



## KURSPLAN

# Förbättringskunskap II, 5 högskolepoäng

*Improvement Knowledge II, 5 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	HIKS25	<b>Utbildningsnivå:</b>	Avancerad nivå
<b>Fastställd av:</b>	Utbildningsrådet 2014-11-10	<b>Utbildningsområde:</b>	Vård
<b>Reviderad av:</b>	Utbildningschef 2021-10-14	<b>Ämnesgrupp:</b>	HS1
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	2022-01-24	<b>Fördjupning:</b>	A1F
<b>Version:</b>	3	<b>Huvudområde:</b>	Kvalitetsförbättring och ledarskap inom hälsa och välfärd
<b>Diariumnummer:</b>	Jönköping Academy		

---

### Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

#### Kunskap och förståelse

- kritiskt analysera och detaljerat redogöra för vetenskapliga teorier, modeller, metoder och färdigheter för ständiga förbättringar inom hälso- och välfärdspraktiker.

#### Färdighet och förmåga

- självständigt formulera målsättningar utifrån förbättringsbehov
- planera och designa förbättringsarbeten inom hälsa och välfärdspraktiker
- diskutera, analysera och använda vetenskapliga teorier, modeller, metoder och färdigheter för ständiga förbättringar inom hälso- och välfärdspraktiker
- integrera teori och praktik, och relatera utifrån den egna erfarenheten och den samlade kunskapen till särskild lokal kontext
- tillämpa vetenskapligt skrivande.

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera och analysera över det ständiga och hållbara förbättringsarbetets förutsättningar och effekter.

### Innehåll

- vetenskapliga teorier, modeller, metoder för ständiga förbättringar inom hälso- och välfärdspraktiker
- olika perspektiv på organisatoriska förbättringsansatser
- balanserande mått och värdekompass
- interprofessionellt arbete och samverkan i team och grupp
- akademiskt skrivande vid förbättringsstudier

### Undervisningsformer

Kursen tillämpar blandad lärform (blended learning), där campusträffar kombineras med webbaserade moment och seminarium.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

### Förkunskapskrav

Genomgången kurs Förbättringskunskap I, 5 hp (Improvement Knowledge I, 5 credits).

### Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras i form av:

- individuell examination, skriftlig och muntlig presentation av ett planerat förbättringsarbete inom hälsa- och välfärdspraktiker
- deltagande i diskussioner via lärplattform samt skriftliga reflektionsuppgifter i förbättringsarbete inom hälsa- och välfärdspraktiker
- deltagande i diskussion via lärplattform samt skriftlig reflektionsuppgift om akademiskt skrivande

Kursen examineras av universitetslektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell skriftlig examination	2,5 hp	U/G/VG
Individuell muntlig presentation av skriftlig examination	0,5 hp	U/G
Aktivt deltagande i diskussioner samt reflektionsuppgifter om förbättringsarbete inom hälsa och välfärdspraktiker	1 hp	U/G
Aktivt deltagande i diskussioner samt reflektionsuppgift om akademiskt skrivande	1 hp	U/G

### Kurslitteratur

Bergman, B., & Klefsjö, B. (2020). *Kvalitet från behov till användning*. Studentlitteratur.

Bate, P., Mendel, P., & Robert, G. (2008). *Organizing for Quality: The Improvement Journeys of Leading Hospitals in Europe and the United States*. Radcliffe.

Nelson, EC., Batalden, PB., & Godfrey, MM. (2007). *Quality by Design: A Clinical Microsystems Approach*. Jossey-Bass/Wiley.

Tillkommer vetenskapliga artiklar samt webbmaterial.

Senaste upplagan av kurslitteraturen ska användas.