



KURSPLAN

Socialt arbete på grupp- och samhällsnivå, 7,5 högskolepoäng

Social Work with Groups and in Community, 7.5 credits

Kurskod:	HSGN13	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningsrådet 2021-09-29	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området
Gäller fr.o.m.:	2022-02-28	Ämnesgrupp:	SS2
Version:	11	Fördjupning:	G2F
Diarienummer:	Avdelningen för socialt arbete	Huvudområde:	Socialt arbete

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

Kunskap och förståelse

- Redogör för teorier och metoder för samhällsarbete och arbete med grupper i nationell och internationell kontext
- beskriva och konkretisera inkluderande och exkluderande sociala strukturer på grupp- och samhällsnivå.

Färdighet och förmåga

- tillämpa och reflektera över användning av teorier och metoder vid socialt förändringsarbete på grupp- och samhällsnivå
- identifiera och analysera sociala problem samt utveckla interventioner i samverkan med aktörer på grupp- och samhällsnivå
- tillämpa och reflektera över interaktiv forskning i socialt förändringsarbete på grupp- och samhällsnivå.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt reflektera över sociala strukturer i förhållande till människors levnadsvillkor
- kritiskt reflektera över arbete på grupp- och samhällsnivå avseende socionomens roll och betydelsen av samverkan med aktörer i lokal, nationell och internationell kontext.

Innehåll

- Uppsökande och förebyggande socialt arbete, företräderskap, empowerment, socialpedagogik och socialt entreprenörskap
- delaktighet och inklusion samt dess betydelse för samhällsarbete i utanförskapsområden
- mobilisering av civilsamhälle i samhällsarbete
- metodik för att skapa, driva och utveckla projekt och samverkansformer med särskilt fokus på utanförskapsområden
- interaktiv forskning

Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar, workshops, seminarier och fältstudier.

Undervisningen bedrivs på engelska.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet och avslutade kurser i socialt arbete om 60 hp samt genomgången kurs Socialt arbete, utredning, handläggning och dokumentation, 7,5 hp eller motsvarande kunskaper.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras i form av individuell skriftlig inlämningsuppgift, projekt inklusive fältstudie, muntlig presentation och kamratgranskning samt seminarier.

Kursen examineras av universitetslektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell skriftlig inlämningsuppgift	4 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Projekt inkl. fältstudie muntlig presentation och kamratgranskning	2,5 hp	U/G
Seminarier	1 hp	U/G

Övrigt

Kursen kan examineras på svenska och/eller engelska.

Kurslitteratur

Aldén, L., & Hammarstedt, M. & Neuman, E (2015). Ethnic Segregation, Tipping Behavior, and Native Residential Mobility. *International Migration review*. 49(1), 36–69.

Andersson, B. (2013). Finding ways to the hard to reach – considerations on the content and concept of outreach work. *European Journal of Social Work*, 16(2), 171-186.

Brady, Sh. R. & O'Connor, M.K. (2014). Understanding How Community Organizing Leads to Social Change: The Beginning Development of Formal Practice Theory. *Journal of Community Practice*, 22(1-2), 210-228.

Bursell, M. (2012). Name change and destigmatization among Middle Eastern immigrants in Sweden. *Ethnic and Racial Studies*, 35(3), 471-487.

Campbell, C. (2013). Community mobilisation in the 21st century: Updating our theory of social change? *Journal of Health Psychology*. 19(1), 46-59.

Cujpers, P. (2003). Three decades of Drug prevention research. *Drugs: education, prevention and policy*. 10(1).

Eriksson, L.(2010). Community development and social pedagogy: traditions for understanding mobilization for collective self-development. *Community development journal*, 46(4), 403-420.

Ife, J., & Tesoriero, F. (2006). *Community development, chap 1, 3 (PDF)*.

Jönsson, J. H.(2018). Servants of a 'sinking titanic' or actors of change? *European Journal of Social Work* 22(2), 212-224.

Jönsson, J. H. (2015). The contested field of social work in a retreating welfare state: the case of Sweden. *Critical and Radical Social Work*, 3(3), 357-374.

Larsen, L., & Harlan, S.L., & Bolin, B., & Hackett, E.J., & Hope, D., & Kirby, A., & Nelson, A., & Rex, T.R., & Wolf, S. (2004). Bonding and bridging: Understanding the relationship between social capital and civic action. *Journal of Planning Education and Research*, 24, 64-77.

Malmberg, B., & Andersson, E., & Östh, J. (2013). Segregation and urban unrest in Sweden. *Urban Geography*, 34(7), 1031-1046.

Mattsson, T. (2014). Intersectionality as a useful tool: Anti-oppressive social work and critical reflection. *Affilia*, 29(1), 8-17.

McCave, E.L., & Rishel, C.W. (2011). Prevention as an explicit part of social work profession: A systematic investigation. *Advances in Social Work*, 12(2), 226-240.

Odenbring, Y. (2019). The Daily Life and Reality Behind Child Poverty in Sweden: Children's and Adolescents' Voices. *Child indicators research* 12(3), 847-859.

Payne, M. (2014). *Modern social work theory*. Basingstoke: Palgrave Macmillan. Chapters 8,11,13,14 (PDF).

Schierup, C-U., & Ålund, A. (2011). The end of Swedish exceptionalism? Citizenship, neoliberalism and the politics of exclusion. *Race & Class*, 53(1) 45-64.

Schwalbe, M., & Holden, D., & Schrock, D., & Godwin, S., & Thompson, S., & Wolkomir, M. (2000). Generic processes in the reproduction of inequality: An interactionist analysis. *Social Forces*, 79(2), 419-452.

Sjöberg, S., Többe-Schukalla, M., Singh, S., & Martinss, K. H. (2016). Community work in Germany and Sweden in context of changing welfare models. *International Social Work*, 0020872816666622

Sturup, J., & Rostami, A., & Mondani, H., & Gerell, M., & Sarnecki, J., & Edling, C. (2018). Increased gun violence among young males in Sweden: a descriptive national survey and international comparison. *European journal on criminal policy and research*, 2019, Vol.25, 365-

378.

Wilinska, M. (2012). Is there a place for an ageing subject? Stories of ageing at the University of the Third Age in Poland. *Sociology*, 46(2), 290-305.

Vetenskapliga artiklar tillkommer.

Senaste upplagan av kurslitteraturen ska användas.