



## KURSPLAN

# Teamsamverkan i en föränderlig organisation, 7,5 högskolepoäng

*Teamwork in a Developing Organisation, 7.5 credits*

---

<b>Kurskod:</b>	HTSR21	<b>Utbildningsnivå:</b>	Avancerad nivå
<b>Fastställd av:</b>	Utbildningsrådet 2010-04-29	<b>Utbildningsområde:</b>	Vård
<b>Reviderad av:</b>	Utbildningsrådet 2018-02-06	<b>Ämnesgrupp:</b>	HS1
<b>Gäller fr.o.m.:</b>	2018-04-02	<b>Fördjupning:</b>	A1N
<b>Version:</b>	7	<b>Huvudområde:</b>	Kvalitetsförbättring och ledarskap inom hälsa och välfärd
<b>Diarienummer:</b>	2018/ Avdelningen för socialt arbete		

---

### Lärandemål

Studenten ska efter genomgången kurs inom följande områden kunna:

#### Kunskap och förståelse

- analysera begrepp inom team- och samverkansområdet
- kritiskt granska olika teams arbetssätt och dess konsekvenser inom och mellan olika organisationer.

#### Färdighet och förmåga

- integrera kunskap som berör teamsamverkan och profession i ett organisatoriskt och teoretiskt resonemang.

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera de konsekvenser som teamsamverkan ger på individ-, grupp- och organisationsnivå utifrån egen grundsyn
- värdera effekter av teamsamverkan och dess påverkan på brukare/patient och profession.

### Innehåll

- teoretiska perspektiv och modeller rörande team och samverkan inom/mellan professioner och organisationer
- brukare/patientens roll i samverkan
- teamarbete, professionellt och mångprofessionellt vad gäller roll, identitet och makt
- teamutveckling och teamsamverkan inom och mellan olika organisationer
- aktuell forskning om teamsamverkan i föränderliga organisationer
- framtida utmaningar inom teamsamverkan i föränderliga organisationer

### Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av webbaserade distansstudier.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

## Förkunskapskrav

Kandidatexamen i ämne inom vård, oral hälsovetenskap eller samhälls- och beteendevetenskap alternativt yrkesexamen som Socionom, 210 hp, Sjuksköterska, 180 hp, Arbetsterapeut, 180 hp inkl. ett avslutat examensarbete om minst 15 hp eller motsvarande.

## Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, FX eller F.

Kursen examineras i form av seminarier och en individuell uppgift som redovisas skriftligt.

Kursen examineras av universitetslektor.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell, skriftlig inlämningsuppgift	5,5 hp	A/B/C/D/E/FX/F
Seminarier	2 hp	U/G

## Kurslitteratur

Axelsson, R., & Bihari Axelsson, S. (Red.). (2013). *Om samverkan - för utveckling av hälsa och välfärd*. Lund: Studentlitteratur.

Berlin, J., Carlström, E., & Sandberg, H. (2009). *Team i vård, behandling och omsorg. Erfarenheter och reflektioner*. Lund: Studentlitteratur.

Leathard, A. (Red.). (2003). *Interprofessional Collaboration*. Hove, East Sussex, UK: Routledge.

Reeves, S., Lewin, S., Espin, S., & Zwarenstein, M. (2010). *Interprofessional Teamwork for Health and Social Care*. Oxford, UK: Wiley-Blackwell.

Thylefors, I. (2013). *Babels torn. Om tvärprofessionellt teamsamarbete*. Stockholm: Natur & kultur.

Vetenskapliga artiklar tillkommer.

Senaste upplaga av kurslitteratur skall användas.