



KURSPLAN

Examensarbete för magisterexamen i omvårdnad med inriktning vård av äldre, 15 högskolepoäng

Master Thesis in Nursing within Elderly Care, 15 credits

Kurskod:	HEÄT23	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd av:	Avdelningschef 2015-08-19	Utbildningsområde:	Vård
Reviderad av:	Avdelningschef 2018-11-19	Ämnesgrupp:	OM1
Gäller fr.o.m.:	2019-03-25	Fördjupning:	A1E
Version:	3	Huvudområde:	Omvårdnad
Diarienummer:	Avdelningen för omvårdnad		

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

Kunskap och förståelse

- kritiskt granska aktuell omvårdnadsforskning med inriktning äldre
- analysera förhållandet mellan teorier och empirisk kunskap samt självständigt kunna göra ställningstaganden om teoriers relevans för omvårdnad med inriktning äldre
- analysera hur forskningsetiska principer påverkar forskningsprocesser och kunskapsutveckling inom omvårdnad med inriktning äldre.

Färdighet och förmåga

- identifiera och formulera problemställningar samt planera studiers genomförande avseende adekvat datainsamling och analys
- visa förmåga att med helhetssyn på människan analysera och ge förslag till åtgärder utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter där mänskliga rättigheter särskilt beaktas
- delta i forskning- och genomföra utvecklingsarbete inom omvårdnad med inriktning äldre
- muntligt och skriftligt presentera resultat från egen studie och kunna argumentera för dess giltighet
- kritiskt granska och analysera egen och andras studier
- förmedla vetenskapliga resultat till grupper utanför forskarsamhället.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt granska och värdera egna insatser och värdera vad som behöver utvecklas när det gäller vetenskapligt arbetssätt samt informationsutbyte på vetenskaplig så väl som praktisk nivå
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används
- visa medvetenhet om etiska aspekter i samband med forsknings- och utvecklingsarbete.

Innehåll

- identifiering och avgränsningar av problemområde inom vård av äldre
- kunskapssammanställning av valt område
- tillämpning av vetenskapliga metoder (datainsamling, bearbetning, analys och sammanställning)
- tillämpning av forskningsetiska principer
- skriftlig vetenskaplig rapport av genomförd studie
- försvar av eget examensarbete
- opposition av annan students studie/examensarbete
- skriftlig och muntlig populärvetenskaplig presentation av egen studie/examensarbete

Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av en distanskurs via nätet med 2-3 träffar på campus alternativt via webbaserad kommunikationsplattform, samt diskussion och seminarium via webplattform

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt kandidatexamen i omvårdnad eller sjuksköterskeexamen om 180 hp inkl. ett avslutat examensarbete om minst 15 hp eller motsvarande och svensk legitimation som sjuksköterska. Dessutom krävs avslutade kurser i Vetenskapliga metoder med inriktning vård av äldre, 7,5 hp samt ytterligare kurs om 7,5 hp inom huvudområdet Omvårdnad, med inriktning vård av äldre (eller motsvarande kunskaper)..

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras i form av en projektplan samt ett självständigt arbete (examensarbete) som presenteras och försvaras i ett muntligt seminarium.

Examinator

Kursen examineras av docent eller professor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Förberedelse inför självständigt arbete (projektplan)	3,5 hp	U/G
Självständigt arbete inkl. respondentskap, opponentskap samt populärvetenskaplig presentation	11,5 hp	A/B/C/D/E/FX/F

Övrigt

Närvarobestämmelser

Obligatorisk närvaro vid moment förlagda på campus alternativt Webbaserad kommunikationsplattform och aktivt deltagande i diskussion på webplattformen PingPong.

Kurslitteratur

Barmark, M., & Djurfeldt, G. (2015). *ocStatistisk verktygslåda o: att förstå och förändra världen*

med siffror. 1 uppl. Lund: Studentlitteratur

Blomqvist, K., Edberg, A-K., Ernsth Bravell, M., & Wijk, H. (red.). (2017). *Omvårdnad och äldre*. Lund: Studentlitteratur

Edberg, Anna-Karin (red.). (2013). *Omvårdnad på avancerad nivå: kärnkompetenser inom sjuksköterskans specialtområden*. 1. uppl. Lund: Studentlitteratur.

Graneheim U. & Lundman B. 2004. Qualitative content analysis in nursing research: *Concepts, procedures and measures to achieve trustworthiness, Nurse Education Today*. 2, s.105-112

Graneheim, U., Lindgren, B. & Lundman, B. (2017). Methodological challenges in qualitative content analysis: A discussion paper, *Nurse Education Today*. 56 s.29-34

Höglund Nielsen, B. & Granskär, M. (red.). (2017). *Tillämpad kvalitativ forskning inom hälso- och sjukvård*. Lund: Studentlitteratur

Polit, Denise F. & Beck, Cheryl Tatano. (2017). *Nursing research : generating and assessing evidence for nursing practice*. 10 ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkin

Sandman, L & Kjellström, S. (2013). *Etikboken. Etik för vårdande yrken*. Lund: Studentlitteratur.

Vetenskapsrådet. (2017). God forskningssed. <https://publikationer.vr.se/produkt/god-forskningssed/>(<https://publikationer.vr.se/produkt/god-forskningssed/>)

World Medical Association. (2013). The WMA's *Declaration of Helsinki on Ethical Principles for Medical Research Involving Human Subjects*

Vetenskapliga artiklar och övrig litteratur väljs i samråd med handledare.

Senaste upplaga av kurslitteraturen skall användas.