



KURSPLAN

Globalt perspektiv på aktivitet, 4,5 högskolepoäng

Global Perspective on Occupation, 4.5 credits

Kurskod:	HGPN11	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningsrådet 2019-09-17	Utbildningsområde:	Vård
Reviderad av:	Avdelningschef 2021-03-25	Ämnesgrupp:	TR1
Gäller fr.o.m.:	2021-05-24	Fördjupning:	G2F
Version:	2	Huvudområde:	Arbetssterapi
Darienummer:	Avdelningen för rehabilitering/Department of Rehabilitation		

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

Kunskap och förståelse

- identifiera och diskutera aktivitet i relation till kulturella aspekter
- diskutera aktivitet i relation till socio-ekonomiska faktorer
- problematisera aktivitet i relation till hållbarhet (ekologisk, ekonomisk, social).

Färdighet och förmåga

- utmana gängse antaganden om aktivitet
- visa beredskap till att professionellt bemöta personer från olika kulturer och sociala kontexter
- uppvisa professionellt resonemang för en hållbar yrkesutövning
- tillämpa strategier för att främja en hållbar yrkesutövning.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- uppvisa ett kultursensitivt förhållningssätt och interkulturell kompetens
- värdera och reflektera över samhälllig påverkan/maktrelationer i professionell yrkesutövning.

Innehåll

- begreppet aktivitet i relation till kulturella aspekter, socio-ekonomiska faktorer och hållbarhet
- professionellt resonemang för hållbar yrkesutövning
- strategier för att främja en hållbar yrkesutövning
- interkulturell kompetens

Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av individuella studier, föreläsningar, studiegruppsarbete och seminarier.

Undervisningen bedrivs på engelska.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet och avslutade kurser motsvarande 90 hp från kurserna Arbetsterapi i yrke och forskning 30 hp, Aktivitet och utveckling genom hela livet 30 hp, Arbetsterapi och aktivitetsproblem vid funktionsnedsättning och sjukdom 30 hp, Arbetsterapi och aktivitetsproblem genom hela livet 9 hp, Verksamhetsförlagd utbildning 6 hp och Arbetsterapi och aktivitetsproblem vid ohälsa och utsatta livssituationer 9 hp (eller motsvarande kunskaper).

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras i form av ett seminarium och två individuella skriftliga uppgifter.

Kursen examineras av universitetslektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Seminarium	0 hp	U/G
Skriftlig uppgift	3 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Skriftlig reflektionsuppgift	1,5 hp	A/B/C/D/E/FX/F

Övrigt

Närvarobestämmelser

Kursen kräver obligatorisk närvaro vid kursintroduktion.

Kurslitteratur

Hammell, K. (2009). Sacred texts: A sceptical exploration of the assumptions underpinning theories of occupation. *Canadian Journal of Occupational Therapy*, 1(76), 6-13.

Hammell, K. (2019). Building globally relevant occupational therapy from the strength of our diversity. *World Federation of Occupational Therapists Bulletin* 75 (1), 13-26.

Hammell, K. (2020). Action on the social determinants of health: Advancing occupational equity and occupational rights. *Cadernos de Terapia Ocupacional Da UFSCar*, 28(1), 378-400.

<http://doi.org/10.4322/2526-8910.ctoARF2052>

World Federation Occupational Therapy. (2018). *Sustainability Matters: Guiding Principles for Sustainability in Occupational Therapy Practice, Education and Scholarship*.

<http://www.wfot.org/ResourceCentre.aspx>

Zango Martín, I., Flores Martos, J.A., Moruno Millares, P., & Björklund, A. (2014). Occupational Therapy culture through the multifocal lens of fieldwork in diverse rural areas. *Scandinavian Journal of Occupational Therapy*, 22(2), 82-94.

Ytterligare litteratur kan tillkomma.

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.