färdigheter på människor. En student vars verksamhetsförlagda utbildning eller annan praktisk verksamhet har avbrutits på grund av grov olämplighet/oskicklighet får inte delta i kursen på nytt innan kursansvarig eller examinator har kontrollerat och godkänt att studenten har de kunskaper och färdigheter som behövs. I samband med beslut om avbrytande ska i beslutet anges på vilka grunder avbrottet är baserat. Efter beslutet ska även en individuell plan fastställas för studenten i vilken ska framgå vilka kunskaps- och färdighetsbrister som finns, vilket stöd studenten kan räkna med, hur kontrollen ska gå till, när den första kontrollen ska äga rum och när eventuella nya kontroller får äga rum.

### Begränsningar av antalet tillfällen för verksamhetsförlagd utbildning

Avbrott på VFU eller annan klinisk/praktisk verksamhet på grund av grov oskicklighet räknas som ett underkänt tillfälle. Student som bedöms underkänd på tre VFU placeringar i samma kurs måste avbryta sina studier i den aktuella utbildningen. En student som blivit underkänd tre gånger på VFU ska erbjudas samtal med studievägledare.

### Kurslitteratur

#### **Delkurs: Arbetsterapi, grund för tillämpning, 7,5 hp**

Erlandsson, L. K., & Persson, D. (2014). *Valmo-modellen. Ett redskap för aktivitetsbaserad arbetsterapi*. Lund: Studentlitteratur.

Fischer, A.G. (2009). *Occupational Therapy Intervention Process Model*. Fort Collins: Three Star Press, Inc.

Hedner, L. P. (Red.). (2010). *Invärtesmedicin*. Lund: Studentlitteratur.

Herlofson, J., Ekelius, L., Lundin, A., Mårtensson, B., Åsberg, M., (Red.). (2016). *Psykiatri*. Lund: Studentlitteratur.

Hommel, A., & Bååth, C. (2013). *Ortopedisk vård och rehabilitering*. Lund: Studentlitteratur.

Norrving, B., Aldskogius, H., Brogårdh, C., Jakobsson L, B., Larsson, J., Stigbrant S, K., Östberg, P. (2015). *Klinisk neurovetenskap*. Stockholm: Liber.

Taylor, R. R. (2017). *Kielhofner's Model of Human Occupation: theory and application*. Philadelphia: Wolters Kluwer Health.

Townsend, E.A. & Polatajko, H. J. (2013). *Enabling Occupation II: Advancing an Occupational Therapy Vision for Health, Well-being, & Justice through Occupation*. Ottawa, Ontario: CAOT Publications ACE.

**Delkurs: Verksamhetsförlagd utbildning, 6 hp**

Carlander, J. & Carlander, L. (2007). *Hur står det till? Konsten att ställa frågor i människovårdande yrken*. Växjö: Förlagshuset Gothia AB.

Fossum, B. (Red.). (2007). *Kommunikation, samtal och bemötande i vården*. Lund: Studentlitteratur.

Sveriges Arbetsterapeuter. (2016). *Etisk kod för arbetsterapeuter*. Nacka: Sveriges Arbetsterapeuter.

Ytterligare litteratur väljs i samråd med lärare och handledare utifrån valt praktikområde ca 500 sid.

**Delkurs: Arbetsterapi, tillämpning, 16,5 hp**

Bryant, W., Fieldhouse, J., Bannigan, K., & Creek, J. (2014). *Creek's occupational therapy and mental health*. Edinburgh: Churchill Livingstone.

Carr, J., Shepherd, R. (2010). *Neurological Rehabilitation. Optimizing Motor Performance*. Oxford: Churchill Livingstone.

Dawson, D., McEwen, S., Polatajko (Ed). (2017). *Cognitive Orientation to daily Occupational Performance in Occupational Therapy*. Washington: American Association of Occupational Therapy Press.

Eklund, M., Gunnarsson, B., & Leufstadius, C. (2010). *Aktivitet & relation. Mål och medel inom psykosocial rehabilitering*. Lund: Studentlitteratur.

Eklund, M., & Leufstadius, C. (2007). Relationships between Occupational Factors and Health and Well-Being in Individuals with Persistent Mental Illness Living in the Community. *Canadian Journal of Occupational Therapy*, 74, (4), 303-313.

Engström, B. (2007). *Ergonomi, sittande och rullstolar*. Hässelby: Posturalis Books.

Gamborg, G., Madsen, J., Winther Hansen, Bodil. (Red.). (2016). *Kreativitet i arbetsterapi*. Lund: Studentlitteratur.

Hedner, L. P. (Red.). (2010). *Invärtesmedicin*. Lund: Studentlitteratur.

Herlofson, J., Ekelius, L., Lundin, A., Mårtensson, B., Åsberg, M., (Red.). (2016). *Psykiatri*. Lund: Studentlitteratur.

Hommel, A., & Bååth, C. (2013). *Ortopedisk vård och rehabilitering*. Lund: Studentlitteratur.

Iwarsson, S., & Slaug, B. (2010). *Housing Enabler – ett instrument för bedömning och analys av tillgänglighetsproblem i boendet*. Lund: Vetem & Skapen HB.

Jacobs, K. (2007). *Ergonomics for Therapists*. St. Louis: Mosby Elsevier.

Kielhofner, G. (2009). *Conceptual Foundations of Occupational Therapy*. Philadelphia: F.A. Davis Company.

Norrving, B., Aldskogius, H., Brogårdh, C., Jakobsson L, B., Larsson, J., Stigbrant S, K., Östberg, P. (2015). *Klinisk neurovetenskap*. Liber.

Rodger, S, Kennedy, B.A. (2017). *Occupation-Centred Practice with Children: A practical guide*. London: Wiley.

Socialstyrelsen. (2003). *Klassifikation av funktionstillstånd, funktionshinder och hälsa – ICF*. Stockholm: Socialstyrelsen.

Socialstyrelsen. (2006). *Förskrivningsprocessen*. Falun: Edita Bobergs.

Stickley, A., & Hall, K. (2017). Social enterprise: A model of recovery and social inclusion for occupational therapy practice in the UK. *Mental Health and Social Inclusion*, 21, (2), 91-101.

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.

Vetenskapliga artiklar och annat instuderingsmaterial tillkommer.