



## KURSPLAN

# Omvårdnad inom specialistsjuksköterskans ansvarsområde, 7,5 högskolepoäng

*Advanced Nursing Science, 7.5 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	HSAR29	<b>Utbildningsnivå:</b>	Avancerad nivå
<b>Fastställd av:</b>	Utbildningsrådet 2018-09-18	<b>Utbildningsområde:</b>	Vård
<b>Reviderad av:</b>	Utbildningsrådet 2022-03-22	<b>Ämnesgrupp:</b>	OM1
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	2022-08-29	<b>Fördjupning:</b>	A1N
<b>Version:</b>	5	<b>Huvudområde:</b>	Omvårdnad
<b>Diarienummer:</b>	Avdelningen för omvårdnad		

---

## Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områden nedan, kunna:

### Kunskap och förståelse

- beskriva specialistsjuksköterskans roll, ledande funktion och arbetsområde relaterat till författningar, riktlinjer och konventioner om mänskliga rättigheter
- ingående beskriva specialistsjuksköterskans omvårdnad utifrån patient och närstående perspektiv
- visa kunskap och insikt om kvalitet och säkerhet inom specialistsjuksköterskans omvårdnad med stöd av kärnkompetenser
- ingående redogöra för kvalitativa och kvantitativa forskningsansatser samt kunna relatera dessa till lämpliga datainsamlings- och analysmetoder.

### Färdighet och förmåga

- genomföra samtal med personer samt analysera dessa utifrån ålder, kön, identitet och sociokulturella förhållanden i förhållande till mänskliga rättigheter
- genomföra observationer och intervjuer, samt analysera och sammanställa resultat
- kritiskt reflektera över professionens vetenskapliga grund och se sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet
- tillämpa ett vetenskapligt arbetssätt
- självständigt och systematiskt planera och genomföra sökstrategier och informationssökning.

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa självkännedom och empatisk förmåga, genom att använda reflektion som en metod i sitt arbete
- identifiera och kritiskt reflektera över etiska aspekter på forsknings- och förbättringsarbete utifrån specialistsjuksköterskans profession.

## Innehåll

- specialistsjuksköterskans arbetsområde, yrkesfunktion och ledarskap

- fördjupning inom ämnet omvårdnad och dess konsensusbegrepp
- fördjupning utifrån kärnkompetenser i relation till specialistsjuksköterskans yrkesfunktion
- författningar, riktlinjer och konventioner om mänskliga rättigheter relevant för specialistsjuksköterskans arbetsområde
- fördjupning avseende vetenskapligt arbetssätt (datainsamling och databearbetning) inom kvalitativ och kvantitativ metod

### Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar, seminarier och studieuppgifter.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

### Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt kandidatexamen i omvårdnad eller sjuksköterskeexamen om 180 hp inkl. ett avslutat examensarbete om minst 15 hp eller motsvarande och svensk legitimation som sjuksköterska. Dessutom krävs ett års yrkeserfarenhet som sjuksköterska.

### Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras i form av individuell tentamen samt seminarier och inlämningsuppgifter.

Kursen examineras av universitetslektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Skriftlig individuell tentamen inkl. vetenskaplig metod 3,5 hp	3,5 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Seminarier inkl. vetenskaplig metod 1,5 hp	1,5 hp	U/G
Inlämningsuppgifter inkl. vetenskaplig metod 2,5 hp	2,5 hp	U/G

### Kurslitteratur

Björk, J. (2020). *Praktisk statistik för medicin och hälsa*. Liber.

Edberg, A.K., Ehrenberg, A., Wijk, F., & Öhlén, J. (Red.). (2021). *Omvårdnad på avancerad nivå – kärnkompetenser inom sjuksköterskans specialistområden*. Studentlitteratur.

*FN:s konvention om barnets rättigheter*. Tillgänglig via [unicef.se/barnkonventionen](http://www.unicef.se/barnkonventionen)

*FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning*. Tillgänglig via <http://www.regeringen.se/informationsmaterial/2015/06/konvention-om-rattigheter-forpersoner-med-funktionsnedsattning/>

*FN:s konvention om mänskliga rättigheter*. Tillgänglig via

<http://www.regeringen.se/informationsmaterial/2012/01/211.017/>

Henricson, M. (Red.). (2017). *Vetenskaplig teori och metod. Från idé till examination inom omvårdnad*. Studentlitteratur.

*Kompetensbeskrivning för specialistsjuksköterska med inriktning hälso- och sjukvård för barn och ungdomar*. Tillgänglig via <http://www.swenurse.se/Sa-tyckervi/publikationer/Kompetensbeskrivningar-och-riktlinjer/Barnsjukskoterska/>

*Kompetensbeskrivning för distriktssköterskor*. Tillgänglig via <http://www.swenurse.se/publikationer/kompetensbeskrivning-for-distriktsskoterskor>

Polit, D.F., & Beck, C.T (2019). *Nursing Research Generating and assessing evidence for nursing practice*. Lippincott Williams and Wilkins.

Raphael-Grimm, T. (2015). *The Art of Communication in Nursing and Health Care*. Springer publishing company.

Söderbäck, M. (2013). *Barn och ungas rätt i vården*. Tillgänglig via chrome-extension: [efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/viewer.html?pdfurl=https%3A%2F%2Fwww.wallmannabarnh.cdn.triggerfish.cloud%2Fuploads%2F2013%2F11%2FBarn\\_och\\_ungas\\_ratt\\_i\\_varden.pdf&clen=3052091&chunk=true](efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/viewer.html?pdfurl=https%3A%2F%2Fwww.wallmannabarnh.cdn.triggerfish.cloud%2Fuploads%2F2013%2F11%2FBarn_och_ungas_ratt_i_varden.pdf&clen=3052091&chunk=true)

Wiklund Gustin, L., & Bergbom, I. (Red.). (2017). *Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik* // Studentlitteratur.

Tillkommer författningar samt vetenskapliga artiklar.

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.