



KURSPLAN

Sociologiska perspektiv i socialt arbete, 15 högskolepoäng

Sociological Perspectives in Social Work, 15 credits

| | | | |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------|----------------|
| Kurskod: | HSOK10 | Utbildningsnivå: | Grundnivå |
| Fastställd av: | Utbildningsrådet 2019-01-29 | Utbildningsområde: | Vård |
| Reviderad av: | Utbildningsrådet 2020-03-17 | Ämnesgrupp: | SS2 |
| Gäller fr.o.m.: | 2020-08-17 | Fördjupning: | G1F |
| Version: | 2 | Huvudområde: | Socialt arbete |
| Darienummer: | Avdelningen för socialt arbete | | |

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för och jämföra grundläggande sociologiska och samhällsvetenskapliga perspektiv, begrepp och teorier som har särskild betydelse för att förstå sociala livsvillkor och uppkomsten av sociala problem
- redogöra för centrala samhällsförändringar som har betydelse för sociala förändringar och social utsatthet
- redogöra för hur marginalisering och utanförskap i samhället kan relateras till föreställningar om normer och normalitet
- redogöra för individers och grupper skilda levnadsvillkor och sociala positioner och identiteter och relatera dessa till socialt arbete
- redogöra för kvalitativ vetenskaplig metod inom ramen för ämnet sociologi.

Färdighet och förmåga

- använda sociologiska och andra samhällsvetenskapliga perspektiv, begrepp och teorier för att identifiera och förklara sociala villkor och utmaningar i det nutida samhället
- identifiera sociala processer och kategoriseringar som påverkar individers och grupper sociala villkor i samhället
- genomföra datainsamling i form av observationer.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över de egna värderingarnas betydelse i socialt arbete med individer i socialt, utsatta positioner och utifrån individers och grupper skilda livsvillkor.

Innehåll

- grundläggande sociologiska perspektiv, teorier och begrepp
- sociala och samhällsliga förändringar såsom globalisering och individualisering
- ett intersektionellt perspektiv
- hälsa, sjukdom och funktionshinder
- vardagsliv och socialt samspel

- livslopp och familj med fokus på ungdomar och äldre
- avvikande beteende och kriminalitet
- mekanismer som genererar ojämlikheter mellan människor
- kvalitativ vetenskaplig metod

Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar, seminarier och fältstudie.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet och genomgångna kurser om 30 hp i socialt arbete (eller motsvarande kunskaper).

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras i form av en individuell skriftlig tentamen och en individuell skriftlig inlämningsuppgift, fältstudieuppgift i grupp samt seminarium.

Kursen examineras av universitetslektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

| Examinationsmoment | Omfattning | Betyg |
|-----------------------------------|------------|--------|
| Individuell tentamen | 7 hp | U/G/VG |
| Individuell inlämningsuppgift | 6 hp | U/G/VG |
| Fältstudieuppgift inkl seminarium | 1 hp | U/G |
| Seminarier | 1 hp | U/G |

Övrigt

Närvarobestämmelser

Obligatorisk närvaro vid fältstudie.

Kurslitteratur

Borell, K. (2012). *Islamofobiska fördomar och hatbrott: En kunskapsöversikt*. Stockholm, Sverige: Nämnden för statligt stöd för trossamfund.

Bryman, A. (2016). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Stockholm, Sverige: Liber.

Giddens, A. (2014). *Sociologi*. Lund, Sverige: Studentlitteratur.

Mattsson, T. (2015). *Intersektionalitet i socialt arbete. Teori, reflektion och praxis*. Malmö, Sverige: Gleerups.

Meeuwisse, A., & Swärd, H. (Red.). (2013). *Perspektiv på sociala problem*. Stockholm, Sverige: Natur och Kultur.

Vetenskapliga artiklar och/eller bokkapitel tillkommer.

Senaste upplaga av kurslitteraturen ska användas.