



## KURSPLAN

# Arbetsterapi, verksamhetsförlagd utbildning, 6 högskolepoäng

*Occupational Therapy, Clinical Placement, 6 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	HAVN10	<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå
<b>Fastställd av:</b>	Utbildningsrådet 2018-04-03	<b>Utbildningsområde:</b>	Vård
<b>Reviderad av:</b>	Utbildningschef 2018-12-18	<b>Ämnesgrupp:</b>	TR1
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	2020-01-20	<b>Fördjupning:</b>	G2F
<b>Version:</b>	2	<b>Huvudområde:</b>	Arbetsterapi
<b>Diarienummer:</b>	Department of Rehabilitation		

---

### Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

#### Kunskap och förståelse

- välja relevant arbetsterapeutisk processmodell kopplat till olika verksamheter
- identifiera behov av åtgärder riktade mot individens aktivitetsförmåga och omgivning
- beskriva åtgärdernas teoretiska förankring i arbetsterapeutiska modeller/angreppssätt
- identifiera etiska dilemma.

#### Färdighet och förmåga

- tillämpa en arbetsterapeutisk arbetsprocessmodell
- tillämpa olika datainsamlingsmetoder och instrument vid utredning och bedömning
- formulera och implementera mätbara mål och delmål/ långsiktiga och kortsiktiga mål som grund för arbetsterapeutiska åtgärder
- tillämpa arbetsterapeutiska modeller/angreppssätt som grund för förebyggande, förbättrande och kompensatoriska åtgärder riktade mot individens aktivitet och delaktighet inom områdena personlig vård, boende, arbete och fritid
- dokumentera de olika delarna i en arbetsterapeutisk arbetsprocessmodell
- kommunicera med klienter, anhöriga och olika professioner såväl muntligt som skriftligt på ett professionellt sätt.

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över samt i överensstämmelse med den etiska koden för arbetsterapeuter värdera och ta ställning i etiska dilemman
- reflektera över eget förhållningssätt i relation till klienter, anhöriga och andra professioner i den kliniska verksamheten
- reflektera över och värdera de egna kunskaperna och färdigheterna samt reflektera över vad som behöver utvecklas personligt och professionellt.

### Innehåll

- arbetsterapeutiska modeller, angreppssätt och teorier med fokus på förändring av individens

aktivitet och delaktighet

- datainsamlingsmetoder och instrument
- dokumentation
- etik
- målformulering
- värdering av egen kunskap och behov av utveckling personligt och professionellt

### Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av verksamhetsförlagda studier under handledning av arbetsterapeut.

Undervisningen bedrivs på engelska.

### Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet och avslutad kurs Arbetsterapi i yrke och forskning, 30 hp samt 30 hp från kurserna Aktivitet och utveckling genom hela livet, 30 hp och Arbetsterapi och aktivitetsproblem vid funktionsnedsättning och sjukdom, 30 hp (eller motsvarande kunskaper). Delkurs Verksamhetsförlagd utbildning, 6 hp i kursen Arbetsterapi och aktivitetsproblem vid funktionsnedsättning och sjukdom, ska vara avslutad.

### Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras i form av deltagande i seminarier, bedömningsunderlag från handledare samt en individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Kursen examineras av universitetsadjunkt.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Bedömningsunderlag från handledare och en individuell skriftlig inlämningsuppgift	5 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Seminarier	1 hp	U/G

### Övrigt

#### Närvarobestämmelser

Kursen kräver obligatorisk närvaro om 36 timmar per vecka inom verksamhetsförlagd utbildning.

#### Tillfälligt avbrytande av verksamhetsförlagda studier

Hälsohögskolan får avbryta en students medverkan i verksamhetsförlagd utbildning eller annan praktisk verksamhet under pågående kurs om en student visar grov olämplighet/oskicklighet när hen tillämpat sina färdigheter på människor. En student vars verksamhetsförlagda utbildning eller annan praktisk verksamhet har avbrutits på grund av grov olämplighet/oskicklighet får inte delta i kursen på nytt innan kursansvarig eller examinator har kontrollerat och godkänt att

studenten har de kunskaper och färdigheter som behövs. I samband med beslut om avbrytande ska i beslutet anges på vilka grunder avbrottet är baserat. Efter beslutet ska även en individuell plan fastställas för studenten i vilken ska framgå vilka kunskaps- och färdighetsbrister som finns, vilket stöd studenten kan räkna med, hur kontrollen ska gå till, när den första kontrollen ska äga rum och när eventuella nya kontroller får äga rum.

### **Begränsningar av antalet tillfällen för verksamhetsförlagd utbildning**

Avbrott på VFU eller annan klinisk/praktisk verksamhet på grund av grov oskicklighet räknas som ett underkänt tillfälle. Student som bedöms underkänd på tre VFU placeringar i samma kurs måste avbryta sina studier i den aktuella utbildningen. En student som blivit underkänd tre gånger på VFU ska erbjudas samtal med studievägledare.

### **Kurslitteratur**

Erlandsson, L. K., & Persson, D. (2014). *Valmo-modellen. Ett redskap för aktivitetsbaserad arbetsterapi*. Lund: Studentlitteratur.

Fisher, A. (2009). *Occupational therapy intervention process model: A model for planning and implementing top-down, client-centered and occupation-based interventions*. Fort Collins, CO: Three Star Press.

Sveriges Arbetsterapeuter. (2016). *Etisk kod för arbetsterapeuter*. Nacka: Sveriges Arbetsterapeuter.

Townsend, E.A. & Polatajko, H. J. (2013). *Enabling Occupation II: Advancing an Occupational Therapy Vision for Health, Well-being, & Justice through Occupation*. Ottawa, Ontario: CAOT Publications ACE.

World Health Organization (2013). *International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF)*. Geneva: Retrived from <http://www.who/int/eng>.

Ytterligare litteratur om 500 sidor väljs i samråd med lärare och handledare utifrån valt praktikområde.

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.