



KURSPLAN

Förbättringskunskap II, 5 högskolepoäng

Improvement Knowledge II, 5 credits

| | | | |
|-----------------|-----------------------------------|--------------------|---|
| Kurskod: | HIKS25 | Utbildningsnivå: | Avancerad nivå |
| Fastställd av: | Utbildningsrådet 2014-11-10 | Utbildningsområde: | Vård |
| Gäller fr.o.m.: | 2015-03-30 | Ämnesgrupp: | HS1 |
| Version: | 1 | Fördjupning: | A1F |
| Diarienummer: | 2014/2953 (122) Jönköping Academy | Huvudområde: | Kvalitetsförbättring och ledarskap inom hälsa och välfärd |

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

Kunskap och förståelse

- diskutera och analysera grundläggande och vetenskapliga teorier, modeller, metoder och färdigheter som är användbara för ständiga förbättringar inom hälso- och sjukvård, och social omsorg.

Färdighet och förmåga

- designa och genomföra organisatoriska förbättringsarbeten, idag och i framtiden
- uppvisa förmåga att kunna lära och reflektera utifrån egna erfarenheter
- kritiskt värdera och använda studier av förbättringsansatser
- tillämpa ledarskaps- och förbättringstekniker
- integrera teori och praktik, och relatera den samlade kunskapen till särskild lokal kontext.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- relatera förbättringskunskap och förbättringsinitiativ till etiska principer och värderingar som är vägledande inom hälso-sjukvård och social omsorg.

Innehåll

- de åtta domänerna inom förbättringskunskap
- sambandet mellan professionell kunskap och förbättringskunskap
- den inre ledaren: den personliga dimensionen av förbättringsarbeten
- interprofessionellt arbete och samverkan i team och grupp
- reflektion och lärande
- koppling mellan kunskaps- och färdighetsdomäner till det övergripande målet ledarskap och förbättring

Undervisningsformer

Kursen tillämpar blandad lärförform (blended learning), där hemstudier kombineras med campusträffar och webbaserade moment och seminarium.

Förkunskapskrav

Genomgången kurs Förbättringskunskap I, 5 hp (Improvement Knowledge I, 5 credits)..

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras i form av:

- design av en förbättringsansats och rekommendation för dess genomförande, skriftlig inlämning och muntlig presentation
- tre reflekterande skrivjournaler utifrån kursinnehåll och litteratur

Kursen examineras av lektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

| Examinationsmoment | Omfattning | Betyg |
|--------------------|------------|--------|
| Examination | 5 hp | U/G/VG |

Övrigt

Närvarobestämmelser

Obligatorisk närvaro vid första och sista campussessionen för kursen, uppstart respektive avslutande examination, samt aktivt deltagande på två gruppdiskussioner via webplattformen PingPong.

Kurslitteratur

Bergman, B., & Klefsjö, B. (2007). *Kvalitet från behov till användning*. Lund: Studentlitteratur.

Bate, P., Mendel, P., & Robert, G. (2008). *Organizing for Quality: The Improvement Journeys of Leading Hospitals in Europe and the United States*. Abingdon: Radcliffe.

Fulop, N., & Allen, P. (Eds.). (2001). *Studying the Organization and the Delivery of Health Services: Research Methods*. London: Routledge.

Nelson, EC., Batalden, PB., & Godfrey, MM. (2007). *Quality by Design: A Clinical Microsystems Approach*. San Francisco: Jossey-Bass/Wiley.

Tillkommer vetenskapliga artiklar samt webbmaterial.

Referenslitteratur anges i studieguiden.

Senaste upplagan av kurslitteraturen ska användas.