



KURSPLAN

Kvalitetsförbättringar applicerade inom hälsofrämjande omvårdnad, 7,5 högskolepoäng

Quality Improvements applied in Health Promotion Nursing, 7.5 credits

Kurskod:	HKAN10	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningsrådet 2019-11-19	Utbildningsområde:	Vård
Gäller fr.o.m.:	2020-08-17	Ämnesgrupp:	OM1
Version:	1	Fördjupning:	G2F
Diarienummer:	Avdelningen för omvårdnad	Huvudområde:	Omvårdnad

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områden nedan, kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva likheter och skillnader mellan förbättringsarbete och omvårdnads- respektive forskningsprocessen
- redogöra för olika teorier och metoder inom hälsofrämjande omvårdnad och hälsoundervisning
- förklara faktorer, på individ-, grupp- och systemnivå, som påverkar resultatet när förbättringsarbete genomförs.

Färdighet och förmåga

- planera, genomföra och utvärdera hälsofrämjande omvårdnad
- planera, genomföra och utvärdera omvårdnad vid akut sviktande hälsa, med hänsyn till samskapande omvårdnad och patientens situation
- tillämpa hälsopedagogisk metodik
- tillämpa metoder och interprofessionellt lärande i förbättringsarbete.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera betydelsen av egna och andras värderingar och förhållningssätt i det hälsofrämjande mötet
- beakta ett vetenskapligt, samhälleligt och etiskt perspektiv vid förbättringsarbete
- värdera kommunikationsmönster och lärande i en interprofessionell arbetsgrupp vid förbättringsarbete.

Innehåll

- metoder för förbättringsarbete
- hälsofrämjande metoder och strategier
- hälsopedagogik
- nationella riktlinjer för sjukdomsförebyggande metoder
- levnadsvanors betydelse för hälsan

- akutsjukvård
- interprofessionellt lärande

Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar, seminarier, inlämningsuppgifter och praktisk tillämpning på kliniskt träningscenter (KTC).

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt avslutade kurser inom termin 1, 2 och 3 eller motsvarande kunskaper. Termin 1 omfattar Omvårdnad – profession, ämne och vetenskap, 15hp, Människans fysiologi och anatomi för sjuksköterskor 7,5hp, Tillämpad fysiologi och anatomi inom praktisk omvårdnad, 3hp samt Psykologi för sjuksköterskor 4,5hp. Termin 2 omfattar Mikrobiologi, vårdhygien och immunologi för sjuksköterskor, 7,5hp, Personcentrerad omvårdnad, vårdande förhållningssätt och kommunikation, 7,5hp samt Praktiska grunder för omvårdnad och säkerhet, 15hp. Termin 3 omfattar Omvårdnad vid sviktande hälsa, 15hp och Människans sjukdomar och farmakologi, 15hp. Vidare krävs genomgångna kurser inom termin 4 eller motsvarande kunskaper. Termin 4 omfattar Hälsa och välfärd i ett föränderligt samhälle 4,5hp, Palliativ omvårdnad 4,5 hp, Psykiatrisk omvårdnad 7,5hp, Gerontologisk och geriatrisk omvårdnad 9hp samt Hälsa och hälsoproblem hos barn och familjer 4,5hp.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras i form av skriftlig individuell tentamen, inlämningsuppgifter, seminarier samt praktisk tillämpning.

Kursen examineras av universitetslektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Skriftlig individuell tentamen	2 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Inlämningsuppgifter inkl. seminarier	2,5 hp	U/G
Praktisk tillämpning	3 hp	U/G

Övrigt

Verksamhetsintegrerat lärande (VIL) utgör 3 hp av kursens totala 7,5 hp.

Kurslitteratur

Hertting, A., & Kristenson, M. (2012). *Hälsofrämjande möten. Från Barnhälsovård till palliativ vård*. Lund, Sverige: Studentlitteratur.

Holm Ivarsson, B. (2014). *Sjukdomsförebyggande metoder. Samtal om levnadsvanor i vården*. Stockholm, Sverige: Natur & Kultur.

Klang Söderkvist, B. (2018). *Patientundervisning*. Lund, Sverige: Studentlitteratur.

Sandberg, H. (2017). *Pedagogik för sjuksköterskor*. Lund, Sverige: Studentlitteratur.

Sherwood, G., & Barnsteiner, J. (2013). *Kvalitet och säkerhet inom omvårdnad*. Lund, Sverige: Studentlitteratur.

Svensk sjuksköterskeförening, SSF. (2008). *Strategier för sjuksköterskans hälsofrämjande arbete*. Hämtad från [http: www.swenurse.se](http://www.swenurse.se)

Wikström, J. (2018). *Akutsjukvård: omvårdnad och behandling vid akut sjukdom eller skada*. Lund, Sverige: Studentlitteratur.

Willman, A., & Gustafsson, B. (2015). *Hälsofrämjande omvårdnad. Bekräftande vägledning för att skapa sin egen hälsa*. Lund, Sverige: Studentlitteratur

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.

Vetenskapliga artiklar samt annat material tillkommer.