



KURSPLAN

Oral hälsa med fokus på barn och ungdom, 7,5 högskolepoäng

Oral Health with Focus on Children and Adolescents, 7.5 credits

Kurskod:	HOUK11	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningsrådet 2013-05-20	Utbildningsområde:	Medicinska området
Reviderad av:	Avdelningschef 2014-06-26	Ämnesgrupp:	TO1
Gäller fr.o.m.:	2014-08-25	Fördjupning:	G1F
Version:	4	Huvudområde:	Oral hälsovetenskap
Diarienummer:	2014/1997 (122) Avdelningen för naturvetenskap och biomedicin		

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna;

Kunskap och förståelse

- redogöra för barn och ungdomars motoriska och psykiska utveckling
- redogöra för faktorer som påverkar barn och ungdomars orala hälsa
- redogöra för kariesförebyggande metoder och medel
- redogöra för behandlingsprinciper av svårbehandlade barn.

Färdighet och förmåga

- självständigt utföra tandhälsoundersökningar på barn och ungdomar
- identifiera munslemhinneförändringar, tand- och bettutvecklingsstörningar
- bedöma och föreslå åtgärder avseende barn och ungdomar med risk att utveckla munsjukdomar
- bemöta och behandla barn med speciella behov
- initiera och planera intern och extern tandhälsoverksamhet för barn och ungdomar
- välja relevanta former av profylaktiska åtgärder.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera betydelsen av sociala, medicinska och kulturella faktorer som påverkar barns utveckling av oral hälsa/ohälsa
- vid behandling respektera barn, ungdomar och föräldrars integritet utifrån ett etiskt förhållningssätt.

Innehåll

- barns motoriska och psykiska utveckling
- kommunikation med föräldrar, barn och ungdom
- barnet som tandvårdspatient
- kost och munhygienfaktorer
- munslemhinneförändringar hos barn och ungdomar
- tand- och bettutvecklingsstörningar
- karies- och gingivitförekomst

- odontologisk riskbedömning
- medikamentell profylax
- sociala skillnader i oral hälsa
- etik och bemötande

Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar, seminarier samt verksamhetsförlagda studier.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt avslutade kurser om minst 45 hp inom huvudämnet oral hälsa inklusive Oral hälsa, verksamhetsförlagd utbildning I, 7,5 hp alternativt tandhygienistexamen.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras i form av en individuell skriftlig rapport som redovisas muntligt vid ett seminarium. Som underlag för betyg ingår även en handledarbedömning av studenten i de verksamhetsförlagda studierna.

Examinator

Kursen examineras av lektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination (rapport)	3 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Examination (VFU)	4,5 hp	U/G

Övrigt

Närvarobestämmelser

Obligatorisk närvaro på seminarier samt vid verksamhetsförlagda studier om 12,5 dagar.

Tillfälligt avbrytande av verksamhetsförlagda studier

Hälsöhögskolan får avbryta en students medverkan i verksamhetsförlagd utbildning eller annan praktisk verksamhet under pågående kurs om en student visar grov olämplighet/oskicklighet när han/hon tillämpat sina färdigheter på människor. En student vars verksamhetsförlagda utbildning eller annan praktisk verksamhet har avbrutits på grund av grov olämplighet/oskicklighet får inte delta i kursen på nytt innan kursansvarig eller examinator har kontrollerat och godkänt att studenten har de kunskaper och färdigheter som behövs. I samband med beslut om avbrytande ska i beslutet anges på vilka grunder avbrottet är baserat. Efter beslutet ska även en individuell plan fastställas för studenten i vilken ska framgå vilka kunskaps- och färdighetsbrister som finns, vilket stöd studenten kan räkna med, hur kontrollen ska gå till, när den första kontrollen ska äga rum och när eventuella nya kontroller får äga rum.

Kurslitteratur

Bremberg, S. (2002). *Sociala skillnader i ohälsa bland barn och unga i Sverige: en kunskapsöversikt*. Stockholm: Statens folkhälsoinstitut.

Fossum, B. (Red.). (2013). *Kommunikation: samtal och bemötande i vården*. Lund: Studentlitteratur.

Koch, G. & Poulsen, S. (Red.). (2009). *Pediatric dentistry: a clinical approach*. Copenhagen: Munksgaard.

Mohlin, B., Follin, M. & Hagberg, C. (2008). *Ortodonti: varför? när? hur?* Stockholm: Gothia.

Tillkommer vetenskapliga artiklar.

Senaste upplagan av kurslitteraturen skall användas.