



KURSPLAN **Pediatrik, 7,5 högskolepoäng**

Pediatrics, 7.5 credits

Kurskod:	HPEN12	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningsrådet 2012-02-27	Utbildningsområde:	Vård
Reviderad av:	Avdelningschef 2017-10-06	Ämnesgrupp:	OM1
Gäller fr.o.m.:	2017-11-06	Fördjupning:	G2F
Version:	6	Huvudområde:	Omvårdnad
Diarienummer:	2017/3848 (313) Avdelningen för omvårdnad		

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för pediatrika tillstånd dess etiologi, diagnostik och behandling, samt relatera dessa till aktuell forskning
- redogöra för farmakologiska principer och dess tillämpningar på barn och ungdomar
- redogöra för vetenskapliga och etiska aspekter i förhållande till pediatrika tillstånd
- redogöra för kvantitativa forskningsansatser samt kunna relatera dessa till lämpliga datainsamlings- och analysmetoder.

Färdighet och förmåga

- identifiera, bedöma och påvisa behov av vård och behandling vid vanligt förekommande pediatrika tillstånd
- bedöma rimligheten av dos vid läkemedelsadministrering till barn/ungdomar.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- identifiera och kritiskt reflektera över etiska aspekter inom pediatrik forskning
- identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och för att fortlöpande kunna utveckla sin kompetens inom pediatrik.

Innehåll

- etiologin vid olika pediatrika tillstånd
- diagnostik och behandling vid olika pediatrika tillstånd
- farmakologiska principer och dess tillämpningar på barn och ungdomar
- tolkning av forskningsresultat med kvantitativ metod

Undervisningsformer

Kursen ges som distanskurs via nätet med 2-3 tillfällen på campus i form av föreläsningar, grupparbeten och seminarier/gruppdiskussioner.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt kandidatexamen i omvårdnad eller sjuksköterskeexamen om 180 hp inkl. ett avslutat examensarbete om minst 15 hp eller motsvarande och svensk legitimation som sjuksköterska. Dessutom krävs ett års yrkeserfarenhet som sjuksköterska.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras genom en individuell skriftlig tentamen samt en skriftlig inlämningsuppgift i grupp som redovisas vid ett seminarium.

Kursen examineras av universitetslektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell skriftlig tentamen [†]	4 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Seminarium och inlämningsuppg. inkl vetenskaplig met. 1,5 hp	3,5 hp	U/G

[†] Bestämmer kursens slutbetyg vilket utfärdas först när samtliga moment godkänns.

Övrigt

Närvarobestämmelser

Obligatorisk närvaro vid seminarier.

Kurslitteratur

Broberg A., Almqvist K., Risholm Motander, P., & Tjus T. (2015) *Klinisk barnpsykologi. Utveckling på avvägar*. Stockholm: Natur och Kultur.

Edberg, A K., Ehrenberg, A., Friberg., Wijk, H., & Öhlén, J. (Red.).(2013). *Omvårdnad på avancerad nivå – Kärnkompetenser inom sjuksköterskans specialistområde*. Lund: Studentlitteratur.

Hallström, I., & Lindberg, T. (2015). *Pediatrisk omvårdnad*. Stockholm: Liber.

Hanséus, K., Lagercrantz, H., & Lindberg, T (red). (2012) *Barnmedicin*. Lund: Studentlitteratur.

Henricson, M. (Red). (2012). *Vetenskaplig teori och metod. Från idé till examination inom omvårdnad*. Lund: Studentlitteratur.

Lundberg, S., & Olsson, G.L. (Red.). (2016) *Smärta och smärtbehandling hos barn och ungdomar*. Lund: Studentlitteratur.

Molin, B., Therborn, M., Andersson, I. (2016) *Träna läkemedels-beräkning*. Stockholm: Liber

Raadu G. (2015). *Författningshandbok för personal inom Hälso-och sjukvård*. Stockholm: Liber.

Vetenskapliga artiklar och referenslitteratur tillkommer.

Senaste upplagan ska användas.