



## KURSPLAN

# Socialt arbete, social- och välfärdspolitik, 7,5 högskolepoäng

*Social Work, Social- and Welfare Policy, 7.5 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	HSSK19	<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå
<b>Fastställd av:</b>	Utbildningsrådet 2019-01-29	<b>Utbildningsområde:</b>	Vård
<b>Reviderad av:</b>	Avdelningschef 2021-03-10	<b>Ämnesgrupp:</b>	SS2
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	2021-04-05	<b>Fördjupning:</b>	G1F
<b>Version:</b>	4	<b>Huvudområde:</b>	Socialt arbete
<b>Darienummer:</b>	Avdelningen för socialt arbete		

---

### Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten, inom områdena nedan, kunna:

#### Kunskap och förståelse

- beskriva det svenska välfärdssystemet, dess utveckling och innehåll samt jämföra det svenska välfärdssystemets karakteristika med internationella välfärdssystem
- redogöra för människors sociala situation och levnadsvillkor i relation till det svenska välfärdssystemet
- redogöra översiktligt för beslutsordning inom statlig och kommunal organisation samt ärendeprocesser inom kommunförvaltning
- redogöra för grundläggande kvalitativ vetenskaplig metod.

#### Färdighet och förmåga

- identifiera och diskutera betydelsen av olika samhällsfaktorer bakom den svenska välfärdsstatens framväxt
- urskilja olika socialpolitiska utmaningar och diskutera dess betydelse för den nutida utvecklingen av olika välfärdssystem med tyngdpunkt på det svenska välfärdssystemet
- förklara samband mellan samhällsförhållanden, levnadsvillkor och socialpolitiska utmaningar
- söka och kritiskt bedöma vetenskapliga artiklar och böcker med relevans för det sociala arbetet
- tillämpa vetenskaplig metod för datainsamling med fokus på kvalitativ intervju.

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- jämföra och reflektera över skilda välfärdssystem och hur dessa påverkar det sociala arbetet
- reflektera över betydelsen av vetenskapligt förhållningssätt rörande det sociala arbetet.

### Innehåll

- den svenska välfärdsstatens framväxt
- det nutida svenska välfärdssystemet och dess relation till olika gruppers levnadsbetingelser samt välfärdens ojämlika fördelning
- välfärdssystemets framtida förändringar och utmaningar såsom demografisk utveckling,

medborgarskap, marknadisering

- introduktion av det svenska socialförsäkringssystemet i ett samhällsperspektiv
- fattigdom i dagens samhälle i ett nationellt och internationellt perspektiv
- jämförelse mellan olika välfärdssystem i ett internationellt perspektiv
- svenska stats- och kommunförvaltning och politisk organisation samt EU:s organisation och funktion
- informationssökning
- granskning av vetenskapliga artiklar och böcker med relevans för det sociala arbetet
- vetenskaplig kvalitativ metod

### Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar, seminarier och fältstudier.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

### Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet samt genomgångna kurser om 15 hp i socialt arbete (eller motsvarande kunskaper).

### Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras i form av skriftlig tentamen, seminarier och inlämningsuppgifter individuellt och i grupp samt fältstudier.

Kursen examineras av universitetslektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell skriftlig tentamen	4 hp	U/G/VG
Inlämningsuppgifter	2 hp	U/G
Seminarier	0,5 hp	U/G
Fältstudieuppgift	1 hp	U/G

### Övrigt

#### Närvarobestämmelser

Obligatorisk närvaro vid fältstudier.

#### Kurslitteratur

Andersson, L.M.C., & Hjern, A., & Ascher, H. (2018). Undocumented adult migrants in Sweden: mental health and associated factors. *BMC Public Health*, 18(1), 1369-9.

Bergnehr, D. (2016). 'Unemployment and conditional welfare: Exclusion and belonging in immigrant women's discourse on being long-term dependent on social assistance.' *International Journal of Social Welfare*, 25(1), 18-26.

Brydon, K., & Lawihin, D. (2013). The current situation in social work education in Papua New Guinea.

Bryman, A. (2018). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Stockholm: Liber. Kapitel 17.

Doar, R. (2016). A bipartisan plan to reduce poverty in the U.S. *Intereconomics*, 51(2), 107-108.

Edlund, J., & Johansson Sevä, I. (2013). Is Sweden Being Torn Apart? Privatization and Old and New Patterns of Welfare State Support. *Social Policy & Administration*, 47(5), 542-564.

Esping-Andersen, G. *The three worlds of welfare capitalism*. Cambridge: Polity. (pdf).

Fors, S., & Almquist, Y. B., & Brännström, L. (2018). Coexisting Social, Economic, and Health-related Disadvantages in more than 2.4 Million Swedes. *Social indicators Research*, 143 (1), 115-132.

Isakjee, A (2017). Welfare state regimes: a literature review.

Knutagård, M. (2018). Homelessness and Housing Exclusion in Sweden. *European Journal of Homelessness*, 12 (2), 103.

Mattsson, T. (2014). Intersectionality as a Useful Tool: Anti-Oppressive Social Work and Critical Reflection, *Affilia: Journal of Women and Social Work*, 29 (1), 8-17.

Moffitt, R (2015). *The Deserving Poor, the Family, and the U.S. Welfare System*. New York: Springer Science and Business Media LLC.  
*Demography*, 52 (3), 729-749.

Nanu, G. (2011). The Wantok System as a Socio-Economic and Political Network In Melanesia?

Riksdag och samhället. <http://www.riksdagen.se/sv/sa-funkar-riksdagen/demokrati/riksdagen-och-samhallet/>

Rienecker, L. (2019). *Att skriva en bra uppsats*. Stockholm: Liber. Kapitel 5, 6.

Shaefer, L.H., & Wu, P. (2017). Can Poverty in America Be Compared to Conditions in the World's Poorest Countries? *American journal of medical research*, 4(1), 84-92.

Schierup, C. U., & Ålund, A. (2011). The end of Swedish exceptionalism? Citizenship, neoliberalism and the politics of exclusion. *Race & Class* 53(1), 45-64.

Szebhely, M., & Trydegård, G-B. (2012). Home care for older people in Sweden: a universal model in transition. *Health and Social Care in the Community* 20 (3), 300-309.

Smeeding, T., & Thévenot, C. Addressing Child Poverty: How Does the United States compare

With Other Nations. *Academic pediatrics*, 16(3), S67-S75.

Swärd, H., & Edebalk, P.G., & Wadensjö, E. (2013). *Vägar till välfärd - idéer, inspiratörer kontroverser, perspektiv*. Stockholm: Liber. Kapitel 4, 5, 6, 7, 8, 13, 15, 25.

Så styrs Sverige. <http://www.regeringen.se/sa-styrs-sverige/>

Topor, A., & Andersson, G., & Bülow, P., & Stefansson, C. G., & Denhov, A. (2015). After the Asylum? The New Institutional Landscape. *Community mental health journal*, 52(69), 1-7.

Trygged, S., & Righard, E. (Ed). (2019). *Inequalities and migration: challenges for the Swedish welfare state*. Lund: Studentlitteratur. Chap. 1,2,3,6,7,8.

US Welfare programs, the myths versus the facts

Welfare reform in the United States.

Ett skönlitterärt verk med socialpolitisk anknytning och vetenskapliga artiklar tillkommer.

Senaste upplaga av kurslitteraturen skall användas.