



## KURSPLAN

# Organisering och ledning i socialt arbete, 7,5 högskolepoäng

*Management in Social Work, 7.5 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	HOAN14	<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå
<b>Fastställd av:</b>	Avdelningschef 2014-10-01	<b>Utbildningsområde:</b>	Samhällsvetenskapliga området
<b>Reviderad av:</b>	Utbildningsrådet 2019-12-03	<b>Ämnesgrupp:</b>	SS2
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	2020-05-04	<b>Fördjupning:</b>	G2F
<b>Version:</b>	5	<b>Huvudområde:</b>	Socialt arbete
<b>Darienummer:</b>	Avdelningen för socialt arbete		

---

### Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områden, kunna:

#### Kunskap och förståelse

- kritiskt granska och analysera olika teorier och begrepp av betydelse för ledarskap och organisering inom socialt arbete
- redogöra för och diskutera lärande, förändring och innovationers betydelse för organisationers verksamhetsutveckling
- redogöra för rådande arbetsrätts- och arbetsmiljölagstiftning och tydliggöra dess betydelse för individ och organisation.

#### Färdighet och förmåga

- formulera olika sätt att leda och organisera socialt arbete med fokus på ledarens roll genom att tillämpa teorier, modeller och begrepp
- analysera hur olika typer av ledning och organisering av socialt arbete möjliggör lärande och personlig utveckling för medarbetare.

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över eget behov av kunskap och kompetensutveckling med utgångspunkt i en lärande organisation
- på ett fördjupat sätt reflektera över egen personlig och professionell utveckling i relation till sociodynamiken och till kunskaper om och erfarenheter av det sociala arbetets praktik.

### Innehåll

- arbetsmotivationsteorier
- klassiska och moderna organisationsteorier
- organisatorisk förändring, lärande och innovation
- organisering och ledning relaterat till verksamhet inom socialt arbete
- arbetspsykologiska begrepp
- ledarskapsteorier
- chefs- och arbetsledarroller
- offentliga organisationers särdrag

- människobehandlande organisationer
- arbetsmiljörätt och arbetsrätt
- terminsreflektion.

### Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar, seminarier, praktiska övningar individuellt eller i grupp, handledning, gruppdiskussioner och fältstudier.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

### Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt avslutade kurser Socialt arbete, profession och kunskapsområde 15 hp, Socialt arbete, social- och välfärdspolitik 7,5 hp, Vetenskaplig grundkurs 7,5 hp, Psykologiska perspektiv i socialt arbete 15 hp, Samhällsvetenskapliga perspektiv i socialt arbete 15 hp, Civilrätt 7,5 hp, Förvaltningsrätt 7,5 hp, Socialrätt 7,5 hp och Socialt arbete, utredning, handläggning och dokumentation, 7,5 hp samt genomgångna kurser Socialt förändringsarbete på grupp- och samhällsnivå 7,5 hp, Socialt förändringsarbete med individ och nätverk 15 hp, Socialt arbete, verksamhetsförlagda studier I 7,5 hp, Samtal i socialt arbete 7,5 hp och Socialt arbete, verksamhetsförlagda studier II 15 hp (eller motsvarande)..

### Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras i form av en individuell muntlig examination vid seminarium samt en individuell skriftlig inlämningsuppgift som följs upp via opponentskap vid seminarium.

Dessutom ingår granskning av annan students arbete. Därutöver ingår en skriftlig individuell terminsreflektion som även diskuteras vid ett seminarium.

Kursen examineras av universitetslektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination	7,5 hp	U/G/VG

### Kurslitteratur

Andersson, A., Edström, Ö., & Zanderin, L. (2013). *Arbetsrätt*. Malmö: Liber.

Bolman, L.G., & Deal, T.E. (2019). *Nya perspektiv på organisation och ledarskap*. Lund: Studentlitteratur AB.

Morén, S., Blom, B., Lundgren, M., & Perlinski, M. (2010). Specialisering eller integration? En studie av socialarbetarens syn på arbetsvillkor och insatser i tre organisationsformer. *Socialvetenskaplig tidskrift*, 17(2), 189-208.

Thylefors, I. (2016). *Chef- och ledarskap inom välfärdssektorn*. Stockholm: Natur och Kultur.

Wolvén, L-E. (2000). *Att utveckla mänskliga resurser i organisationer: om ledarskap, organisering, kultur och kompetens*. Lund: Studentlitteratur AB.

Vetenskapliga artiklar tillkommer.

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.