



KURSPLAN

Evidensbasering inom hälsa och välfärd, 7,5 högskolepoäng

Evidence in Health and Welfare, 7.5 credits

Kurskod:	HEIS25	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd av:	Utbildningsrådet 2014-12-08	Utbildningsområde:	Vård
Gäller fr.o.m.:	2015-08-24	Ämnesgrupp:	OM1
Version:	1	Fördjupning:	A1F
Diarienummer:	2014/4432 (122)		

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

Kunskap och förståelse

- visa fördjupad kunskap avseende evidensbaserat förhållningssätt inom hälsa och välfärd
- visa fördjupad kunskap avseende metodiken för genomförande av systematisk litteraturöversikt.

Färdighet och förmåga

- självständigt tillämpa metodiken gällande systematisk litteraturöversikt
- urskilja gradering av evidens
- implementera evidensbaserad kunskap i klinisk/praktisk verksamhet
- aktivt bidra med kvalificerade synpunkter i diskussioner om evidensbasering inom hälsa och välfärd.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- bedöma hinder och möjligheter för implementering av evidensbaserad kunskap
- granska och värdera den egna insatsen samt identifiera vad som behöver utvecklas när det gäller vetenskapligt arbetssätt och vetenskaplig argumentationsförmåga.

Innehåll

- begrepp inom hälsa och välfärd
- formulering av evidensfråga
- informationssökning
- kritisk värdering av litteratur
- implementering i praktisk verksamhet
- reflektion om implementering

Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av en distanskurs med föreläsningar, diskussion och seminarier via nätet.

Kursintroduktion på campus.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska, men undervisning på engelska kan förekomma.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Kandidatexamen inom hälso- och sjukvårdsområdet alternativt socialt arbete, om minst 180 hp inklusive ett avslutat examensarbete om minst 15 hp samt genomgången kurs på avancerad nivå i vetenskapsteori och vetenskaplig metodik omfattande minst 15 hp eller motsvarande.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras i form av en inlämningsuppgift som redovisas vid ett seminarium och en individuell skriftlig reflektionsrapport.

Kursen examineras av lektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination	7,5 hp	A/B/C/D/E/FX/F

Övrigt

Obligatorisk närvaro vid kursintroduktion samt seminarium.

Kursen kan ingå i en magister- eller masterexamen inom huvudområdena arbetsterapi, biomedicinsk laborietvetenskap, gerontologi, kvalitetsförbättring och ledarskap inom hälsa och välfärd, oral hälsovetenskap, omvårdnad, ortopedteknik, radiografi och socialt arbete.

Kurslitteratur

Aveyard, H. (2010). *Doing a literature review in health and social care. A practical guide*. Maidenhead: Open University Press.

Britton, M. (2000). Evidensbaserad medicin. Så graderas en studies vetenskapliga bevisvärde och slutsatsernas styrka. *Läkartidningen*, 97, (40), 4414-4415.

Forsberg, C., & Wengström, Y. (2013). *Att göra systematiska litteraturstudier: Värdering, analys och presentation av omvårdnadsforskning*. Stockholm: Natur och Kultur.

Statens beredning för medicinsk utvärdering (SBU). (2013). *Utvärdering av metoder i hälso- och sjukvården. En handbok*. Stockholm: SBU.

Taylor, M. C. (2007). *Evidence-based practice for occupational therapists*. Oxford: Blackwell Science Ltd.

Willman, A., Stoltz, P. & Bahtsevani, C. (2011). *Evidensbaserad omvårdnad – en bro mellan forskning och kliniska verksamhet*. Lund: Studentlitteratur.

Tillkommer vetenskaplig litteratur och SBU-rapporter.

Senaste upplagan av kurslitteraturen ska användas.