



KURSPLAN

Personcentrerad omvårdnad vid komplexa situationer, 15 högskolepoäng

Person-Centred Nursing Care, 15 credits

| | | | |
|------------------------|---|---------------------------|-----------|
| Kurskod: | HPSK13 | Utbildningsnivå: | Grundnivå |
| Fastställd av: | Utbildningsrådet 2013-10-07 | Utbildningsområde: | Vård |
| Reviderad av: | Utbildningschef 2017-11-21 | Ämnesgrupp: | OM1 |
| Gäller fr.o.m.: | 2018-01-22 | Fördjupning: | G1F |
| Version: | 7 | Huvudområde: | Omvårdnad |
| Diarienummer: | 2017/4628 (313) Avdelningen för omvårdnad | | |

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

Kunskap och förståelse

- diskutera och problematisera innebörden av personcentrerad omvårdnad och dess konsekvenser vid komplexa omvårdnadssituationer med komplexa vårdbehov, multisjuklighet, psykisk ohälsa och/eller funktionsnedsättning
- integrera och dra slutsatser utifrån kunskaper inom medicin-, samhälls- och beteendevetenskaper i komplexa omvårdnadssituationer.

Färdighet och förmåga

- använda teorier, modeller och begrepp samt metoder inom omvårdnad för att planera och kritiskt granska och värdera personcentrerad omvårdnad och familjefokuserad omvårdnad
- tillämpa, argumentera för och värdera omvårdnadsprocessen i komplexa omvårdnadssituationer
- analysera och bearbeta komplexa omvårdnadssituationer och argumentera utifrån etiska teorier och aspekter
- främja en miljö som medverkar till välbefinnande hos vårdsökande person och närstående

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över de egna värderingarnas betydelse för möte med personer i komplexa omvårdnadssituationer och dess koppling till sjuksköterskans professionella roll
- kritiskt analysera och värdera faktorer som påverkar komplexa omvårdnadssituationer med komplexa vårdbehov, multisjuklighet psykisk ohälsa och/eller funktionsnedsättning.

Innehåll

- teorier, modeller och begrepp samt metoder inom omvårdnad applicerbara på komplexa situationer och psykisk ohälsa
- feministisk vårdetisk, närhetsetisk samt diskursetisk teori och dess aspekter vid komplexa situationer

- omvårdnad inom allmänsjuksköterskans ansvarsområde vid komplexa situationer, i mötet med barn samt vid psykisk ohälsa
- förebyggande, akut, långvarig, rehabiliterande och palliativ omvårdnad
- dokumentation vid komplexa omvårdnadssituationer
- närståendes situation och roll vid komplexa omvårdnadssituationer
- samverkan inom vårdkedjan och med vårdsökande person samt dennes närstående

Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar, webbföreläsningar, seminarier, caseseminarier, tillämpning i laborativ miljö samt uppgifter som bearbetas individuellt och i grupp.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt avslutade kurser om 30 hp inom Omvårdnad inkl. Vetenskaplig grundkurs 7,5 hp, Introduktion till omvårdnad, 7,5 hp, Personcentrerad omvårdnad I, 15 hp, eller motsvarande samt genomgången kurs Personcentrerad omvårdnad II, 15 hp (eller motsvarande kunskaper)..

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras genom skriftlig individuell tentamen, skriftlig paruppgift inklusive seminarie, skriftlig gruppuppgift inklusive seminarie samt tillämpning i laborativ miljö och seminarier.

Kursen examineras av lektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

| Examinationsmoment | Omfattning | Betyg |
|--|------------|----------------|
| Skriftlig individuell tentamen | 6 hp | A/B/C/D/E/FX/F |
| Skriftlig paruppgift inkl. seminarie | 3 hp | A/B/C/D/E/FX/F |
| Skriftlig gruppuppgift inklusive seminarie | 2 hp | A/B/C/D/E/FX/F |
| Tillämpning i laborativ miljö | 1 hp | U/G |
| Seminarier | 3 hp | U/G |

Övrigt

Studenten förväntas ta stort ansvar för sitt eget lärande och den värderingsförmåga, analysförmåga och förmåga till syntes som krävs för studier under steg 3 (se utbildningsplan)

Kurslitteratur

Almås, H., Stubberud, D-G., & Grönstedh, R. (Red.). (2011). *Klinisk omvårdnad 1*. Stockholm: Liber AB.

Almås, H., Stubberud, D-G., & Grönstedh, R. (Red.). (2011). *Klinisk omvårdnad 2*. Stockholm: Liber AB.

Benzein, E., Hagberg, M., & Saveman, B-I. (Red.). (2017). *Att möta familjer inom vård och omsorg*. Lund: Studentlitteratur.

Eide, H., & Eide, T. (2007). *Omvårdnadsorienterad kommunikation - Relationsetik, samarbete och konfliktlösning*. Lund: Studentlitteratur.

Ekman, I., (Red.). (2014). *Personcentrering i hälso-och sjukvård: från filosofi till praktik*. Stockholm: Liber.

Kirkevold, M. (2000). *Omvårdnadsteorier: analys och utvärdering*. Lund: Studentlitteratur.

Klang Söderkvist, B. (2013). *Patientundervisning*. Lund: Studentlitteratur.

Sand, L., & Strang, P. (2013). *När döden utmanar livet om existentiell kris och coping i palliativ vård*. Stockholm: Natur & kultur.

Sandman, L & Kjellström, S. (2013). *Etikboken - Etik för vårdande yrken*. Lund: Studentlitteratur.
Skärsäter, I. (Red.). (2010). *Omvårdnad vid psykisk ohälsa - på grundläggande nivå*. Lund: Studentlitteratur.

Strang, P., & Beck-Friis, B. (Red.). (2012). *Palliativ medicin och vård*. Stockholm: Liber.

Biografier, lagar och författningar samt vetenskapliga artiklar tillkommer och anges i studieguide.

Senaste upplagan av kurslitteraturen ska användas. Även ytterligare litteratur från tidigare kurser integreras.