



KURSPLAN

Omvårdnad, introduktion till distriktssköterskans arbetsområde, inkl verksamhetsförlagd utbildning, 15 högskolepoäng

Nursing Science, Introduction to Primary Health Care, Including Clinical Placement, 15 credits

Kurskod:	HIDR23	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd av:	Utbildningsrådet 2015-08-24	Utbildningsområde:	Vård
Reviderad av:	Avdelningschef 2017-06-08	Ämnesgrupp:	OM1
Gäller fr.o.m.:	2017-08-28	Fördjupning:	A1N
Version:	6	Huvudområde:	Omvårdnad
Diarienummer:	2017/2438 (313) Avdelningen för Omvårdnad		

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva och analysera distriktssköterskans roll, funktion och arbetsområde utifrån styrdokument, kärnkompetenser och teorier om omvårdnad
- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och förbättringsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet
- redogöra för olika hälsobegrepp och hälsans bestämningsfaktorer samt dess betydelse för distriktssköterskans roll och funktion
- ingående redogöra för kvalitativa forskningsansatser samt kunna relatera dessa till lämpliga datainsamlings och analysmetoder.

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att bedöma, planera, genomföra och utvärdera åtgärder som främjar fysisk, psykisk och social hälsa hos patienter
- visa vårdpedagogisk förmåga i genomförandet av hälsosamtal och utifrån dessa visa förmåga att föreslå adekvata hälsoråd
- genomföra deltagande observationer, samt analysera dessa med en kvalitativ ansats
- självständigt och systematiskt lägga upp sökstrategier och genomföra informationssökning
- kritiskt reflektera över professionens vetenskapliga grund och se sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa självkännedom och empatisk förmåga, genom att använda reflektion som en metod i sitt arbete

- identifiera och kritiskt reflektera över etiska aspekter på forsknings-och förbättringsarbete utifrån distriktssköterskans profession.

Innehåll

- distriktssköterskans roll, yrkesfunktion och arbetsområde
- vårdledarskap
- hälsans bestämningsfaktorer, sjukdomsförebyggande- och hälsofrämjande arbetssamtalsmetoder i relation till hälsa och livsstil
- redskap för distriktssköterskans professionella arbetssätt
- förbättringskunskap och evidensbaserad vård
- kärnkompetenser
- teorier och begrepp
- informationssökning
- fördjupning av vetenskapligt arbetssätt och kvalitativ metod

Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av distanskurs via nätet med 2-3 tillfällen på campus i form av föreläsningar, gruppuppgifter och seminarier/gruppdiskussioner. Dessutom ingår verksamhetsförlagda studier.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt kandidatexamen i omvårdnad eller sjuksköterskeexamen om 180 hp inkl. ett avslutat examensarbete om minst 15 hp eller motsvarande och svensk legitimation som sjuksköterska. Dessutom krävs ett års yrkeserfarenhet som sjuksköterska..

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras genom en skriftlig gruppuppgift, en skriftlig individuell inlämningsuppgift som redovisas vid ett seminarium, en muntlig individuell uppgift och en muntlig gruppuppgift som redovisas på seminarium. Dessutom ingår en paruppgift som genomförs under de verksamhetsförlagda studierna. Som underlag för examinationen ingår även en handledarbedömning av studenten utifrån kursens mål för de verksamhetsförlagda studierna.

Kursen examineras av lektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Skriftl. gruppuppg. inkl. vetenskaplig metod, 1,5 hp	2,5 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Skriftl. ind. inlämn. uppg. inkl. vetenskaplig metod, 0,5 hp	3 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Muntlig individuell uppgift	1 hp	U/G

Muntl. gruppupp. inkl vetenskaplig metod, 0,5 hp	1 hp	U/G
Verksamhetsförlagda studier inkl. skriftlig paruppgift	7,5 hp	U/G

Övrigt

Närvarobestämmelser

Obligatorisk närvaro vid seminarier och verksamhetsförlagd utbildning om minst 160 timmar.

Tillfälligt avbrytande av verksamhetsförlagda studier

Hälsohögskolan får avbryta en students medverkan i verksamhetsförlagd utbildning eller annan praktisk verksamhet under pågående kurs om en student visar grov olämplighet/oskicklighet när han/hon tillämpat sina färdigheter på människor. En student vars verksamhetsförlagda utbildning eller annan praktisk verksamhet har avbrutits på grund av grov olämplighet/oskicklighet får inte delta i kursen på nytt innan kursansvarig eller examinator har kontrollerat och godkänt att studenten har de kunskaper och färdigheter som behövs. I samband med beslut om avbrytande ska i beslutet anges på vilka grunder avbrottet är baserat. Efter beslutet ska även en individuell plan fastställas för studenten i vilken ska framgå vilka kunskaps- och färdighetsbrister som finns, vilket stöd studenten kan räkna med, hur kontrollen ska gå till, när den första kontrollen ska äga rum och när eventuella nya kontroller får äga rum.

Kurslitteratur

Edberg A-K., Ehrenberg A., Friberg F., Wallin L., Wijk H., Öhlén J. (Red.). (2014). *Omvårdnad på avancerad nivå- kärnkompetenser inom sjuksköterskans specialistområden*. Lund: Studentlitteratur

Folkhälsomyndigheten (2016). *Folkhälsan i Sverige- årsrapport 2016*. Hämtad från <http://www.folkhalsomyndigheten.se>

Henricson, M. (Red.). (2017). *Vetenskaplig teori och metod. Från idé till examination inom omvårdnad*. Lund: Studentlitteratur.

Holm Ivarsson B. (2014). *Sjukdomsförebyggande metoder- samtal om levnadsvanor*. Stockholm: Natur & Kultur.

Regeringskansliet. (2003). *Mål för folkhälsan, prop. 2002/03:35*. Hämtad från <http://www.regeringen.se>

Rosengren K. (2014). *Vårdledarskap- att utveckla och förbättra framtidens vård och omsorg*. Lund: Studentlitteratur.

Rössner, S., Egger, G., & Binns, A. (2014). *Levnadsvanor en klinisk handbok*. Lund: Studentlitteratur.

Socialstyrelsen. (2011). *Nationella riktlinjer för sjukdomsförebyggande metoder. Tobaksbruk, riskbruk av alkohol, otillräcklig fysisk aktivitet och ohälsosamma matvanor – stöd för styrning*

och ledning. Hämtad från <http://www.socialstyrelsen.se>

Svanström, L. (2012). *En introduktion till Folkhälsovetenskap*. Lund: Studentlitteratur.

Svensk sjuksköterskeförening. (2008). *Kompetensbeskrivning för legitimerad sjuksköterska med specialistsjuksköterskeexamen distriktssköterska*. Hämtad från <http://www.swenurse.se>

Svensk sjuksköterskeförening. (2008). *Strategi för sjuksköterskans hälsofrämjande arbete*. Hämtad från <http://www.swenurse.se>

Willman, A., Gustafsson, B. (2015). *Hälsofrämjande omvårdnad - Bekräftande vägledning för att skapa sin egen hälsa*. Lund: Studentlitteratur.

Tillkommer lagar och författningar samt vetenskapliga artiklar.

Senaste upplaga av kurslitteraturen skall användas.