



## KURSPLAN

# Oral hälsa, introduktion, 7,5 högskolepoäng

*Oral Health, introduction, 7.5 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	HOIG17	<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå
<b>Fastställd av:</b>	Utbildningschef 2017-02-28	<b>Utbildningsområde:</b>	Medicinska området
<b>Reviderad av:</b>	Utbildningschef 2021-06-22	<b>Ämnesgrupp:</b>	TO1
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	2021-08-30	<b>Fördjupning:</b>	G1N
<b>Version:</b>	2	<b>Huvudområde:</b>	Oral hälsovetenskap
<b>Diarienummer:</b>	Avdelningen för naturvetenskap och biomedicin		

---

### Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten inom områdena nedan, kunna;

#### Kunskap och förståelse

- förklara innebörden av huvudämnet oral hälsa
- översiktligt redogöra för olika teorier om hälsa och ohälsa
- definiera begreppen prevention och promotion
- översiktligt beskriva tandhygienistprofessionen och dess yrkesroll ur ett historiskt, nationellt och internationellt perspektiv
- översiktligt redogöra för de lagar som styr tandhygienistprofessionen
- beskriva och förklara huvudets och halsens topografiska anatomi
- förklara hur tandutveckling sker
- redogöra för de olika tändernas karakteristika.

#### Färdighet och förmåga

- genomföra individuella förbättringsarbeten.

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera kring etiska regler i relation till tandhygienistprofessionen
- reflektera över människosyn ur olika perspektiv och dess konsekvenser för yrkesutövande inom oral hälsa
- reflektera kring hållbar utveckling i relation till tandhygienistprofessionen.

### Innehåll

- grundläggande begrepp inom oral hälsa
- människosyn och grundläggande värderingar i vården
- teorier och uppfattningar om hälsa och ohälsa
- begreppen prevention och promotion
- tandhygienistprofessionen
- lagar och yrkesetiska regler
- tandutveckling

- tandanatomi
- huvudets och halsens anatomi
- förbättringskunskap
- hållbar utveckling (introduktion)
- globala mål 2030

### Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar, coaching och diskussioner i grupp, laborationer och studiebesök.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

### Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt Matematik 2a eller 2b eller 2c, Naturkunskap 2, Samhällskunskap 1b eller 1a1 och 1a2. Eller: Matematik B, Naturkunskap B, Samhällskunskap A (eller motsvarande kunskaper).

### Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras i form av individuell skriftlig tentamen samt skriftlig och muntlig redovisning av förbättringsarbete. Därutöver sker examination i form av seminarier.

### Examinator

Kursen examineras av universitetsadjunkt.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Skriftlig tentamen	4 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Förbättringsarbete	1 hp	U/G
Seminarier	2,5 hp	U/G

### Övrigt

#### Närvarobestämmelser

Obligatorisk närvaro vid gruppdiskussioner.

#### Kurslitteratur

Bowen, D., & Pieren, J. (2020). *Darby and Walsh dental hygiene. Theory and practice*. Elsevier.

Fehrenbach, M., & Herring, SW. (2017). *Illustrated anatomy of the head and neck*. Elsevier Saunders.

Fehrenbach, M., Popowics, T., & Bath-Balogh, M. (2016). *Illustrated Dental Embryology, Histology, and Anatomy*. Elsevier Saunders.

Helgesson, G., & Kvist, T. (2015). *Tandvårdens etik*. Förlagshuset Gothia.

Holm U. (2009). *Det räcker inte att vara snäll: Om empati och professionellt bemötande inom människovårdande yrke*. Natur & kultur.

Sjögren, K., & Virdeborn, C. (2020). *Kommunikation i en hälsofrämjande tandvård*. Förlagshuset Gothia.

Tillkommer vetenskapliga artiklar.

Senaste upplaga av kurslitteratur ska användas.