



KURSPLAN

Migration, integration och socialt arbete, 7,5 högskolepoäng

Migration, Integration and Social Work, 7.5 credits

Kurskod:	HMSK10	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningsrådet 2019-01-29	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området
Reviderad av:	Utbildningsrådet 2021-02-09	Ämnesgrupp:	SS2
Gäller fr.o.m.:	2021-12-13	Fördjupning:	G1F
Version:	3	Huvudområde:	Socialt arbete
Darienummer:	Avdelningen för socialt arbete		

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för centrala teoretiska perspektiv på migrationsströmmar
- redogöra för utvecklingslinjer i svensk migrations- och integrationspolitik och för aktuell lagstiftning.

Färdighet och förmåga

- kritiskt granska de utmaningar och möjligheter som kan finnas inom det integrationspolitiska området
- analysera socialtjänstens arbete med frågor rörande minoritetspolitik och familjer med invandrarbakgrund
- analysera innebörden av nya livsmönster som uppstår som en följd av migration
- genomföra en analys av en inspelad gruppintervju
- argumentera för olika vetenskapliga metoder i migrations- och integrationssammanhang.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över livsvillkoren för invandrare i det svenska samhället
- reflektera över uppkomsten och konsekvenser av fördomar och stereotypisering
- reflektera över egen personlig och professionell utveckling i relation till migration och integration.

Innehåll

- samhällsvetenskapliga teorier och begrepp för studier av migration
- invandringen till Sverige under efterkrigstiden och utvecklingslinjer i svensk migrations- och integrationspolitik
- de institutionella formerna för migranternas mottagande och integration
- migrationens följder på individ- och samhällsnivå
- socialtjänstens arbete med minoritetsfrågor och invandrarfamiljer
- fördomar och stereotypisering
- religionens roll i integrationsprocesser

- vetenskaplig metod
- gruppintervju
- lagstiftning

Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar, seminarier, individuell inlämningsuppgift och gruppuppgift.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt genomgångna kurser om 30 hp i socialt arbete (eller motsvarande kunskaper).

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras i form av en individuell skriftlig inlämningsuppgift, en skriftlig inlämningsuppgift i grupp och seminarier. Dessutom ingår en skriftlig individuell terminsreflektion som även diskuteras muntligt vid ett seminarium.

Kursen examineras av universitetslektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell inlämningsuppgift	4,5 hp	U/G/VG
Analys av gruppintervju	1 hp	U/G
Seminarier	1,5 hp	U/G
Terminsreflektion	0,5 hp	U/G

Kurslitteratur

Al-Baldawi, R. (2014). *Migration och anpassning: den okända resan*. Studentlitteratur.

Bak, M., & von Brömssen, K. (Red.). (2013). *Barndom och migration*. Borea.

Bergnehr, D. (2016). Mothering for discipline and educational success: Welfare-reliant immigrant women talk about motherhood in Sweden. *Women's Studies International Forum*, 54, 29-37.

Borell, K. 2012. *Islamofobiska fördomar och hatbrott: En kunskapsöversikt*. Nämnden för Statligt Stöd till Trossamfund.

Faist, T., Fauser, M., & Reisenauer, E. (2014). *Transnationell migration*. Studentlitteratur.

Foner, N., & Alba, R. (2008). Immigrant Religion in the U.S. and Western Europe: Bridge or Barrier to Inclusion. *International Migration Review*, 42(2), 360-392. doi.org/10.1111/j.1747-

7379.2008.00128.x

Gustafsson, J. (2018). A Worthy Reception? Ambivalences in Social Work with Refugees and Migrants in Sweden. *In Advances in Social Work* (Vol. 18, Issue 3, p. 983–1004).

Korteweg, A. (2017). The failures of “immigrant integration”: The gendered racialized production of non-belonging. *Migration Studies* 5(3), 428–444. doi.org/10.1093/migration/mnx025

Koser, K. (2007). *International Migration: A very short introduction*. University Press.

Lilja, E., & Perner, M. (2010). *Boendesegregation – orsaker och mekanismer*. Boverket.

Shmulyar Gréen, O., & Melander, C. (2018). *Family obligations across European borders: Negotiating migration decisions within the families of post-accession migrants in Sweden*. Palgrave Communications //(4). Hämtas via <http://www.nature.com/articles/s41599-018-0084-x>

Vetenskapliga artiklar tillkommer.

Senaste upplagan av kurslitteraturen ska användas.