



KURSPLAN

Pediatrik omvårdnad, 7,5 högskolepoäng

Paediatric Nursing Care, 7.5 credits

Kurskod:	HPOR22	Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Fastställd av:	Utbildningschef 2014-06-09	Utbildningsområde:	Vård
Reviderad av:	Avdelningschef 2017-06-21	Ämnesgrupp:	OM1
Gäller fr.o.m.:	2017-08-28	Fördjupning:	A1N
Version:	6	Huvudområde:	Omvårdnad
Diarienummer:	2017/2593 (313) Avdelningen för omvårdnad		

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för barnsjuksköterskans omvårdnad vid olika pediatrika tillstånd utifrån vetenskap och berövad erfarenhet
- redogöra för hur omvårdnaden vid olika pediatrika tillstånd kan planeras, genomföras och utvärderas med syfte att främja välbefinnande och stödja barn och dess familj i samband med sjukdom
- identifiera och redogöra för frågeställningar och problem som barnsjuksköterskan kan ställas inför i komplexa vårdssituationer inom pediatrik omvårdnad, inklusive vård i livets slutskede.

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att identifiera och bedöma barn och ungdomars symptom och tecken på ohälsa och sjukdom
- visa förmåga att planera för, genomföra och utvärdera barnsjuksköterskans omvårdnadsåtgärder vid olika pediatrika tillstånd med hänsyn till barn-, ungdomar och familjens situation
- analysera och argumentera för olika omvårdnadsåtgärder som bidrar till att stimulera barns och ungdomars normala utveckling, mognad samt välbefinnande och hälsa vid olika pediatrika tillstånd
- visa förmåga att analysera, bedöma och hantera komplexa problem och frågeställningar inom barnsjuksköterskans ansvarsområde vid olika pediatrika tillstånd
- visa förmåga att genomföra hälsoundersökningar samt utföra kliniska bedömningar och beslutsfattande inom pediatrik omvårdnad.
- självständigt och systematiskt identifiera och formulera frågeställningar, planera för upplägg av ett vetenskapligt arbete samt argumentera för gjorda val och ställningstaganden.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt reflektera över hur kunskapen inom pediatrik omvårdnad kan tillämpas vid

omvårdnad till barn, ungdomar och familjer

- identifiera och kritiskt reflektera över etiska aspekter i relation till pediatrik omvårdnad samt forsknings- och förbättringsarbete utifrån barn, ungdomar och familjers perspektiv

Innehåll

- omvårdnad vid olika pediatrika tillstånd
- omvårdnad vid smärta och komplexa vårdssituationer samt i livets slutskede
- hälsa och välbefinnande, samt teorier och modeller för hur detta kan stödjas vid omvårdnad med hänsyn till barns, ungdomars och familjers skiftande behov och situation utifrån vetenskap
- omvårdnaden av det nyfödda barnet
- teoretiska grunder för systematiska hälsoundersökningar
- redskap för reflektion och självvärdering av tillägnad kunskap
- vetenskaplig design

Undervisningsformer

Kursen ges som distanskurs via nätet med 2-3 tillfällen på campus i form av föreläsningar, grupparbeten och seminarier/gruppdiskussioner.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt kandidatexamen i omvårdnad eller sjuksköterskeexamen om 180 hp inkl. ett avslutat examensarbete om minst 15 hp eller motsvarande och svensk legitimation som sjuksköterska. Dessutom krävs ett års yrkeserfarenhet som sjuksköterska.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras genom en individuell hemtentamen, tre inlämningsuppgifter som redovisas vid seminarier samt tillämpningsövningar i grupp.

Kursen examineras av universitetslektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell hemtentamen ¹	2,5 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Seminarier och inlämningsuppg.	1,5 hp	U/G
Tillämpningsövningar i grupp	1 hp	U/G
Vetenskaplig design	2,5 hp	U/G

¹ Bestämmer kursens slutbetyg vilket utfärdas först när samtliga moment godkänts.

Kurslitteratur

Arman, M., Dahlberg, K., & Ekebergh. (Red.). (2015). *Teoretiska grunder för vårdande*. Stockholm: Liber

Hallström, I., & Lindberg, T. (Red.). (2015). *Pediatrik omvårdnad*. Stockholm: Liber.

Henricson, M. (Red.) (2012). *Vetenskaplig teori och metod. Från idé till examination inom omvårdnad*. Lund: Studentlitteratur.

Jacksson, K & Wigert, H. (2013). *Familjecentrerad neonatalvård*. Lund: Studentlitteratur.

Lundberg, S., & Olsson, G.L. (Red.) (2016). *Smärta och smärtbehandling hos barn och ungdomar*. Lund: Studentlitteratur.

Söderbäck, M. (2014). *Kommunikation med barn och unga i vården*. Stockholm: Liber.

Tamm, M. (2012). *Psykosociala teorier vid hälsa och sjukdom*. Lund: Studentlitteratur.

Wiklund Gustin, L., & Bergbom, I. (Red.) (2013). *Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praxis*. Lund: Studentlitteratur.

UD informerar. (2006). *Mänskliga rättigheter - Konventionen om barnets rättigheter*. Stockholm: Utrikesdepartementet, Press- och informationsenheten.

Vetenskapliga artiklar och referenslitteratur tillkommer.

Senaste upplaga av kurslitteraturen skall användas.