



KURSPLAN

Ledarskap och kvalitetsutveckling, 10,5 högskolepoäng

Leadership and Quality Improvement, 10.5 credits

Kurskod:	HLKN10	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningsrådet 2018-04-03	Utbildningsområde:	Vård
Reviderad av:	Avdelningschef 2020-04-21	Ämnesgrupp:	TR1
Gäller fr.o.m.:	2020-09-28	Fördjupning:	G2F
Version:	3	Huvudområde:	Arbetsterapi
Darienummer:	Avdelningen för rehabilitering/Department of Rehabilitation		

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva organisation, system och processer samt relatera dessa till kvalitetsutveckling, ledarskap och entreprenörskap
- beskriva och reflektera över olika teorier och modeller inom organisation och ledarskap
- relatera olika former av förbättringsarbete och kvalitetsverktyg till utveckling av praktisk verksamhet
- integrera relevanta professionsrelaterade teorier och aktuell forskning med utveckling av praktisk verksamhet
- beskriva centrala begrepp inom evidensbaserad praxis
- resonera kring olika former av utvärdering
- redogöra för grundläggande lagstiftning av relevans för ledarskap.

Färdighet och förmåga

- ge exempel på och diskutera ledar- och medarbetarroller
- identifiera faktorer inom organisation och processer av betydelse för kvalitetsutveckling och ledarskap
- identifiera och värdera styrkor och svagheter i en praktisk verksamhet
- tillämpa olika verktyg för kvalitetsutveckling, ledarskap och entreprenörskap
- söka, välja och kritiskt värdera relevanta artiklar för att evidensbasera åtgärder
- ge förslag på lämplig design för utvärdering av olika aspekter av praktisk verksamhet
- utarbeta förslag till och värdera kvalitetsutveckling inom en praktisk verksamhet
- identifiera olika ledarskapsstilar och resonera kring ledarskapets betydelse, innehåll och funktion.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över sin kunskapsutveckling relaterat till evidensbaserad praxis inom kvalitetsutveckling, ledarskap och entreprenörskap

- identifiera behov av ytterligare kunskap inom kvalitetsutveckling, ledarskap och entreprenörskap.

Innehåll

- entreprenörskap
- evidensbaserad praxis
- kvalitetsverktyg
- lagar och regelverk
- ledarskap
- metoder och design för kvalitetsutveckling
- organisation och processer
- teori inom aktuellt huvudämne
- utvärdering

Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar, studiegruppsarbete, workshops, seminarier, projektarbete i grupp och verksamhetsförlagda studier.

Undervisningen bedrivs på engelska.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet och avslutad kurs Arbetsterapi i yrke och forskning, 30 hp samt 60 hp från kurserna Aktivitet och utveckling genom hela livet, 30 hp och Arbetsterapi och aktivitetsproblem vid funktionsnedsättning och sjukdom, 30 hp, Arbetsterapi och aktivitetsproblem genom hela livet, 9 hp, Verksamhetsförlagd utbildning, 6 hp, Arbetsterapi och aktivitetsproblem vid ohälsa och utsatta livssituationer, 9 hp (eller motsvarande kunskaper).

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kvalitetsutveckling och ledarskap

Kursmomentet examineras i form av ett skriftligt förslag till ett kvalitets- och förbättringsarbete, inklusive förslag på tillämpning av ledarskap i en praktisk verksamhet som dokumenteras i form av en projektrapport. Dessutom krävs deltagande i seminarium.

Evidensbaserad praktik

Kursmomentet examineras i form av individuell uppgift inkluderande litteratursökning och granskning av evidens. Dessutom krävs deltagande i seminarium.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Kursmomentet examineras i form av individuell skriftlig reflektion kring egen kompetensutveckling och behov av ytterligare kunskaper.

Kursen examineras av universitetsadjunkt.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
--------------------	------------	-------

Ledarskap och kvalitetsutveckling	6,5 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Evidensbaserad praktik	3 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Individuell reflektionsuppgift	0,5 hp	U/G
Seminarier	0,5 hp	U/G

Övrigt

Tillfälligt avbrytande av verksamhetsförlagda studier

Hälsöhögskolan får avbryta en students medverkan i verksamhetsförlagd utbildning eller annan praktisk verksamhet under pågående kurs om en student visar grov olämplighet/oskicklighet när hen tillämpat sina färdigheter på människor. En student vars verksamhetsförlagda utbildning eller annan praktisk verksamhet har avbrutits på grund av grov olämplighet/ oskicklighet får inte delta i kursen på nytt innan kursansvarig eller examinator har kontrollerat och godkänt att studenten har de kunskaper och färdigheter som behövs. I samband med beslut om avbrytande ska i beslutet anges på vilka grunder avbrottet är baserat. Efter beslutet ska även en individuell plan fastställas för studenten i vilken ska framgå vilka kunskaps- och färdighetsbrister som finns, vilket stöd studenten kan räkna med, hur kontrollen ska gå till, när den första kontrollen ska äga rum och när eventuella nya kontroller får äga rum.

Begränsningar av antalet tillfällen för verksamhetsförlagd utbildning

Avbrott på VFU eller annan klinisk/praktisk verksamhet på grund av grov oskicklighet räknas som ett underkänt tillfälle. Student som bedöms underkänd på tre VFU placeringar i samma kurs måste avbryta sina studier i den aktuella utbildningen. En student som blivit underkänd tre gånger på VFU ska erbjudas samtal med studievägledare.

Kurslitteratur

Nordström, G., & Wilde-Larsson, B. (2012). *Kvalitetsarbete för bättre och säkrare vård*. Lund, Sverige: Studentlitteratur.

SBU. (2017). *Utvärdering av metoder i hälso- och sjukvården och insatser i socialtjänsten - En handbok*. Tillgänglig via <http://www.sbu.se/sv/var-metod/>

Svedberg, L. (2016). *Gruppsykologi: om grupper, organisationer och ledarskap*. 6. Lund, Sverige: Studentlitteratur.

Øvretveit, J. (2014). *Evaluating Improvement and Implementation for Health*. Maidenhead, England: Open University Press.

Senaste upplaga av kurslitteraturen skall användas.

Tillkommer artiklar och litteratur om ca 600 sidor.