



KURSPLAN

Socialt arbete, myndighetsutövning, konsekvenser och dilemman, 7,5 högskolepoäng

Social Work, Authority, Consequences and Dilemmas, 7.5 credits

Kurskod:	HKDR24	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd av:	Utbildningsrådet 2018-06-11	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området
Reviderad av:	Avdelningschef 2018-10-04	Ämnesgrupp:	SS2
Gäller fr.o.m.:	2019-01-21	Fördjupning:	A1N
Version:	5	Huvudområde:	Socialt arbete
Diarienummer:	Avdelningen för socialt arbete		

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

Kunskap och förståelse

- problematisera myndighetsutövning och handläggning inom en komplex praktik
- problematisera handläggningens och myndighetsutövningens konsekvenser för brukare/klient.

Färdighet och förmåga

- självständigt analysera och kritiskt reflektera över handläggning och myndighetsutövning med utgångspunkt i aktuella samhällsvetenskapliga teorier och forskning
- självständigt samla in och kritiskt granska kunskapsunderlag för handläggning och myndighetsutövning
- självständigt integrera lagstiftning vid handläggning och myndighetsutövning.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över och värdera handläggning och myndighetsutövning utifrån dess komplexitet med hänsyn till etik i socialt arbete och olika värdegrunder
- kritiskt reflektera över ett professionellt förhållningssätt och bemötandefrågor relaterat till handläggning och myndighetsutövning.

Innehåll

- den sociala handläggningens logiker och historia
- myndighetsutövning och organisering
- mötet mellan brukare/klient och välfärdssystem
- myndighetsutövning, handläggning och juridiska paradoxer
- standardisering av handläggning - dess betydelse för brukare/klient och handläggning

Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar och seminarier.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt avslutade kurser om 150 hp inom socionomprogrammet (termin 1-5) och genomgångna kurser Vetenskapsteori och forskningsmetodik med ämnesfördjupning, 15 hp och Socialt arbete, examensarbete, 15 hp alternativt socionomexamen inklusive examensarbete om 15 hp eller motsvarande kunskaper alternativt kandidatexamen i socialt arbete.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras i form av seminarier och individuellt genomförda skriftliga inlämningsuppgifter.

Kursen examineras av universitetslektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Skriftlig inlämningsuppgift 1	1 hp	U/G
Skriftlig inlämningsuppgift 2	1 hp	U/G
Seminarium	1 hp	U/G
Skriftlig inlämningsuppgift 3	4,5 hp	U/G/VG

Övrigt

Närvarobestämmelser

Obligatorisk närvaro vid seminarier.

Kurslitteratur

Alexius Borgström, K., & Hollander, A. (Red.). (2009). *Juridik och rättsvetenskap i socialt arbete*. Lund: Studentlitteratur.

Heidegren, C-G. (2009). *Erkännande*. Malmö: Liber AB.

Honneth, A. (2003). *Erkännande: Praktisk-filosofiska studier*. Göteborg: Daidalos.

Hjörne, E., Juhila, K., & van Nijnatten, C. (2010). Negotiating dilemmas in the practices of street-level welfare work. *International Journal of Social Welfare*, 19(3): 303-309.

Johansson, S., Dellgran, P., & Höjer, S. (Red.). (2015). *Människobehandlande organisationer. Villkor för ledning, styrning och professionellt välfärdsarbete*. Stockholm: Natur och Kultur.

Lipsky, M. (2010). *Street-Level Bureaucracy. Dilemmas of the Individual in Public Services*. New York: Russell Sage Foundation.

Munro, E. (1999). Common errors of reasoning in child protection work. *Child Abuse &*

Neglect, 23(8): 745–758.

Sunesson, S. (2016). Socialt arbete som internationellt forskningsområde. I Meeuwisse, A., Swärd, H., Sunesson, S. & Knutagård, M. *Socialt arbete. En grundbok*. Stockholm: Natur & Kultur.

Senaste upplagan av kurslitteraturen ska användas.

Ytterligare vetenskapliga artiklar tillkommer.