



KURSPLAN

Socialt arbete på grupp- och samhällsnivå, 7,5 högskolepoäng

Social Work with Groups and in Community, 7.5 credits

Kurskod:	HSGN13	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningsrådet 2013-12-19	Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området
Reviderad av:	Utbildningsrådet 2015-09-28	Ämnesgrupp:	SS2
Gäller fr.o.m.:	2016-01-18	Fördjupning:	G2F
Version:	5	Huvudområde:	Socialt arbete
Diarienummer:	2015/2371 (313) Avdelningen för beteendevetenskap och socialt arbete		

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för teorier och metoder för samhällsarbete och arbete med grupper i samhället som syftar till människors delaktighet och inklusion
- beskriva och konkretisera inkluderande och exkluderande strukturer samt mäns och kvinnors livsbetingelser inom centrala livsområden såsom boende och arbete
- analysera sekteristiska sociala konflikter och peka på samhällsarbetsinsatser som kan motverka sådana konflikter
- beskriva bakgrunden till våldsbejakande extremism och identifiera den roll professionellt socialt arbete kan spela för att motverka sådana tendenser.

Färdighet och förmåga

- tillämpa och motivera användningen av teorier och metoder vid socialt förändringsarbete på grupp- och samhällsnivå för olika målgrupper och problematiker i samarbete med människor som berörs
- analysera sociala problem samt identifiera, strukturera och föreslå insatser på grupp- och samhällsnivå.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt reflektera över betydelsen av samhälleliga villkor i förhållande till människors sociala situation och med beaktande av mänskliga rättigheter
- kritiskt reflektera över arbete på grupp- och samhällsnivå avseende socionomens roll och betydelsen av samverkan med andra aktörer.

Innehåll

- socialt arbete på grupp- och samhällsnivå såsom uppsökande arbete, förebyggande arbete, samhällsarbete (community work), antidiskriminerande arbete, företräderskap och empowerment
- nätverksarbete och socialt kapital

- delaktighet och inklusion och dess betydelse för praktiskt socialt arbete
- olika former för arbete och samverkan på grupp- och samhällsnivå där civilsamhället, stat och marknad är aktörer
- socialt entreprenörskap, brukar- och intresseorganisationer
- metodik för att skapa, driva och utveckla projekt och samverkansformer
- socialt arbete och sektaristiska konflikter: begränsningar och möjligheter
- socialt arbete för att motverka våldsbejakande extremism

Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar, seminarier och fältstudie.

Undervisningen bedrivs på engelska.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet och avslutade kurser i socialt arbete om 60 hp samt genomgången kurs Socialt arbete, utredning, handläggning och dokumentation, 7,5 hp eller motsvarande kunskaper.

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras genom ett seminarium med skriftligt underlag samt två skriftliga individuella tentamen.

Skriftlig examination kan genomföras på svenska eller engelska.

Kursen examineras av universitetslektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Examination	7,5 hp	A/B/C/D/E/FX/F

Övrigt

Närvarobestämmelser

Obligatorisk närvaro vid seminarier och fältstudie av omfattningen en dag.

Kurslitteratur

Andersson, B. (2013). Finding ways to the hard to reach – considerations on the content and concept of outreach work. *European Journal of Social Work*, 16(2), 171-186.

Bacq, S., & Janssen, F. (2011). The multiple faces of social entrepreneurship: A review of definitional issues based on geographical and thematic criteria. *Entrepreneurship and regional development: An International Journal*, 23(5-6), 373-404.

Beresford, P. (2000). Service user's knowledges and social work theory: Conflict or collaboration? *British Journal of Social Work*, 30, 489-503.

Forde, C., & Lynch, D. (2014). Critical practise for challenging times: Social workers' engagement with community work. *British Journal of Social Work*, 44, 2078-2094.

Hewstone, M. (2003). Intergroup contact. Panacea for prejudice? *The Psychologist* 16 (7), 252-255.

Larsen, L., Harlan, S.L., Bolin, B. Hackett, E.J., Hope, D., Kirby, A., Nelson, A., Rex, T.R., & Wolf, S. (2004). Bonding and bridging: Understanding the relationship between social capital and civic action. *Journal of Planning Education and Research*, 24, 64-77.

Mc Laughlin, H. (2009). What's in a name: 'client', 'patient', 'customer', 'consumer', 'expert by experience', 'service user' - What's next? *British Journal of Social Work*, 39, 1101-1117.

Moghaddam, F. M. (2005). The staircase to terrorism: A psychological exploration. *American Psychologist*, 60(2), 161-169.

Payne, M. (2014). *Modern social work theory*. Basingstoke: Palgrave Macmillan.

Schierup, C-U., & Ålund, A. (2011). The end of Swedish exceptionalism? Citizenship, neoliberalism and the politics of exclusion. *Race & Class*, 53(1) 45-64.

Smyth, M., & Campbell, J. (1996). Social work, sectarianism and anti-sectarian practice in Northern Ireland. *British Journal of Social Work*, 26, 77-99.

Vetenskapliga artiklar tillkommer.

Senaste upplagan av kurslitteraturen ska användas.