



## KURSPLAN

# Förbättringskunskap I, 5 högskolepoäng

*Improvement knowledge I, 5 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	HIKR24	<b>Utbildningsnivå:</b>	Avancerad nivå
<b>Fastställd av:</b>	Utbildningschef 2014-03-13	<b>Utbildningsområde:</b>	Vård
<b>Reviderad av:</b>	Utbildningsrådet 2018-05-09	<b>Ämnesgrupp:</b>	HS1
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	2018-08-20	<b>Fördjupning:</b>	A1N
<b>Version:</b>	2	<b>Huvudområde:</b>	Kvalitetsförbättring och ledarskap inom hälsa och välfärd
<b>Diariumnummer:</b>	Jönköping Academy		

---

### Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

#### Kunskap och förståelse

- ge en översikt över de grundläggande vetenskapliga teorierna, modellerna och metoderna för ständiga förbättringar inom hälsa- och välfärdspraktiker.

#### Färdighet och förmåga

- tillämpa teorier, modeller och metoder för ständiga förbättringar i praktiken
- designa och genomföra ett personligt förbättringsarbete.

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- relatera förbättringskunskap och förbättringsinitiativ till värdeutveckling och hållbarhet inom hälsa- och välfärdspraktiker
- reflektera över egna erfarenheter av förbättringsarbete.

### Innehåll

- de åtta domänerna inom förbättringskunskap
- den historiska utvecklingen av förbättringsarbete
- sambandet mellan professionell kunskap och förbättringskunskap
- personligt ledarskap för förbättringsarbete
- tillämpning av förbättringskunskap i ett personligt förbättringsarbete
- nyttan av reflektion och lärande
- teorier om kliniskt mikrosystem; bakgrund, metoder och värde för individ och organisation
- grundläggande kunskaper om akademiskt arbete

### Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av blandad lärform (blended learning), där hemstudier kombineras med campusträffar och webbaserade moment och seminarium.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

## Förkunskapskrav

För att antas till kursen krävs Filosofie kandidatexamen eller yrkesexamen om minst 180 hp inom medicin, vård, teknik eller social vetenskap, eller motsvarande samt två års yrkeserfarenhet.

## Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras i form av:

- individuell examination, rapport av ett personligt förbättringsarbete
- poster med beskrivning och förståelse av ett kliniskt mikrosystem
- deltagande i litteraturseminarium/träffar via webplattform samt skriftlig reflektionsuppgift

Kursen examineras av universitetslektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell examination	3 hp	U/G/VG
Individuell poster	1 hp	U/G
Webbseminarier med inlämningsuppgift	1 hp	U/G

## Kurslitteratur

Bergman, B., & Klefsjö, B. (2012). *Kvalitet från behov till användning*. Lund: Studentlitteratur,

Nelson E. C., Batalden, P. B., & Godfrey, M. M. (2007). *Quality by Design: A Clinical Microsystems Approach*. San Francisco: Jossey-Bass/Wiley. (Finns tillgänglig elektroniskt via Jönköping University's bibliotek.)

Senaste upplagan av kurslitteraturen ska användas.

Vetenskapliga artiklar tillkommer.