



## KURSPLAN

# Socialt arbete, missbruk och beroendeproblematik, 7,5 högskolepoäng

*Social Work, Addiction and Substance Misuse, 7.5 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	HSBR25	<b>Utbildningsnivå:</b>	Avancerad nivå
<b>Fastställd av:</b>	Utbildningsrådet 2015-01-12	<b>Utbildningsområde:</b>	Samhällsvetenskapliga området
<b>Reviderad av:</b>	Avdelningschef 2020-05-27	<b>Ämnesgrupp:</b>	SS2
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	2020-08-17	<b>Fördjupning:</b>	A1N
<b>Version:</b>	5	<b>Huvudområde:</b>	Socialt arbete
<b>Diarienummer:</b>	Avdelningen för socialt arbete		

---

### Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

#### Kunskap och förståelse

- visa fördjupad kunskap om missbruk och beroende utifrån sociala-, psykologiska-, medicinska perspektiv
- visa fördjupad kunskap om missbruk och beroende utifrån gällande lagstiftning
- visa fördjupad kännedom om instrument för screening och problembedömning, inklusive diagnostik gällande alkohol, droger och relaterade problem
- visa fördjupad kunskap av olika preventions-, stöd- och behandlingsmodeller.

#### Färdighet och förmåga

- visa fördjupad förmåga att kritiskt reflektera och problematisera över valet av olika behandlings- och stödmodeller för missbruk och beroendeproblem gällande alkohol och droger
- självständigt kunna söka, bearbeta och presentera forskning inom kunskapsområdet.

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att analysera och kritiskt granska nationell och internationell forskning, förklaringsmodeller och diskurser inom missbruks- och beroendområdet
- visa förmåga att förhålla sig till och reflektera över den egna professionella rollen och den egna empatiska förmågan.

### Innehåll

- fördjupad kunskap gällande missbruk och beroende
- nationella riktlinjer för missbruks- och beroendevård
- olika behandlingsmodeller för missbruks- och beroendevård
- genderperspektiv inom missbruk och beroendefältet
- läkemedelsassisterad underhållsbehandling
- narkotika- och alkohollagstiftningen i ett svenskt och internationellt perspektiv
- diagnostiska instrument som ADDIS (Alkohol- och drogdiagnosinstrument) och SCID

(Structured Clinical interview)

- bedömningsinstrument som ASI (Addiction Severity Index) och ADAD (Adolescent Drug Abuse Diagnosis)
- tvångsvård
- samsjuklighet
- brukarperspektiv
- anhörighetsperspektiv, barn-föräldrar
- ungdomars bruk av alkohol och narkotika
- förebyggande arbete/prevention inom missbruk- och beroendevård

### Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar, seminarium samt uppgifter som bearbetas individuellt och i grupp.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

### Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt avslutade kurser i socialt arbete om 150 hp samt genomgångna kurser Vetenskapsteori och forskningsmetodik med ämnesfördjupning, 15 hp och Socialt arbete, examensarbete, 15 hp alternativt Socionomexamen inklusive examensarbete om 15 hp eller motsvarande kunskaper alternativt kandidatexamen i socialt arbete (eller motsvarande kunskaper).

### Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras i form av en skriftlig tentamen och ett seminarium.

Kursen examineras av lektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination	7,5 hp	U/G/VG

### Övrigt

#### Närvarobestämmelser:

Obligatorisk närvaro vid seminarium.

### Kurslitteratur

Ander, B., Abrahamsson, A., & Bergnehr, D. (2017). "It is ok to be drunk, but not to drunk", party, socialising, drinking ideals, and learning trajectories in Swedish adolescent discourse on alcohol use. *Journal of Youth Studies*, 09 August 2017, Vol.20(7).

Ander, B., Fransson, E., Bergnehr, D. & Gerdner, A. (2020). Onset of substance use among early adolescents in Sweden. *Journal of Social Work Practice in the Addictions* Vol.20(2). 2020

Fahlke, C. (Red.) (2012). *Handbok i missbrukspsykologi – teorier och tillämpning*. Liber, Sverige:

Stockholm.

Gerdner, A. (2015). Diagnosinstrument för substansberoende - MINI, SCID-I, eller ADDIS? *Best Practice 2015, Vol.6(23)*.

Johnson, B., Richert, T., & Svensson, B. (2017). *Alkohol- och narkotikaproblem*. Lund, Sverige: Studentlitteratur.

Kronbäck, M., & Asmussen Frank V. (2013). Perspectives on daily cannabis use: Consumerism or a problem for treatment? *Nordic Studies On Alcohol And Drugs Vol.30. 2013*.

Nationella riktlinjer för missbruks- och beroendevård 2014. Stöd för styrning och ledning. Preliminär version, Socialstyrelsen.

Skogens, L. & von Greiff, N. (2015). Behandlingens mekanismer -klientens och behandlingspersonalens beskrivningar av förändringsprocesser i samband med behandling för missbruksproblem. *Socionomen Vol.3. 2015*

Storbjörk, J. (2011). Gender differences in substance use, problems, social situation and treatment experiences among clients entering addiction treatment in Stockholm. *Nordic Studies On Alcohol And Drugs Vol.28.2011*.

Von Greiff, N., & Skogens, L. (2012). Förändringsprocesser i samband med missbruksbehandling – vilka faktorer beskriver klienter som viktiga för att initiera och bibehålla positiva förändringar? *Nordic Studies On Alcohol And Drugs Vol.29.2012*.

Ytterligare vetenskapliga artiklar tillkommer.  
Senaste upplagan av kurslitteraturen ska användas.