



## KURSPLAN

# Tillämpad personcentrerad omvårdnad vid komplexa situationer, 15 högskolepoäng

*Person-Centred Nursing Care in Practice, 15 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	HPTN13	<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå
<b>Fastställd av:</b>	Utbildningschef 2014-05-12	<b>Utbildningsområde:</b>	Vård
<b>Reviderad av:</b>	Avdelningschef 2016-06-07	<b>Ämnesgrupp:</b>	OM1
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	2016-08-22	<b>Fördjupning:</b>	G2F
<b>Version:</b>	4	<b>Huvudområde:</b>	Omvårdnad
<b>Diarienummer:</b>	HHJ 2016/2266-313		

---

## Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

### Färdighet och förmåga

- självständigt planera, leda och samordna personcentrerad omvårdnad i interaktion med vårdsökande person, närstående och interprofessionellt team
- självständigt tillämpa personcentrerad omvårdnad vid komplexa omvårdnadssituationer, komplexa vårdbehov, multisjuklighet och funktionsnedsättning
- självständigt identifiera vårdsökande persons resurser och behov av förebyggande, rehabiliterande och palliativ omvårdnad
- identifiera och tillgodose närståendes behov av delaktighet i omvårdnaden
- visa förmåga till att samverka i interprofessionella team genom hela vårdkedjan
- självständigt identifiera behov av förbättringsarbete samt tillämpa teorier och metoder i kvalitets- och säkerhetsarbete
- främja hållbar utveckling vid planering och genomförande av omvårdnad.

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt analysera och värdera faktorer som påverkar komplexa omvårdnadssituationer, komplexa vårdbehov, multisjuklighet och funktionsnedsättning
- reflektera över etiskt förhållningssätt samt visa på etisk medvetenhet och handling samt kunna försvara handlingar utifrån etiska aspekter
- analysera och värdera den egna professionella kompetensen och i relation till andra professioner samt visa handlingsberedskap för att utveckla sin kompetens.

## Innehåll

- teorier, modeller, begrepp och metoder inom omvårdnad
- etik
- lagar och författningar
- förebyggande, rehabiliterande och palliativ omvårdnad
- tillämpning av omvårdnadsprocessen samt dokumentation i komplexa omvårdnadssituationer

inom allmänsjuksköterskans kompetensområde

- principer, metoder och tekniker i omvårdnad
- läkemedelshantering
- informationsteknik
- interprofessionell teamsamverkan
- kompetensutveckling
- metodförbättring och kvalitetssäkring
- vårdmiljö

### Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av verksamhetsförlagda studier, tillämpning i laborativ miljö, seminarier samt uppgifter som bearbetas individuellt eller i grupp.

### Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt avslutade kurser om 45 hp inom Omvårdnad inklusive Vetenskaplig grundkurs 7,5 hp, Introduktion till omvårdnad, 7,5 hp, Personcentrerad omvårdnad I, 15 hp, samt Personcentrerad omvårdnad II, 15 hp eller motsvarande samt genomgången kurs Ledarskap i personcentrerad omvårdnad, 7,5 hp och Personcentrerad omvårdnad vid komplexa situationer, 15 hp (eller motsvarande kunskaper)..

### Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras genom en examination i laborativ miljö och en individuell skriftlig reflektion samt en individuell inlämningsuppgift. Som underlag för examinationen ingår även VFU-handledarens bedömning av studenten.

Kursen examineras av lektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination	15 hp	A/B/C/D/E/FX/F

### Övrigt

#### Närvarobestämmelser

Obligatorisk närvaro vid seminarier och vid tillämpning i laborativ miljö samt lägst 288 timmar på verksamhetsförlagd studieplats jämnt fördelat över VFU-perioden varav minst 224 timmars närvaro ska ske inom kursens sju första veckor och minst 64 timmar under kursen i kommande 2-veckorsplacering. Godkänd VFU-bedömning krävs efter sju veckor för att kunna gå vidare till kursens kommande 2-veckorsplacering.

#### Tillfälligt avbrytande av verksamhetsförlagda studier

Hälsöghögskolan får avbryta en students medverkan i verksamhetsförlagd utbildning eller annan praktisk verksamhet under pågående kurs om en student visar grov olämplighet/oskicklighet när han/hon tillämpat sina färdigheter på människor. En student vars verksamhetsförlagda utbildning eller annan praktisk verksamhet har avbrutits på grund av grov

olämplighet/oskicklighet får inte delta i kursen på nytt innan kursansvarig eller examinator har kontrollerat och godkänt att studenten har de kunskaper och färdigheter som behövs. I samband med beslut om avbrytande ska i beslutet anges på vilka grunder avbrottet är baserat. Efter beslutet ska även en individuell plan fastställas för studenten i vilken ska framgå vilka kunskaps- och färdighetsbrister som finns, vilket stöd studenten kan räkna med, hur kontrollen ska gå till, när den första kontrollen ska äga rum och när eventuella nya kontroller får äga rum.

### **Kurslitteratur**

Almås, H. (Red.). (2011). *Klinisk omvårdnad 1*. Stockholm: Liber AB.

Almås, H. (Red.). (2011). *Klinisk omvårdnad 2*. Stockholm: Liber AB.

Boman, L. & Wikström, L. (2014). *Medicinsk teknik Teori, planering och genomförande*. Lund: Studentlitteratur.

Edvardsson, D., Ekwall, A., Hällgren Graneheim, U., Meidell, L., & Norberg, A. (2009). *Personcentrerad omvårdnad: i teori och praktik*. Lund: Studentlitteratur.

Eide, H., & Eide, T. (2007). *Omvårdnadsorienterad kommunikation - Relationsetik, samarbete och konfliktlösning*. Lund: Studentlitteratur.

Jasper, M. (2013). *Beginning reflective practice*. Cengage Learning E.M.E.A.

Kirkevold, M. (2000). *Omvårdnadsteorier: analys och utvärdering*. Lund: Studentlitteratur.

Sherwood, G. & Barnsteiner, J. (2013). *Kvalitet och säkerhet inom omvårdnad: Sex grundläggande kärnkompetenser*. Studentlitteratur. Lund.

Stryhn, H. (2007). *Etik och omvårdnad*. Lund: Studentlitteratur.

Lagar och författningar samt vetenskapliga artiklar tillkommer.

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.

Litteratur från tidigare kurser integreras.